

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Богдановичский политехникум»



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
на промежуточную аттестацию  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОУД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Для специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Форма обучения – очная, группа Б-17

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР

ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

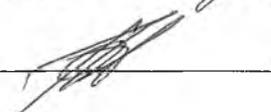
 /Киселева Е.Е./

« 30 » августа 2017г.

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.06 Обществознание составлены в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) для профессиональных образовательных организаций (А.Г.Важенин, доцент кафедры философии, социологии, политологии и истории) 2015 г.

Составитель: Качусова Людмила Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

Рассмотрено профильной цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2017г.

Председатель /  / Обухова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	17
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	
карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения дисциплины (МДК), варианты заданий, справочный материал, иллюстративный материал, оценочные ведомости, эталоны ответов, образцы готовой работы и др.	

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет
2. **Цели аттестации:** оценить результаты освоения дисциплины за семестр.
3. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностных:*

Л1-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

М1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

П1-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

П8- сформированность способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

П9-сформированность умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен показать владение следующими основными видами учебных действий:

**Введение**

УД1.Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения

### **1. Человек и общество**

#### **1.1.Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

УД2.Умение давать характеристику понятиям: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».

УД3.Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.

УД4.Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты

#### **1.2.Общество как сложная система**

УД5.Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.

УД6.Умение давать определение понятиям: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»

#### **2.1.Духовная культура личности и общества**

УД7.Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.

УД8.Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.

УД9.Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям

#### **2.2.Наука и образование в современном мире**

УД10.Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом

#### **2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

УД11.Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей

### **3. ЭКОНОМИКА**

#### **3.1.Экономика и экономическая наука. Экономические системы**

УД12. Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики

### **3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

УД13. Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»

### **3.3. Рынок труда и безработица**

УД14. Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий международной экономики

### **3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы**

УД15. Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли

## **4. Социальные Отношения**

### **4.1. Социальная роль и стратификация**

УД16. Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе

### **4.2 Социальные нормы и конфликты**

УД17. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения

### **5 Важнейшие социальные общности и группы**

УД18. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)

## **5. Политика**

### **5.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

УД19. Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».

УД20. Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.

УД21. Характеристика типологии политических режимов.

УД22. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки

### **5.2. Участники политического процесса**

УД23. Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».

УД24. Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

## **6. Право**

### **6.1. Право**

УД25. Выделение роли права в системе социальных норм.

УД26. Умение давать характеристику системе права

### **6.2. Основы конституционного права Российской Федерации**

УД27. Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан

### **6.3. Отрасли российского права**

УД28. Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

**Форма дифференцированного зачета:** письменная

**5. Методика оценивания:** сопоставление с эталоном ответа

## **4. Требования к процедуре аттестации:**

Помещение: кабинет № 12

Оборудование: тесты-задания

Инструменты: ручки

Расходные материалы:  
Справочные материалы:  
Норма времени: 45 минут.

**Требования к кадровому обеспечению аттестации**

Оценщики (эксперты): *преподаватель*

**Оценочные материалы:** *тестовые материалы, оценочные ведомости, эталон выполнения, контрольная ведомость.*

## РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний, умений, компетенций в процессе выполнения *Тест-задания*

Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен *выполнить тест- задания*.

### Структурная матрица контрольно-измерительных материалов

Коды результатов освоения дисциплины (МДК), подлежащие проверке	Состав промежуточной аттестации по дисциплине (МДК)
Л1-Л7	Задание: 1-15
М1-М7	Задание:1-15
П1	Задание:5,15
П2	Задание:6, 12
П3	Задание:6,11
П4	Задание:1-15
П5	Задание:1-18
П6	Задание:3,4
П7	Задание :1-5
П8	Задание :3,4
П9	Задание :6,7

Оценивание осуществляется по *сопоставлению с эталоном ответов*.

Преподаватель, контролирует действия обучающегося и оценивают правильность (безопасность, полноту и т.д.) выполнения задания, отмечая в листе оценки признаки проявленных обучающимся знаний, умений, компетенций при выполнении работы. Проводится сравнение проявленных признаков с эталоном и оценивание каждого признака по оценочной шкале с последующим переводом результата в балльную систему.

Шкала оценивания:

0 баллов – признак не проявлен,

1 балл - признак проявлен частично,

2 балла – признак проявлен в полном объеме

Оценивание осуществляется по *оценочной ведомости*.

		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	90-100	5	отлично
80 ÷ 89	80-89	4	хорошо
70 ÷ 79	70-79	3	удовлетворительно
менее 70	менее 70	2	не удовлетворительно

### Оценивание задания

Работа состоит из 15 заданий (вопросов):

тест-задания;

задания с выбором ответа из 4-х;

задания на подстановку (открытой формы).

Время выполнения заданий — 45 минут.

Тестирование проводится в бланковой форме .

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Задания повышенной сложности оценивается исходя из уровня требований (см. ведомость критериально-оценочной системы).

Итоговые оценки по учебным дисциплинам, освоение которых продолжалось в течение нескольких семестров, определяются как среднее арифметическое всех оценок промежуточной аттестации. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

# РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые студенты!

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» является дифференцированный зачет. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля. Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок текущей аттестации и оценки за зачет. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## Состав промежуточной аттестации

В рамках дифференцированного зачета Вам необходимо *выполнить тестовое задание*.

### Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на зачете

#### • *личностных:*

Л1-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### • *метапредметных:*

М1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

П1-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

П8- сформированность способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

П9-сформированность умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.

**Контрольно-оценочные средства.**

Тест-задания содержит 15 вопросов. Время тестирования — 45 минут. Перечень разделов/тем, включенных в тест-задания:

**1. Социальные отношения:**

- социальная роль и стратификация;
- социальные нормы и социальные конфликты;
- важнейшие социальные общности и группы.

**2. Политика, как общественное явление:**

- политика и власть. Государство в политической системе;
- участники политических отношений.

**Критерии оценки:** за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Задания повышенной сложности оцениваются в соответствии с требованиями (см. ведомость критериально-оценочной системы).

**Оценка результатов дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой:**

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	90-100	5	отлично

80 ÷ 89	80-89	4	хорошо
70 ÷ 79	70-79	3	удовлетворительно
менее 70	Менее 70	2	не удовлетворительно

**Во время процедуры зачета используются следующие средства:**

Оборудование: листы с тестами

Инструменты: ручки

Справочные материалы: словари по обществознанию

**Список рекомендуемых источников для подготовки к зачету**

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
7. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
8. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
9. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
10. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
11. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
12. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

## Задания теста

### 1. Выполните задания с выбором ответа.

1.1.-тип личности, характеризующийся признанием целей общества или группы и полным или частичным отказом от общепринятых способов достижения этих целей, называется:

- а) ритуалист;
- б) конформист;
- в) мятежник;
- г) новатор.

1.2.-к вторичным потребностям человека, согласно теории американского психолога а.маслоу относятся:

- а) физиологические;
- б) экзистенциальные;
- в) духовные;
- г) все перечисленные выше.

1.3.-интеллектуальный капитал человека формируется из:

- а) трудового опыта, его образования и квалификации;
- Б) его образования и нравственных качеств;
- в) его умственных способностей;
- г) всего выше перечисленного.

1.4.-верно суждение об обществе:

- А) культура является средой обитания природы;
- Б) в первобытном обществе природы не существовало;
- В) культура, как и природа созданы человеком;
- Г) культура присуща любому типу общества.

1.5.-важнейшим результатом антропогенеза человека является:

- А) прямохождение первобытных людей;
- Б) увеличение количества безусловных инстинктов;
- В) возникновение плужного земледелия.
- Г) увеличение физической силы человека.

### 2.Выполните задание на совпадение двух суждений

2.1.Верны ли суждения?

- А. Отношения между группами людей в обществе называются социальными.
  - Б. Социальными являются отношения людей внутри одной социальной группы.
- 1.- верно только А;
  - 2.- верно только Б;
  - 3.- верны А, и Б;
  - 4.- оба суждения неверны.

2.2. Верны ли суждения?

- А. Под социальной мобильностью понимают перемещение человека или группы людей из одного социального слоя (из одной социальной группы) в другой ( в другую).
- Б. Под социальной мобильностью принято понимать изменение размера доходов и сферы занятий.

- 1.- верно только А;
- 2.- верно только Б;
- 3.- верны и А, и Б;
- 4.- оба суждения неверны

**2.3. Верны ли суждения?**

- А. Любой народ на любой стадии его развития может быть назван нацией.  
 Б. Национальностью принято называть этнос, переживающий в своём развитии стадию, следующую за народностью. Национальности формируются в Новое время, когда складываются национальные рынки.

- 1.- верно только А;
- 2.- верно только Б;
- 3.- верны и А, и Б;
- 4.- оба суждения неверны.

**2.4. Верны ли суждения?**

- А. Личность можно определить как творческую индивидуальность.  
 Б. Любой представитель человеческого рода является личностью.

- 1.- верно только А;
- 2.- верно только Б;
- 3.- верны и А, и Б;
- 4.- оба суждения неверны.

**2.5. Верны ли суждения?**

- А. Социологи используют такие методы сбора и обработки информации. Как опрос, наблюдение, анкетирование, интервьюирование.  
 Б. К числу методов, которыми пользуются социологи. Принадлежат структурно-функциональный и сравнительный.

- 1.-верно только А;
- 2.-верно только Б;
- 3.-верны и А, и Б;
- 4.-оба суждения неверны.

**3. Установите соответствие позиций**

Признаки	Типы общества
1. Развитие парламентаризма, возникновение политических партий	А. Традиционное
2. Преобладание коллективистских начал в обществе	
3. Занятость большинства людей в промышленности	Б. Индустриальное
4. Распространение электронных средств связи	
5. Длительное сохранение общественных институтов, медленные изменения	В. Постиндустриальное
6. Массовое применение микропроцессорной техники	

**4. Выберите в перечне позиции, характеризующие отношения между обществом и природой:**

1. Общество, обособившись от природы, утратило зависимость от нее.
2. Природа и общество взаимодействовали и продолжают взаимодействовать.

3. В процессе своего развития человеческое общество преобразует одну часть природы за другой.
4. Общество в своем развитии создает угрозу окружающей среды.
5. Общество и природа не связаны друг с другом.
6. Природные катаклизмы и сегодня угрожают обществу, создавая для него угрозу уничтожения.

### **5. Выберите правильный ответ**

1. Политическая система общества направлена на осуществление функции :

- 1.- распределения и обмена материальных благ;
- 2.- формирования эстетических предпочтений отдельных групп поселения;
- 3.- регулирования с помощью органов власти и управления различных общественных интересов;
- 4.- выработки научных гипотез о зарождении социальных и государственно-правовых институтов.

2. Если политическая партия вносит в свою программу положение: «Партия считает своим главным идеологическим принципом обеспечение преемственности развития, сохранения исторических традиций устоев в процессе выработки политических решений», то какая партия является:

- 1.-социалистическая;
- 2.- консервативная;
- 3.-либеральной;
- 4.-коммунистической.

3. Если в программу политической партии входит положение о разрушительном влиянии на общество всякой государственности, а потому требование её уничтожения и создания бесклассового и безгосударственного общества, то такую партию правильно называть

- 1.- анархической;
- 2.-консервативной;
- 3.-либеральной;
- 4.-реформаторской

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Эталон ответов тестового задания

**Задания к теме « Социальная сфера жизни общества»**

**Задание 1.**

1.1.-3 1.2.-2 1.3.-1 1.4.-3 1.5.-2

**Задание 2.**

2.1.-3 2.2.-1 2.3.-2 2.4.-4 2.5. -3

**Задание 3.**

1-Б, 2-А, 3-Б, 4-А

**Задание 4.**

1.-2, 3, 4

**Задание 5.**

1-3

2-2

3-1

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**Оценочная ведомость промежуточной аттестации**  
**Дисциплина ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
 группа \_\_\_\_\_ Дата проведения зачета \_\_\_\_\_

№	ФИО	Задания теста															сумма	оценка	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			