

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы

ОУД. 11 ЭКОНОМИКА

Для специальности социально-экономического профиля
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям),
Форма обучения – очная (Б-16)
Срок обучения 2 года 10 месяцев
Уровень подготовки: базовый

2017

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Семёнова Т.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО
«Богдановичский политехникум»
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.
Председатель: _____ / Е.В. Снежкова

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 11 ЭКОНОМИКА, для специальности социально-экономического профиля 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	1
2 Структура самостоятельной работы	2
3 Методика реализации самостоятельной работы	3
4 Рекомендуемые источники	4
Приложение А	5

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к государственной (итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся и студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся и студентов.

Самостоятельная работа является обязательной при изучении учебной дисциплины ОУД. 11 «Экономика». Обучающийся, не представивший результаты своей внеаудиторной самостоятельной работы, к промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД. 11 «Экономика» не допускается.

В методических указаниях приведены структура, задания и методика организации всех видов самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОУД. 11 «Экономика»

По каждому виду работы обучающийся должен выполнить задания, приведенные в данных методических указаниях. Выполненные задания оформляются в виде отчетных работ в соответствии с требованиями к содержанию отчетных работ каждого вида (приложение А).

Самостоятельная проработка теоретического курса учебной дисциплины ОУД 11 «Экономика» должна быть регулярной. При возникновении вопросов необходимо обращаться за консультацией к преподавателю.

Если отчетная работа по практическому занятию сдается в срок, то она принимается без собеседования с преподавателем. В случае нарушения срока сдачи отчетной работы обучающийся проходит собеседование по практической работе.

2 СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОУД. 11 ЭКОНОМИКА

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- для формирования умений, компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

При самостоятельном выполнении различных видов заданий обучающийся получает навыки принятия самостоятельных решений, разбора и изучения нового материала, работы с нормативной и технической литературой, а также с другими информационными источниками.

Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы по ОУД 11. «Экономика»

Наименование разделов и тем	Распределе ние часов самостояте льной работы
Введение	0
1. Экономика и экономическая наука	4
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	0
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	0
1.4. Типы экономических систем	2
1.5. Собственность и конкуренция	0
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	0
2. Семейный бюджет	4
3. Товар и его стоимость	0
4. Рыночная экономика	6
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	0
4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	2
4.3. Организация производства	2
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	2
5. Труд и заработная плата	4
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	2
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	2
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	0
6. Деньги и банки	8
6.1. Деньги и их роль в экономике	2
6.2. Банковская система	2
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	2
6.4. Инфляции и ее социальные последствия	2
7. Государство и экономика	4
7.1. Роль государства в развитии экономики	2
7.2. Налоги и налогообложение	0
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	0
7.5. Основы денежно-кредитной политики государств	0
8. Международная экономика	6
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	2
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	0
8.3. Глобализация мировой экономики	2
8.4. Особенности современной экономики России	2
ИТОГО	36

3 МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОУД. 11 ЭКОНОМИКА

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Задание: Выбор темы реферата и подбор источников для его выполнения

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: подготовка и защита реферата по выбранной теме

Тема 1.4. Типы экономических систем

Задание: подготовка реферата по выбранной теме

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: подготовка и защита реферата по выбранной теме

Тема 2.1 Семейный бюджет

Задание: изучение источников доходов семьи и основных статей расходов (сбор информации)

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: разработка семейного бюджета на практической работе №4.

Тема 2.1 Семейный бюджет. Практическая работа №4. Формирование и анализ семенного бюджета

Задание: разработка семейного бюджета на практической работе №4.

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: оформление и сдача практической работе №4 «Семейный бюджет».

4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Задание: повторная работа с конспектом, подготовка к контрольной работе

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: письменная контрольная работа по теме 4.1.

Тема 4.3 Организация производства

Задание: опорный конспект «Организация производства»

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: устный ответ

Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат. ПЗ№10и №11

Задание: расчетные задания

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: выполнение практической работы «Формирование сметы затрат на производство продукции, оказание услуги» и выполнение практической работы «Расчет цены продукции (услуги) и доходов предприятия»

Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. ПЗ №12

Задание: расчетные задания

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: выполнение практической работы «Расчеты по оплате труда» и контрольной работы по теме 5.1

Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости

Задание: опорный конспект «Политика государства в области занятости»; опорный конспект «Роль профсоюзов»

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: устный ответ.

Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике

Задание: опорный конспект «Роль денег в экономике»

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: устный ответ.

Тема 6.2 Банковская система

Задание: опорный конспект «Специализированные кредитно-финансовые учреждения»

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: устный ответ.

Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Задание: опорный конспект «Фондовый рынок»

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: устный ответ.

Тема 6.4 Инфляция и её социальные последствия

Задание: подготовка к практическому занятию №15 – семинар «Инфляция: виды, типы, причины, последствия»

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: выполнение практической работы №15 «Расчет изменения силы инфляционных процессов» и семинара.

Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики

Задание: опорный конспект «Экономические функции государства»

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: устный ответ.

Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Задание: опорный конспект «Источники и методы финансирования дефицита бюджета»

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: устный ответ.

Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик

Задание: опорный конспект «Всемирная торговая организация (ВТО)»

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: устный ответ.

Тема 8.3 Глобализация мировой экономики

Задание: опорный конспект «Глобальные экономические проблемы»

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: устный ответ.

Тема 8.4 Особенности современной экономики России

Задание: опорный конспект «Россия и мировая экономика»

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: устный ответ.

4 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образова-ния. — М., 2014.

2. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники:

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

4. Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10 — 11 классы. — М., 2010.

5. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.

7. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.

8. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образова-ния. — М., 2013.

9. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

10. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

11. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Примеры задач среднего и высокого уровня сложности. Форма доступа: <http://www.iloveeconomics.ru>

2. Рекомендации по экономике для студентов колледжей. Форма доступа: <http://college.odportal.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm>

3. Справочно-поисковые системы (<http://www.rusarchives.ru/>, <http://www.vniidad.ru>, <http://www.consultant.ru>, <http://www.garant.ru/>, <http://kodeks.ru/>).

4. Учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

5. Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа: <http://clck.yandex.ru/redirect/Aiut>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Папка с отчетными работами обучающегося должна содержать следующие разделы:

1. титульный лист

обязательно указываются:

- название профессионального модуля или учебной дисциплины;
- название специальности;
- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- фамилия и инициалы преподавателя;

2. отчетная работа

обязательно указываются:

- номер и название работы;
- цели работы;
- план размещения оборудования (для технических дисциплин);
- электрические схемы (для технических дисциплин);
- перечень инструментов и приборов, лабораторного оборудования для выполнения работы (для технических дисциплин);
- краткое описание последовательности выполнения работы;
- расчетная часть;
- вывод по работе.