

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы

ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для профессии
43.01.02 Парикмахер
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев

2017

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Стёпкина Елена Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО
«Богдановичский политехникум»
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.
Председатель: _____ / Е.В. Снежкова

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык», по профессии 43.01.02 Парикмахер

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Структура самостоятельной работы	6
3. Методика реализации самостоятельной работы	8
4. Рекомендуемые источники	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- выполнение письменных контрольных и электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам;
- работу в студенческих обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся и студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся и студентов.

Самостоятельная работа является обязательной при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля). Обучающийся, не представивший результаты своей внеаудиторной самостоятельной работы, к промежуточной аттестации по учебной дисциплине не допускается.

В методических указаниях приведены структура, задания и методика организации всех видов самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

По каждому виду работы обучающийся должен выполнить задания, приведенные в данных методических указаниях. Выполненные задания

оформляются в виде отчетных работ в соответствии с требованиями к содержанию отчетных работ каждого вида.

Самостоятельная проработка теоретического курса учебной дисциплины должна быть регулярной. При возникновении вопросов необходимо обращаться за консультацией к преподавателю.

Если отчетная работа по практическому занятию сдается в срок, то она принимается без собеседования с преподавателем. В случае нарушения срока сдачи отчетной работы обучающийся проходит собеседование по практической работе.

2. СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- для формирования умений, компетенций: решение упражнений по образцу; производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на занятие; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

При самостоятельном выполнении различных видов заданий обучающийся получает навыки принятия самостоятельных решений, разбора и изучения нового материала, работы с нормативной и технической литературой, а также с другими информационными источниками.

Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование разделов и тем	Распределение часов самостоятельной работы
Введение	2
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	3
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	2
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	3
Распорядок дня студента колледжа	4
Хобби, досуг	4
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	6
Магазины, товары, совершение покупок	6
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	6
Экскурсии и путешествия	6
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	8
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	8
Научно-технический прогресс	4
Профессия парикмахера	6
Волосы: стрижка, уход, прически, окрашивание	4
Салон, мода и стиль	4
Профессиональная этика	4
Поиск работы	4
ИТОГО	86

3. МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Введение

Задание: Повторная работа с конспектом занятия. (Отработка звуков. Заучивание правил чтения. Чтение и заучивание наизусть поговорок.)

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Устное чтение.

Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Задание: Составление глоссария по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Написание лексического диктанта.

Задание: Составление диалога-знакомства.

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Представление устного диалога.

Задание: Чтение текста «About myself». Написание 10-15 предложений на тему «Introducing yourself and your friend».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Письменная сдача 10-15 предложений на тему «Introducing yourself and your friend».

Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Задание: Составление рассказа описания внешности.

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Письменная сдача рассказа.

Задание: Составление кроссворда.

Общая трудоемкость: 1 час.

1. Письменная сдача кроссворда.

Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Задание: Написать письмо личного характера.

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Письменная сдача письма личного характера.

Задание: Составление сообщения на тему «British families» or «American families».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Представление сообщения.

Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Задание: Составление топика на тему «My house». Составление кроссворда.

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Письменная сдача топика и кроссворда.

Задание: Чтение текста и выполнение упражнений к нему.

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Чтение текста и устная проверка упражнений.

Задание: Подготовка презентации или реферата на тему «Дома в англоязычных странах».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Защита презентации или реферата.

Тема 6. Распорядок дня студента колледжа

Задание: Подготовка монологического высказывания «Мой день в техникуме».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Письменная сдача монологического высказывания.

Задание: Чтение и перевод текстов и диалогов по теме «Распорядок дня студента».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Устное чтение и перевод текстов и диалогов.

Задание: Подготовка презентации на тему «Образование в США и Великобритании».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Защита презентаций.

Тема 7. Хобби, досуг

Задание: Подготовка монологического высказывания «Моё хобби».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Письменная сдача монологического высказывания.

Задание: Чтение и перевод текста по теме «Хобби, досуг».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Устное чтение и перевод текста.

Задание: Подготовить презентацию «Моё хобби».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Защита презентации.

Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Задание: Составление маршрутного листа от дома до техникума.

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Письменное представление маршрутного листа.

Задание: Подготовка к самостоятельной работе (степени сравнения).

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Самостоятельная работа по теме «Степень сравнения прилагательных».

Задание: Составление диалогов по теме «Как добраться до...».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Устное представление диалога.

Задание: Устное высказывание по теме «Город, в котором я живу».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Устное высказывание.

Задание: Подготовка презентации «Города России, города англоговорящих стран».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Защита презентации.

Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок

Задание: Составление списка покупок.

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Письменная сдача списка покупок.

Задание: Составление диалогов по теме «Совершение покупок».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Устное представление диалога.

Задание: Подготовка презентации по теме «Британская еда».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Защита презентации.

Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Задание: Подготовка презентации на тему «Спорт в англоговорящих странах».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Защита презентации.

Задание: Составление сообщения на тему «Мой любимый вид спорта».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Письменная сдача сообщения.

Задание: Подготовка к семинару «Вредные привычки и способы борьбы с ними».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Устный ответ на вопросы.

Тема 11. Экскурсии и путешествия

Задание: Работа с текстом «Планирование путешествия».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Устное чтение и перевод текста.

Задание: Подготовка к семинару «Уголки планеты».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Ответы на вопросы на семинаре.

Задание: Написание интересной истории об экскурсии или путешествии.

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Устное представление истории.

Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Задание: Чтение и перевод текста по теме «Россия».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Устное чтение и перевод текста.

Задание: Составление сообщения по теме «Наше государство».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Представление сообщения.

Задание: Подготовка презентации по теме «Географическое положение и климат нашей страны».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Защита презентации.

Задание: Написание эссе на тему «Быть президентом».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Письменная сдача эссе.

Тема 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Задание: Подготовка презентации «The UK» и «The USA».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Защита презентации.

Задание: Подготовка доклада «New Zealand», «The Common wealth of Australia», «Canada» и «English weather».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Защита доклада.

Задание: Презентация «Famous people of the UK or the USA».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Защита презентации.

Задание: Составление сообщения «Традиции англоговорящих стран».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Сдача сообщения в печатном виде.

Тема 14. Научно-технический прогресс

Задание: Написание эссе «Новейшие изобретения. Робототехника».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Письменная сдача эссе.

Задание: Составление сообщения на тему «Изобретатели мира».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Сдача сообщения в печатном виде.

Тема 15. Профессия парикмахера

Задание: Составление сообщения на тему «Профессии в индустрии красоты».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Письменная сдача сообщения.

Задание: Выполнение упражнений по теме. Тесты.

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Письменная сдача упражнений и тестов.

Тема 16. Волосы: стрижка, уход, прически, окрашивание

Задание: Работа с текстом « It's the cut that counts».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Устное чтение и перевод текста.

Задание: Подготовка презентации «Создание собственной прически».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Защита презентации.

Задание: Составление доклада «Виды причесок».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Защита доклада.

Тема 17. Салон, мода и стиль

Задание: Чтение и работа с текстами по теме «Салон, мода и стиль».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Чтение и перевод текстов.

Задание: Составление глоссария профессиональной лексики.

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Лексический диктант.

Тема 18. Профессиональная этика

Задание: Эссе на тему «Профессиональное поведение по отношению к клиенту».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Письменная сдача эссе.

Задание: Подготовка презентации «Профессиональная этика к клиентам»».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Защита презентации.

Тема 19. Поиск работы.

Задание: Составление вопросов и ответов для собеседования.

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Ролевая игра «Собеседование».

Задание: Чтение и перевод текста по теме «Поиск работы».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Устное чтение и перевод текста.

Задание: Составление резюме.

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Зачет.

4. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО. – М.: 2014
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: 2013
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2014
4. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля НПО. – М.: 2014
5. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие. – М. : КНОРУС, 2016. – 282 с.
6. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля НПО. – М.: 2014

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).