

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по организации самостоятельной работы

**ОП.04 «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»**

Для профессии  
43.01.02 «Парикмахер»  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 2 года 10 месяцев

**2017**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Привалова О.В. преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»  
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.  
Председатель: \_\_\_\_\_ / Е.В. Снежкова

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины **ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос» по профессии 43.01.02«Парикмахер».**

## **Содержание**

1 Пояснительная записка	1
2 Структура самостоятельной работы	2
3 Методика реализации самостоятельной работы	3
4 Рекомендуемые источники	4
Приложение А	5

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к государственной (итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся и студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся и студентов.

Самостоятельная работа является обязательной при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля). Обучающийся, не представивший результаты своей внеаудиторной самостоятельной работы, к промежуточной

аттестации по учебной дисциплине (профессиональному модулю) не допускается.

В методических указаниях приведены структура, задания и методика организации всех видов самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля).

По каждому виду работы обучающийся должен выполнить задания, приведенные в данных методических указаниях. Выполненные задания оформляются в виде отчетных работ в соответствии с требованиями к содержанию отчетных работ каждого вида (приложение А).

Самостоятельная проработка теоретического курса учебной дисциплины (профессионального модуля) должна быть регулярной. При возникновении вопросов необходимо обращаться за консультацией к преподавателю.

Если отчетная работа по практическому занятию сдается в срок, то она принимается без собеседования с преподавателем. В случае нарушения срока сдачи отчетной работы обучающийся проходит собеседование по практической работе.

Защита отчетных работ по лабораторным занятиям проводится по графику. Защиту принимает преподаватель, проводивший лабораторные занятия. Обучающийся должен кратко изложить содержание работы и ответить на вопросы преподавателя по теме лабораторной работы.

## 2 СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- для формирования умений, компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

При самостоятельном выполнении различных видов заданий обучающийся получает навыки принятия самостоятельных решений, разбора и изучения нового материала, работы с нормативной и технической литературой, а также с другими информационными источниками.

Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование разделов и тем	Распределение часов самостоятельной работы
<b>1.1 Анатомия и физиология кожи, волос, ногтей.</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Сведения о микробиологии.</b>	<b>2</b>
<b>1.3 Сведения об эпидемиологии.</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Болезни кожи, волос, ногтей.</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>

## **3 МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Тема 1.1 Анатомия и физиология кожи, волос, ногтей**

#### **Задание:**

- 1) самостоятельно изучить учебный материал по конспекту.
- 2) подготовиться к выполнению и защите практической работы №3 «Определение типов, фактуры и структуры волос»
- 3) подготовить сообщение, примерная тематика: «Анатомия и физиология ногтей»; «Полноценное питание – основа красоты кожи, волос и ногтей»; «Аутотрансплантация волос»; Мифы о волосах»; «От чего зависит цвет волос».

**Общая трудоемкость:** 4 часа

**Форма отчета:** отчетная работа с выполненным заданием практической работы №3

В результате освоения темы обучающийся должен **знать:**

**типы, фактуру и структуру волос;**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**определять типы, фактуру и структуру волос;**

### **Тема 1.2 Сведения о микробиологии.**

#### **Задание:**

- 1) самостоятельно изучить учебный материал по конспекту подготовиться к выполнению и защите практических работ №1-3 примерная тематика сообщений: «Достижения современной микробиологии»; «История развития микробиологии».

**Общая трудоемкость:** 2 часа

**Форма отчета:** отчетная работа с выполненным заданием лабораторной работы №1

### **Тема 1.3 Сведения об эпидемиологии**

#### **Задание:**

- 1) самостоятельно изучить учебный материал по конспекту.
- 2) подготовиться к выполнению и защите практической работы №4 «Признаки эпидемического процесса.»
- 3) подготовить сообщения, примерная тематика: «Иммунитет и связанные с ним проблемы»; «Значение микробиологии и эпидемиологии в работе парикмахера»

**Общая трудоемкость** 4 часа.

**Форма отчета:** отчетная работа с выполненным заданием практической работы №4



## **Тема 1.4 Болезни кожи, волос, ногтей.**

### **Задание:**

1) самостоятельно изучить учебный материал по конспекту.

2) подготовиться к выполнению и защите практической работы

№ 5 Определение по внешним признакам гнойничковых заболеваний кожи

№ 6 Определение по внешним признакам грибковых заболеваний кожи и ногтей.

№ 7 Определение по внешним признакам особенностей и недостатков кожи.

3) подготовить сообщение, примерная тематика: «Болезни кожи и волос их причины и профилактика»; «Уход за волосами народными средствами»; «Уход за больными волосами»; «Выпадение волос и его профилактика».

**Общая трудоемкость 4 часа**

**Форма отчета:** отчетная работа с выполненным заданием практической работы №5-7

## 4 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

### Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Каменский, А.А. Биология. Общая биология. 10-11 кл.: учеб. Для ОУ/ А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник.-М.: Дрофа, 2015.
2. Кац, А.Л. Санитария и гигиена парикмахерского дела.: учебник для сред. профессиональных ОУ / А.Л.Кац. –М.: Академия, 2015.
3. Мармузова Л.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены. Профессиональное образование. / Л.В. Мармузова; -М.: Изд. центр «Академия» 2014.
4. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. Сред. проф. Образования./Л.Д.Чалова,- М.: ИЦ «АКАДЕМИЯ», 2014.
5. Электронный учебник на CD-диске «Парикмахер-визажист (модуль дамский). Парикмахер-визажист. Косметолог».(для всех уровней образования)

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Папка с отчетными работами обучающегося должна содержать следующие разделы:

1. титульный лист

обязательно указываются:

- название профессионального модуля;
- название специальности;
- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- фамилия и инициалы преподавателя;

2. отчетная работа

обязательно указываются:

- номер и название работы;
- цели работы;
- план размещения оборудования;
- электрические схемы;
- перечень инструментов и приборов для выполнения работы;  
краткое описание последовательности выполнения работы