

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

2017

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Обухова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.
Председатель: _____ / Е.В. Снежкова

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Содержание

1 Пояснительная записка	4
2 Структура самостоятельной работы	6
3 Методика реализации самостоятельной работы	7
4 Рекомендуемые источники	10
Приложение А	13

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- выполнение письменных контрольных работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся и студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся и студентов.

Самостоятельная работа является обязательной при изучении учебной дисциплины. Обучающийся, не представивший результаты своей внеаудиторной самостоятельной работы, к промежуточной аттестации по учебной дисциплине не допускается.

В методических указаниях приведены структура, задания и методика организации всех видов самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

По каждому виду работы обучающийся должен выполнить задания, приведенные в данных методических указаниях. Выполненные задания оформляются в виде отчетных работ в соответствии с требованиями к содержанию отчетных работ каждого вида (приложение А), если иные требования не указаны в задании.

Самостоятельная проработка теоретического курса учебной дисциплины должна быть регулярной. При возникновении вопросов необходимо обращаться за консультацией к преподавателю.

Если отчетная работа по практическому занятию сдается в срок, то она принимается без собеседования с преподавателем. В случае нарушения срока сдачи отчетной работы обучающийся проходит собеседование по практической работе.

2 СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- для формирования умений, компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; составление тематических кроссвордов и др.

При самостоятельном выполнении различных видов заданий обучающийся получает навыки принятия самостоятельных решений, разбора и изучения нового материала, работы с нормативной и технической литературой, а также с другими информационными источниками.

Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование разделов и тем	Распределение часов самостоятельной работы
Тема 1. Информационные процессы и средства ИКТ	4
Тема 2. Программное обеспечение.	16
Тема 3. Автоматизированная обработка информации	11
ИТОГО	31

3 МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Информационные процессы и средства ИКТ.

Задание 1: Составить таблицу «Характеристики оборудования»

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета:

1. Заполненная таблица в рабочей тетради

Оборудование	Основные характеристики	Модели

Задание 2: Выполнить поиск информации для докладов и рефератов из различных предметных областей. Использовать электронную почту для передачи учебных файлов по глобальной сети.

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета:

1. Электронное письмо, отправленное на электронную почту преподавателя со списком ссылок на информационные порталы из различных предметных областей.

Тема 2. Программное обеспечение.

Задание 3: Самостоятельно изучить учебный материал по конспекту «Программное обеспечение. Программное обеспечение: системное и прикладное».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета:

1. ответы на вопросы тестовых заданий темы.

Задание 4: Составить конспект на тему: «Программное обеспечение компьютера»

Общая трудоемкость: 2 часа

План конспекта

1. Определение термина «программное обеспечение».
2. Классификация программного обеспечения.
3. Характеристики системного программного обеспечения.
4. Характеристики прикладного программного обеспечения.
5. Программное обеспечение используемое в вашей специальности.

Форма отчета:

1. Выполненный в рабочей тетради конспект.

Задание 5: Выполнить индивидуальное задание по оформлению текстового документа.

Общая трудоемкость: 4 часа

Форма отчета:

1. отчетная работа с выполненным заданием индивидуальной работы №1

Задание 6: Выполнить индивидуальное задание по выполнению расчетов с использованием в Excel.

Общая трудоемкость: 5 часа

Форма отчета:

1. отчетная работа с выполненным заданием индивидуальной работы №2

Задание 7: Выполнить индивидуальное задание по созданию презентации для защиты своих работ.

Общая трудоемкость: 4 часа

Форма отчета:

1. отчетная работа с выполненным заданием индивидуальной работы №3

Тема 3. Автоматизированная обработка информации.

Задание 8: Самостоятельно изучить учебный материал по конспекту «Автоматизированная обработка информации. Основные принципы, методы автоматизированной обработки данных». Составить каталог профессионально значимых информационных ресурсов.

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета:

1. ответы на вопросы тестовых заданий темы.
2. каталог в виде списка ссылок на профессионально значимые информационные ресурсы глобальной сети.

Задание 9: Выполнить индивидуальное задание по созданию бухгалтерской информационной системы на базе пакета Office.

Общая трудоемкость: 4 часа

Форма отчета:

1. отчетная работа с выполненным заданием индивидуальной работы №4

Задание 10: Подготовиться к зачету. Повторить изученные темы. Разобрать выполнение типовых операций по работе с текстовыми процессорами, табличными процессорами, графическими редакторами, программами создания презентаций и прикладными программами.

Общая трудоемкость: 5 часов

Форма отчета:

1. письменная работа с выполненным заданием зачетной работы (ответы на вопросы тестовых заданий).

4 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практическое занятие для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
 2. Каталог видеуроков TeachVideo.ru. Форма доступа: [http:// www.teachvideo.ru](http://www.teachvideo.ru)
 3. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
 4. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
 5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.-352с.
 6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.-192с.
 7. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
 8. Ресурс <https://sites.google.com/site/infbpt/>
 9. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. — 4-е изд., стер. — М. Издательский центр «Академия», 2013. — 352 с.
 10. Шевцова А.М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.
- Дополнительные источники:
1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. / Л.А. Залогова. — М., 2005. - 362с.
 2. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
 3. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
 4. Кузнецов А.А. Информатика, тестовые задания. / Кузнецов А.А. [и др.] — М.: Бином, 2006. -152с.
 5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 422 с.
 6. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. / Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., — СПб.: Питер, 2008.-224с.
 7. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
 8. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
 9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2004.
 10. Семакин И.Г. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер. — в 2 томах. — М.: Лаборатория Базовых знаний,, 2002. - 134с.
 11. Семакин И.Г. Информатика. Структурированный конспект базового курса. / Семакин И.Г. и др. — М.: 2005. - 542с.
 12. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. / Ю.А Шафрин. — том 1-2. — М.: Академия, 2004. - 311с.
 13. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>
 14. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

15. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
16. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
17. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
18. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Папка с отчетными работами обучающегося должна содержать следующие разделы:

1. титульный лист

обязательно указываются:

- название дисциплины;
- вариант
- название специальности;
- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- фамилия и инициалы преподавателя;

2. отчетная работа

обязательно указываются:

- номер и название работы;
- Перед решением задачи должно быть полностью приведено ее условие.
- Решение задач следует сопровождать необходимыми формулами, развернутыми расчетами и краткими пояснениями.