

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по выполнению практических работ

**ОУД.09 «География»**

по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Б-18

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Привалова О.В., преподаватель первой квалификационной категории  
ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»  
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Председатель:  / Е.В. Снежкова

## Содержание

1 Пояснительная записка	стр. 4
2 Практическая работа обучающегося	6
<b>Практическая работа № 1</b>	
«Ознакомление с географическими картами различной тематики.»	
<b>Практическая работа № 2</b>	
«Знакомство с политической картой мира. Многообразие стран современного мира, их основные типы	
<b>Практическая работа № 3</b>	
«Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.»	
<b>Практическая работа № 4</b>	
«Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.»	
<b>Практическая работа № 5</b>	
«Оценка обеспеченности разных территорий стран основными видами природных ресурсов».	
<b>Практическая работа № 6</b>	
«Оценка демографической ситуации и демографической политики в разных странах мира».	
<b>Практическая работа № 7</b>	
«Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира».	
<b>Практическая работа № 8</b>	
Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства <i>(на примере электроэнергетики мира).</i> »	
<b>Практическая работа № 9</b>	
Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства <i>(на примере машиностроения мира).</i> »	
<b>Практическая работа № 10</b>	
Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира».	
<b>Практическая работа № 11</b>	
Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.» <i>(на примере Германии и Великобритании)</i>	
<b>Практическая работа № 12</b>	
Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.» <i>(на примере Японии и Китая)</i>	
<b>Практическая работа № 13</b>	
«Составление таблицы: «Природные ресурсы и экспортные культуры стран Африки»	
<b>Практическая работа № 14</b>	
«Составление таблицы: «Природные ресурсы и экспортные культуры стран Латинской	

Америки»

**Практическая работа № 15**

«Определение роли России, и ее регионов в международном географическом разделении труда

**Практическая работа № 16**

«Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической обстановкой».

3 Содержание отчетных работ	10
4 Критерии оценки отчетных работ	11
<b>Приложение А. Титульный лист отчетных работ</b>	<b>12</b>

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой ОУД.09 «География»

Практические работы способствуют более глубокому усвоению изучаемого теоретического материала, совершенствуют знания обучающимися требований нормативных документов и совершенствуют практические навыки обучающихся в области подготовки рабочей документации по географии.

Программой ОУД.09 «География» предусмотрено выполнение 16 одночасовых практических работ.

В методических рекомендациях к практическим работам приведены необходимые теоретические сведения, порядок проведения работы, содержание отчета.

Предварительная подготовка обучающихся к практической работе, понимание ее цели и содержания – важнейшее условие качественного выполнения работ. Поэтому прежде чем приступить к выполнению практической работы, обучающиеся должны:

- изучить содержание работы и порядок ее выполнения;
- повторить теоретический материал, связанный с выполнением данной работы;

Обучающиеся должны иметь отдельную папку с листами формата А4 для оформления отчетов по практическим работам. Работа считается законченной после выполнения всех пунктов инструкции и проверки результатов преподавателем.

Завершается практическая работа составлением отчета, который должен содержать все необходимые результаты и выводы.

По практической работе сдается зачет в форме собеседования.

Зачет по практическим работам является обязательным для получения допуска к дифференцированному зачету

## 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
1	<p><b>Практическая работа № 1</b>  <b>«Ознакомление с географическими картами различной тематики.»</b>  <u>Цели работы:</u>            Овладеть умениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.использование содержания карт различной тематики для отражения различных географических явлений и процессов.</li> <li>2. Нанесение основных географических объектов на контурную карту.</li> <li>3.Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.</li> <li>4.Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.</li> <li>5.Использование статистических материалов и геоинформационных систем.</li> </ol>	1	отчетная работа №1, собеседование
2	<p><b>Практическая работа № 2</b>  <b>«Знакомство с политической картой мира. Многообразие стран современного мира, их основные типы</b>  <u>Цели работы:</u>            Знать и уметь демонстрировать на политической карте мира (далее: п.к.м.) следующие группировки стран:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а)по форме правления;</li> <li>б)по форме административно-территориального устройства;</li> <li>в)по уровню социально-экономического развития.</li> </ol>	1	отчетная работа №2, собеседование

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
3	<p><b>Практическая работа № 3</b>  <b>«Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.»</b>  <u>Цели работы:</u>  Научиться составлять тематические таблицы, характеризующие различные типы стран по уровню социально-экономического развития.</p>	1	отчетная работа №3, собеседование
4	<p><b>Практическая работа № 4</b>  <b>«Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.»</b>  <u>Цели работы:</u>  Научиться:  1. выявлять наиболее типичные экологические проблемы, возникающие при использовании различных видов природных ресурсов  2. находить возможные пути их решения</p>	1	отчетная работа №4, собеседование
5	<p><b>Практическая работа № 5</b>  <b>«Оценка обеспеченности разных территорий стран основными видами природных ресурсов».</b>  <u>Цель работы:</u>  Научиться давать оценку обеспеченности территорий разных стран основными видами природных ресурсов, используя следующий план:  а) классификацию природных ресурсов по их исчерпаемости;  б) понятие «ресурсообеспеченность»;  в) способы и цели оценки ресурсообеспеченности стран.</p>	1	отчетная работа №5, собеседование

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
6	<p><b>Практическая работа № 6</b>  <b>«Оценка демографической ситуации и демографической политики в разных странах мира».</b>  <u>Цель работы:</u>  Овладеть умением оценивать демографическую ситуацию и демографическую политику в разных странах мира, используя следующий план:  а) характеристика типов воспроизводства населения.  б) причины, влияющие на воспроизводство населения и их последствия.</p>	1	отчетная работа №6, собеседование
7	<p><b>Практическая работа № 7</b>  <b>«Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира».</b>  <u>Цель работы:</u>  Овладеть умением давать оценку качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.</p>	1	отчетная работа №7, собеседование
8	<p><b>Практическая работа № 8</b>  <b>«Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства (на примере электроэнергетики мира).»</b>  <u>Цель работы:</u>  Научиться составлять характеристику отрасли, используя текст учебника стр. 187-193 и атласа стр.16 по следующему плану:  а) значение отрасли;  б) объемы выработки электроэнергии по странам мира;  в) структура электроэнергетики (по видам электростанций);  г) проблемы отрасли;  д) перспективы развития (альтернативные источники энергии).</p>	1	отчетная работа №8, собеседование



Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
9	<p><b>Практическая работа № 9</b>  <b>«Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства (на примере машиностроения мира).»</b></p> <p><u>Цель работы:</u>  Научиться составлять характеристику отрасли, используя текст учебника стр. 197-203 и атласа стр.17 по следующему плану:  а) значение отрасли;  б) объемы машиностроительного производства по странам мира;  в) отраслевая структура машиностроения;  г) проблемы отрасли;  д) перспективы развития</p>	1	отчетная работа №9, собеседование
10	<p><b>Практическая работа № 10</b>  <b>«Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира».</b></p> <p><u>Цель работы:</u>  1. Научиться определять основные направления международной торговли товарами  2. Научиться выявлять факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</p>	1	отчетная работа №10, собеседование

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
11	<p><b>Практическая работа № 11</b>  <b>«Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.»</b>(на примере Германии и Великобритании)  <u>Цель работы:</u>  Научиться находить и объяснять взаимосвязи между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий на примере Германии и Великобритании используя текст учебника стр. 178-181, 195-199 и карты атласа стр.25-28. по следующему плану:  а)особенности ЭГП;  б) природно-ресурсный потенциал;  в) воспроизводство и размещение населения;  г) особенности развития и размещения ведущих отраслей экономики.</p>	1	отчетная работа №11 собеседование
12	<p><b>Практическая работа № 12</b>  <b>«Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.»</b>  (на примере Японии и Китая)  <u>Цель работы:</u>  Научиться находить и объяснять взаимосвязи между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий на примере Японии и Китая, используя текст учебника стр.278-281, 295-299 и карты атласа стр.32, 33. по следующему плану:  а)особенности ЭГП;  б) природно-ресурсный потенциал;  в) воспроизводство и размещение населения;  г) особенности развития и размещения ведущих отраслей экономики.</p>	1	отчетная работа №12, собеседование

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
13	<p><b>Практическая работа № 13</b>  <b>«Составление таблицы: «Природные ресурсы и экспортные культуры стран Африки»</b>  <u>Цель работы:</u>  Научиться использовать экономические карты атласа (стр.46,48) для составления таблиц «Природные ресурсы и экспортные культуры стран Африки».</p>	1	отчетная работа №13, собеседование
14	<p><b>Практическая работа № 14</b>  <b>«Составление таблицы: «Природные ресурсы и экспортные культуры стран Латинской Америки»</b>  <u>Цель работы:</u>  Научиться использовать экономические карты атласа (стр.46,48) для составления таблиц «Природные ресурсы и экспортные культуры стран Латинской Америки».</p>	1	отчетная работа №14, собеседование
15	<p><b>Практическая работа № 15</b>  <b>«Определение роли России, и ее регионов в международном географическом разделении труда».</b>  <u>Цель работы:</u>  Овладеть умением,( используя различные источники: учебник «Экономическая география России», «Новейшая история», интернет-ресурсы), определять роль страны (на примере РФ) в международном географическом разделении труда.</p>	1	отчетная работа №15, собеседование

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
16	<p><b>Практическая работа № 16</b>  <b>«Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической обстановкой».</b>  <u>Цель работы:</u>            Научиться, используя специальные карты экологической тематики выявлять и демонстрировать на п.к.м. регионы с неблагоприятной экологической обстановкой.</p>	1	отчетная работа №16, собеседование

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Папка с отчетными работами обучающегося должна содержать следующие разделы:

#### 1. титульный лист

обязательно указываются:

- название министерства, учебного заведения;
- название специальности;
- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- фамилия и инициалы преподавателя;

#### 2. отчеты по практическим работам (16 отчетных работ)

обязательно указываются:

- номер и название практической работы;
- цели работы;
- выводы.

Титульный лист отчетных работ приведен в Приложении А.

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

##### **Форма зачета по практическим работам – собеседование.**

Практическая работа считается выполненной и принимается к зачету по следующим критериям:

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает программный материал, дает правильные формулировки, точные определения ключевых понятий, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, демонстрирует самостоятельность мышления, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует знание и понимание основных положений программного материала, но при этом допускает неточности в формулировке правил или определений, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части программного материала, допускает ошибки в формулировке правил и определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми запинками, перерывами.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

### **ОТЧЕТНЫЕ РАБОТЫ**

по практическим занятиям

#### **ОУД.09 «География»**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Б-18

Выполнил: \_\_\_\_\_

Группа: Б-18 \_\_\_\_\_

Проверил: О.В. Привалова

### **Литература для студентов**

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО М., 2017
2. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
3. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
5. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
9. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.

### **интернет-ресурсы**

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).