

Приложение
к программе СПО 18.02.05
Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных
материалов и изделий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»



В.Д. Тришевский

«30» июля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.10 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Специальность 18.02.05 «Производство
тугоплавких неметаллических и силикатных
материалов и изделий»

Форма обучения очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

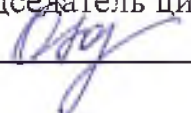
2025

Программа рассмотрена на
заседании ЦК технологических и
социально-экономических
дисциплин ГАПОУ СО
«Богдановичского политехникума»

Протокол № 11

от «30» июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

 / И.А. Озорнина/

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.10 «Введение в специальность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 ноября 2023 г. №904, (далее – ФГОС СПО), с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Желнина А.А., преподаватель, методист первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.10 «Введение в специальность»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.10 «Введение в специальность» обеспечивает формирование общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности с ФГОС по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК.3.1	иметь представление: - о месте специальности в социально-экономической сфере; - о перечне специальностей и профессий СПО уметь: - пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; - составлять библиографические списки источников и литературы; - оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами	знать: - структуру ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание; - требования к результатам освоения ОПОП. - квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника; - виды информационных ресурсов; - требования к оформлению текстовых документов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия (если предусмотрено)	4
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Введение Роль и место специальности в социально – экономической структуре.	Содержание учебного материала:	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК. 3.1.
	1 Федеральный государственный стандарт по специальности. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника	10	
	2 Характеристика и описание видов деятельности выпускника		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Ознакомление с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования Примерная тематика домашних заданий: - Ведение словаря специальных терминов - Изучение теоретического материала по теме «Профессиональные компетенции техника» - Подготовка презентаций по теме: «Моя специальность в современном мире»		
Тема 2 Технологии и формы цифровых (дистанционных) образовательных технологий в образовательной организации	Содержание учебного материала:	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК. 3.1.
	1 Использование ДОТ на базе ГАПОУ СО «БПТ»	4	
	2 Возможности использования и работы в электронно-библиотечной системе		
	В том числе, лабораторно - практических занятий		
	1 Регистрация в ЭБС и гугл – классе. Знакомство с возможностями использования и обучения на платформе гугл- класс на домене ВРТ/	16	
	2 Знакомство с сайтом техникума, вкладки, документы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Ознакомление с методическими указаниями по оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ / https://bgdn-bpt.profiedu.ru/file/download?id=5590/ Примерная тематика домашних заданий:		

	- Знакомство с национальным стандартом по оформлению документов. - Создание титула документа для проверки преподавателя. - Работа в ЭБС по поиску информации и книг. - Изучение теоретического материала по теме «Профессиональные компетенции техника» - Оформление презентации по теме: «Моя специальность в современном мире»		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методическая документация, справочная литература, шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, принтер, экран (используются возможности кабинета №11 технических средств обучения).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. "ГОСТ Р 7.0.97-2025. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 26.06.2025 N 622-ст);

2. Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 797 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2023 N 76057);

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "Об образовании в Российской Федерации".

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Реестр профессиональных стандартов [сайт]. — URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> — Текст: электронный.

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал: [сайт]. — URL: www.edu.ru — Текст: электронный.

3. Школа для электрика: [сайт]. — URL: <http://electric.info/remont/1498-vidy-predohraniteley-dlya-bytovoy-tehniki.html> — Текст: электронный.

4. ЭБС для учебных заведений ВО и СПО, научных и массовых библиотек. — URL: - <https://www.book.ru>

5. Электронно библиотечная система]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - структура ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание; - требования к результатам освоения ОПОП. - квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника; - виды информационных ресурсов; - требования к оформлению текстовых документов	В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов -использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач -эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию. — обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ по оценочной ведомости. Оценка преподавателя письменной работы по эталону. Взаимооценка результатов групповой работы по перечню критериев (по образцу). Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу
Умения: — представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места; - пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; - составлять библиографические списки источников и литературы; — оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами	В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов -Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. -Использует новые технологии и методы исследовательской и проектной деятельности; производит самоанализ и анализ деятельности других, выбирает эффективные технологии -ясность формулирования и изложения мыслей	Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ по оценочной ведомости. Оценка преподавателя письменной работы по эталону. Взаимооценка результатов групповой работы по перечню критериев (по образцу). Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу