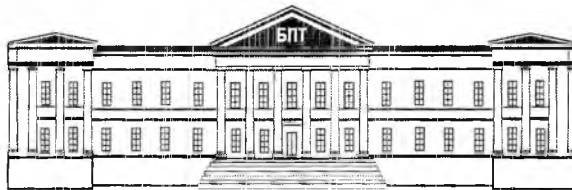


**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Богдановичский политехникум»**




**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
на промежуточную аттестацию
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.13 ПРАВО**

Для специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Форма обучения – очная, группа Б-17
Срок обучения 2 года 10 месяцев

2017

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

 /Е.Е. Киселева/

« 30 » августа 2017 г.

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.13 «Право» составлены в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы СПО:
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Составитель:

Качусова Людмила Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

Рассмотрено ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «30 августа» 2017 г.

Председатель  /Н.А. Обухова/

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	6
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения дисциплины	
Тестовые задания и эталоны ответов	
Оценочная ведомость	

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет
2. **Цели аттестации:** оценить результаты учебных достижений обучающегося в целом по дисциплине.
3. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Личностные:

Л1. воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л2. формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л3. сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

Л4. готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

Л5. готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

Л6. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л7. готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

Метапредметные:

М1. выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

М5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М6. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М7. владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Предметные:

П1. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П3. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П4. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

П6. сформированность основ правового мышления;

П7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

П9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

П10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины должен показать владение следующими основными видами учебных действий:

Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

УД1. Понимание значения правовых знаний и умений для человека.

УД2. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования.

Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

УД3. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.

УД4. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.

УД5. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.

Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

УД6. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.

УД7. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

УД8. Умение определять государственное устройство и политический режим.

УД9. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.

Правосудие и правоохранительные органы

УД10. Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ

Гражданское право

УД11. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.

УД12. Умение использовать в реальной жизни право собственности.

Защита прав потребителей

УД13. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.

Правовое регулирование образовательной деятельности

УД14. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.

Семейное право и наследственное право

УД15. Знание порядка заключения и расторжения брака.

УД16. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Трудовое право

УД17. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.

УД18. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.

Административное право и административный процесс

УД19. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.

Уголовное право и уголовный процесс

УД20. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.

УД21. Способность правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества.

Международное право как основа взаимоотношений государств мира

УД22. Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.

УД23. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.

Форма проведения дифференцированного зачета: письменная.

Методика оценивания: Сопоставление с эталоном ответов по оценочной ведомости освоенных знаний и умений.

4. Требования к процедуре аттестации

Помещение: кабинет социально-экономических дисциплин, правового обеспечения профессиональной деятельности.

Норма времени: 90 минут

5. Требования к кадровому обеспечению аттестации

Оценщики: преподаватель социально-экономических дисциплин, правового обеспечения профессиональной деятельности.

Ассистент: преподаватель общеобразовательных дисциплин

6. Оценочные материалы: тестовые материалы, эталон выполнения, оценочная ведомость

РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний, умений, компетенций в процессе выполнения тестирования.

Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить тестовое задание.

Структурная матрица контрольно-измерительных материалов

Коды результатов освоения дисциплины (МДК), подлежащие проверке	Состав промежуточной аттестации по дисциплине	
	Учебные действия	Тестирование
Л1-Л7	УД1 – УД23	Задания 1-70
М1-М7	УД1 – УД23	Задания 1-70
П2	УД8 – УД9	Задания 1, 4, 15-25
П3	УД11, УД12, УД18	Задания 2, 5, 7, 26-30
П4	УД8-10, УД13 – 17, УД19 – УД23	Задания 3, 6, 8-14, 31-39
П7	УД17 – УД21	Задания 40-70

Оценивание личностных и метапредметных проявлений осуществляется путем наблюдения за ходом выполнения студентом тестовой работы, оценивание предметных проявлений осуществляется по *оценочной ведомости*. Преподаватель контролирует действия обучающегося и оценивает правильность и полноту выполнения задания, отмечая в листе оценки признаки проявленных обучающимся знаний, умений, компетенций при выполнении работы. Проводится сравнение проявленных признаков с эталоном и оценивание каждого признака по оценочной шкале с последующим переводом результата в балльную систему.

Оценивание осуществляется по перечню требований и критериев

Критерии оценивания	Признаки проявления	Баллы
Тестирование	Выполнил правильно задания теста	1-70
Максимальное количество баллов		70

Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

Оценка результатов промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	61-70	5	отлично
80 ÷ 89	51-60	4	хорошо
70 ÷ 79	41-50	3	удовлетворительно
менее 70	0-40	2	неудовлетворительно

ОЦЕНИВАНИЕ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

В рамках дифференцированного зачета вам необходимо выполнить тестирование.

Тест разработан по 2 вариантам, каждый вариант теста состоит из 70 заданий (вопросов):

1 вариант:

Выберите один правильный ответ из трех вариантов (задания 1-60), в задании 61-70 один правильный ответ из четырех вариантов.

2 вариант:

Выберите один правильный ответ из трех вариантов (задания 1-20, 22-60), в задании 21 расшифруйте понятие, в задании 61-70 один правильный ответ из четырех вариантов.

Время тестирования – 90 минут.

Тестирование проводится в бланковой форме.

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Итоговые результаты оценки учебных достижений обучающихся по дисциплинам учебного плана ООП СПО (положительные итоговые оценки) фиксируются в приложениях к диплому о среднем профессиональном образовании.

РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые студенты!

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Право» является дифференцированный зачет. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля. Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок текущей аттестации и оценки за зачет. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Состав промежуточной аттестации

Для прохождения промежуточной аттестации в рамках зачета Вам необходимо: выполнить тест, состоящий из семидесяти заданий.

Оценка результатов промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	61-70	5	отлично
80 ÷ 89	51-60	4	хорошо
70 ÷ 79	41-50	3	удовлетворительно
менее 70	0-40	2	неудовлетворительно

Во время процедуры зачета используются следующие средства:

Помещение: кабинет социально-экономических дисциплин, правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оценочные материалы: тестовые материалы, эталон выполнения, оценочная ведомость

Норма времени: 90 минут.

Список рекомендуемых источников для подготовки к дифференцированному зачету

Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014

Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Тестовое задание

Вариант 1

Выберите один правильный ответ из трех вариантов (задания 1-60), в задании 61-70 один правильный ответ из четырех вариантов

1. Как называется основной документ ГП РФ?
А) «Наполеоновский кодекс» Б) Юридический В) Признание сделки
2. В каком году был принят гражданский кодекс РФ?
А) 1993г Б) 2000г В) 1995г
3. Как называется гражданин, которого признают дееспособным?
А) Эмансипированный Б) Харизматический В) Верховный
4. Как называется направление действительности по управлению делами всего общества?
А) Регулятивное Б) Государство В) Верховное
5. Как называется совокупность правил поведения, установленных государством?
А) Право Б) Власть В) Конституция РФ
6. Как называется понятие: право, сила и воля, свобода действий и распоряжений, начальствование, управление?
А) Народ Б) Право В) Власть
7. Как называются акты: Указы, Приказы, Постановления РФ?
А) Активные Б) Федеральные В) Правовые
8. Как называется основной закон государства?
А) Конституция РФ Б) Право В) Власть
9. Какой конституцией называют РФ?
А) «Экономической» Б) Верховной В) Правовой
10. Как называют способность иметь гражданские права и нести ответственность с 18 лет?
А) Верховность Б) Дееспособность В) Правоспособность
11. Как называется демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления?
А) Россия Б) Германия В) Франция

А) Производственная Б) Регулятивная В) Трудоустройственная

36. Как называется функция трудового права, регулирующая трудовые отношения?

А) Регулятивная Б) Политическая В) Социальная

37. Какая существует норма рабочего времени?

А) Недельная Б) Годовая В) Ежедневная

38. Какой есть вид труда по характеру?

А) По желанию Б) Сложный и простой В) Индивидуальный

39. Как называется сложившийся комплекс экономических, социальных и управленческих отношений между работником и работодателем?

А) Трудовые отношения Б) Трудовой договор В) Трудовое устройство

40. Что является основным документом трудового права?

А) Трудовой договор Б) Трудовое право В) Трудовой кодекс РФ

41. Как называется деятельность граждан, связанная с поиском нужной работы, которая удовлетворяет личные и общественные потребности?

А) Трудоустройство Б) Трудовой договор В) Трудовые отношения

42. Как называется изменение норм, которое идет по двум направлениям?

А) Нормы Трудового права
Б) Функции Трудового права
В) Развитие Трудового права

43. Как называется механизм, сводящий вместе покупателей рабочей силы и продавцов рабочей силы?

А) Рынок труда Б) Резюме В) Трудовой договор

44. Как называется установленное законом время, в течение которого работника в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка выполняет свои обязанности?

А) Рынок труда Б) Рабочее время В) Трудоустройство

45. Как называется продолжительность рабочего времени в течение суток, установленная законодательством?

А) Месяц Б) Рабочий день В) Рабочая неделя

46. Как называются разногласия, которые возникают между работодателем и наемным работником по поводу условий труда, применения трудового законодательства?

А) Трудовое право Б) Трудовые споры В) Трудовое отношение

47. Как называется развитое противоречие, характеризующееся непримиримостью позиций сторон, высшей степени напряжения отношений между спорами?

А) Конфликт Б) Драка В) Разборки

48. Как называются споры, возникающие между администрацией организации и трудовым коллективом?
А) Стадии спора Б) Коллективные трудовые споры В) Конфликт
49. Как называется добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности?
А) Профсоюз Б) Конфликт В) Трудовой спор
50. Как называется работа сверх установленной продолжительности рабочего времени?
А) Время отдыха Б) Сверхурочная работа В) Рабочая смена
51. Как называется виновно совершенное, общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания?
А) Наказание Б) Преступление В) Разбой
52. Как называется действие или бездействие человека?
А) Деяние Б) Поведение В) Похищение
53. Со скольких лет наступает уголовная ответственность за следующие преступления: убийство, похищение, кража, грабеж?
А) С 16 лет Б) С 18 лет В) С 14 лет
54. Как называется ответственность в случае, если в его деянии есть все признаки состава преступления, и чем они предусмотрены?
А) Уголовная Б) Административная В) Условная
55. Как называют человека, если в его деяниях есть состав преступления?
А) Убийца Б) Преступник В) Насильник
56. Как называются общественные отношения, охраняемые нормами уголовного права?
А) Объективная сторона Б) Объект преступления В) Субъект преступления
57. Как называется внешняя сторона поведения в форме действия или бездействия?
А) Объект преступления Б) Объективная сторона В) Субъект преступления
58. Как называется лицо, совершившее преступление, и уголовная ответственность которому назначается с 16 лет?
А) Субъект преступления Б) Объективная сторона В) Объект преступления
59. Что характеризуется виной человека, если он совершил преступление умышленно или по неосторожности?
А) Субъективная сторона Б) Субъект преступления В) Объект преступления
60. Как называется состояние психического расстройства, слабоумия, либо другого болезненного состояния?

А) Неосторожным

Б) Невменяемость

В) Наказуемость

61. Взаимодействие права и морали наиболее полно отражает следующее положение:

А) мораль во многом определяет правовые нормы

Б) мораль и право существуют независимо друг от друга

В) право целиком зависит от морали

Г) правовые и моральные нормы по своему содержанию полностью совпадают

62. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она...

А) является единственным правовым актом государства

Б) принимается высшим органом власти в государстве

В) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей

Г) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

63. Опоздание на работу влечет за собой ответственность...

А) гражданскую

Б) материальную

В) уголовную

Г) дисциплинарную

64. Гражданское право - это отрасль права, которая...

А) регулирует общественные отношения, возникающие в деятельности государственного управления

Б) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для общественных отношений

В) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения

Г) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

65. Высшей формой непосредственного выражения власти народа является...

А) демонстрация

Б) референдум

В) опрос общественного мнения

Г) митинг

66. Высшим представительным органом РФ является...

А) Правительство

Б) Федеральное Собрание

В) Верховный суд

Г) Президент

67. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Правонарушение всегда предполагает совершение определенных противоправных действий.

Б. Правонарушение всегда предполагает уголовную ответственность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

68. Согласно Закону РФ "Об Образовании" обязательным является...

- А) среднее (полное) общее образование
- Б) основное общее образование
- В) профессиональное образование
- Г) высшее образование

69. Председатель правительства РФ...

- А) избирается Государственной Думой и утверждается Советом Федерации
- Б) назначается Президентом с согласия Государственной Думы
- В) назначается Советом Федерации по представлению Президента
- Г) назначается Государственной Думой и утверждается Конституционным Судом

70. Какой признак отличает право от других социальных норм?

- А) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле
- Б) является идеалом воплощения справедливости
- В) характеризуется особым порядком разработки и принятия
- Г) обеспечено силой общественного мнения

Эталон ответов тестового задания (1 вариант)

1.A	26.A	51. Б
2.B	27.A	52.A
3.A	28.Б	53.В
4.Б	29.A	54.A
5.A	30.A	55.Б
6.В	31Б	56.Б
7.Б	32.В	57.Б
8.Б	33.A	58.A
9.A	34.В	59.A
10.В	35.A	60.Б
11.A	36.A	61.A
12.Б	37.В	62.Б
13.В	38.Б	63.Г
14.В	39.A	64.В
15.Б	40.В	65.Б
16.A	41.A	66.Б
17.A	42.В	67.3)
18.A	43.A	68.Б
19.В	44.Б	69.A
20.Б	45.Б	70.В
21.A	46.Б	
22.A	47.A	
23.A	48.Б	
24.A	49.A	
25.A	50.Б	

53. Как называется угроза, объектом которой может стать безопасность жизни, здоровье, честь, достоинство, имущественные интересы гражданина?
А) Физическое принуждение Б) Риск В) Психическое принуждение
54. Как называются побои, пытки, причинение телесных повреждений, незаконное лишение свободы?
А) Психическое принуждение
Б) Крайняя необходимость
В) Физическое принуждение
55. Что является основанием освобождения лица от уголовной ответственности?
А) Применение с потерпевшим
Б) Деятельное раскаяние
В) Изменение обстановки
56. Что может служить основанием для освобождения от уголовной ответственности при наличии следующих обстоятельств: лицо совершило преступление впервые, преступление небольшой тяжести, и т. д.?
А) Изменение обстановки
Б) Примирение с потерпевшим
В) Истечение срока давности
57. Как называется достижение общественно полезной цели с причинением вреда в результате действия, которое можно отнести к категории риска?
А) Обоснованный риск Б) Крайняя необходимость В) Наказание
58. Что является основанием освобождения лица от уголовной ответственности при наличии следующих обстоятельств: лицо впервые совершило преступление, преступление небольшой или средней тяжести, лицо перестало быть общественно опасным?
А) Истечение срока давности
Б) Изменение обстановки
В) Деятельное раскаяние
59. Как называется лицо, освобождающееся от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки: 2 года, 6 лет, 10 лет, 15 лет?
А) Истечение срока давности
Б) Деятельное раскаяние
В) Примирение с потерпевшим
60. С какого возраста назначается арест сроком от 1 до 4 месяцев для несовершеннолетних?
А) 20 лет Б) 13 лет В) 16 лет
61. Какое утверждение правильно характеризует связь между Конституцией и нормативными актами?
А) Конституция принимается в соответствии с остальными нормативными актами
Б) нормы Конституции равнозначны остальным нормативным актам
В) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией
Г) согласование нормативных актов с основными положениями Конституции не является обязательным

62. Какая из перечисленных отраслей права регулирует порядок получения наследства?
- А) гражданское право
 - Б) семейное право
 - В) трудовое право
 - Г) административное право
63. В приведенном перечне действий уголовным правонарушением является:
- А) нецензурная брань в автобусе
 - Б) курение в неположенном месте
 - В) квартирная кража
 - Г) распитие спиртных напитков на улице
64. Лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод и обязанностей, - это...
- А) личность
 - Б) подданный
 - В) гражданин
 - Г) индивид
65. Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях граждан РФ?
- А. Охрана окружающей среды.
Б. Забота о несовершеннолетних детях.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
66. Конституция РФ была принята...
- А) решением обеих палат Федерального собрания
 - Б) всенародным голосованием
 - В) Советом Федерации
 - Г) согласованным решением представителей всех ветвей власти
67. Нарушение Правил дорожного движения влечет за собой ответственность по...
- А) Конституции РФ
 - Б) Кодексу об административных правонарушениях
 - В) Гражданскому кодексу
 - Г) Уголовно-процессуальному кодексу
68. Законодательная власть осуществляется...
- А) Федеральным Собранием РФ
 - Б) Правительством РФ
 - В) министерствами РФ
 - Г) местными органами самоуправления

69. К сфере деятельности Конституционного суда РФ относится...
- А) экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции
 - Б) рассмотрение экономических споров
 - В) принятие федеральных законов
 - Г) внесение поправок в Конституцию

70. Верны ли следующие суждения о правонарушениях?

А. Пропаганда расистских и экстремальных взглядов и убеждений в СМИ является правонарушением.

Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Эталон ответов тестового задания (2 вариант)

1.Б	26.А	51.Б
2.А	27.А	52.А
3.В	28.В	53.А
4.Б	29.В	54.В
5.А	30.А	55.Б
6.Б	31.В	56.Б
7.А	32.В	57.А
8.В	33.А	58.Б
9.Б	34.Б	59.А
10.А	35.Б	60.В
11.А	36.Б	61.В
12.А	37.Б	62.А
13.В	38.А	63.В
14.А	39.В	64.В
15.Б	40.Б	65.1)
16.А	41.А	66.Б
17.Б	42.В	67.Б
18.А	43.А	68.А
19.В	44.А	69.А
20.Б	45.А	70.3)
21.ООН – Организация Объединенных Наций	46.А	
МВФ – Мировой Валютный Фонд	47.В	
ВТО – Всемирная Торговая Организация	48.А	
22.А	49.В	
23.А	50.В	
24.А		
25.А		