

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

В.Д. Тришевский
« 20 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

Специальность 18.02.05 Производство

тугоплавких неметаллических и
силикатных материалов и изделий

Форма обучения очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседание ПЦК технологических и
социально – экономических
дисциплин ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

Протокол № 11

от « 30 » нояб 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

И.А. Озорнина / И.А. Озорнина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 ОХРАНА ТРУДА
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по
специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и
силикатных материалов и изделий, Приказ Минпросвещения России от
30.11.2023 N 904.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Замана Татьяна Андреевна, преподаватель высшей квалификационной
категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 ОХРАНА ТРУДА является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Учебная дисциплина ОП.11 ОХРАНА ТРУДА обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 1-9	–вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; –использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; –определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; –оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; –применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; –проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и	–законодательство в области охраны труда; –нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; –правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; –правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; –возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	травмобезопасности; –инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; –соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	–действие токсичных веществ на организм человека; –категорирование производств по взрывопожароопасности; –меры предупреждения пожаров и взрывов; –общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; –основные причины возникновения пожаров и взрывов; –особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; –порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; –предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; –права и обязанности работников в области охраны труда; –виды и правила проведения инструктажей по охране труда; –правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; –возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; –принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; –средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	8
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда					
Тема 1.1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 1-9	
	1	Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				2
	Практическая работа № 1 «Ознакомление с содержанием и структурой ССБТ»				2
	Практическое занятие № 2 «Проведение инструктажей и их документальное оформление»				
Тема 1.2 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 1-9	
	1	Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				4
	Практическая работа № 3 «Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая»				2
	Практическая работа № 4 «Решение ситуационных задач по анализу нарушений требования безопасности при несчастных случаях на производстве»				2
Раздел 2. Общие правила безопасности					

Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 1-9
	1	Опасные и вредные производственные факторы.		
	2	Оценка тяжести и напряженности труда.		
	3	Ознакомление с порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты		
	4	Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ. Индивидуальные средства защиты.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
Практическая работа № 5 «Ознакомление с порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты»				
Тема 2.2 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 1-9
	Практическая работа № 6 «Ознакомление со способами пожаро- и электрозащиты»			
	Практическая работа № 7 "Определение условий труда по производственным факторам»			
	Практическая работа № 8 «Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда с учётом нормативов по шуму и вибрации для производственных помещений»			
Раздел 3.Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности				
Тема 3.1 Микроклимат помещений. Освещение	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 1-9
	Практическая работа № 9 «Определение параметров освещения»			
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1-1.4

Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве		Первая помощь. Обращение с пострадавшим. Оживление пострадавшего. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при сотрясении мозга. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при вывихах, переломах.	2	ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 1-9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическая работа № 10 «Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве»		2	
	Практическая работа № 11 «Транспортировка пострадавшего при несчастном случае»		2	
Консультации			2	
Самостоятельная работа			2	
Промежуточная аттестация			6	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- Стол ученический двухместный
- Стул ученический
- Стол преподавателя
- Комплект учебного наглядного материала по темам
- Образцы средств первой медицинской помощи
- Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи «Александр»
- Макет автомата Калашникова
- Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи
- индивидуальный противохимический пакет; сумка санитарная; носилки плащевые
- аптечка индивидуальная
- Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО)
- средств индивидуальной защиты (СИЗ)
- Телевизор
- Компьютер в сборе
- Противогаз
- Мина учебная
- Принтер лазерный Pantum P2500W
- Каска солдата
- Шампур для чистки оружия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / В.М. Минько, Н.А. Евдокимова. 5-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.-256с.

2. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. "Охрана труда" Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. КноРус, 2021 <https://www.book.ru/book/936237>
2. "Охрана труда" Попов Ю.П., Колтунов В.В. КноРус, 2021 <https://www.book.ru/book/940428>
3. "Охрана труда в профессиональной деятельности" Ткачева Г.В., Никвист Т.Е., Коровин С.В. КноРус, 2021 <https://www.book.ru/book/940717>
4. "Безопасность жизнедеятельности" Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. КноРус 2020 <https://www.book.ru/book/935682>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гарнагина Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2009.-279с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: –законодательство в области охраны труда; –нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; –правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; –правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; –возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; –действие токсичных веществ на организм человека; –категорирование производств по взрывопожароопасности; –меры предупреждения пожаров и взрывов; –общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; –основные причины возникновения пожаров и	Демонстрирует знания в области законодательства охраны труда. Знает правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. Демонстрирует знания: воздействия негативных факторов на человека. Владеет знаниями о возможных опасных и вредных факторов и средствах защиты. Знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знает предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты. Демонстрирует знания основных причин возникновения пожаров и взрывов.	Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону. Оценка преподавателя результатов устных ответов и практических работ.

взрывов; —особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; —порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; —предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; —права и обязанности работников в области охраны труда; —виды и правила проведения инструктажей по охране труда; —правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; —возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; —принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; —средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		
---	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; – инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Демонстрирует применение безопасных приемов труда. Проводит анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности. Умеет вести документацию установленного образца по охране труда. Использует экобиозащитную технику. Соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Оценка преподавателя результатов устных ответов и практических работ. Интерпретация наблюдений за ходом работы по анализу производственных ситуаций. Оценка решений ситуационных задач. Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону.
--	---	--