Приложение к программе СПО 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ

CO

«Богдановичский политехникум»

В.Д. Тришевский

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, СМЕНЫ, УЧАСТКА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ТУГОПЛАВКИХ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИХ И СИЛИКАТНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ»

Специальность 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Форма обучения заочная Срок обучения 3 года 10 месяцев Программа рассмотрена на заседании ПЦК технологических и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» Протокол № __11_ от «30 » ____ июня ___ 2025 г. Председатель цикловой комиссии ______/И.А. Озорнина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Планирование и организация работы коллектива подразделения, смены, участка при производстве тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», утвержденного приказом Минобрнауки № 904 от 30 ноября 2023г. (далее — ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Авторы:

Семенова Т. Г., преподаватель ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, СМЕНЫ, УЧАСТКА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ТУГОПЛАВКИХ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИХ И СИЛИКАТНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Планирование и организация работы коллектива подразделения, смены, участка при производстве тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к
	различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и
	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания
	по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в
	том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
	применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
	языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Планирование и организация работы коллектива подразделения, смены, участка при
	производстве тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.
ПК 4.1.	Координировать работу персонала технологических подразделений, смен, участков.
ПК 4.2.	Осуществлять контроль выполнения производственного задания по объему
	производства и качеству продукции.
ПК 4,3.	Контролировать оптимальное использование материальных и трудовых ресурсов на
	основе применения нормативов, безотходных технологий и технических
	возможностей оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен²:

² Беругся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

Владеть организации работы коллектива и поддержания профессиональных отношений со смежными подразделениями; навыками - участия в организации работы по планированию деятельности структурных подразделений; - постановки перед работниками производственного задания по объемам производства и качеству; контроля выполнения плана выпуска продукции; организации деятельности работников по соблюдению регламентов; - анализа показателей деятельности производственных подразделений организации и методов управления формулировать задачи и определять пути их решения для выполнения уметь производственных заданий в подразделениях; работников по рабочим местам расставлять в соответствии производственной необходимостью и квалификацией; перераспределять работников по рабочим местам, из производственного задания и оперативной производственной ситуации; организацию рабочих мест С учетом требований планировать безопасности, охраны труда и эргономики; выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; определять потребность в технологическом, контрольно-измерительном и вспомогательном оборудовании на рабочих места; устанавливать деловые связи с руководителями смен, участков, служб лаборатории, механических и энергетических подразделений; проводить производственно-технические совещания, сменно-встречные собрания и принимать рапорты работников; составлять и подавать заявки в службу обеспечения производства материалами и контролировать выполнения заявок; подготавливать предложения о применении мер поощрения и взыскания к работникам подразделения; контролировать ведение и хранение работниками агрегатных, технологических журналов и сменных рапортов в подразделениях; внедрять передовые методы труда в подразделениях; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; проводить и оформлять производственный инструктаж; разрешать конфликтные ситуации; формулировать и разъяснять работникам задачи по выполнению заданий; постановить задачи и оформить сменные задания для работников; соответствие объемов выпуска продукции отслеживать производства останавливать процесс, при отклонении параметров подаваемой на оборудование электроэнергии, и сообщать о случившемся по инстанции для принятия решения; заполнять заявки установленной формы на приобретение основных и вспомогательных материалов; контролировать деятельность работников \mathbf{B} части, касающейся соблюдения ими правил ведения технологического процесса производства; контролировать устранения работниками причин отклонений технологических параметров производства от заданных параметров; контролировать деятельность операторов и соблюдение ими правил проведения технологических и контрольных операций, транспортировки

контролировать внесение работниками в информационные системы

партий:

достоверных значений параметров технологического процесса и показателей качества;

проверять соответствие фактических показателей качества и количества сточных вод, выбросов в атмосферу, отходов производства действующим нормативам;

оценивать производительность и качество труда на рабочих местах производства;

проверять правильность заполнения и анализировать данные агрегатных, технологических журналов и сменных рапортов;

выполнять требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;

контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;

применять программное обеспечение;

оценивать рациональность использования производственных ресурсов; определять и рассчитывать потребность в материалах, инструментах, вспомогательном оборудовании с учетом оборачиваемости и амортизации;

рассчитывать производственную мощность и загрузку оборудования; рассчитывать нормативы материальных затрат на выпуск;

анализировать расходы основных сырьевых, вспомогательных материалов и энергоресурсов при производстве продукции;

выявлять резервы производства;

разрабатывать рекомендации по экономному расходованию основных сырьевых материалов, вспомогательных материалов и энергоресурсов;

рассчитывать основные технико-экономические показатели и анализировать производственную деятельность подразделения;

рассчитывать прибыль и рентабельность;

осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов; производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения;

находить и использовать необходимую экономическую информацию; контролировать ведение и хранение учетной и технической документации работниками подразделений с использованием бумажных и (или) электронных носителей.

знать

правила организации рабочих мест;

основы организации труда и производства работ;

формы заявок на приобретение основных сырьевых материалов, вспомогательных материалов;

назначение и правила пользования внешними и внутренними средствами коммуникаций в подразделениях;

методики организации и подготовки рабочих мест на производстве; типовые организационные формы и методы управления производством;

основы менеджмента и корпоративной этики, принципы повышения качества трудовой жизни работников подразделений;

методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности;

порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций;

трудовое законодательство Российской Федерации;

основные положения коллективного договора;

правила внутреннего трудового распорядка организации;

требования охраны труда, пожарной безопасности принципы делового общения в коллективе; технологического процесса производства; основного технологического оборудования, контрольномерительного и ведомогательного оборудования и принце

измерительного и вспомогательного оборудования и принципов его работы;

нормативов качества и количества сточных вод, выбросов в атмосферу, отходов производства;

нормативно-технической документации на выпускаемую продукцию; основ организации и планирования производства; систем оплаты труда работников и форм материального

стимулирования работников подразделений;

порядка определения себестоимости продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, расчета оптовых и розничных цен;

специализированного программного обеспечения подразделений; системы менеджмента качества на производстве; основных показателей производительности труда; системы планов, их структур и основных показателей; основ организации работы коллектива исполнителей; удельных норм расхода сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов;

правил расчета объема продукции в соответствии с заказами на ее изготовление;

требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов;

основных показателей производительности труда; основных требований организации труда; основных путей снижения себестоимости продукции; основы анализа хозяйственной деятельности организации.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Всего часов 286 часов

в том числе в форме практической подготовки 144 часов Из них на освоение МДК 136 часов

производственная 108 часов промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

						Объем п	рофессионал	тьного	модуля,	ак. час.	
			92 ,≠	ا نے دہ ا	ا نی را	ا نے دہ ا		Обучение по МДК		Пе	
Коды		Всего, час. Всего, наменования каработ каработ (проекто выка, каработ выка, каработ (проекто выка, каработ выка, каработ (проекто выка, каработ выка, ка	114	актики							
профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			практическ г	х работ (проекто	Самостоят ельная	консультации	чная аттест		Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11
ОК 01-ОК 07, ОК09 ПК 4.1	Раздел 1. Планирование и организация работы коллектива	40	20	40	20						
ОК 01-ОК 07, ОК09 ПК 4.2	Раздел 2. Расчет основных показателей производства	66	50	66	20	30					
ОК 01-ОК 07, ОК09 ПК 4.3	Раздел 3. Анализ производственной деятельности подразделения	30	14	30	14		2	2	6		
	Учебная практика	36	36		Transcore	4-1		-		36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	108	108								108
	Промежуточная аттестация	6									
	Bcero:	286	228	136	54	30	2	2	6	36	108

З Данная колонка указывается только для специальностей СПО.
 4 Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.)

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем, акад. ч
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	/ в том числе в
профессионального		форме
модуля (ПМ.),		практической
междисциплинарны		подготовки,
х курсов (МДК)		акад ч
1	2	3
Раздел ПМ. 1. Планир	оование и организация работы коллектива	40/20
МДК.04.01. Основы уг	правления персоналом производственного подразделения	228/80
Тема 1.1 Введение в	Содержание	2
менеджмент	1 Содержание ПМ. и его задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой	
	рыночной экономики, с деятельностью предприятия и руководителя структурного	
	подразделения	
	Введение в менеджмент: значение понятия «менеджмент», сущность, цели и задачи	
	управленческой деятельности. Основные категории менеджмента: субъекты и объекты	-
	управления, прямые и обратные связи, система управления.	
Тема 1.2.	Содержание	4
Организация как	1 Функция и принципы управления. Управленческий цикл.	
объект менеджмента	Внещняя среда организации: ее элементы. Факторы прямого и косвенного воздействия, их	
и функция	характеристика и взаимосвязь.	
управления.	Внутренняя среда организации: дели, задачи, структура, технология, персонал.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1. Организационные структуры управления: типы, требования,	
<u></u>	предъявляемые к ним. Составление организационной структуры управления предприятием.	
Тема 1.3	Содержание	_ 4
Планирование в	1 Роль планирования в организации. Виды планов: долгосрочные, стратегические,	
организации.	среднесрочные, краткосрочные, тактические, оперативные.	
	Стратегическое планирование: понятия и значение. Этапы стратегического планирования:	
	определение миссии и целей, анализ внешней и внутренний среды, альтернативы, выбор	
	оптимального варианта, реализация стратегии.	
	Внутрифирменное планирование. Цели и задачи оперативно-календарного планирования	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2

	Практическое занятие 2. Решение ситуационных задач по планированию деятельности	
	организации (SWOT-анализ. Составление миссии организации. Разработка сменного задания)	
Тема 1.4.	Содержание	4
Мотивация,	1 Основные понятия: мотивация, мотив. Критерии мотивации: потребности, стимулы	
координация и	вознаграждение. Теории мотивации: содержательные и процессуальные.	
контроль как	Координация – центральная функция управления.	
функции	Сущность и значение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный.	
управления.	Внутренний и внешний контроль. Этапы контроля. Правила контроля. Организация и	
	проведение контроля.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 3. Решение производственных задач по проведению контроля за	
	людскими, финансовыми, материальными ресурсами (Решение производственных ситуационных	
	задач по мотивации персонала к труду, Составление плана проведения контроля)	
Тема 1.5.	Содержание	4
Система методов	1 Методы управления: сущность и значение, их классификация.	
управления.	Административные методы управления: организационное нормирование, регламентирование,	
	инструктирование, распорядительное воздействие, правовые нормы, их сущность и значение.	
	Экономические методы управления: планирование, государственное регулирование,	
	материальное стимулирование, их сущность, назначение, область применения.	
	Социально-психологические методы управления: управление коллективной деятельностью	
	работников, управление индивидуальным поведением работников, формирование трудового	
	коллектива, психологическое побуждение к деятельности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 4. Решение ситуационных задач по выбору метода управленческого	
	воздействия с учетом конкретных ситуаций в организации.	
	Проведение и оформление производственного инструктажа	
Гема 1.6.	Содержание	4
Принятие	1 Управленческие решения: понятие, сущность, классификация, типы, условия принятия,	
правленческих	требования, предъявляемые к ним, этапы принятия решений.	
решений.	Организация и контроль исполнения управленческих решений.	
	Методы принятия эффективных управленческих решений.	_
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 5. Рещение ситуационных задач по выбору метода управленческого	

	воздействия. Составление процедурограммы принятия любого управленческого решения.	
Тема 1.7.	Содержание	4
Соммуникации в	1 Коммуникации: понятие, виды. Процесс коммуникации как средство передачи информации.	
рганизации.	Особенности процесса коммуникации в организациях. Взаимодействия различных служб	
	организации. Распределение труда в системе управления. Взаимосвязь основных категорий	
	работников. Сущность делегирования. Полномочия и ответственность, пределы полномочий.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 6. Анализ распределения полномочий и ответственности на примере	
	конкретной организации (должностные инструкции). Описание взаимосвязей мастера	
	производственного участка	
ема 1.8.	Содержание	4
[еловое общение в	1 Деловое и управленческое общение: понятие, назначение. Деловые беседы и совещания, их	
рганизации. Стили		
правления.	Стили управления: авторитарный, демократический, либеральный. Решетка менеджмента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 7. Подготовка выступления по конкретному вопросу.	
	Деловая игра «Подготовка и проведение совещания»	
Гема 1.9.	Содержание	4
Іравовые основы	1 Кадровая работа на предприятии. Найм и отбор персонала, принципы расстановки	
правления	Обучение персонала, его эффективность. Методы оценки персонала	
терсоналом	Трудовой договор: содержание, стороны, виды. Порядок заключения трудового договора,	
	оформление на работу (документы), испытания при приеме. Основания прекращения трудового договора.	
	В гом числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 8. Работа с нормативно-правовой документацией (ТК РФ) Понятие	
	рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет	
	рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсации за работу в выходные и	
	праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	
Гема 1.10.	Содержание	6
Руководитель как	1 Понятие трудового коллектива, этапы его формирования	
восинтатель и	Роль руководителя в системе управления. Авторитет и этика руководителя.	
рганизатор	Виды и причины конфликтов в организации. Производственные конфликты и методы их	
грудового	разрешения	

колдектива.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Управление	Практическое занятие 9. Баланс рабочего времени работника, невыходы на работу Разработка	
конфликтами	рабочего графика. Ведение табеля учета рабочего времени, оформление нарядов	
	Практическое занятие 10. Решение конфликтных производственных ситуаций	
Раздел 2. Расчет основ	ных показателей производства	66/50
МДК.04.01. Основы уг	равления персоналом производственного подразделения	228/80
Тема 2.1.	Содержание	2
Отрасль в системе	1 Народно-хозяйственный комплекс России. Отрасли экономики. Материально-технические,	
национальной	сырьевые и топливно-энергетические ресурсы отрасли. Трудовые и финансовые ресурсы	
экономики	предприятий отрасли	
Тема 2.2	Содержание	6
Расчет показателей	1 Основные фонды: понятие, состав, структура. Виды оценки основных фондов,	
использования	воспроизводство и показатели использования основных средств.	
основных фондов	Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния, движения и эффективность	
предприятия.	использования основных фондов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 11. Расчет годовой суммы амортизационных отчислений.	
	Практическое занятие 12. Определение среднегодовой стоимости основных производственных	
	фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	
Тема 2.3	Содержание	4
Расчет показателей	1 Понятие, состав, структура оборотных средств. Источники пополнения и формирования	
использования	оборотных средств организации: собственные, приравненные к собственным, заемные.	
оборотных средств	Показатели эффективности использования оборотых средств. Пути ускорения оборачиваемости.	
предприятия.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 13. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	
Тема 2.4	Содержание	8
Расчеты по	1 Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная,	
персоналу и оплате	среднесписочная численность персонала. Структура кадров (персонала).	
труда	Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма численности.	
	Производительность труда: основные показатели, измерители, резервы роста	
	2 Понятие и элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Повременная и сдельная	
	формы оплаты труда. Понятие сдельной расценки.	- 2
	В том числе практических занятий	4

	Практическое занятие 14. Планирование численности персонала. Расчет показателей движения	
	персонала.	
	Практическое занятие 15. Расчеты заработной платы по повременной и сдельной формам	
	оплаты труда. Расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами. Формирование ФОТ.	
Тема 2.5	Содержание	8
Расчеты	1 Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов организации по различным	
себестоимости и	признакам. Группировка расходов по экономическим элементам, статьям калькуляции.	
цены продукции	Себестоимость продукции, ее виды. Понятие сметы затрат на производство продукции и	
	основные методы, используемые при ее составлении: сметный, сводный, калькуляционный.	
	Затраты на рубль товарной продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	
	2 Экономическая сущность и виды рыночных ден. Ценовая политика. Методы и стратегии	
	ценообразования. Структура рыночной цены.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 16. Методика расчета различных видов себестоимости. Расчёт	
	калькуляции цеховой себестонмости. Расчёт полной себестоимости. Расчет затрат на рубль	
	товарной продукции.	
	Практическое занятие 17. Составление сметы затрат на производство. Методика расчета цены	
	продукции	
Тема 2.6	Содержание	6
Расчет финансовых	1 Понятие доходов организации. Доходы от обычных видов деятельности, доходы от прочих	
результатов	операций. Прибыль, как важнейший показатель деятельности организации. Показатели	
деятельности	прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, чистая прибыль и др.	
организации.	Распределение прибыли. Прибыль до налогообложения. Налог на прибыль, расчеты с	
	бюджетом. Распределение чистой прибыли на предприятии.	
	2 Понятие рентабельности. Общая рентабельность, рентабельность продаж, рентабельность	
	производственных фондов и др.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 18. Планирование прибыли организации. Расчет отдельных видов	
	показателей рентабельности.	
Тема 2.7	Содержание	6

Конкурентоспособно	1 Система управления качеством продукции на предприятии. Система показателей качества	
сть и качество	продукции. Конкурентоспособность продукции, её сущность и методы определения. Показатели	
продукции	конкурентоспособности.	
	Система стандартизации продукции.	
	Аттестация и сертификация продукции и технологических процессов	_
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 19. Ознакомление со стандартами на сырьё, материалы и изделия	
	Расчет отдельных показателей качества продукции	
	Практическое занятие 20. Ознакомление со стандартами на сырьё, материалы и изделия	
	Расчет отдельных показателей качества продукции	
	работы по модулю является обязательной	
	абот: Расчет технико-экономических показателей отделения (цеха, участка) по производству	
производительнос		
	рные учебные занятия по курсовой работе	30
	ению курсовой работы: структура, методика расчетов отдельных разделов, требования к	
	ных элементов – введения, заключения, списка литературы	
	ватрат и затрат на сырье	
3. Расчет затрат на элек		
4. Расчет фонда рабоче	го времени и численности персонала	
5. Расчет фонда оплаты	труда	
6. Расчет РСЭО		
7. Расчет цеховых расхо	одов	
8. Расчет основных техн	нико-экономических показателей работы отделения	
	кая характеристика отделения по производству(тема курсовой работы)	
10. Оформление курсов	ой работы (заключение, библиография), подготовка к защите	
Раздел 3. Анализ произ	вводственной деятельности подразделения	30/14
МДК.04.01. Основы уп	равления персоналом производственного подразделения	228/80
Тема 3.1	Содержание	12
Анализ организации	1 Производственная структура и инфраструктура предприятия. Научные принципы организации	
производства на	производства. Принципы, формы и методы организации производственного и технологического	
предприятиях	процессов. Понятие производственного цикла, его продолжительность.	
отрасли	2 Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная	
	программа предприятия	

		_
	3 Производственная мощность предприятия, порядок её расчёта в организации. Показатели,	
	характеризующие эффективность использования основного и вспомогательного оборудования.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 21. Экскурсия на предприятия (разработка производственной структуры	
	конкретного предприятия, расчет длительности производственного цикла)	
	Практическое занятие 22. Экскурсия на предприятия (разработка производственной структуры	
	конкретного предприятия, расчет длительности производственного цикла)	
	Практическое занятие 23. Расчет показателей производственной программы и производственной	
	мощности	_
Тема 3.2	Содержание	8
Организация и	1 Организация рабочего места. Основные требования организации труда: характер, содержание,	
нормирование труда	продукция. Классификация затрат рабочего времени	
на предприятии	2 Понятие нормирования труда, виды норм. Методы нормирования труда: хронометраж, ФРВ.	
	3 Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчёта.	
	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 24. Расчет норм труда по данным хронометража и ФРВ	2
Тема 3.3	Содержание	4
Анализ	1.Производительность труда, показатели трудоемкости и выработки продукции	
эффективности	Снижение трудоемкости продукции. Организационно-технические мероприятия по повышению	
использования	производительности труда.	
грудовых ресурсов	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
на предприятии	Практическое занятие 25. Расчет экономии численности производственного персонала	
-	(оптимизация численности) при снижении трудоемкости или увеличения выработки. Расчет	
	трудоемкости и выработки продукции.	
Тема 3.4	Содержание	6
Анализ	1 Снижение себестоимости продукции за счет планирования потребности организации в	
эффективности	оборотных средствах.	
использования	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
материальных	Практическое занятие 26. Расчет нормативов по отдельным элементам оборотных средств.	
ресурсов на	Определение совокупного норматива собственных оборотных средств. Расчет показателей	
предприятии	использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	

Высвобождение оборотных средств. Расчет технологической себестоимости затрат на изделие	
Тематика самостоятельной учебной работы	2
Подготовка к экзамену	
Консультация	2
Экзамен по МДК04.01	6
Учебная практика (по профилю специальности), часов	36
Виды работ	
- планирование деятельности структурных подразделений	
- анализ показателей деятельности производственных подразделений организации	Δ.
Производственная практика (по профилю специальности), часов	108
Виды работ	
- организация работы коллектива и поддержания профессиональных отношений со смежными подразделениями;	
- участие в организации работы по планированию деятельности структурных подразделений;	
- постановка перед работниками производственного задания по объемам производства и качеству; контроль выполнения	
плана выпуска продукции; организация деятельности работников по соблюдению регламентов;	
Экзамен квалификационный	6
Всего	286

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.! примерной образовательной программы по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол преподавателя
- 2 Стул компьютерный
- 3 Столы ученические
- 4 Стулья ученические
- 5 Доска меловая (магнитная) маркерная
- 6 Стеллаж книжный

Дополнительное оборудование

- Рециркулятор воздуха бактерицидный
- 2 УФ-лампа

II Технические средства

Основное оборудование

- Персональный компьютер с пакетом лицензионного и свободно распространенного программного обеспечения:
 - операционная система
 - антивирусное ПО
 - офисный пакет
 - архиватор
 - браузер
- 2 Проектор
- 3 Принтер, сканер (МФУ)
- 4 Аудио колонки
- 5 Экран

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁵

Основное оборудование

1 Учебно-наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

⁵ При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

- 1. Гуреева М.А. Экономические и правовые основы производственной деятельности (1-е изд.) учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2021. 272с. ISBN 978-5-4468-9844-2—Текст: непосредственный.
- 2. Свинтицкий Н.В. Менеджмент (1-е изд.) учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2022. 240с. ISBN 978-5-4468-9996-8. Текст: непосредственный.
- 3.Турков А.М. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности (1-е изд.) учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2023 272с. ISBN 978-5-0054-0427-5...—Текст: непосредственный.
- 4. Феофанов А.Н. Организация деятельности подчиненного персонала (2-е изд., стер.) учебник— М.: Издательский центр «Академия», 2022. 3192с. ISBN 978-5-0054-0504-3. Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Справочно-поисковые системы http://www.vniidad.ru
- 2. Справочно-поисковые системы http://www.consultant.ru
- 3. Справочно-поисковые системы http://www.garant.ru/
- 4. Справочно-поисковые системы http://kodeks.ru/
- 5. http://www.libertarium.ru/library Библиотека материалов по экономической тематике
 - 6. Библиотека стандартов и нормативов. Форма доступа: http://www.docnorma.ru.
- 7. Управление персоналом Шапиро С.А., Епишкин И.А. https://www.book.ru/book/940162
 - 8. "Управление персоналом" Кибанов А.Я. и др. https://www.book.ru/book/927766
 - 9. Библиотека материалов по экономической тематике http://www.libertarium.ru/library
 - 10. Менеджмент организации: электронная книга. www.aup.ru/books/m98.
 - 11. Сайт Менеджмент организации https://orgmanagement.ru/
- Управление качеством: учебное пособие / И.М. Лифиц. Москва: КноРус, 2018. 319 с. Для СПО. ISBN 978-5-406-05896-1. Форма доступа: www/book.ru
- 12. Экономика организации (предприятия) (для СПО). Учебник: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. Москва: КноРус, 2018. 407 с. ISBN 978-5-406-06201-2. Форма доступа: www/book.ru
- 13. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие / В.Д. Грибов. Москва: КноРус, 2017. 196 с. Для СПО. ISBN 978-5-406-05447-5. Форма доступа: www/book.ru
- 14. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / И.А. Гербер. Москва: КноРус, 2018. 336 с. ТОП 50 СПО. ISBN 978-5-406-06397-2. Форма доступа: www/book.ru
- 15. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности (СПО) + Приложение: Тесты: учебник / В.Д. Грибов. Москва: КноРус, 2018. 185 с. ISBN 978-5-406-06465-8. Форма доступа: www/book.ru

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Харитонова С.В. Трудовое право (6-е изд., испр.) учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320с. – ISBN 978-5-4468-9335-5. – Текст: непосредственный.

		
Код и наименование		
профессиональных и	Критерии оценки	Методы оценки
общих компетенций,		
формируемых в		
рамках модуля		
ПК 4.1 Обеспечивать	Планирование рабочих мест с учетом	
скоординированную	требований безопасности, охраны труда и	Оценка преподавателя
работу персонала	эргономики;	результатов выполнения
технологических	Установление деловых связей с	практических работ по
подразделений, смен,	руководителями смен, участков, служб	образцу.
участков	лаборатории, механических и	
	энергетических подразделений;	Оценка преподавателя
	Оформление первичных документов	письменных
	по учету рабочего времени, выработки,	самостоятельных работ.
ПК 4.2. Обеспечивать	заработной платы, простоев;	
выполнение	Проведение и оформление	Оценка руководителя
производственного	производственного инструктажа;	учебной практики
задания по объему	Разрешение конфликтных ситуаций;	результатов
производства и		собеседования.
качеству продукции	Оценка соответствия объемов выпуска	
	продукции планам производства;	Оценка руководителя
	Оценка производительности и качества	производственной
	труда на рабочих местах производства;	практики результатов её
ПК 4.3. Обеспечивать	Формулирование задач и определение	прохождения
оптимальное	путей их решения для выполнения	
использование	производственных заданий в	Оценка преподавателем
материальных и	подразделениях;	результатов экзамена
трудовых ресурсов на	Расчет производственной мощности и	квалификационного по
основе применения	загрузки оборудования;	профессиональному
нормативов,	Осуществление текущего и итогового	модулю
безотходных	контроля, оценки и коррекции планов	
технологий и	производственно-хозяйственной	
технических	деятельности структурного	
возможностей	подразделения;	
оборудования	_	
	Применение программного	
	обеспечения;	
]	Нахождение и использование	
	необходимой экономической	
	информации;	
	Расчет основных технико-	
	экономических показателей и анализ	
	производственной деятельности	
	подразделения;	
	Анализ расходов основных сырьевых	
	материалов, вспомогательных	
	материалов, энергоресурсов на	
	производстве; выявление резервов	
	производства;	

Производственных ресурсов ОК 01. Выбирать способы решения задач для достижения результата, делает выводы. Обоснование выбора решений в тендартных и нестандартных ситуациях. Использование сети Интернет для поиска необходимой информации интерпетации информации интерпетации информации интерпетации информации интерпетации интерпетации информации информации интерпетации интерпетации интерпетации интерпетации интерпетации информации интерпетации интерпетации информации интерпетации интерпетации интерпетации интерпетации интерпетации интерпетации интерса к будущей профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельность в профессиональной смении. Использование нермативной и профессиональной деятельность в профессиональной смении. Использование различных коммуникативных и психологических средств для доказательства своего мнения. Корректное общение с обучающимися, преподавателями и другими сотрудниками ОУ Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Проявление четкой гражданскопатриотической позиции, поддержание традицинальных и межерлигиозных отношений при общении. Соблюдение правил ОТ, промышленной и экологической безопасности ОК 04. Эффективно вань и при общение с правил ОТ, принятие межнациональных и межерлигиозных отношений при общении. Соблюдение правил ОТ, промышленной и экологической безопасности Соблюдение правил ОТ, промышленной и экологической безопасности и спользование нормативных документов, регламентирующих документов, регламентирующих документов, регламентирующих документов, регламентирующих профессиональную деятельность		Оценка рациональности использования	
ОК 01. Выбирать способы решения задач плосотижения результата, делает выводы. Обоснование выбора решений в деятельносты применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска необходимой информации. Представление самостоятельных занятий профессиональной авательности и интерпретации информации и ин		-	
способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, а нагияза и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональное и добрессиональное профессиональное профессионал		производственных ресурсов	
способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, а надина и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональное и дреагизовывать собственное профессиональное и дичностное развитие, предпринимательскую деятельность в различных жизненых домуникативных и психологических средств для доказательства своего мнения. Корректие с обучающимися, предоравать и реализовывать собственное профессиональное и дичностное развитие, предпринимательскую деятельность в различных жизненых ситуациях; ОК 04. Эффективно взамиодействовать и работать в коллективе и коммуникативной и усторы и коммуникативной и работать в коллективе и коммуникатию и пработать в коллективе и коммарс; ОК 05. Осуществлять усторую и письменную коммуникатию и документов, муникатию и а тосударственном языке Российской Федерации с учетом в технология с учетом в трофессиональную деятельность	OV 01 Profession	Опротологию полой и солог тад	Иштепппетоция
задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства понска, анализа и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать общении. Использование празличных коммуникативных и психологических средств для доказательства своего мнения. Корректное общение с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом		•	
профессиональной деятельности применятельно к различным контекстам; ОК 02. Использование самостоятельных работ, выполненных, в виде презентаций. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Осуществление самоанализа и интерпретации информацион и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной сфере, использовать знания по правовой сфинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять усттую и письменную коммуникацию на государственном языке Российской федерации с учетом	1	• •	
Пеятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное илчностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знання по правовой ифинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Фелерации с учетом		1 1	
применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства понска, анализа и информации и информационные технологии для рыполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельность в профессиональной деятельность в профессиональной предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаятмодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом профессиональную деятельность в тосударственном языке Российской Федерации с учетом профессиональную деятельность профессиональную деятельных работ, выполненных занятий при обствение самостоятельных занятий при обствение самостоятельных занятий при обственной деятельность профессионального модуля. Прогавление самостоятельных занятий при обственной деятельного информацийной и профессиональной и профессиональной и профессиональную деятельность профессиональную деятельного профессиональную деятельного профессиональную деятельного профессиональную деятельного профессиональную деятельного профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального представление самостального мостат			_
различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационые технологии для выполнения задач профессиональног и дреализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знання по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и фаботать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять и работать в коллективе и команде; ОК 06. Осуществлять и добомуникацию на государственном языке Российской Фелерации с учетом		1	
контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грампичных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	1 -		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и префессиональное и префессиональное и префессиональное и префессиональное и предессиональное и предессиональной лексики при деловом общении. Использование нормативной и профессиональной лексики при деловом общении. Использование и при деловом общении и профессиональной лексики при деловом общении и профессиональной лексики при деловом общении и профессиональной и профессиональной и профессиональной и при обственной и размиодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Проявление четкой гражданскопатриотической позиции, поддержание традиционных духовных ценностей, принятте межнациональных и межрелигиозных отношений при обшении. Взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	_	-	модуня.
поиска, анализа и интерпретации и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знання по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию ка государственном языке Российской Федерации с учетом		-	
поиска, анализа и интерпретации информации и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать зананя по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникащию на государственном языке Российской Федерации с учетом		-	
информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	_		
янформации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной ифинансовой грамотности в различных жизненных и психологических соредств для доказательства своего мнения. Корректное общение с обучающимися, преподавательства своего мнения. Корректное общение с обучающимися, преподавательства своего мнения. Корректное общение с обучающимися, преподавательное с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Проявление четкой гражданскопатриотической позиции, поддержание традиционных духовных ценностей, принятие межрелигиозных отношений при обшении. Соблюдение правил ОТ, промышленной и экологической безопасности Использование нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	
Демонстрация интереса к будущей профессии. Демонстрация интереса к будущей профессии. Использование нормативной и профессии. Использование нормативной и профессиональной лексики при деловом общении. Использование различных коммуникативных и психологических средств для доказательства своето мнения. Коррексное общение с обучающимися, преподавательство общение с обучающимися, преподавательство и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	,	1 1	
профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом		1 •	
Выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	· ·		
профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом			
общении. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом		1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать зананя по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	•		
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	·		
собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	-	•	
Профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	1 *	•	
пичностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом		_	
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	• •		
деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	-	-	
профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		1
обучения. Проявление четкой гражданско- патриотической позиции, поддержание грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом обучения. Проявление четкой гражданско- патриотической позиции, поддержание традиционных духовных ценностей, принятие межнациональных и межрелигиозных отношений при общении. Соблюдение правил ОТ, промышленной и экологической безопасности Использование нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность		1	
знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	1 1		
различных жизненных ситуациях; принятие межнациональных и межрелигиозных отношений при общении. Взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом		·	
грамотности в различных жизненных принятие межнациональных и межрелигиозных отношений при общении. Соблюдение правил ОТ, промышленной и экологической безопасности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом Традиционных духовных ценностей, принятие межнациональных и межрелигиозных отношений при общении. Соблюдение правил ОТ, промышленной и экологической безопасности Использование нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность	-		
различных жизненных ситуациях; принятие межнациональных и межрелигиозных отношений при общении. Соблюдение правил ОТ, промышленной и экологической безопасности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	•		
ситуациях; межрелигиозных отношений при ОК 04. Эффективно взаимодействовать и Соблюдение правил ОТ, промышленной и экологической безопасности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	•	•	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	1 -		
взаимодействовать и Соблюдение правил ОТ, промышленной и экологической безопасности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом		-	
работать в коллективе и команде; промышленной и экологической безопасности ОК 05. Осуществлять Использование нормативных устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом			
и команде; безопасности ОК 05. Осуществлять устную и письменную документов, регламентирующих коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	· ·	•	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную документов, регламентирующих коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	-	_	
устную и письменную документов, регламентирующих профессиональную деятельность государственном языке Российской Федерации с учетом			
коммуникацию на профессиональную деятельность государственном языке Российской Федерации с учетом	-	1	
государственном языке Российской Федерации с учетом		1 -	
языке Российской Федерации с учетом		профессиональную деятельность	
Федерации с учетом			
1 особенностей	1 -		
	особенностей		1
социального и			
культурного			
контекста;			
ОК 06. Проявлять			
гражданско-	гражданско-		
патриотическую	патриотическую		

позицию,
демонстрировать
осознанное поведение
на основе
традиционных
российских духовно-
нравственных
ценностей, в том
числе с учетом
гармонизации
межнациональных и
межрелигиозных
отношений,
применять стандарты
антикоррупционного
поведения;
ОК 07. Содействовать
сохранению
окружающей среды,
ресурсосбережению,
применять знания об
изменении климата,
принципы
бережливого
производства,
эффективно
действовать в
чрезвычайных
ситуациях;
ОК 09. Пользоваться
профессиональной
документацией на
государственном и
иностранном языках.