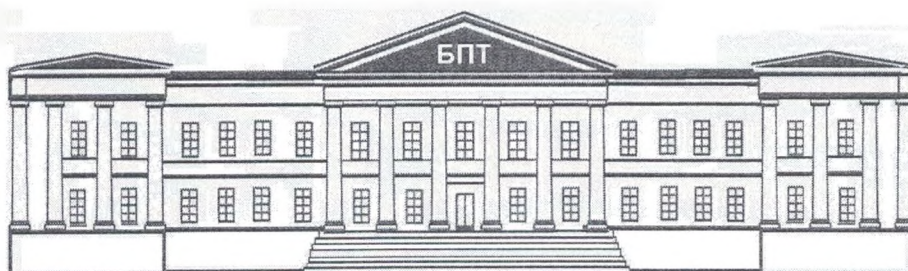


Министерство образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

Свердловской области
«Богдановичский политехникум»
ГАПОУ СО «БПТ»



Рассмотрено на Совете политехникума
Протокол № 73 от 17.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

В.Д. Тришевский

2026 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум» за 2025 год
(с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.)

Богданович
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	7
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	16
4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	28
5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА	32
6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	34
7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	37
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАСТЕРСКИХ НА БАЗЕ ГАПОУ СО «БПТ».....	42
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ	45
10. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА	58
11. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	61
12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	63
13. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	66
14. САМООБСЛЕДОВАНИЕ К(К)ШИ	71
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	93

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения процедуры самообследования в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» (далее - БПТ) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БПТ.

Отчет по самообследованию содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития техникума.

Предоставление отчета за отчетный период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнерам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности техникума.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 г.);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 08.05.2023 N 727, от 28.09.2023 N 1581);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136, Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025);
- Уставом ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 20.03.2020 г., Л035-01277-66/00275927, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 16.02.2022 г. серия 66А04 № 0000421 (программы СПО).

Свидетельство о государственной аккредитации от 16.02.2022 г. серия 66А01 № 0002180 (основное, среднее общее образование).

На основании Устава ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», основными видами деятельности являются:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих и служащих;
- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация основных общеобразовательных программ уровня основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ уровня среднего общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;
- содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- содержание детей;
- организация отдыха детей и молодежи;
- обеспечение жилыми помещениями в общежитиях;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, культурно-спортивной деятельности;
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развития творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи;
- предоставление питания;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования.

Иные виды деятельности, которые осуществляет образовательное учреждение:

ГАПОУ СО «БПТ», для достижения целей, ради которых оно создано, вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе виды приносящей доход деятельности:

- реализация товаров, созданных (произведенных) Автономным учреждением;
- сдача в аренду имущества и передача в пользование конструктивных элементов здания в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- предоставление услуг по проживанию (общежитие);

- деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Автономным учреждением;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся и работников Автономного учреждения;
- осуществление образовательной деятельности, не предусмотренной установленным государственным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на иные цели, по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях;
- создание результатов интеллектуальной деятельности и реализация прав на них;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся и работников Автономного учреждения;
- выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных материалов;
- реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися Автономного учреждения в ходе производственной практики;
- осуществление копировальных и множительных работ;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой и приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе деятельности столовой;
- осуществление экспертной деятельности (подготовка заключений о подготовленности к изданию новой учебно-методической литературы (учебников, учебно-методических пособий), а также о подготовленности к введению новых образовательных программ по направлению в установленной сфере деятельности);
- оказание услуг в области охраны труда, в том числе проведение обучения в данной области;
- осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Автономного учреждения; организация и проведение международных мероприятий;
- оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;
- выпуск и продажа информационно-методической, учебно-методической литературы;
- осуществление рекламной и издательско-полиграфической деятельности, реализация результатов данной деятельности;
- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицами, не являющимися сотрудниками и обучающимися Автономного учреждения;
- реализация вторичного сырья, образовавшегося при ликвидации имущества
- услуги инновационных лабораторий;
- привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств путем организации сборов спонсорских и благотворительных средств, пожертвований, даров.

Юридический адрес:

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина д.10

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина д.10

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Партизанская д.9,

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Партизанская д.9-а,

623530, Свердловская область, г. Богданович, Степана Разина д.58а.

- В ходе самообследования была проведена оценка
- образовательной деятельности;
 - системы управления организации;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебно-воспитательного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - представлены показатели деятельности организации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Сокращенное название - ГАПОУ СО «БПТ»

Директор: Тришевский Владимир Дмитриевич.

Организационно–правовая форма – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения, осуществляет Министерство образования Свердловской области (далее - Учредитель).

Устав ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 4-Д.

25 марта 1944 года был образован Богдановичский горно-керамический техникум. На основании Приказа УК и УЗ МЧМ СССР от 17.04.1980 г. № 412 «Богдановичский горно-керамический техникум» переименован в «Богдановичский механико-керамический техникум».

На основании Постановления Правительства Свердловской области от 05.09.2005 г. № 722-ПП государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Богдановичский механико-керамический техникум» 05.09.2005 г. переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский механико-керамический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.07.2007 г. № 34-д ГОУ СПО СО «Богдановичский механико-керамический техникум» 24.01.2008 г. реорганизован путем присоединения к нему ГОУ НПО СО «Богдановичское профессиональное политехническое училище» и переименован в ГОУ СПО СО «Богдановичский политехникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 40-д Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский политехникум» 02.09.2011 г. переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский политехникум» (ГБОУ СПО СО БПТ).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский политехникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 № 633-Д «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» (далее - Автономное учреждение) создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 25.12.2019 N 981-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области».

Объединение и реорганизация послужили консолидации образования на территории городского округа Богданович, привело к формированию качественно нового образовательного пространства, позволяющего осуществить интеграцию процессов подготовки руководителей

среднего звена и высококвалифицированных рабочих, переходу на качественно новый уровень подготовки будущих профессионалов.

Богдановичский политехникум является комплексным, многофункциональным учреждением, сочетающим в себе профессиональное образование, воспитательную работу и патриотическую подготовку.

Основные принципы

1. Интеграция образования и воспитания – объединение профессиональной подготовки (отделение СПО) с ценностно-ориентированным воспитанием (кадетская школа-интернат, центр патриотического воспитания).

2. Многоуровневость и преемственность – охват разных возрастных и целевых групп с последовательным наращиванием компетенций. «бесшовный» переход между этапами обучения и воспитания.

3. Профильная специализация с патриотическим уклоном – профессиональное обучение сопряжено с ценностно-идеологической составляющей, допризывная подготовка даёт практические навыки (строевая подготовка, стрельба, поисковая деятельность).

4. Ресурсная синергия – совместное использование инфраструктуры, кадров и программ всеми структурными подразделениями техникума.

5. Социальная миссия и региональная востребованность – ответ на запросы общества и государства в воспитании молодёжи и подготовке рабочих кадров.

Миссия техникума: создание бесшовного образовательно-воспитательного пространства для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, успешной социализации студентов в условиях действия профессиональных стандартов и требований ФП «Профессионалитет».

Цель:

Модернизация образовательной среды техникума, обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена, профессиональные качества которых будут соответствовать текущим и перспективным потребностям промышленного сектора экономики, регионального рынка труда

Формы обучения в политехникуме - очная и заочная.

Численность студентов очного отделения на 31.12.2025 года составила:

по программам подготовки специалистов среднего звена – 266 человек (5 человек находится в академическом отпуске, 1 человек обучаются платно).

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 152 человека (1 человек находится в академическом отпуске).

Всего на дневном отделении обучаются 418 человек, из них сирот — 14 человек, академическую стипендию получают 251 человек, социальную стипендию получают 34 человека.

Численность студентов заочного отделения на 31 декабря 2025 года – 132 человека (6 человек находятся в академическом отпуске, 2 человека обучаются платно).

В Кадетской (казачьей) школе-интернате обучается на 30 сентября 2025 года – 184 кадета.

Общая численность обучающихся на 31 декабря 2025 года составляет 734 человека.

Количество сотрудников: 135 человек

Педагогических работников: 72 человека

По отделению СПО: 547 человек

Кадетская (казачья) школа-интернат – 187 человек

Реквизиты:

Юридический и фактический адрес

623530, Свердловская область, г. Богданович

ул. Гагарина, 10

Телефон 8 (343) 765-09-39
Электронная почта dirpoliteh2@mail.ru
ОГРН 1026600705394
ИНН 6605000060
КПП 663301001

В наличии имеются все необходимые организационно-правовые документы (устав, пакет программно – планирующих документов по реализуемым профессиональным образовательным программам и другие документы), позволяющие техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами. Разработана структура управления образовательной организацией.

Проведенный анализ нормативной базы техникума показал, что в образовательной организации имеется необходимая база нормативных документов, регламентирующая его образовательную деятельность.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762), Уставом техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Структуру органов управления Богдановичского политехникума образуют:

- 1) наблюдательный совет Автономного учреждения (далее - наблюдательный совет);
- 2) директор Автономного учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;
- 4) Совет Автономного учреждения;
- 5) педагогический совет Автономного учреждения;
- 6) Совет обучающихся Автономного учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора техникума с внесением изменений в Устав;
- 2) предложений Учредителя или директора техникума о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или директора техникума о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или техникума об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного Учреждения;
- 7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;
- 8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений директора техникума о совершении крупных сделок;
- 10) предложений директора техникума учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений директора техникума о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор без доверенности действует от имени техникума, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом, договором между техникумом и Учредителем, коллективным договором.

К компетенции директора техникума относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», за исключением

вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления техникума.

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»:

- 1) организует работу Автономного учреждения;
- 2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;
- 3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников, заключает трудовые договоры с сотрудниками техникума;
- 4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;
- 5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;
- 6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;
- 7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;
- 9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;
- 11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Богдановичского политехникума созывается общее собрание работников и представителей обучающихся (далее — Общее собрание). Общее собрание созывается не реже двух раз в год.

К компетенции общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета Автономного учреждения;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка ;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;
- 5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета техникума.

Срок полномочий Общего собрания — постоянно.

В Богдановичском политехникуме создан Совет техникума, к его полномочиям относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения;
- 3) организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий;
- 4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- О наборе в Богдановичский политехникум, организации работы приемной комиссии.
- Об организации работы Центра карьеры ГАПОУ СО "БПТ".
- Рассмотрение нормативно-правовой документации.
- О награждении работников.
- Об исполнении государственного задания и др.

В состав Педагогического совета Богдановичского политехникума входят представители администрации и педагогические работники Автономного учреждения. Состав педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора техникума в срок не позднее 1 сентября. Срок полномочий педагогического совета - один учебный год.

К компетенции Педагогического совета ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» относятся:

- 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы;
- 2) внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- 3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;
- 4) принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;
- 5) рассмотрение программ итоговой государственной аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в техникуме созданы:

- 1) Совет обучающихся;
- 2) Родительский комитет.

Совет обучающихся Богдановичского политехникума (далее — Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления Богдановичским политехникумом и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Богдановичский политехникум входит в состав профессиональных организаций и объединений:

- Ассоциация учреждений СПО металлургического комплекса РФ;
- Ассоциация учреждений СПО Свердловской области;
- Ассоциация кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области;
- Координационный совет по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович.

Целью деятельности координационного совета по профессиональному образованию при администрации ГО Богданович является обеспечение образовательных потребностей граждан городского округа Богданович в соответствии с потребностями современного рынка, создание условий для формирования конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, способного строить собственную профессиональную карьеру в условиях малого города.

Основные направления работы Координационного совета по профессиональному образованию при администрации ГО Богданович являются:

- Совместная профориентационная работа ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» с Управлением образования ГО Богданович, предприятиями города и района;
- Организация предпрофильной подготовки школьников;
- Рассмотрение и согласование контрольных цифр приема в политехникум;
- Организация прохождения производственной практики студентами политехникума на предприятиях ГО Богданович;
- Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Организация работы по трудоустройству выпускников.

Участие в управлении техникумом социальных партнеров таких как: работодатели, районная и муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления техникума;
- участие в работе квалификационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников по всем ООП, реализуемым в БПТ;
- привлечение к формированию вариативных частей образовательных программ по специальностям и требованиям к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

В целях повышения эффективности деятельности по организации учебно-воспитательного процесса, соблюдения требований законодательства РФ, в техникуме созданы и действуют:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- комиссия по противодействию коррупции
- совет по профилактике правонарушений
- комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам
- Методический совет
- Профильные цикловые комиссии и др.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования научно-методической работы, повышения качества обучения и воспитания студентов, а также методического обеспечения образовательного процесса создан Методический совет техникума. Методический совет определяет перечень задач, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, утверждает план работы цикловых комиссий, координирует деятельность организационных подразделений.

Заместитель директора по учебно-производственной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению деятельности осуществляет организацию, руководство и контроль всех видов практик, контроль за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в лабораториях, за оснащение учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, совершенствование материально-технической базы, приобретая высокоэффективное техническое оборудование и создавая благоприятные условия для работы сотрудников и студентов, стимулирует исследовательскую деятельность студентов, устанавливает сотрудничество с социальными партнерами, организует деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению деятельности, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, осуществляет контроль за качеством, обеспечивает своевременное составление отчетной документации, осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, организует подготовку и проведение аттестации педагогических и других работников.

Методист осуществляет руководство и контроль всех видов научно-педагогической, исследовательской, методической, экспериментальной, инновационной деятельности в техникуме; координирует работу по разработке положений, общих учебно-методических материалов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического мастерства и квалификации преподавателей.

В структурном подразделении Богдановичского политехникуме – Кадетской (казахьей) школе-интернате организацию учебно-воспитательного процесса осуществляют заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

Структура техникума анализируется руководством в целях определения возможности эффективной реализации политики и стратегии техникума, в необходимых случаях структура корректируется.

В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, учебно-исследовательских работ студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме разработан пакет локальных нормативных актов и выпускается организационно-распорядительная документация.

Деятельность техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты сгруппированы по основным направлениям работы:

- 1) локальные акты по общим вопросам
- 2) локальные акты по организации учебного процесса
- 3) локальные акты по организации внеучебной деятельности студентов.

Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11 октября 2012 года № 02-01-82/5913 кадетской (казахьей) школе-интернату присвоено официальное название «Первый Уральский казачий кадетский корпус».

Кадетский корпус представляет собой комплекс отремонтированных зданий – учебный корпус, пятиэтажное общежитие, оснащенные современным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, создана современная столовая, актовый зал, плац, спортивный стадион, полоса препятствий, тир с электронными мишенями.

С 2011 года организована работа структурного подразделения ГАПОУ СО «БПТ» - Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Цель деятельности Центра - создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», неразрывно связанной с традициями духовности и веры Казачества, ориентированной на становление и развитие личности:

- готовой жить в гражданском, демократическом обществе и правовом государстве;
- способной к самопожертвованию во имя интересов Родины и Веры;
- свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной;
- любящей свою семью, край, малую и большую Родину;
- личности культурной, нравственной, готовой к самореализации в общественно-полезной и личностно-значимой деятельности.

Основными задачами Центра являются:

- формирование у молодежи (студентов и кадет) устойчивых гражданско-патриотических ценностей, любви к Отечеству, уважения к истории и традициям России, Урала и казачества, символике и геральдике России и Свердловской области;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- обеспечение развития и совершенствования системы патриотического воспитания обучающихся, в том числе через взаимодействие с общественными объединениями патриотической направленности, военными частями, комиссариатами, казачьими обществами;
- укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, обеспечение их интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития;

- углубление и практическое закрепление у студентов и кадет знаний, умений, навыков подготовки по основам военной службы и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие у молодежи физических качеств, укрепление здоровья путем подготовки и сдачи нормативов, участия в спортивных праздниках;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, показательных выступлений;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями казачества, армии и флота;
- организация научно-исследовательской деятельности и разработки программно-методического обеспечения системы патриотического воспитания в техникуме и кадетской (казачьей) школе-интернате.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации локального характера, организационная структура управления позволяет работать качественно.

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям, требованиям действующего законодательства.

Это позволяет готовить квалифицированных специалистов, обладающих гражданским самосознанием, своей принадлежностью к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны, необходимости соблюдения гражданских прав и обязанностей, а также приверженность базовым ценностям российского общества.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Основная составляющая качества подготовки выпускников – это качество профессиональной образовательной программы по специальности и профессии. Основные образовательные программы включают следующий стандартизированный набор документов:

Общие положения

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.7. Программы профессиональных модулей
 - 3.8. Программы практик
 - 3.9. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 3.10. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 3.11. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - 3.12. Фонды оценочных средств.
 - 3.13. Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ.
 - 3.14. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.
4. Рабочая программа воспитания.

В настоящее время в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» ведется подготовка по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 6 программам подготовки специалистов среднего звена, реализуются программы основного и среднего общего образования. По состоянию на 31 декабря 2025 года ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» реализует 10 образовательных программ среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование образовательной программы	отраслевая направленность
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	топливно-энергетический комплекс
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	машиностроение
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	машиностроение
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	химическая отрасль
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	транспортная отрасль
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	для всех отраслей экономики

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование образовательной программы	отраслевая направленность
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	топливно-энергетический комплекс
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	машиностроение
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	машиностроение
43.01.09 Повар, кондитер	сфера услуг

Имеются разработанные на основе профессиональных стандартов и согласованные с работодателями вариативные части ООП, оценочные ведомости проявления выпускниками профессиональных и специальных компетенций. Разработаны учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ФГОС, фонды оценочных средств.

Количество образовательных программ, в разработке содержания которых принимают участие социальные партнеры, составляет 100%.

Программы государственной итоговой аттестации согласованы с работодателями.

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого – обеспечение полного и качественного выполнения учебных программ и курсов. Базовыми элементами планирования являются:

- Учебные планы по реализуемым в техникуме основным образовательным программам СПО;
- Годовые графики учебного процесса по всем формам обучения;
- Расчет объема учебной нагрузки (сводный учебный план на учебный год, тарификационные списки, карточки педагогической нагрузки преподавателей);
- Планирование рабочего и учебного времени;
- Аудиторный фонд.

Учебный план определяет следующие характеристики ООП образовательного учреждения по профессии или специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам СПО, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности обучающихся (в соответствии с Распоряжением Правительства Свердловской области от 05.09.2024 г. № 530-ПП) составил в 2024 году 71,6%, в 2025 году - 67,73%.

Доля студентов, обучающихся по программам Профсоюзов в 2024 году – 13,3%, в 2025 году - 20,74%.

В 2023 году техникум подписал соглашение и вошел в кластер СПО в отрасли «Туризм и сфера услуг» с ОПОП 43.01.09 «Повар, кондитер», а также в отрасли машиностроения с ОПОП 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», 15.01.05

«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в качестве сетевой организации.

В мае 2025 года подписали партнерское соглашение о вхождении в кластер СПО в отрасли топливно-энергетического комплекса также в качестве сетевой организации с ОПОП 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

На базе ОУ могут пройти обучение безработные граждане по программам ДПО:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Повар, кондитер
- Токарь
- Фрезеровщик
- Электрогазосварщик

Срок обучения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования составляет от 1 до 3 месяцев. Повышение квалификации рабочих по профессиям, реализуемым в техникуме, составляет от 72 до 216 часов.

Развитие дополнительного образования в техникуме направлено на создание условий для развития личности обучающихся, мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству. Реализуются следующие программы дополнительного образования: Аэронавигация и программирование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), Баскетбол, Волейбол, Поисково – туристическая деятельность, Кулинар, Декоративно – прикладное искусство, ВИА «Политех», Мастерская вкуса, Студенческий медиа-центр, Дартс, Легкая атлетика, Сценическое мастерство, Хореография, Шахматы.

Все рабочие программы по дополнительным общеразвивающим программам размещены на Портале персонифицированного учета дополнительного образования Свердловской области.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым ООП, рабочими учебными планами.

Рабочими учебными планами определены дисциплины, профессиональные модули, по которым проводятся курсовые работы. В соответствии с ФГОС СПО выполняется не более 3 курсовых работ за весь период обучения.

Для обучения студентов на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин, содержание которого определено с учётом профиля подготовки.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия группируются парами.

Учебный год в техникуме делится на 2 семестра. Два раза в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| - урок, | - лабораторная работа, |
| - комбинированный урок, | - контрольная работа, |
| - лекция, | - самостоятельная работа, |
| - семинар, | - зачет, |
| - конференция, | - консультация, |
| - деловая игра, | - экскурсия, |
| - круглый стол, | - курсовое проектирование (курсовая |
| - практическое занятие, | работа) и др. |

Лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебным планом по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам профессионального цикла и МДК, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12-15 человек.

Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, по выбору преподавателей.

В политехникуме для оценки уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов принята пятибалльная система оценивания. Для оценки освоения учебной и производственной практик принята двухбалльная система оценивания (зачет/незачет). Консультации предусмотрены на учебную группу в объеме 100 часов в год (где предусмотрены ФГОСом); формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, могут проводиться как устно, так и по электронной почте. На предвыпускных курсах групп очного отделения предусмотрены учебные сборы, продолжительностью 1 неделя.

Нагрузка штатных преподавателей – не более 36 часов в неделю.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно на базе образовательной организации, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и Профильной организацией.

Обучающимся и их законным представителям доступно право самостоятельного подбора Профильной организации по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление обучающегося и заявка организации предоставляются на имя руководителя образовательной организации не позднее, чем за 2 недели до начала практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Цель практической подготовки – формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Целями и задачами учебной практики являются закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и приобретение практического опыта практической работы по изучаемой профессии/специальности.

Производственная практика по профилю профессии/ специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Реализуется в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессиям/специальности.

Производственная преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами практической подготовки является:

- ознакомление с реальными условиями профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- развитие навыков работы с технической документацией, современным оборудованием, информационными технологиями;
- освоение правил техники безопасности и профессиональной этики.

В форме практической подготовки реализуются курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты образовательных программ, предусмотренных соответствующим учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики определяются ФГОС СПО; при этом практики входят в профессиональный цикл. ОПОП образовательной организации предусмотрено обязательное проведение учебной и производственной практик. По ОПОП по профессиям/специальностям кроме учебной практики предусмотрено два типа производственной практики: производственная практика по профилю профессии/специальности и производственная преддипломная практика.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка может включать в себя также отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным компонентом образовательных программ СПО и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся. При разработке содержания практики необходимо руководствоваться:

- ФГОС СПО по профессии/ специальности;
- примерной образовательной программой;
- учебными планами ОПОП;
- рабочими программами профессиональных модулей ОПОП;
- запросом предприятий, организаций.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее соответственно – ОПОП ПССЗ, профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО и должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная и производственная практики реализуются в форме практической подготовки и проводятся:

- в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации;

- в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров о практической подготовке между Профильными организациями и образовательной организацией.

Учебная практика и практика по профилю профессии/специальности могут проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Преддипломная практика (при наличии) проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю профессии/специальности.

Объем времени, отведенный рабочими учебными планами на циклы дисциплин и профессиональные модули, соответствует объему времени, предусмотренному федеральными государственными образовательными стандартами.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- Входной контроль
- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая (государственная) аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО.

Текущий контроль успеваемости - форма педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний, умений, сформированности компетенций требованиям учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу (продолжению освоения) на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля.

Целью текущего контроля обучающихся является качественная оценка освоения образовательных программ в течение учебного семестра, повышение уровня текущей успеваемости и активизация самостоятельной подготовки обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и индивидуальных особенностей обучающихся.

Текущий контроль знаний может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
 - проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
 - защита практических (лабораторных) работ;
 - контрольные работы;
 - тестирование;
 - подготовка презентаций;
 - выполнение рефератов (докладов);
 - контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточная аттестация - этап педагогического мониторинга и средство контроля уровня достижений обучающихся в части общекультурных знаний, ценностных установок, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или МДК;
- зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК, учебной и производственной практике;

- комплексный зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный зачет
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по модулю;
- демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ СО «БПТ» проводится по окончании периода обучения, имеющего профессиональную завершенность, и представляет собой процесс определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО независимо от форм получения образования с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и о квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Показателем качественной подготовки обучающихся становится их участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

Ежегодно в Богдановичском политехникуме организуются и проводятся Олимпиады по общеобразовательным предметам согласно Положению об организации и проведении предметных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Основными целями проводимых Олимпиад являются:

- определение уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
- развитие у студентов ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» интереса к углубленному изучению предметов общеобразовательного цикла;
- создание условий для выявления и профессиональной поддержки одаренных студентов.

Задачи проводимых олимпиад:

- усиление мотивации к углубленному изучению общеобразовательных дисциплин;
- создание условий для интеллектуального развития;
- совершенствование навыков самостоятельной работы;
- развитие творческого потенциала обучающихся и студентов;
- поддержка способных обучающихся и студентов;
- объединение усилий педагогического коллектива техникума в повышении качества подготовки специалистов, развития творческих способностей обучающихся, формировании их профессиональной компетентности.

Ежегодно в Богдановичском политехникуме организуются и проводятся Олимпиады по общеобразовательным предметам согласно Положению об организации и проведении предметных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся первого курса в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Основными целями проводимых Олимпиад являются:

- определение уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
- стимулирование интереса у студентов ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» интереса к углубленному изучению предметов общеобразовательного цикла;
- создание условий для выявления и профессиональной поддержки одаренных студентов.

Задачи проводимых олимпиад:

- усиление мотивации к углубленному изучению общеобразовательных дисциплин;
- создание условий для интеллектуального развития;

- совершенствование навыков самостоятельной работы;
- развитие творческого потенциала обучающихся и студентов;
- поддержка способных обучающихся и студентов;
- объединение усилий педагогического коллектива техникума в повышении качества подготовки специалистов, развития творческих способностей обучающихся, формирования их профессиональной компетентности.

Победители и призёры Олимпиады будут рекомендованы для участия в муниципальном, региональном, всероссийском этапах олимпиад.

Предмет	Кол-во участников
Информатика	105
Математика	106
Физика	95
Химия	25
Русский язык	93
История	94
География	36
Итого	554

Победителями олимпиад стали:

Информатика:

1 место - Бобошин Никита (М-25), Бобошин Марк (М-25), Киселёв Тимофей (Л-25), Диде Ольга (Пк-25)

2 место - Панов Никита (М-25), Ломшина Ольга (Т-25)

3 место - Дмитриев Андрей (М-25), Бабинова Дарья (ПК-25), Уваров Кирилл (Пк-25)

Э-25: Корчагин Олег, Урюпин Андрей, Буренков Роман,.

История:

1 место - Дмитриев Андрей (М -25)

2 место - Голенищев Павел (Э-25), Захаров Кирилл (Св-25)

3 место - Лысцов Егор (М-25), Мискевич Дмитрий (Эм-25)

Математика:

1 место - Волкова Таня (Т-25), Фелистеев Сергей (Эм-25)

2 место – Екимов Семен Эм-25

3 место – Мигунова Юлиана (Б – 24)

Физика:

1 место – Соколов Артём (Э-25)

2 место – Лысцов Егор (М - 25)

3 место – Сырых Георгий (Э -25), Лузина Алина (Т-25)

Русский язык:

1 место – Сырых Георгий (Э-25)

2 место – Лузина Алина (Т - 25)

3 место – Демин Кирилл (М-25)

География

1 место – Уваров Кирилл (Пк-25)

2 место – Мискевич Дмитрий (Эм-25)

3 место – Тюсов Артём (Св -25)

По результатам проведения Олимпиад преподавателями определены темы, вызывающие наибольшее затруднение при выполнении заданий обучающимися с целью корректировки знаний студентов в ходе урочной и внеурочной деятельности, применять инновационные образовательные технологии в ходе работы со студентами, применять на уроках различные формы и методы работы, активизирующие студентов для восприятия учебного материала.

Первый этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в рамках проведения конкурса на уровне образовательного учреждения проводился в техникуме в ноябре

2025 г. по всем образовательным программам. Конкурсы проведены по 5 специальностям и 3 профессиям, общее количество участников – 64 человека.

№	Шифр специальности	Название профессии, специальности	Курс	№ группы	Количество учащихся	Дата проведения
1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	III	Л-23	5	05 ноября 2025 г.
2	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	IV	М-22	7	25 ноября 2025 г.
3	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	III	М-23	7	26 ноября 2025 г.
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	II	Э-24	8	20 ноября 2025 г.
5	18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	II	Т-24	8	26 ноября 2025 г.
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	II	Б-24	7	27 ноября 2025 г.
7	43.01.09	Повар, кондитер	IV	ПК-22	6	12 ноября 2025 г.
8	43.01.09	Повар, кондитер	III	ПК-23	5	20 ноября 2025 г.
9	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	II	Св-24	5	28 октября 2025 г.
10	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	II	КИП-24	6	18 ноября 2025 г.
Всего участников					64	

Студенты Богдановичского политехникума принимают активное участие в проводимых в области мероприятиях, направленных на развитие профессиональных качеств, стремление освоить выбранную профессию. Участвуя в соревнованиях, студенты занимают призовые места.

По результатам участия обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах и конкурсах в 2025 году участники были награждены грамотами и дипломами за призовые места.

Наименование конкурса	Результат
Межрегиональный конкурс краеведческих работ "Урал такой... Урал!"	Диплом I степени
Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ (эссе) антикоррупционной тематики	Диплом I степени
Межрегиональная дистанционная олимпиада по "Бухгалтерскому учету"	Диплом II степени

Наименование конкурса	Результат
Всероссийский конкурс профессионально-ориентированных проектов "От индивидуального проекта к профессиональной карьере"	Диплом II степени
"Всероссийский метапредметной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам, посвященной празднованию Всемирного Дня космонавтики и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Диплом III степени

Участие обучающихся в Международных, всероссийских и межрегиональных конкурсах, олимпиадах и проектах

Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Международный конкурс компьютерных презентаций "Салют, Победа!"	1	Сертификат участника
III Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных учреждений	1	Сертификат участника
Межрегиональная олимпиада по инженерной графике среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования технического профиля подготовки	1	Диплом участника
Межрегиональный конкурс "Для тех, кто из профтех", посвященный 85-летию системы СПО.	1	Сертификат участника
Всероссийский заочный творческий конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций Российской Федерации "Ёлка страны мастеров", приуроченного к Новому 2025 года	1	Сертификат участника

Участие обучающихся в областных, окружных, районных олимпиадах, чемпионатах и конкурсах

Наименование конкурса	Результат
Областная дистанционная олимпиада по математике, посвященная Дню математика в России среди студентов первых курсов ПОО	Диплом призера
Областная интернет-олимпиада «Человек и социальные отношения»	Диплом победителя за 1 место
Областной конкурс чтецов «Урал - Родина моя»	Диплом за 1 место
Областной онлайн-конкурс фотоколлажа «Профессия в кадре»	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
Областной конкурс профессионального мастерства "Вкусный новый год с птицефабрикой «Рефтинская»	Диплом за 2 место (2 участника) Диплом за 3 место
Традиционный турнир по боксу «Золотая Нива» городского округа Богданович	Диплом за 1 место (3 участника)
Муниципальный конкурс-форум «Уральский характер» эколого-краеведческий исследовательский конкурс «Природа Урала»	Грамота за 2 место

По результатам участия обучающихся в областных, городских и районных олимпиадах, конкурсах в 2025 году участники были награждены грамотами и дипломами за призовые места.

Наименование конкурса	Результат
------------------------------	------------------

Наименование конкурса	Результат
Областная олимпиада по физике "Юные физики СПО"	Диплом I степени
Конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии!" среди электромонтеров, проводимый ООО "АТОМ"	Диплом I степени
Областной конкурс студенческих проектов "Этот день мы приближали, как могли..." в рамках реализации проекта "От Сталинграда до Берлина"	Диплом III степени
Областной конкурс на лучшую молодежную творческую работу в жанре эссе, посвященную Дню народного единства	Диплом III степени

В течение 2025 года студенты продолжают посещение Центральной районной библиотеки, краеведческого и литературного музеев в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности и развития гармоничной личности выпускника, востребованного на современном рынке труда.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются следующими локальными нормативными документами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» (раздел 3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- Правила приема в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» (раздел 4. Прием граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по очной форме получения образования);
- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
- Реестр сведений об элементах доступности, технических средств реабилитации и специальных приспособлениях, обеспечивающих условия индивидуальной мобильности инвалидов на объектах социальной и транспортной инфраструктур;
- Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей техникума по созданию и предоставлению материально-технических условий для таких лиц.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организовано совместно с другими обучающимися, но с учетом ограниченных функций организма, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение осуществляется бесплатно.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных методов обучения, технологий социо-культурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

По всем образовательным программам в учебные планы включены адаптационные дисциплины «Социальная адаптация в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Адаптивная физическая культура» (дисциплина по выбору обучающихся) для обеспечения коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В период 2025 года в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» обучались 4 студента из числа инвалидов, из них один совершеннолетний.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, согласно утвержденного Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «БПТ» на 2024-2025 учебный год, Программам ГИА по профессиям и специальностям, государственная итоговая аттестация проводится в форме, установленной ФГОС СПО, в соответствии с которыми обучающиеся завершают освоение образовательной программы:

- по ООП 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена;
- по ООП 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена;
- по ООП 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических силикатных изделий и материалов» государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена;
- по ООП 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта;
- по ООП 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2021 по 2025 гг.

Учебный год	Общее количество выпускников, получивших дипломы, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным профессиям и специальностям (ТОП 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.
2020-2021	104	15	43	41
2021-2022	99	7	37	35
2022-2023	109	16	42	99
2023-2024	97	9	50	50
2024-2025	125	20	121	121

Контингент выпускников 2025 года в количестве 125 человек характеризуется следующими особенностями.

Возраст выпускников 2025 года колеблется от 18 до 45 лет, до 18 лет – 23,2%, в возрасте от 18 до 21 года – 60,0%, и старше 21 года – 16,8%.

Все 100% выпускников, допущенных к ГИА, получили документ о квалификации, из них 20 человек с отличием.

Все 125 выпускников имели наставников из числа специалистов-практиков, проходя производственную (преддипломную) практику. Наставники работают на таких предприятиях реального сектора экономики, как Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ООО «Комбинат строительных материалов», ООО «Богдановичский керамзит», АО «Богдановичский комбикормовый завод», ООО «Форэс», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод».

Демонстрационный экзамен профильного уровня по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» проводился на базе ЦПДЭ ГАПОУ СО «БПТ» в мастерской «Полиmechanика и автоматизация».

Демонстрационный экзамен профильного уровня по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» проводился на базе ЦПДЭ ГАПОУ СО «БПТ» в мастерской «Электромонтаж».

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» использовалась база ЦПДЭ ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина».

В целях повышения эффективности сдачи ДЭ при подготовке к демонстрационному экзамену проведены необходимые мероприятия: мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами ДЭ в мастерских «Полиmechanика и автоматизация» и «Электромонтаж», организованы занятия по отработке навыков выполнения заданий.

Для информационного обеспечения организации и проведения ГИА также использовалась цифровая платформа ЦОПП. Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведению ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских (ЦПДЭ). Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов размещена на ЦП ЦОПП.

В организации и проведении ГИА (разработка программ, ФОС, участие в работе ГЭК) приняло участие всего 37 человек.

Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям

Учебный год	Количество выпускников сдававших ДЭ (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты ДЭ (профильного уровня)			Количество выпускников, защитивших ВКР (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты защиты ВКР		
		отлично	хорошо	удовлетворительно		отлично	хорошо	удовлетворительно
2020-2021	41	4	31	6	104	46	31	27
2021-2022	35	5	22	8	99	45	33	21
2022-2023	99	48	37	14	109	53	43	13
2023-2024	50	34	13	3	80	34	32	14
2024-2025	121	85	21	15	58	37	15	6

Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям следующие.

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) из 17 выпускников демонстрационный экзамен профильного уровня сдали «отлично» 17 чел. (100%).

По профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) из 50 выпускников демонстрационный экзамен профильного уровня сдали «отлично» 18 чел. (36%), «хорошо» - 17 чел. (34%), «удовлетворительно» - 15 чел. (30%).

По специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) из 30 выпускников «отлично» защитили ВКР 20 чел. (66,7%), «хорошо» - 10 чел. (33,3%). Демонстрационный экзамен «отлично» сдали 26 чел. (86,7%), «хорошо» - 4 чел. (13,3%).

По специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) из 24 выпускников «отлично» защитили ВКР 14 чел. (58,3%), «хорошо» - 4 чел. (16,7%), «удовлетворительно» - 6 чел. (25%). Демонстрационный экзамен «отлично» сдали 24 чел. (100%).

По специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий из 4 выпускников «отлично» защитили ВКР 3 чел. (75%), «хорошо» - 1 чел. (25%).

По мнению председателей ГЭК и представителей работодателей высокий уровень результата подготовки продемонстрировали выпускники ООП «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Хороший уровень подготовки продемонстрировали выпускники ООП «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

По мнению председателей ГЭК хорошую готовность выпускников к профессиональной деятельности показали выпускники по всем профессиям и специальностям.

Умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности высоко оценили председатели ГЭК по специальности «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий». Остальные председатели оценили это умение на 4 балла из 5.

По мнению всех председателей ГЭК выпускники по специальности «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» продемонстрировали отличное умение самостоятельно решать профессиональные проблемы (ситуации). Остальные председатели оценили это умение на 4 балла из 5.

Все работодатели выразили готовность помочь политехникуму в подготовке кадров в части предоставления места для преддипломной практики, а также в предоставлении возможности предприятий в прохождении стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, предоставлять консультации специалистов, проводить обучение, предоставить материально-технические ресурсы (оборудование, расходные материалы и др.).

По результатам анкетирования выпускников можно сказать, что все выпускники отметили, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить профессиональные знания и умения.

По ООП «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 100% опрошенных выпускников считают полученную ими профессию востребованной на рынке труда. 100% респондентов устраивает качество полученного образования. Возможности трудоустройства по полученной профессии выпускники оценили так: 24% трудоустраиваются самостоятельно, 70% планируют идти в армию, 1 человек планирует продолжить обучение очно.

100% выпускников по ООП «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. 100% респондентов устраивает качество полученного образования. Все выпускники считают свою профессию востребованной. Возможности трудоустройства по полученной специальности выпускники оценили так: 94% трудоустраиваются самостоятельно, 4% планируют трудоустроиться, но не полученной профессии, 1 человеку требуется помощь в трудоустройстве.

По ООП «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» 92% выпускников считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. Остальные 8% отметили, что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги. 96% респондентов устраивает качество полученного образования. 4% имеют пробелы в практической части. 97% выпускников считают свою профессию востребованной. Возможности трудоустройства по полученной специальности выпускники оценили так: 41% имеют рабочее место, 55 % трудоустраиваются самостоятельно, 1 человеку требуется помощь в трудоустройстве, 2 человека планируют вести деятельность как ИП.

По ООП «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» 97% выпускников считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. 90% респондентов устраивает качество полученного образования, 10% имеют пробелы в практической части. Все выпускники считают свою профессию востребованной. Возможности трудоустройства по полученной специальности выпускники оценили так: треть выпускников уже имеют рабочее место, остальные планируют трудоустроиться, из них 67% выпускников – по специальности, 33% – не по специальности.

100% выпускников по ООП «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. 50% респондентов устраивает качество полученного образования. Остальные 50% отметили, что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги. Все выпускники считают свою профессию востребованной. Возможности трудоустройства по полученной профессии выпускники оценили так: 100% выпускников трудоустроятся самостоятельно.

Для подготовки специалистов с учетом передовых технологий ведется практико-ориентированное обучение с организацией экскурсий на крупные промышленные предприятия области, прохождением профессиональных проб. Были организованы экскурсии на такие предприятия как ООО «Атом», ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ООО «Богдановичская генерирующая компания», МРСК «Урала» ВЭС».

5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

ООП	Базовое образование	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		план	факт	план	факт	план	факт
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9 кл.	25	25	25	25	25	25
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9 кл.	53	53			25	25
Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	9 кл.			25	25		
Повар, кондитер	9 кл.	30	30			25	25
ИТОГО		108	108	50	50	75	75
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)							
Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9 кл.	25	25	25	25	25	25
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9 кл.			25	25	25	25
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	9 кл.			25	25	25	25
Организация перевозок и управление на транспорте	9 кл.	25	25	25	25		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.			25	25		
ИТОГО		50	50	125	125	75	75
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)							
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	11 кл.	20	20	20	20	20	20

ООП	Базовое образование	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		план	факт	план	факт	план	факт
Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11 кл.	20	20	20	20	20	20
ИТОГО		40	40	40	40	40	40
ВСЕГО		198	198	215	215	190	190
			100%		100%		100%

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» ежегодно выполняет контрольные цифры приема на 100%.

Особо нужно отметить участие в процесс формирования КЦП социальных партнеров ОАО «Первоуральский динасовый завод», Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод».

Одним из факторов, способствующих выполнению КЦП на 100%, является предпрофильная подготовка учащихся школ городского округа, организованная на базе техникума.

Итоги реализации данного направления обсуждены на Координационном совете по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович (Свердловская область) в присутствии главы ГО Богданович, Председателя Думы ГО Богданович, ГУ «Богдановичский центр занятости», Начальника МКУ «Управление образованием городского округа Богданович», представителей предприятий и организаций.

Состояние контингента обучающихся Богдановичского политехникума

ООП	2022	2023	2024	2025
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (дневное отделение)	122	195	155	152
Программы подготовки специалистов среднего звена (дневное отделение)	251	218	252	266
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)	153	141	124	132
Кадетская (казачья) школа-интернат	282	228	237	187
ВСЕГО	808	782	768	734

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» организована в соответствии с планом работы учреждения на учебный год.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения их квалификации по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;
- использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических сотрудников при распределении стимулирующей части оплаты труда.

Принципы ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

Функциями ВСОКО являются:

- сбор данных по образовательной организации в соответствии с региональными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных образовательной организации;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

Содержание процедур экспертной оценки качества образования

Содержание процедуры оценки учебной работы включает в себя:

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- результаты освоения обучающимися УД (ПМ), всех видов практик;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- своевременность актуализации ООП, согласование с работодателями;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, обеспечение методической и учебной литературой;
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, эффективность использования Интернета в учебном процессе;
- результаты участия обучающихся в НПК, олимпиадах конкурсах;
- сохранение контингента обучающихся, выполнение показателей государственного задания;
- выполнение контрольных цифр приема;
- анализ результатов трудоустройства (в т.ч. дальнейшего) выпускников.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- наличие планов, программ воспитательной работы;
- вовлеченность обучающихся в кружковую деятельность, работу клубов;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в РДДМ;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- динамику количества правонарушений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических

работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- выполнение плана повышения квалификации
- участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- подготовка обучающихся к участию олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- участие в профориентационной работе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования
Администрация техникума:

- разработка локальных актов, регулирующих функционирование техникума и приложений к ним, контролирует их исполнение;
- разрабатывает план мероприятий и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует мониторинг качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования.

Методический совет:

- координирует функционирование системы оценки качества образования;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне техникума;
- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов техникума;
- анализирует результаты исследований и вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;

Профильные цикловые комиссии:

- анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков;
- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся по результатам контрольных срезов, результатам промежуточной и итоговой аттестации.
- Куратор группы/мастер производственного обучения:
 - своевременно доводит информацию об учебных достижениях и посещаемости занятий обучающимися до их родителей;
 - анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
 - разрабатывает план мероприятий по развитию личности обучающихся.

7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа педагогического коллектива техникума в 2025 году была направлена на профессиональное развитие педагогических работников через повышение квалификации, обмен опытом, методическую поддержку и сопровождение педагогических работников, внедрение системы (целевой модели) наставничества, развитие навыков работы в современной образовательной среде.

Задачи методической деятельности:

- Совершенствование учебно-методического обеспечения ППКРС и ППССЗ, отвечающего требованиям ФГОС СПО, в том числе реализуемых в рамках «Профессионалитета», с учетом запросов работодателей и профессиональных стандартов;
- Координирование деятельности педагогов по созданию учебно-методических комплексов для обеспечения образовательного процесса;
- Реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, а также оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, непрерывном профессиональном росте и самоопределении, личностном и социальном развитии, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей;
- Обновление образовательного процесса за счет внедрения эффективных и новых образовательных технологий;
- Организация участия в Чемпионатном движении, конкурсной деятельности и получении грантов.

Методическая работа в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» строится по следующим направлениям:

- Повышение квалификации педагогических кадров;
- Совершенствование учебно-методических комплексов;
- Методическая помощь в оформлении документации в процессе аттестации преподавателей;
- Методическое сопровождение научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей в рамках выполнения индивидуальных проектов
- Вовлечение преподавателей техникума в научно-исследовательскую, экспериментальную, инновационную деятельность.

В течение года использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- работа учителей над темами самообразования
- работа с молодыми педагогами
- методические семинары
- организация курсов повышения квалификации и стажировок
- аттестация педагогических кадров.

В 2025 г. на заседаниях Методического совета техникума рассматривались следующие вопросы:

- Рассмотрение методической продукции педагогов (методических рекомендаций по учебной и производственной практике)
- Рассмотрение комплектов оценочных средств для проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям
- Рассмотрение программ по актуализированным ФГОС, в рамках ФП «Профессионалитет» с использованием новой образовательной технологии;
- Рассмотрение содержания Программ ГИА и Комплектов оценочных средств ГИА для профессий и специальностей выпуска 2025 года.
- Рассмотрение методических разработок педагогических работников политехникума

- Рассмотрение структуры и содержания дополнительных образовательных программ (кружков и секций).

Рассмотрение содержания основных образовательных программ по профессиям и специальностям набора 2025-2026 учебного года:

43.01.09 Повар, кондитер;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий (заочная форма);

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

По результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства в 2025 году педагогические работники были награждены грамотами и дипломами за призовые места, сертификатами за участие:

Наименование конкурса	Результат
II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Среднее профессиональное образование»	Диплом победителя
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени
VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС Урок»	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада педагогов и руководителей «Противодействие коррупционным проявлениям в образовательных организациях»	4 Диплома 3 степени

Системное программное обеспечение выполняет функции поддержания стабильной и безопасной работы всех компьютеров техникума, служит для бесперебойной работы компьютерных сетей техникума и защиты данных от несанкционированного доступа. В техникуме активно используются следующие виды ИКТ:

- мультимедиа-технологии (использование мультимедийной техники для проведения занятий);
- прикладное и обучающее программное обеспечение (для представления и изучения нового материала, для проведения самостоятельных, практических и лабораторных работ, для презентаций и защит творческих работ обучающихся);
- тестовые программы для проведения срезов знаний, промежуточной и итоговой аттестации студентов, для организации и проведения 1-го этапа ГИА выпускников техникума;
- сетевые ресурсы (представлены коллекцией нормативно-правовых документов федерального и локального уровней).

Для информационного обеспечения и автоматизации процесса управления в техникуме используются следующие программы:

1.	1С:Предприятие 8.3	Сетевая версия с конфигурациями: 1С:Бухгалтерия-автоматизация бухучёта	Учебные аудитории
2.	7Zip	Архиваторы (для сжатия информационных файлов и разархивирования)	
3.	Kaspersky Endpoint Security, Dr. Web	Программы-антивирусы для обнаружения и обезвреживания вирусов	

4.	NAPS2	Сканирование, распознавание текстов
5.	Yandex	Работа с файлами в формате *.pdf
6.	GIMP	Многоцелевой графический редактор
7.	Yandex	Интернет
11.	NetTest	Средства тестирования студентов
12.	КОМПАС	Система автоматизированного проектирования
13.	Сферум	Платформа для организации дистанционного обучения
14.	IDLE	Программирование на Python

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

Заключен договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» на предоставление доступа 450 обучающихся к электронной библиотечной системе PROFобразование.

Библиотека в своей работе руководствуется Положением о библиотеке ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», а также Правилами пользования библиотекой техникума.

При заказе новой литературы председатели цикловых комиссий и преподаватели определяют основной учебник и его количество. Библиотека имеет право корректировать количество экземпляров заказываемого издания, исходя из обеспеченности дисциплины литературой и установленных нормативов. Предпочтение отдается учебным изданиям с грифом Минобробразования РФ. По всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями.

Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям

Специальность	Блок ОГСЭ	Блок ЕН	Блок ОПД	Блок СД	Средний показатель
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0,89	0,89	0,83	0,67	0,82
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0,78	0,98	0,94	0,76	0,86
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	0,81	0,85	0,82	0,60	0,77
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0,78	0,98	0,92	0,99	0,92
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	0,78	0,98	0,81	0,75	0,83
43.01.09 Повар, кондитер			0,93	0,83	0,44
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)			1,03	1,12	0,54
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			1,05	0,82	0,47
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики			1,33	1,25	0,64
Итого:		0,52	0,96	0,86	0,70

Динамика обновления библиотечного фонда

Год	КШИ		Отделение СПО	
	кол. экземпляров	сумма, руб.	кол. экземпляров	сумма, руб.
2020	1002	699996,00	443	401915,57
2021	1429	1040462,00	1198	29019,20
2022	1693	1357585,00	1034	1013911,69
2023	0	0	0	0
2024	3225	2375442,10	821	1064597,60
2025			0	0

2024 – 2025 учебный год библиотекой произведено книговыдач экземпляров

Месяц	Количество посещений	Количество выданных книг
сентябрь	973	750
октябрь	626	412
ноябрь	273	146
декабрь	866	658
январь	326	196
февраль	351	275
март	468	345
апрель	274	358
май	406	253
июнь	593	498
сентябрь	718	834

В октябре 2025 года заключен договор с ООО «Кно Рус медиа» на предоставление права доступа неограниченному числу пользователей к электронной библиотечной системе Book.ru до 14.10.2026 года.

Техникум обеспечивает открытость и доступность актуальной информации путем своевременного ее размещения:

- на информационных стендах Техникума;
- на официальном сайте Техникума <https://bgdn-bpt.profiedu.ru> ;
- на сайте www.bus.gov.ru ;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

Учреждение подключено к компоненту «Госпаблики» и обеспечена привязка существующих учетных записей пользователей компонента к Единой системе идентификации и аутентификации <https://vk.com/club205867374>.

На официальной странице учреждения в социальной сети «ВКонтакте» своевременно размещается актуальная информация об учреждении <https://vk.com/club205867374>.

В печатных изданиях (газетах «Народное слово», «За огнеупоры») размещаются публикации о деятельности техникума, проводимых мероприятиях, об участии студентов и кадет КШИ в конкурсах, соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях.

№ п/п	Дата	№ издания	Название статьи
Газета «Народное слово»			
1.	16.01.2025	2	Чтобы учить, нужно всю жизнь учиться
2.	23.01.2025	3	Быть студентом весело
3.	13.02.2025	6	Лучше один раз увидеть
4.	13.02.2025	6	Кадетское братство – не просто слова

5.	20.02.2025	7	Всё, чтобы ребятам на СВО было легче
6.	27.03.2025	12	В техникумы и колледжи по новым правилам
7.	30.04.2025	17	Девятиклассник-станочник
8.	03.07.2025	26	Юбилейный выпуск в политехникуме
9.	03.07.2025	26	До свидания, господа кадеты!
10.	10.07.2025	27	Взаимовыгодное сотрудничество
11.	04.09.2025	35	Благодаря масштабной подготовки учебный год будет успешным
12.	20.11.2025	46	Сделать правильный выбор
13.	20.11.2025	46	Память, которой не будет конца
Газета «За огнеупоры»			
14.	Июль, 2025	№7(122)	С успешным окончанием обучения
15.	Декабрь, 2025	№11(126)	Отличные возможности для студентов

В 2025 году в эфире телеканала «ТВ – Богданович» было выпущено 17 видеоматериала
Актуализирована информации об учреждении на официальном сайте <http://bus.gov.ru>.

8. Организация деятельности мастерских на базе ГАПОУ СО «БПТ»

Практическая подготовка осуществляется на базе оснащенных мастерских и лабораторий: «Полимеханика и автоматизация», «Электромонтаж», «Метрология и КИП», «Промышленная автоматика» соответствующих современным стандартам. Участие в проекте «Уральская инженерная школа», федеральном проекте «Профессионалитет» позволило осуществить модернизацию оборудования по приоритетным направлениям, приблизив его к производственным аналогам. За последние полтора года начали функционировать новые три лаборатории. Одна мастерская создана за счет средств работодателя, а две – на средства, полученные через проект «Уральская инженерная школа».

Компетенция «Полимеханика и автоматизация» — одна из самых сложных и востребованных в чемпионатном движении «Профессионалы». Она находится на стыке механики, электроники и информационных технологий.

Цель создания мастерской – практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. В частности, оборудование будет способствовать подготовке специалистов в области металлообработки, электромеханики, автоматизации производства на высоком уровне.

На базе мастерской организована практика обучающихся, проводится независимая оценка квалификации, профориентационная работа и другие мероприятия. В конечном итоге новое структурное подразделение способствует достижению целей политехникума как современного образовательного учреждения.

В ходе реализации проекта внедрены современные технологии обучения, оценка качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена. Это форма аттестации по программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО. Сдав этот экзамен, выпускник сможет быть конкурентоспособным, так как при подготовке будут учтены все мировые стандарты.

В учебные планы ООП 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Предусмотрено выполнение работ на токарном и фрезерном станках, сборка пневматической и электрической схемы в среде программирования Siemens LOGO. Практические навыки обучающиеся смогут применить в ходе производственной практики на Богдановичском ОАО «Огнеупоры» и на других предприятиях города.

В июне 2025 года на базе мастерской, оснащенной современной МТБ и аккредитованной как ЦПДЭ, проводился демонстрационный экзамен в рамках ГИА по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

С 2021 года на площадке БПТ проводится Региональный этап Чемпионата .

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2025 году прошел:

- по компетенции «Полимеханика и автоматизация (Юниоры)» 16-21 февраля 2025 г.
- по компетенции «Полимеханика и автоматизация (Основной состав)» 21-28 февраля 2025 г.

Участники: Юниоры:

ФИО участника	Образовательная организация	ФИО эксперта-наставника
Дарьин Арсений Сергеевич	ГАПОУ СО «БПТ», Кадетская (казачья) школа-интернат «Первый Уральский казачий кадетский корпус», г. Богданович	Кудряшова Кира Юрьевна
Лютов Иван Павлович	МОУ СОШ № 1, г. Богданович	Богомолова Наталья Ивановна
Хорьков Артём Андреевич	МОУ СОШ № 3, г. Богданович	Снежкова Елена Владимировна
Колотов Арсений Сергеевич	МОУ СОШ № 4, г. Богданович	Лоскутов Денис Евгеньевич

Ванюхин Сергей Алексеевич	МАОУ СОШ № 5, г.Богданович	Кудряшова Татьяна Анатольевна
Основной состав:		
ФИО участника	Образовательная организация	ФИО эксперта-наставника
Пургин Дмитрий Максимович	ГАПОУ СО «БПТ»	Кудряшова Кира Юрьевна
Суворов Андрей Олегович	ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»	Бондаренко Полина Александровна
Иванов Михаил Николаевич	ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»	Ефремова Галина Юрьевна
Смольников Степан Андреевич	ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»	Узенков Владислав Владимирович
Потапов Анатолий Николаевич	ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»	Плотников Роман Владимирович

28 февраля прошла церемония закрытия Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2025 году по компетенции «Полимеханика и автоматизация» в том числе в возрастной группе Юниоры.

Среди юниоров места распределились следующим образом:

- 1 место – Лютов Иван, МОУ СОШ № 1 (эксперт-наставник Богомолова Н.И.)
- 2 место – Колотов Арсений, МОУ СОШ № 4 (эксперт-наставник Лоскутов Д.Е.)
- 3 место – Хорьков Артём, МОУ СОШ № 3 (эксперт-наставник Снежкова Е.В.)
- 4 место – Ванюхин Сергей, МАОУ СОШ № 5 (эксперт-наставник Кудряшова Т.А.)
- 5 место – Дарьин Арсений, кадет Первого Уральского казачьего кадетского корпуса (эксперт-наставник Кудряшова К.Ю.)

У студентов в основном возрастном составе места распределились так:

- 1 место – Смольников Степан, Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина (эксперт-наставник Узенков В.В.)
- 2 место – Пургин Дмитрий, Богдановичский политехникум (эксперт-наставник Кудряшова К.Ю.)
- 3 место – Суворов Андрей, Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса (эксперт-наставник Бондаренко П.А.)
- 4 место – Потапов Анатолий, Камышловский техникум промышленности и транспорта (эксперт-наставник Плотников Р.В.)
- 5 место – Иванов Михаил, Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева (эксперт-наставник Ефремова Г.Ю.)

Социальные партнеры Чемпионата – Богдановичское ОАО «Огнеупоры» и АО «Свинокомплекс «Уральский» - Сибagro.

В рамках профориентационной программы Чемпионата 27 февраля 2025 года школьники ГО Богданович побывали на мероприятии в мастерской. Программой была предусмотрена презентация профессий студентами «Парад профессий» и проведена игра «Знакомство с миром профессий», Перед всеми участниками мероприятия выступили воспитанники МДОУ №27 «Малыш». В музее БПТ школьники познакомились с историей политехникума, а также с макетом действующей технологической линией подготовки глины-связки и глины на шамот при производстве огнеупорных изделий.

Деловая программа Чемпионата включала проведение семинара для педагогов «Семинар «Всероссийское чемпионатное движение: достижения и перспективы».

Обсуждались вопросы:

1. Опыт проведения соревнований в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».
2. Формирование личных качеств обучающихся в условиях чемпионатного движения.
3. Экспертная деятельность педагога – участника чемпионатного движения «Профессионалы».

Региональный этап чемпионата «Профессионалы» в Богдановичском политехникуме выполнил сразу несколько важных задач:

1. Для студентов: Это возможность получить «паспорт компетенций», подтверждающий квалификацию международного уровня, и шанс войти в сборную региона для участия в национальном финале.

2. Для предприятий: Возможность присмотреть талантливых специалистов, готовых работать на современном оборудовании.

3. Для техникума: Подтверждение статуса современной образовательной площадки, способной готовить кадры по самым передовым технологиям и проводить соревнования любого уровня.

В 2025 году на базе мастерской по основной образовательной программе профессионального обучения: программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (первая профессия) «Чертежник» обучилось 17 учащихся МОУ СОШ №1. 13 кадет прошли обучение по программе «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и 23 – по программе «Повар».

По дополнительной общеразвивающей программе «Технотроник» в 2025 году обучение закончили 21 школьник МОУ СОШ №1.

В профориентационных мероприятиях в 2025 году приняло участие 311 человек, в основном это обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций (237 человек). Это такие мероприятия как: профессиональная проба "Мастер - золотые руки", профессиональная проба " Я-электромонтер", профессиональная проба "Токарь - и ремесло, и искусство", экскурсия на Богдановичское АОА "Огнеупоры", экскурсия в мастерскую "Полимерная механика и автоматизация" в рамках Единого Дня открытых дверей, профориентационная программа в рамках Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", День открытых дверей

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ

Особое внимание в настоящее время уделяется процессу воспитания. В законе об образовании в РФ дано понятие воспитания: это «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Нормативно – правовыми основаниями воспитательной деятельности в ГАПОУ СО БПТ» являются:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года №900-ПП;
- Рабочие программы воспитания по профессиям и специальностям разработанные с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.;
- Устав техникума.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Воспитательная работа со студентами Богдановичского политехникума является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен техникума должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

Главной целью воспитательной работы, осуществляемой в техникуме, является подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных специалистов среднего звена, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту.

Рабочие программы воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Богдановичский политехникума» направлены на формирование социально-профессиональных качеств личности, необходимых для успешной самореализации выпускника в современном обществе. В центре рабочей программы воспитания и социализации (далее - Программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа призвана формировать у обучающихся:

- основы российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и самообучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Общая цель воспитания достигается посредством ряда конкретных задач:

1. Реализовывать потенциал куратора группы в воспитании, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни техникума;

2. Вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам ДО, реализовывать их воспитательные возможности;

3. Использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4. Развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;

5. Инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне ОО, так и на уровне группы;

6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

7. Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей обучающихся в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни;

8. Гармонизация межличностных отношений и профилактика асоциального поведения обучающихся;

В настоящее время ресурсами воспитательной работы являются:

- Педагогический ресурс;
- Материально-техническое обеспечение;
- Предприятия, где проходит производственное обучение;
- Интернет-ресурсы.

Одним из важных ресурсов воспитательной работы являются социальные партнеры:

- Управление молодежной политики и информации по ГО Богданович;
- Деловой и культурный центр;
- Центральная районная библиотека;
- Музей Богдановичского ОАО «Огнеупоры»;
- Богдановичский краеведческий музей;
- Литературный музей Степана Щипачёва;
- ГИБДД, отдел профилактической работы;
- Подразделение по делам несовершеннолетних (согласно утвержденного плана совместной деятельности);
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Центральная районная больница.

Календарный план воспитательной работы включает в себя общегосударственные праздники, памятные даты, мероприятия по формированию ЗОЖ, акции, конкурсы патриотической направленности, дни карьеры, дни открытых дверей и др. Данные мероприятия должны реализовываться непрерывно, как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время. Участие студентов во внеучебной деятельности в техникуме создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту.

Основными проблемами воспитания в настоящее время являются:

- Затруднения в общении связанные с использованием гаджетов;
- Низкая активность родителей СПО;
- Установление единых требований к ребенку со стороны педагогов и родителей, которые не всегда совпадают.
- Социализация ребенка в обществе, что связано с информатизацией нашей жизни.

В свете этого, актуальной проблемой становится совершенствование системы воспитания, создание условий для формирования единой воспитательной среды, позволяющей на качественно-новом уровне формировать личность обучающегося, готового к саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни.

Развитие дополнительного образования в техникуме направлено на создание условий для развития личности обучающихся; развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия обучающихся; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации

личности обучающихся, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры; целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности; укрепление психического и физического здоровья. Реализуются следующие программы дополнительного образования: «Поисково – туристическая деятельность», «Аэронавигация и программирование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)», «Баскетбол», «Волейбол», «ВИА политех», «Кулинар», «Мастерская вкуса», «Студенческий медиа-центр», «Дартс», «Сценическое мастерство», «Хореография», «Шахматы», «Легкая атлетика».

С 1 марта 2023 г. в техникуме действует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», открытое по инициативе группы обучающихся политехникума в целях продвижения в студенческой среде направлений волонтерства, защиты экологии, патриотизма через проведение акций, внеурочных мероприятий и информационного освещения. Куратором первички является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Евсеенко О.В. Более 40% обучающихся политехникума являются участниками Движения первых.

В 2025 году студенты политехникума приняли участие в следующих активностях Движения первых:

- Всероссийская акция «Старт в будущее»
- Всероссийская акция «Нашим героям»
- Всероссийская акция «Вам, любимые»
- Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
- Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»
- Всероссийский проект «Вызов первых»
- Всероссийская акция «Окна России»
- Региональный этап Всероссийского чемпионата по пилотированию дронов "Пилоты Будущего"
- Региональный этап Всероссийского конкурса "Первый Студенческий»
- Муниципальный этап Всероссийского проекта «Первая помощь»
- Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз»
- Активисты первичного отделения вошли в число победителей Всероссийского конкурса «Книжные истории Первых», регионального конкурса проектов и практик «Первый наставник»
- Отряд «Хранители истории» организовал шефство над стендом «Бессмертный полк»
- Активисты первички регулярно организуют акции по сбору помощи участникам СВО, подопечным приюта «ЗООшанс», малообеспеченным и пожилым людям.

Направления воспитательной работы:

Гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

В рамках реализации данного направления, согласно плану воспитательной работы, в политехникуме был организован ряд мероприятий, целью которых явилось формирование гражданской позиции обучающихся, памяти исторического и культурного наследия России:

- Встреча студентов с представителями Управления ФСБ России https://vk.com/wall-205867374_2480;
- День России;
- Всероссийские учения https://vk.com/wall-205867374_2734;
- Учебные военные сборы https://vk.com/wall-205867374_2859;
- Флешмоб «Мы против терроризма!» https://vk.com/wall-205867374_2793;
- Акция «Я выбираю жизнь без наркотиков»! https://vk.com/wall-205867374_2851;

- День солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.com/wall-205867374_2917;
- Выборы 2025 https://vk.com/wall-205867374_2928;
- Областная квиз - игра "Стоп коррупция!", посвященная Дню борьбы с коррупцией https://vk.com/wall-205867374_3117;
- Всероссийский День правовой помощи детям https://vk.com/wall-205867374_3081;
- Международный день борьбы с коррупцией! https://vk.com/wall-205867374_3143;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества https://vk.com/wall-205867374_3051;
- Игра «Знатоки Конституции РФ» https://vk.com/wall-205867374_3144.

Патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

В техникуме организован и проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне:

- Диктант Победы;
- Международный день памяти жертв фашизма https://vk.com/wall-205867374_2924;
- Памятное мероприятие «Поклонимся великим тем годам» у стелы памяти героя Советского Союза Г. П. Кунавина https://vk.com/wall-205867374_2753;
- День народного единства;
- Патриотический проект «Георгиевская ленточка»;
- Военно - патриотический конкурс «Солдатская звезда»;
- Всероссийская акция «Окно Победы»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Организация и проведение Международного конкурса презентаций «Салют, Победа!».

В рамках празднования Месячника защитника Отечества организованы встречи с ветеранами локальных войн, ветеранами ВОВ, тружениками тыла, проведены Уроки мужества, проведены спортивные соревнования среди студентов 1-3 курсов «А, ну-ка, парни!», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества, военно – спортивная игра «Зарница», а так же проведен праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества.





Духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады https://vk.com/wall-205867374_2504;
- День памяти жертв Холокоста https://vk.com/wall-205867374_2505;
- Поэтический час «Афганистан болит в моей душе», посвящённый 36-ой годовщине вывода советских войск https://vk.com/wall-205867374_2551;
- Международный фестиваль «Новая русская кухня» https://vk.com/wall-205867374_3038;
- Окружной гастрономический фестиваль «НаКартошку» в рамках Дня народов Среднего Урала» https://vk.com/wall-205867374_2915;
- Интеллектуальная игра «МОЯ РОССИЯ» в рамках Дня молодого избирателя https://vk.com/wall-205867374_2524;
- Военно-спортивный конкурс «Русский медведь» https://vk.com/wall-205867374_2593;
- День Неизвестного Солдата https://vk.com/wall-205867374_3111;
- Участие в Весенней неделе добра;
- Всемирный день защиты животных https://vk.com/wall-205867374_2972;
- Сбор и отправка гуманитарной помощи https://vk.com/wall-205867374_2565.



Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Основные направления и мероприятия по эстетическому воспитанию:

- Посещение центральной районной библиотеки;
- Посещение Богдановичского краеведческого музея https://vk.com/wall-205867374_2528;
- Посещение литературного музея поэта Степана Щипачева https://vk.com/wall-205867374_2551;
- Посещение музея Победы;
- Проведение тематических бесед;
- Проведение интеллектуальных марафонов (олимпиады по дисциплинам);
- День славянской письменности и культуры https://vk.com/wall-205867374_2785.



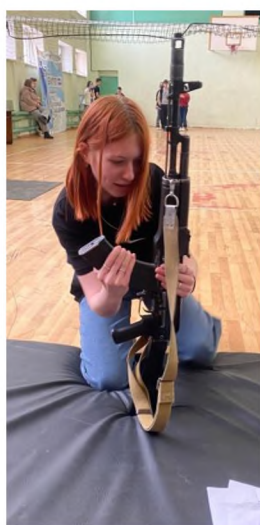
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и

безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

С 2022 года работает Студенческий спортивный клуб «Рубеж».

Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:

- Спортивные соревнования, в том числе городские в зачет спартакиады ГО Богданович среди производственных коллективов;
- «Кросс наций», «Лыжня России»;
- Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, на призы газеты «Народное слово»;
- Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, среди производственных коллективов ГО Богданович;
- Спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «А, ну-ка, парни!», «Зарница», «Шахматный турнир»;
- Лыжных гонках в рамках 67-й спартакиады ОАО «Огнеупоры» https://vk.com/wall-205867374_2516;
- Соревнования по скалолазанию среди студентов 1 – 2 курсов https://vk.com/wall-205867374_2602;
- Первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню защитника Отечества https://vk.com/wall-205867374_2578;
- Городские соревнования по баскетболу в зачет спартакиады ГО Богданович среди производственных коллективов;
- Городские соревнования по волейболу в зачет спартакиады ГО Богданович среди производственных коллективов;
- Областной студенческий фестиваль «ПрофеТех-Танцуй» https://vk.com/wall-205867374_3114;
- Военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества https://vk.com/wall-205867374_2533;
- Всероссийский марафон «Биатлон - в школу, Биатлон - в ГТО, Биатлон - в колледж» https://vk.com/wall-205867374_2580;
- Туристический слет;
- Всемирный день здоровья;
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).





Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые медицинским пунктом:

- Проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи студентам и сотрудникам;
- Проведение г-манту среди студентов. Отправление студентов с туб. положительными пробами в тубдиспансер на дообследование;
- Экспресс – тестирование на ВИЧ – инфекцию;
- Проведение профилактических прививок против гриппа;
- Проведение следующих профилактических прививок: гепатит а, клещевой энцефалит;
- Прохождение флюорографического обследования;
- Осмотр на чесотку и педикулез;
- Анализ заболеваемости по иммунной прослойке;
- Контроль за санитарным состоянием учебного корпуса;
- Составление отчетов для СЭС, детской и взрослой поликлиники: по прививкам, флг обследование и заболеваемости;
- Выпуск санитарных бюллетеней по различным тематикам (клещевой энцефалит, наркомания, СПИД, ОРЗ, ОРВИ, ОКИ, гепатит а и в);
- Участие во всемирной неделе иммунизации «Защитимся вместе: вакцины действуют!»;
- Проведена диспансеризация обучающихся (до 18 лет) и кадет.

Профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

В сентябре 2010 года на базе Богдановичского политехникума был создан Центр карьеры, целью деятельности которого является содействие трудоустройству выпускников образовательного учреждения.

Мероприятия проводимые в техникуме:

- Экскурсии на предприятия города и области https://vk.com/wall-205867374_2739;
- Участие в чемпионатах профессионального мастерства «профессионалы» https://vk.com/wall-205867374_3323;
- Ярмарка учебных мест "Дороги, которые мы выбираем" https://vk.com/wall-205867374_2537;
- Профориентационный фестиваль «Профессии нашего города» https://vk.com/wall-205867374_2545;
- День открытых дверей https://vk.com/wall-205867374_2561;
- Классные часы «Профессионалитет: Ты в хорошей компании!» https://vk.com/wall-205867374_2667;
- Корпоративный чемпионат профессионального мастерства «Tirus Skills» https://vk.com/wall-205867374_2708;
- Окружной детский фестиваль «Парад профессий» https://vk.com/wall-205867374_2751;
- Ярмарки вакансий рабочих мест выпускников https://vk.com/wall-205867374_2780;
- Дни карьеры https://vk.com/wall-205867374_3080;
- Федеральный проект "Билет в будущее" проведение профессиональных проб https://vk.com/wall-205867374_2936;
- Конкурсы профессионального мастерства https://vk.com/wall-205867374_3064;
- Работа студенческого стройотряда;
- Встречи и беседы с сотрудниками вузов;
- Классные часы и мероприятия «Встреча поколений» с выпускниками прошлых лет.





Экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

- Всемирный день Земли https://vk.com/wall-205867374_2705;
- Всероссийский экологический субботник https://vk.com/wall-205867374_2724;
- Благоустройство территории техникума;
- Акция «Час энергосбережения»;
- Всероссийский экологический диктант;
- Работа поискового отряда "Патриот" https://vk.com/wall-211618786_343;
- Сбор макулатуры;
- Участие в проекте "Утилизация батареек";
- Участие в проекте «Сбор крышечек».



Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- Мероприятия в рамках программы "Пушкинская карта";
- Участие в олимпиадах и конкурсах по предметным областям;
- Всемирный день поэзии https://vk.com/wall-205867374_3430;
- Районный шахматный турнир https://vk.com/wall-211618786_358;
- День русского языка https://vk.com/wall-205867374_2812.



Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС.

В техникуме созданы оптимальные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Анализ работы общежития

Особое место в структуре техникума занимает общежитие. Техникум имеет общежитие по адресу Свердловская область, г. Богданович, ул. Ленина, д.5, (площадь – 2241,4 м²) на 250 мест.

В общежитии техникума созданы все необходимые бытовые условия: уютные комнаты на 2-3 человека, кухни, комнаты для самоподготовки, тренажерный зал, постирочные и сушильные помещения, большая душевая.

Обеспечение безопасных условий проживания:

- в общежитии организован пропускной режим;
- проводятся инструктажи с обучающимися проживающими в общежитии техникума по пожаробезопасности, электробезопасности, о правилах ПДД и др.;
- ежедневно в вечернее время перед отбоем дежурные по общежитию делают обход, отмечают присутствующих, производят термометрию;
- отсутствие обучающихся в ночное время имеет заявительный характер, с указанием адреса пребывания.

Органом самоуправления в общежитии является Студенческий совет общежития. Студсовет совместно с комендантом и дежурными по общежитию проводят разностороннюю работу по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуре поведения и навыков общения, организации досуга. На общих собраниях проводятся разъяснительные беседы по соблюдению правил безопасности, о необходимости экономии воды, электроэнергии, по соблюдению сохранности имущества, по соблюдению внутреннего распорядка, по соблюдению культуры речи, норм этики.

Основными направлениями воспитательной работы в общежитии в адаптационный период являются:

- проведение работы по ознакомлению обучающихся с правилами внутреннего распорядка;
- составление социально - психологического портрета студентов воспитателем общежития;
- изучение структуры межличностных отношений;
- оказание практической помощи в период адаптации в общежитии;
- формирование самостоятельности.

Социально-бытовая обеспеченность студентов соответствует нормам.

В настоящий момент ведется капитальный ремонт общежития: капитальный ремонт систем электроснабжения, водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции. Ведутся общестроительные работы всех помещений общежития.

Организация питания и медицинского обслуживания

В техникуме имеется медицинский кабинет, имеющий лицензию, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, отвечающих всем требованиям санитарных норм и правил.

В медицинском кабинете осуществляется прием больных, проводится иммунопрофилактика среди студентов, сотрудников.

Одним из важнейших разделов работы является организация и проведение медицинских осмотров. На основе проведенных обследований и учета перенесенных заболеваний, физического развития обучающегося определяется медицинская группа для занятий физической культурой.

С целью создания условий для получения профессионального образования лицами - инвалидами в техникуме обеспечена безбарьерность коммуникативной, информационной и дидактической среды; сформирован благоприятный психологический климат, толерантные и доброжелательные отношения в системах «педагог - обучающийся» «обучающийся - здоровые сверстники».

В процессе обучения лиц с ОВЗ серьезных проблем не выявлено, все обучающиеся, которые имеют данный статус, успешно осваивают образовательные программы.

В техникуме разработаны и реализуются планы и программы по сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- План мероприятий по реализации программы «Доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «БПТ».

В соответствии с Постановлением от 23.07.2008 г. № 45 об утверждении САНПИН 2.4.5.2409-08 в техникуме организовано горячее питание. Горячим питанием охвачено 100% студентов. Имеется две столовых на 100 (отделение СПО) и 120 (К(К)ШИ) посадочных мест.

Столовая работает 5 дней в неделю, согласно графика работы столовой. Работниками столовой систематически проводятся противозидемические мероприятия, включающие контроль работы пищеблока и организации питания студентов.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия, что позволяет контролировать организацию питания, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранять здоровье потребителей.

Вывод: режим работы, организация питания и медицинского обслуживания в техникуме соответствуют утвержденным санитарным нормативам.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев. Определено понятие комплексной безопасности образовательного учреждения, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

В течение года в техникуме проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Система комплексной безопасности подразумевает

состояние защищенности техникума от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в техникуме:

- Паспорта безопасности ГАПОУ СО «БПТ» (по корпусам) имеются;
- Декларации пожарной безопасности имеются;
- План комплексной безопасности имеется.

Пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность: Осуществлена полная замена всех огнетушителей, огнетушители введены в эксплуатацию. Визуальный осмотр огнетушителей осуществляется ежеквартально.

Организован контрольно-пропускной режим в здания и на территорию техникума осуществляется лицензированной охраной с выполнением всех требований безопасности.

Проводится инструктаж с сотрудниками охраны, по выявлению потенциальных нарушителей установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта.

Проводятся инструктажи по способам пресечения попыток совершения террористических актов на объектах (территориях) для минимизации возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидация угрозы их совершения.

Принятые меры по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты техникума:

1. Установлены кнопки тревожной сигнализации

2. Ограждение объекта (территории) имеется по трем учебным корпусам: металлический забор с двумя калитками и шлагбаумом

3. Обеспечение функционирования систем охранной сигнализации

Имеется внутренняя и внешняя система видеонаблюдения. Имеется стационарная рамка металлоискателя (установлена на входной группе) – в рабочем состоянии.

Состояние системы освещения - исправно. Организация проверок на объектах (территориях) требований к антитеррористической защищенности, а также разработанных в соответствии с ними организационно-распорядительных документов, с составлением актов проверки: Акт готовности образовательной организации Свердловской области к 2025/2026 учебному году от 14.08.2025 года.

Регулярно проводятся объектовые тренировки и командно-штабные учения во взаимодействии с ОМВД, МЧС, Пожарной частью 81.

10. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Целью деятельности направления «Развитие системы социального партнерства» является создание устойчивых связей между политехникумом и предприятиями - социальными партнерами, совместная отработка стратегических планов совместной деятельности, направленной на совершенствование образовательной подготовки выпускников ОУ.

При главе ГО Богданович создан Координационный совет по профессиональному образованию, где рассматриваются вопросы развития профессионального образования и трудоустройства выпускников техникума на территории. в рамках социального партнерства согласно совместно разработанному плану. Определен состав из числа руководителей предприятий и администрации города и техникума, составлен и реализуется план работы, проводятся круглые столы по обсуждению проблем профессиональной подготовки специалистов, решаются вопросы совместной деятельности по обновлению материально-технической базы политехникума.

Представители работодателя входят в состав Государственной экзаменационной комиссии в качестве председателей комиссии, главных экспертов и оценивающих экспертов. Специалисты предприятий выступают в роли промышленных экспертов в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Полимеханика и автоматизация».

В условиях реализации стратегических задач развития среднего профессионального образования России, ориентированных на опережающую подготовку кадров для реального сектора экономики, ключевым показателем эффективности деятельности техникума становится качество практической подготовки выпускников.

Заключены соглашения о сотрудничестве со следующими предприятиями:

Богдановичское ОАО «Огнеупоры»

- 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»
- 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
- 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

ОАО «Сухоложский огнеупорный завод»

- 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»
- 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

ООО «СЛК Цемент»

- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

ОАО «МРСК Урала» филиал «Свердловэнерго» ПО ВЭС

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

АО Свинокомплекс «Уральский»

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
- 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

АО «Транспорт»

- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
- 23.02.10 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

АО «Богдановичский комбикормовый завод»

- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
- 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

ООО «Атом»

- 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

ООО «Богдановичский керамзит»

- 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»
- 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

ОАО «КСМ»

- 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»
- 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
- 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

ООО «Уральский Машинный завод»

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
- 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

ООО «УРАЛКРАН»

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

ООО «Богдановичский мясокомбинат»

- 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

УК «Богдановичская»

- 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

МУП МО Богданович «Водоканал»

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
- 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

ООО «Богдановичская генерирующая компания»

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
- 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Доля студентов, обучающихся по программам Профессионалитета в 2024 году – 13.3%, в 2025 году - 20,74%.

В мае 2025 года подписали партнерское соглашение о вхождении в кластер СПО в отрасли топливно-энергетического комплекса также в качестве сетевой организации с ОПОП 13.02.13

«Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»).

В рамках социального партнерства и проекта «Профессионалитет» обновлено более 50% оборудования в мастерских по направлениям «Машиностроение» и «Электроэнергетика».

Выявлены следующие проблемы:

Неравномерность вовлеченности предприятий: крупные промышленные партнеры (Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ОАО «МРСК Урала» филиал «Свердловэнерго» ПО ВЭС, АО Свинокомплекс «Уральский») выстроили системную работу, в то время как взаимодействие с малым бизнесом необходимо развивать (ООО «Богдановичская генерирующая компания», ООО «Богдановичские очистные сооружения», ООО «Тепло», УК «Богдановичская»).

Кадровый дефицит наставников: На предприятиях наблюдается нехватка квалифицированных специалистов, готовых выполнять функции наставника на постоянной основе.

В 2025 году начата деятельность по организации работы учебно-производственного комплекса «Сварочные технологии». В учебно-производственном комплексе будут изготавливаться металлические ограждения и лестницы, стеллажи и прочие металлоконструкции для нужд организаций и населения города. Планируется занять 20 студентов.

Действующая в политехникуме система управления практической подготовкой доказала свою эффективность, обеспечивая поступательное повышение качества выпускников и их востребованность на локальном рынке труда. Участие в проекте «Профессионалитет» стало катализатором глубокой интеграции с производством, а также Дальнейшее развитие системы лежит в плоскости цифровизации процессов, институционализации наставничества и гибкого расширения образовательного предложения, что позволит техникуму выполнять роль надежного кадрового партнера для промышленности и экономики городского округа Богданович.

11. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Количество студентов, заключивших ученические и целевые договора с предприятиями в 2025 году

п/п	Специальность	Курс	Количество договоров
Богдановичское ОАО «Огнеупоры»			
1	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	2	6
2	18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»	2	3
3	15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	2	3
		3	1
4	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	2	2
ООО СЛК «Цемент»			
1	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	4	2
АО «Свинокомплекс «Уральский»			
1	15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	1	2
Итого:			19

На 30.12.2025 г. заключено 17 ученических и 2 целевых договора с предприятиями города и области.

По итогам 2025 года 62 % - трудоустроились, в т.ч. 60 % - трудоустроившихся по полученной профессии, 30 % - призваны в ВС, 7% - продолжили обучение, 1 % - находятся в декретном отпуске.

В 2025 году деятельность по содействию занятости студентов и адаптации выпускников проводилась по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками:

- создание и использование веб-сайта;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости студентов.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

3. Взаимодействие с:

- органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения;
- объединениями работодателей;
- общественными, студенческими и молодежными организациями.

Результаты работы находят свое отражение на странице сайта политехникума. Во вкладке «Центр карьеры» в разделе «Общая информация» представлена общая информация о Центре. Указан состав Центра, контакты сотрудников, режим работы.

Для работодателей на странице размещено обращение, в котором указаны предложения по форме взаимодействия с ними. Также для информирования заинтересованных работодателей представлены направления подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

С этой страницы можно в один переход заинтересованному пользователю перейти на сайты социальных партнеров политехникума – работодателей, таких как Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ОАО «Динур», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод» для просмотра имеющихся вакансий данных предприятий. Можно посмотреть видеоролики о деятельности предприятия, например о работе ПАО «Корпорация ВСМПО - АВИСМА».

Информацию о возможном трудоустройстве можно также получить пройдя по ссылке на страницу [ГКУ "Богдановичский центр занятости"](#).

Индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам эффективного трудоустройства заключается в проведении индивидуальных консультаций по составлению резюме, поиску подходящих условий трудоустройства. Используя связи с работодателями, Центр рекомендует отдельных выпускников для трудоустройства. Несколько выпускников образовательной организации на базе которой сформирован Центр, обращались для составления характеристик для потенциальных работодателей. Также в индивидуальном порядке Центр способствует налаживанию контактов соискателей и потенциальных работодателей, предоставляя информацию о контактах работодателей и способах связи с ними. Центром периодически проводится тестирование и консультирование студентов совместно с Центром занятости населения г. Богданович по теме «Профессиональная пригодность». Ежемесячно с выпускниками проводится телефонное интервью о занятости и трудоустройстве, с целью мониторинга трудоустройства выпускников для обновления данных на сайте Центра.

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем предметам инвариантной и вариативной частей рабочего учебного плана.

Всего в Богдановичском политехникуме на 31.12.2025 года работает 135 чел., из них педагогических работников – 72 чел. Доля педагогических работников от общей численности персонала составляет 53,3%. 22,2% педагогических работников имеют высшую кв. категорию, 29,2% - 1 кв. категорию. Педагогических работников возраста 20-30 лет – 4,2%, возраста 30-40 лет – 13,8%, возраста 40-50 – 22,2%, 55,5% педагогических работников имеют возраст более 50 лет.

За 2025 год 18 педагогических работников отделения СПО прошли повышение квалификации по 25 программам повышения квалификации:

- ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
- ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"
- ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»
- АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности»
- ООО «Инфоурок» и др.
- Основные программы повышения квалификации:
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Ранняя профилактика деструктивного поведения обучающихся в образовательной среде;
- Профилактика эмоционального выгорания педагогов;
- Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования;
- Роль классных руководителей в ранней профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних и экстремистских проявлений с использованием медиативных технологий;
- Современные подходы к организации учебного занятия в СПО;
- Общеобразовательная подготовка обучающихся СПО в условиях отраслевой модели подготовки кадров, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: №3 «Биология, география, химия, экология»;
- Общеобразовательная подготовка обучающихся СПО в условиях отраслевой модели подготовки кадров, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: №1 "Русский язык, литература, родной язык , родная литература";
- Общеобразовательная подготовка обучающихся СПО в условиях отраслевой модели подготовки кадров, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: №2 "Математика, информатика";
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Формирование культуры здорового образа жизни;
- Разработка и контроль содержания рабочих программ в СПО с учетом воспитательного компонента;
- Формирование законопослушного поведения обучающихся в образовательной организации и др.

По итогам 2025 года 15 педагогических работников отделения СПО прошли стажировки на профильных предприятиях, отчеты о прохождении стажировок представлены на заседаниях профильных цикловых комиссий.

Штатное расписание политехникума приведено в соответствие с контингентом обучающихся. В результате оптимизации кадровых ресурсов перераспределены функциональные обязанности между членами управленческой команды. Со всеми работниками заключены трудовые договоры и дополнительные соглашения, внесены изменения в должностные инструкции ПиРР и прочего персонала, в связи с введением профстандартов, а также добавлена

антикоррупционная составляющая, ответственность за соблюдение антикоррупционного законодательства.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>
1	Количество педагогических работников (всего)	75
2	Из них мастеров производственного обучения:	6
3	Количество штатных (вкл. внутренних совместителей) преподавателей	40
4	Из них (п. 3) имеют педагогический стаж:	
4.1	До 3-х лет	4
4.2	От 3-х до 8-ми лет	4
4.3	От 8-ми до 15 лет	7
4.4	От 15-ти до 25 лет	6
4.5	Свыше 25 лет	19
5	Из них (п.3) имеют возраст:	
5.1	До 30 лет	2
5.2	До 40 лет	10
5.3	До 50 лет	8
5.4	До 60 лет	9
5.5	Свыше 60 лет	11
6	Из них (п. 1) имеют:	
6.1	Ученую степень доктора наук	-
6.2	Ученую степень кандидата наук	-
7	Из них (п.3) имеют квалификационные категории:	
7.1	Высшую	13
7.2	Первую	10
8	Из них (п.3) имеют:	
8.1	Государственные награды	-
8.2	Государственные почетные звания	-
8.3	Отраслевые награды и звания	33
	Из них:	10
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
	Почетный работник СПО	1

Работа по сопровождению процессов аттестации и повышения квалификации осуществляется через Комплексную автоматизированную информационную систему – КАИС ИРО.

Система КАИС ИРО предназначена для автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной со следующими видами деятельности сотрудников ОУ:

- ведение информации о сотрудниках ОУ;
- подача заявок на образовательные мероприятия (программы и семинары);
- организация аттестации работников образовательных учреждений Свердловской области: формирование заявок на аттестацию, размещение портфолио, подготовка документов для аттестации, анализ результатов аттестации;
- подача заявок на областные акции — конкурсы, олимпиады, конференции (в том числе и дистанционных) и др. мероприятия.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196.

Аттестовано преподавателей

год	Количество человек	Из низ на ВКК
2023 год	12	4
2024 год	3	1
2025 год	10	4

Кадровый состав соответствует требованиям предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ, ППКРС техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

13. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время Богдановичский политехникум представляет собой образовательную организацию, состоящую из 2 учебных корпусов в южной территории города, 1 учебных комплексов в северной части города (ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ), 2 столовых, 3 библиотеки, 2 общежития, 2 актов зала, 2 спортивных зала, 2 учебно-производственных мастерских, 8 учебных лабораторий, 1 методический кабинет.

Учебный корпус №1, расположенный по адресу г. Богданович, ул. Гагарина, д. 10, был построен в 1947 году, капитальный ремонт внутренних инженерных сетей холодного водоснабжения за весь период его существования не проводился. В 2025 году проведен ремонт помещений 79, 81 и 82, а также - монтаж системы вентиляции в помещениях 42 и 43 главного корпуса. Необходима замена пожарной сигнализации с системой оповещения и управления эвакуацией людей. Кроме того, срочно необходим ремонт кровли здания бывшей столовой (в настоящее время в нём проводятся занятия со студентами, обучающимися на поваров) с заменой деревянных оконных блоков в переходе из основного здания, заменой легких пластиковых конструкций фасадной части здания, обследование и последующий ремонт системы вентиляции.

Лабораторный корпус №1, расположенный по адресу г. Богданович, ул. Гагарина, д. 10, был построен в 1950 году, есть разрушения штукатурного слоя фасада, необходим ремонт; необходим капитальный ремонт кровли, фасада, ремонт учебных классов. Требуется капитальный ремонт наружных и внутренних инженерных систем.

Лабораторный корпус №2, расположенный по адресу г. Богданович, ул. Гагарина, д. 10, был построен в 1950 году, необходим ремонт учебных классов, капитальный ремонт кровли, фасада, внутренних инженерных сетей.

Учебный корпус №2, расположенный по адресу г. Богданович, ул. Партизанская, д.9, был построен в 1967 году. В 2025 году завершена разработка и проведена государственная экспертиза проектно-сметной документации ремонта кровли, цоколя, отмостки и устройства молниезащиты здания. Заключён договор и подрядной организацией выполняются работы по переоборудованию спортивного зала в учебную сварочную мастерскую с ремонтом кровли, потолочного перекрытия, устройством пола. В настоящее время работы приостановлены в связи с проводимой корректировкой проектно-сметной документации. В сентябре 2025 года в связи с аварией произведена замена наружных сетей теплоснабжения и холодного водоснабжения, а также проложена наружная сеть (с вводом в здание) трубопровода горячего водоснабжения. В связи с аварийным состоянием сетей холодного водоснабжения (ХВС) и отсутствием в здании сетей горячего водоснабжения (ГВС) необходима разработка сметной документации на эти сети ГВС и ХВС. Кроме того, необходим ремонт учебных классов в здании.

Учебный бытовой корпус, расположенный по адресу г. Богданович, ул. Партизанская, д. 9а был построен в 1988 году. В августе 2025 года завершены работы по ремонту спортивного зала и подсобных помещений с заменой ветхих оконных блоков; на втором этаже завершён ремонт помещений (с установкой оконных блоков из ПВХ), в которых оборудованы две электромонтажных мастерских, компьютерный класс, комната экспертов, комната тренеров, два санузла; выполнены работы по устройству силовой линии, монтажу оборудования и заземления в указанных мастерских. Установлена система контроля и учёта доступа в здание с оборудованием поста охраны. Дополнительно установлены камеры видеонаблюдения. В столовой заменена система вентиляции. Проведён ремонт на кровле вентиляционных каналов, а также восстановлена теплоизоляция теплотрассы на вводе в здание. Требуется восстановление отмостки здания и ремонт помещения столовой, модернизация системы электроснабжения на вводе в здание и прокладка новой сети электроснабжения в компьютерный класс на втором этаже здания.

Общежитие, расположенное по адресу г. Богданович, ул. Ленина, д. 5 было построено в 1955 году. В 2023г. закончены работы по замене кровли, в 2024 проведены работы по капитальному ремонту фасада. В 2025 году, согласно разработанной проектно-сметной документации, заключён договор и выполняется капитальный ремонт внутри здания с заменой инженерных сетей. В настоящее время готовятся документы для повторной государственной экспертизы сметной

документации в связи с проведённой корректировкой проекта и смет. По заключённому договору подрядная организация выполняет ремонт откосов окон и частичную замену подоконников (в связи с отдельным финансированием от капитального ремонта внутри здания). Также, в связи с отдельным финансированием заключён договор на монтаж систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей; подрядчик приобретает оборудование для выполнения работ.

Учебный корпус №3, расположенный по адресу г. Богданович, ул. Степана Разина, д. 58а был построен в 1977 году. В 2025 году проведены ремонты системы видеонаблюдения, наружного освещения, частичный ремонт системы отопления. Проведено техническое обследование корпуса литеры 1Е, получено заключение о техническом состоянии строительных конструкций. Подрядной организацией выполнено проектирование с составлением сметной документации на замену системы пожарной сигнализации, оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей в административно-бытовом здании и здании общежития; в настоящее время проводится экспертиза смет. Подготовлена сметная документация и заключён договор на частичный ремонт кровли учебно-бытового корпуса. Во исполнение решения суда подготовлена проектно-сметная документация на замену линолеума в актовом зале учебно-бытового корпуса и коридорах здания общежития. В настоящее время сметным отделом Министерства образования Свердловской области проводится проверка смет. Требуется финансирование на выполнение этих работ по замене линолеума. Требуется ремонт крыльца главного входа, а также вентиляции в спортзале.

Общежитие ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ, расположенное по адресу г. Богданович, ул. Степана Разина, д. 58а, было построено в 1978 году. В 2025 году проведён капитальный ремонт прачечной и спортивного зала, частичный ремонт системы центрального отопления, ремонт коридора на 1 этаже возле прачечной, текущий ремонт жилых помещений, частичный ремонт санитарных комнат и оконных блоков. Установлена система контроля и учёта доступа в здание с оборудованием поста охраны. Необходим капитальный ремонт помещений на 4 и 5 этажах правой части здания.

На балансе учреждения числятся шесть единиц транспортных средств:

Автомобиль ВАЗ 2111, трактор МТЗ 82, автобус ПАЗ 32053-70 (школьный), автобус ГАЗ 322121 (школьный), автомобиль ГАЗ 2752 «Соболь», автомобиль NISSAN ALMERA classic.

В 2025 году автомобиль ГАЗ 322121 (школьный автобус) оборудован системами навигации и введён в эксплуатацию.

Автотранспорт нуждается в текущем и капитальном ремонтах узлов и агрегатов.

Имеются в наличии следующие узлы учета систем тепло- и водоснабжения, электроснабжения:

- электросчетчики - 5 расчетных единиц,
- узлы учета тепловой энергии - 5 единиц,
- узлы учета водоснабжения - 5 единиц,

В учреждении насчитывается 7 компьютерных классов, 85 учебных компьютеров включены в локальную сеть, с них имеется доступ к сети Internet через ВОЛС. Библиотека техникума насчитывает около 76 тысяч экземпляров учебной, научной и методической литературы, также формируется фонд электронной литературы.

В рамках плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области запланировано и проведены работы:

- Проведен ремонт санитарно-гигиенических помещений.
- Запланировано открытие мастерских по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Сварочные технологии», в мастерской по компетенции «Полимеханика и автоматизация» планируется модернизация трех токарных станков.

Основные мероприятия по улучшению состояния и сохранности основных средств:

- Текущие инвентаризации основных фондов.

- Анализ состояния и планирование расходов по поддержанию основных средств в рабочем состоянии.

В рамках плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области запланировано и проведены работы:

- Проведен косметический ремонт санитарно-гигиенических помещений.
- Запланировано открытие мастерских по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Сварочные технологии», в мастерской по компетенции «Полимеханика и автоматизация» планируется модернизация трех токарных станков.

Основные мероприятия по улучшению состояния и сохранности основных средств:

- Текущие инвентаризации основных фондов.
- Анализ состояния и планирование расходов по поддержанию основных средств в рабочем состоянии.

В течении 2025 года проведены следующие работы:

1. Монтаж водосточной системы на здании учебного корпуса по адресу: Свердловская обл, Богдановичский р-н, Богданович г, Гагарина ул, дом. № 10-1 686 334,48

2. Ремонт помещений № 45,46 (санитарная комната) в учебном корпусе по адресу: Свердловская область, г. Богданович, ул. Партизанская, д.9- 443 000,00

3. Ремонт помещений № 49,50,51 (санитарная комната) в учебном корпусе по адресу Свердловская область, г. Богданович, ул. Партизанская, д.9- 429 000,00

4. Ремонт оконных блоков в здании общежития, расположенном по адресу: г. Богданович, ул. Степана Разина, д. 58А- 367 000,00

5. Частичный ремонт наружного освещения здания учебно-бытового корпуса, расположенного по адресу г. Богданович, ул. Степана Разина, д. 58А- 82 580,93

6. Ремонт спортивного зала и вспомогательных помещений в здании учебно-бытового корпуса, расположенном по адресу: г. Богданович, ул. Партизанская, д. 9А- 13 747 999,75

7. Комплексное обследование здания учебно-бытового корпуса, расположенного по адресу: г. Богданович, ул. Степана Разина, д. 58А (литер 1Е)- 280 000,00

8. Капитальный ремонт общежития, расположенного по адресу: г. Богданович, ул. Ленина, д. 5- 42 220 370,31

9. Частичный ремонт подвала и 1-го этажа здания общежития, расположенного по адресу: г. Богданович, ул. Степана Разина, д. 58А (прачечный блок и спортивно-культурный блок)- 7 562118,20

10. Электромонтажные работы в помещениях № 46-58 в здании, расположенном по адресу: г. Богданович, ул. Партизанская, д. 9А- 610 489 ,08

11. Устройство силовой линии и монтаж оборудования на 2-м этаже в здании, расположенном по адресу г. Богданович, ул. Партизанская, д. 9А-766 859,24

12. Остекление поста охраны по адресу г. Богданович, ул. Партизанская, д. 9А- 149 00,00

13. Остекление поста охраны по адресу г. Богданович, ул. Степана Разина, д. 58А (общежитие)- 155 475,00

14. Замена трубопроводов отопления в зданиях общежития (подвал) и учебно - бытового корпуса (подвал, литер 1В), расположенных по адресу г. Богданович, ул. Степана Разина, д. 58а, по ремонту системы отопления в помещениях № 1 (1 -й этаж, литер 1Б), № 2, 3, 4 (2 -й этаж, литер 1Б), № 2 (1 -й этаж, литер 1Д) здания учебно-бытового корпуса, расположенного по адресу г. Богданович, ул. Степана Разина, д. 58а- 713 329,76

15. Установка системы контроля и управления доступом в здании учебно-бытового корпуса по адресу г. Богданович, ул. Партизанская, 9А- 327 460,51

16. Ремонт помещений № 11,16,41 (коридор 1-го этажа) здания общежития, расположенного по адресу г. Богданович, ул. Степана Разина, д. 58А- 648 000,00

17. Капитальный ремонт помещений сварочной мастерской в учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Богданович, ул. Партизанская, д. 9- 350 131,52

18. Монтаж системы вентиляции в столовой здания учебно-бытового корпуса, расположенного по адресу Свердловская обл., г. Богданович, ул. Партизанская, д. 9- 339 500,00

19. Ремонт помещений № 68,77 (санитарные комнаты 2-го этажа), № 68, 69, 71, 72, 80 (санитарные комнаты 3-го этажа), № 68,71,72,81 (санитарные комнаты 4-го этажа) № 68, 71, 72, 80, 81 (санитарные комнаты 5-го этажа) в здании общежития, расположенного по адресу: г. Богданович, ул. Степана Разина, д. 58А- 38 025,77

20. Аварийно-восстановительные работы по замене трубопровода теплоснабжения ГВС и ХВС в непроходных каналах к зданию Партизанская,9 – 1 230 011,23 руб.

21. Ремонт помещения № 82 (приемная) в здании главного корпуса, расположенного по адресу: г. Богданович, ул. Гагарина, 10 - 32 784,90

22. Ремонт помещений № 79,81 в здании главного корпуса, расположенного по адресу: г. Богданович, ул. Гагарина, 10 - 96 790,15

23. Работы по ремонту вентиляционных шахт кровли Партизанская, 9А- 67 200,00

24. Замена трубопроводов водоснабжения и водоотведения в помещениях № 6, 7, 8 (санитарные комнаты спортивного зала) в здании учебно-бытового корпуса, расположенного по адресу: г. Богданович, ул. Степана Разина, д. 58А - 66 425,76

25. Ремонт помещений № 42-43 в здании учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Богданович, ул. Гагарина, 10- 98 258,80

- Поставка мебели, в том числе парт – 131 шт., стульев ученических – 262 шт., столов компьютерных ученических – 39 шт., мебель 4-х секционная на сумму 2 638 995,00 руб.
- Приобретение оборудования, инструментов для создания новой мастерской «Электромонтаж» на общую сумму 1 032 634,30 руб.
- Приобретение оборудования для лаборатории «Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования» на сумму 3 441 000,00 руб.

В течение года были произведены следующие работы:

Вид работ	Стоимость, руб.
Монтаж водосточной системы на здании учебного корпуса ул. Гагарина 10	1 686 334,48
Ремонт помещений № 45,46 (санитарная комната) в учебном корпусе ул. Партизанская, д.9	443 000,00
Ремонт помещений № 49,50,51 (санитарная комната) в учебном корпусе ул. Партизанская, д.9	429 000,00
Ремонт оконных блоков в здании общежития ул. Степана Разина, д. 58А	367 000,00
Частичный ремонт наружного освещения здания учебно-бытового корпуса, ул. Степана Разина, д. 58А	82 580,93
Ремонт спортивного зала и вспомогательных помещений в здании учебно-бытового корпуса, ул. Партизанская, д. 9А	13 747 999,75
Комплексное обследование здания учебно-бытового корпуса, ул. Степана Разина, д. 58А (литер 1Е)	280 000,00
Капитальный ремонт общежития, ул. Ленина, д. 5	42 220 370,31
Частичный ремонт подвала и 1-го этажа здания общежития, ул. Степана Разина, д. 58а (прачечный блок и спортивно-культурный блок	7 562 118,20
Электромонтажные работы в помещениях № 46-58 в здании, ул. Партизанская, д. 9А	610 489 ,08
Устройство силовой линии и монтаж оборудования на 2-м этаже в здании, ул. Партизанская, д. 9А-766 859,24	766 859,24
Остекление поста охраны ул. Партизанская, д. 9А	149 00,00
Остекление поста охраны ул. Степана Разина, д. 58А (общежитие)	155 475,00

Замена трубопроводов отопления в зданиях общежития (подвал) и учебно - бытового корпуса (подвал, литер 1В) ул. Степана Разина, д. 58а, по ремонту системы отопления в помещениях № 1 (1 -й этаж, литер 1Б), № 2, 3, 4 (2 -й этаж, литер 1Б), № 2 (1 -й этаж, литер 1Д) здания учебно-бытового корпуса ул. Степана Разина, д. 58а	713 329,76
Установка системы контроля и управления доступом в здании учебно-бытового корпуса, ул. Партизанская, 9А	327 460,51
Ремонт помещений № 11,16,41 (коридор 1-го этажа) здания общежития, ул. Степана Разина, д. 58А	648 000,00
Капитальный ремонт помещений сварочной мастерской в учебном корпусе, ул. Партизанская, д. 9	350 131,52
Монтаж системы вентиляции в столовой здания учебно-бытового корпуса, ул. Партизанская, д. 9	339 500,00
Ремонт помещений № 68,77 (санитарные комнаты 2-го этажа), № 68, 69, 71, 72, 80 (санитарные комнаты 3-го этажа), № 68,71,72,81 (санитарные комнаты 4-го этажа) № 68, 71, 72, 80, 81 (санитарные комнаты 5-го этажа) в здании общежития, ул. Степана Разина, д. 58А	38 025,77
Аварийно-восстановительные работы по замене трубопровода теплоснабжения ГВС и ХВС в непроходных каналах к зданию Партизанская,9	1 230 011,23
Ремонт помещения № 82 (приемная) в здании главного корпуса, ул. Гагарина, 10	32 784,90
Ремонт помещений № 79,81 в здании главного корпуса, ул. Гагарина, 10	96 790,15
Работы по ремонту вентиляционных шахт кровли Партизанская, 9А	67 200,00
Замена трубопроводов водоснабжения и водоотведения в помещениях № 6, 7, 8 (санитарные комнаты спортивного зала) в здании учебно-бытового корпуса, ул. Степана Разина, д. 58А	66 425,76
Ремонт помещений № 42-43 в здании учебного корпуса, ул. Гагарина, 10	98 258,80

В СПО для организации учебного процесса приобретено оборудование:

Наименование	Стоимость, руб.
Приобретена оргтехника: камера, системные блоки, мониторы, принтеры, компьютеры, процессоры, жесткий диск, коммутаторы	1 102 500
Приобретение мебели	2 638 995
Приобретён хоз.инвентарь: баннеры, стенды, огнетушители, бензопила, УШМ, таблички	137 490,00
Стиральная машина, коляска для инвалидов, радиостанция переносная, мобильный комплект «Биатлон», пила цепная, баня разборная, СВЧ печь.	699 988,95
Учебное оборудование, программное обеспечение	611 555,89

В подразделение КШИ приобретены следующие средства:

Наименование	Стоимость, руб.
Оргтехника: монитор	14 740
Стенды, баннеры, флаги, огнетушители	53 580
Оборудование для прачечной, картофелечистка	1 054 400
Мягкий инвентарь: обмундирование для кадет	2 311 700

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий, имеющееся оборудование соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет осуществлять преподавание учебных дисциплин, выполнение лабораторно-практических работ, учебной практики (производственного обучения) на достаточном уровне.

14. САМООБСЛЕДОВАНИЕ К(К)ШИ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности - пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. для 5-11 классов (для обучающихся по основным общеобразовательным программам).

Продолжительность уроков в классах для обучающихся по основным общеобразовательным программам в 5-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 5-11 классов: после 1,2,3, 6, 7 урока - по 10 минут, после 4 и 5 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году - 184 человека

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
---------------------	---------------------------	------------------------	---	------------------------

Основное общее образование	5	151	0	Основная образовательная программа основного общего образования(реализуется для 5-9 классов)
Среднее общее образование	2	36	0	Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование детей и взрослых		187	0	Общеобразовательная общеразвивающая программа, интегрированная с дополнительными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних к военной или иной государственной службе Российского казачества

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ГАПОУ СО «БПТ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением двух предметов. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	13	24

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование

и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на школьном плацу. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма, среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне ООО – 81 процентов;
- на уровне СОО – 79 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне ООО – 3 человека; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 3 человека
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 98 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Батакова А.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Система управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- методическое объединение классных руководителей,
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития школы; - участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); - содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности; - контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета обучающихся, Совета родителей	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год	Переведены условно						
		Количество	%		с отметками «4» и «5»	Количество	%	с отметками «4» и «5»	Количество	%	с отметками «4» и «5»
5	27	26	96	9	5	27	26	96	9	5	27
6	39	29	74	7	6	39	29	74	7	6	39
7	36	28	77	2	7	36	28	77	2	7	36
8	47	34	72	5	8	47	34	72	5	8	47
9	37	28	75	6	9	37	28	75	6	9	37
Итого	186	145	78	29	Итого	186	145	78	29	Итого	186

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	13	12	92	3	23	0	4	0	0	0	0	0	0	0
11	22	17	77	7	32	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию качества знаний на уровне выше 50% (это значение превышает среднероссийские показатели) и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Региональная диагностическая работа	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины

Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;

2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;

3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;

4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФООП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	22
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	36	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	20

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 89 процентов. Качество повысилось на 3 процентов по русскому языку, понизилось на 3 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	95	85	4,2	100	86	4,0
2023/2024	92	86	4,2	100	88	4,0
2024/2025	89	84	3,2	85	93	3,3

Также 35 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
История	20	70	4	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	12	75	4	100
География	1	100	5	100
Химия	4	100	4,5	100

Почти все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	27

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (18%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,0
Средний тестовый балл	58

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Средний балл 62,05.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся предмет выбрали 8 человека (36%). Физику выбрали 3 (13%) обучающихся, историю – 8 (36%), английский язык сдавал 1 (4%) человек, информатику – 1 человек (4%), химию и биологию – 4 (18%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 85 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на среднем уровне по всем предметам.

Почти все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Хапугин Никита Сергеевич	11	Прозоров Александр Петрович
2	Андреев Давыд Сергеевич	11	Прозоров Александр Петрович

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали успеваемость 85% по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 62,5, по русскому языку – 58.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (9%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 162 обучающихся 5-8-х и 10-х классов из 184 (88%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Общие выводы по результатам ВПР-2025

70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и географии.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень образовательных результатов по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 79 процентов в 2024/25 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе— для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 5–11-х классов.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	8	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к

деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году, создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на социального педагога Комарову С.В. в соответствии с приказом.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 98 процентов обучающихся. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	5
Ноябрь	7	9	17
Декабрь	16	20	26

Январь	18	20	30
--------	----	----	----

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Класные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 28 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 26 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 46 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по

выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Имеются читальный зал, книгохранилище. Количество посадочных мест в библиотеке 13. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников.

В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование:

1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 8967 экземпляров, в том числе учебная литература – 8457 экземпляров, художественная, методическая литература, словари (68 экземпляров), справочники и пр. литература – 510 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, составляет 45 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Оценка качества материально-технической базы.

Школа расположена в одном здании. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер, телевизор;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами, телевизорами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 125 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее

время в школе работает 1 фельдшер 3 медицинских сестры, по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/ нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/ нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/ нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/ нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/ нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/ нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/ нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/ нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/ нет	нет
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/ нет	нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/ нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/ нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/ нет	Да

Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	21
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	20
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	10
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	9
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	26
Количество интерактивных досок	Кол-во	0
Количество телевизоров	Кол-во	6
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	0
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб/с

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2025 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), мета предметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2025 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2024/25 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого- педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей деятельности К(К)ШИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	40,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0	3
---	---	---

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что ГАПОУ СО «БПТ», имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	152
1.1.1	По очной форме обучения	человек	152
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	398
1.2.1	По очной форме обучения	человек	266
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	132
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	80/82,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,91
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	174/41,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	72/53,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	54/75
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	37/51,4

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	16/22,2
1.11.2	Первая	человек/%	21/29,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/47,2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5,6
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	244704,30
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3446,54
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	120,22
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	73,36%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	15,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	70/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	4
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек/%	0,007

	здоровья,		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	4

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/2,8