

**ЗАЧЕТ**  
по предмету «Информатика»  
Оценочная ведомость усвоенных знаний и умений  
Группа \_\_\_\_\_

№	Фамилия Имя обучающегося	Знания и умения														Результат обучения	
		У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	12	33	34	35	36		
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Богдановичский политехникум»



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
на промежуточную аттестацию  
по учебной дисциплине  
ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

Для специальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 2 года 10 месяцев  
Уровень подготовки: базовый

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ассистент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Приложение Б**  
**Эталон ответов тестового задания**

1	по среде обитания <-> файловые вирусы по способу заражения <-> резидентные вирусы по степени воздействия <-> опасные вирусы по особенностям алгоритма <-> вирусы-невидимки	26	Б
2	Файловые менеджеры <-> Total Commander операционные системы <-> Windows Табличные процессоры <-> Microsoft Excel Язык программирования <-> Basic	27	Б
3		28	Б
4		29	А
5		30	Б
6		31	Б
7		32	В
8		33	А
9		34	Б В Д
10		35	Б Г
11		36	А В Д
12		37	А В Г Д
13		38	Б В Д
14		39	Б В Д
15		40	А Б В Г
16		41	А Б Г
17		42	А Б В
18		43	1048576
19		44	204
20		45	101111
21		46	360
22		47	4
23		48	3
24		49	Показ слайдов
25		50	Да

**СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	6
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Тестовые задания.	11
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Эталоны ответов.	19
ПРИЛОЖЕНИЕ В. Оценочные ведомости.	20

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.
2. Цели аттестации: оценить результаты освоения дисциплины за семестр.
3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

### Личностные

Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.

Л2. осознание своего места в информационном обществе;

Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.

Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.

Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личностных информационно-коммуникационных компетенций;

### Метапредметные:

М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

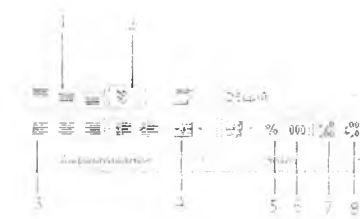
М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссию, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

### Предметные:

П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;



и 4

48. С помощью какой кнопки на панели инструментов Создание создается стандартная форма



и 3

Укажите ответ (вопросы 49-50)

49. Какая закладка панели инструментов PowerPoint позволяет демонстрировать презентацию?
  - а. Показ слайдов
50. Можно ли для каждого слайда установить различные темы оформления?
  - а. да

- д. звезда
37. Укажите расширения графических файлов
- jpg
  - com
  - gif
  - bmp
  - inf
38. Укажите все устройства ввода
- монитор
  - сканер
  - клавиатура
  - плоттер
  - дигитайзер
39. Укажите все устройства вывода
- клавиатура
  - монитор
  - принтер
  - трекбол
  - плоттер
40. Укажите информационные процессы
- поиск
  - хранение
  - защита
  - сортировка
41. Определите классы структур Автоматизированных систем управления
- централизованная
  - децентрализованная
  - кольцевая
  - иерархическая
  - шпильная
42. Нельзя без разрешения учителя.
- включать и выключать компьютер
  - запускать программы
  - изменять настройки компьютера
  - создавать рабочие документы
- Допишите предложение, вставив слово, подходящее по смыслу (вопрос 43)
43. В 1 мегабите – байт
- 1048576
- Выполните действия и укажите ответ (целое число) (вопросы 44-48)
44. Переведите число 11001100 в десятичную систему счисления
- 204
45. Переведите число 47 в двоичную систему счисления
- 101111
46. Текст содержит 150 символов, информационный вес одного символа составляет 2 бита. Чему равен объем информации всего текста?
- 300
47. Какой цифрой на рисунке обозначена кнопка - Объединить и поместить в центре

112. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

113. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

114. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

115. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

116. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

117. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

118. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

119. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, этикеты и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

1110. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

1111. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**В результате освоения дисциплины должен показать владение следующими основными видами учебных действий:**

УД1. Поиск сходства и различия протекающих информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.

УД2. Классификация информационных процессов по принятому основанию.

УД3. Выделение основных информационных процессов в реальных системах.

**Информационная деятельность человека**

УД4. Классификация информационных процессов по принятому основанию.

УД5. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.

УД6. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.

УД7. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.

УД8. Использование ссылок и цитирования источников информации.

УД9. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.

УД10. Владение нормами информационной этики и права.

УД11. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

**Представление и обработка информации**

УД12. Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).

УД13. Знание о дискретной форме представления информации.

УД14. Знание способов кодирования и декодирования информации.

УД15. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

УД16. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

УД17. Умение отличать представление информации в различных системах счисления.

УД18. Знание математических объектов информатики.

УД19. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах.

**Алгоритмизация и программирование**

УД20. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.

УД21. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.

УД22. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.

УД23. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.

УД24. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы

УД25. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм

#### **Компьютерное моделирование**

УД26. Представление о компьютерных моделях.

УД27. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования

УД28. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели

УД29. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования

#### **Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров**

УД30. Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.

УД31. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации

#### **Архитектура компьютеров**

УД32. Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.

УД33. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.

УД34. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.

УД35. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.

УД36. Выделение и определение назначения элементов окна программы

#### **Компьютерные сети**

УД37. Представление о топологии компьютерных сетей

УД38. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.

УД39. Знание возможностей выравнивания прав доступа в сеть

#### **Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита**

УД40. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации

УД41. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

УД42. Реализация антивирусной защиты компьютера

#### **Технологии сохранения и преобразования информационных объектов**

УД43. Представление о способах хранения и простейшей обработке данных

УД44. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умение работать с ними

УД45. Умение работать с библиотеками программ.

УД46. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.

УД47. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.

УД48. Пользование базами данных и справочными системами

#### **Телекоммуникационные технологии**

УД49. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

в. только .mp3

г. только .midi

28. Какой из тегов языка HTML формирует столбцы таблицы

а. <tr>

б. <td>

в. <table>

29. Основные графические форматы, используемые языком HTML.

а. jpg и gif

б. jpg и bmp

в. bmp и gif

г. bmp

30. Оператор border задает

а. цвет границы

б. толщину границы

в. убирает границу

г. добавляет линию в документ

31. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь.

а. указание позиции, начиная с которой должен копироваться фрагмент

б. выделение копируемого фрагмента

в. выбор соответствующего пункта меню

г. открытие нового текстового окна

32. Мощность алфавита N составляет 16 символов, определите информационный вес одного символа.

а. 5

б. 6

в. 4

г. 8

33. Как выглядит маркер заполнения?

а. черный квадрат в правом нижнем углу активной ячейки

б. ячейка с измененным цветом фона

в. курсор в виде стрелки

г. мигающий курсор в строке формул

д. черный ободок вокруг активной ячейки

Выберите все правильные ответы (вопросы 34-42)

34. Укажите виды антивирусных программ

а. врачи

б. детекторы

в. фильтры

г. сортировщики

д. иммунизаторы

35. компьютерные сети бывают.

а. местные

б. локальные

в. доменные

г. глобальные

д. городские

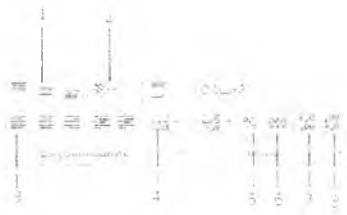
36. Укажите все виды топологии сетей

а. шинная

б. квадратная

в. кольцевая

г. локальная



- а. 4
- б. 5
- в. 6
- г. 7
- д. 8

24. С помощью какой кнопки Отчет создается помощником



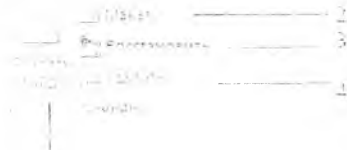
- а. 7
- б. 8
- в. 9
- г. 10

25. Панель инструментов какой программы представлена на рисунке



- а. База данных
- б. Текстовый процессор
- в. Табличный процессор
- г. Редактор презентаций

26. С помощью какой кнопки можно изменить макет слайда



- а. 1
- б. 2
- в. 3
- г. 4

27. Можно ли в презентацию PowerPoint добавить музыкальный клип

- а. нет
- б. да

- УД50. Знание способов подключения к сети Интернет.
- УД51. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.
- УД52. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.
- УД53. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.
- УД54. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.
- УД55. Представление о способах создания и сопровождения сайта.
- УД56. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.
- УД57. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.
- УД58. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

- 4. Форма проведения дифференцированного зачета: автоматизированная.
- 5. Методика оценивания: *Сопоставление с эталоном ответов.*
- 6. Требования к процедуре аттестации  
 Помещение: кабинет с посадочными местами по количеству обучающихся  
 Оборудование: компьютеры, сеть, программное обеспечение «Nettest»  
 Норма времени: 90 минут
- 7. Требования к кадровому обеспечению аттестации  
 Оценщики (эксперты): *преподаватель дисциплины Информатика*
- 8. Оценочные материалы: *тестовые материалы*

## РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний, умений, компетенций в процессе выполнения *Тестирования*.

Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен:

1. *выполнить тестовое задание:*

Коды результатов освоения дисциплины (МДК), подлежащие проверке	Состав промежуточной аттестации по дисциплине	
	Учебные действия	Экзаменационная письменная работа
Л1-Л8	УД 1 – УД 58	Задания 1-8
М1-М7	УД 1 – УД 58	Задания 1-8
П1	УД 1 – УД 19, УД 30 – УД 31	Задание 40
П2	УД 20 – УД 25	Задания 6,28-30
П3	УД 16, УД 45, УД 53, УД 58	Задания 2,7,15,17 21,26,27,31,49,50
П4	УД 12 – УД 19, УД 30, УД 31, УД 43 – УД 48	Задания 4,5,10,32,37,43-46
П5	УД 43, УД 46, УД 47	Задания 22, 23, 33, 41, 47
П6	УД 43, УД 44, УД 46, УД 47, УД 48	Задания 24, 25, 48
П7	УД 26 – УД 29, УД 32 – УД 36	Задания 11,12,38,39
П9	УД 40 – УД 42	Задание 42
П10	УД 10 – УД 11, УД 37 – УД 39, УД 41, УД 49 – УД 58	Задания 9,35,36
П11	УД 45	Задания 1,3,8,13,14,16,34

Оценивание личностных и метапредметных проявлений осуществляется путем наблюдения за ходом выполнения студентом экзаменационной работы. Оценивание осуществляется *сопоставлением с эталоном ответов*.

Преподаватель контролирует действия обучающегося и оценивает правильность (безопасность, полноту и т.д.) выполнения задания с помощью компьютерной программы. Программой проводится сравнение данных ответов с эталоном и оценивание каждого ответа по оценочной шкале с последующим переводом результата в балльную систему.

### Оценивание тестового задания

Тест состоит из 50 тестовых заданий:

2 задания на соответствие

40 заданий с выбором ответа;

8 заданий на подстановку (открытой форме);

Время тестирования — 90 минут.

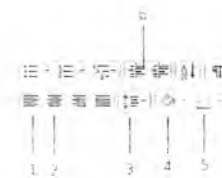
Тестирование проводится в программе NETTEST в компьютерном классе

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1-3 балла.

За неверный ответ ставится 0 баллов.

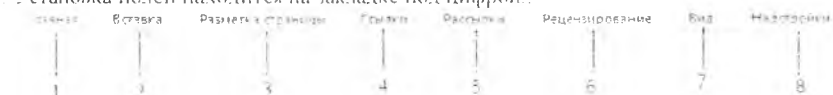
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

19. Цифрой 6 на рисунке обозначена кнопка .



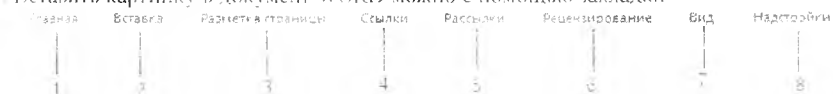
- увеличения отступа
- уменьшения отступа
- увеличение разрядности
- уменьшение разрядности

20. Установка полей находится на закладке под цифрой .



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

21. Вставить картинку в документ WORD можно с помощью закладки



- 1
- 2
- 3
- 6
- 7

22. Цифрой 1 обозначено

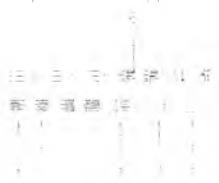


- выравнивание
- выравнивание по горизонтали по центру
- выравнивание по вертикали по центру
- увеличение разрядности

23. Какой цифрой на рисунке обозначена кнопка - формат с разделителями



- в. виды программ компьютерной графики
  - г. виды алгоритмических конструкций
11. Основные принципы работы компьютера
- а. принципы Фон Неймана
  - б. принципы Маклорена
  - в. Принципы Гейтса
12. Это описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для пользователя и программиста
- а. схема устройства компьютера
  - б. архитектура ЭВМ
  - в. структура персонального компьютера
13. Программно-аппаратный комплекс с веб-интерфейсом, предоставляющий возможность поиска информации в Интернете
- а. база данных
  - б. поисковая система
  - в. почтовый сервер
  - г. модем
14. Запись "официальный сайт" соответствует
- а. словам, находящимся в одном документе
  - б. словарной форме запроса
  - в. словам, находящимся в одном предложении
  - г. точной последовательности слов запроса
15. Выберите поисковую систему из предложенного списка
- а. WinRAR
  - б. Paint
  - в. Yandex
  - г. Internet Explorer
16. Узел сети, в котором обеспечивается обслуживание функционирования сетевых терминалов, обеспечения соединения с другими средствами сети
- а. интернет технологии
  - б. сервер
  - в. браузер
  - г. модем
17. На рисунке цифрой 3 обозначена кнопка .



- а. выравнивание абзаца
  - б. установка интервалов между абзацами
  - в. установка интервалов между строками
  - г. установка маркированного списка
18. На рисунке установка заливки обозначена кнопкой под цифрой...



Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления

Итоговые результаты оценки учебных достижений обучающихся по дисциплине учебного плана ООП СПО (положительные итоговые оценки) фиксируются в приложениях к диплому о среднем профессиональном образовании.

Уважаемые студенты!

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» в первом семестре является дифференцированный зачет. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля. Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок текущей аттестации и оценки за зачет. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### Состав промежуточной аттестации

В рамках дифференцированного зачета Вам необходимо:

1. *выполнить тестовое задание;*

#### Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на зачете

##### Личностные

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

##### Метапредметные:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

#### Тестовое задание

Установите соответствие между наименованием детали и ее изображением (вопросы 1-2)

1. Укажите соответствие классификации вирусов и их вида
  - а. по среде обитания <-> файловые вирусы
  - б. по способу заражения <-> резидентные вирусы
  - в. по степени воздействия <-> опасные вирусы
  - г. по особенностям алгоритма <-> вирусы-невидимки
2. Установите соответствие между программами и примерами программ
  - а. Файловые менеджеры <-> Total Commander
  - б. операционные системы <-> Windows
  - в. Табличные процессоры <-> Microsoft Excel
  - г. Язык программирования <-> Basic

Выберите номер правильного варианта ответа (вопросы 3-33)

3. ... это целенаправленно созданная программа, автоматически приспосабливающая себя к другим программным продуктам, и изменяющая или уничтожающая их.
  - а. троян
  - б. компьютерный вирус
  - в. антивирус
  - г. стелс
4. ...это способ формального описания цвета на основе составляющих его компонентов
  - а. цветовая модель
  - б. компьютерная графика
  - в. устройство компьютера
5. Один байт содержит
  - а. 10 бит
  - б. 8 бит
  - в. 8 байт
  - г. 2 бит
6. Что не является свойством алгоритма
  - а. дискретность
  - б. массовость
  - в. последовательность
  - г. результативность
  - д. конечность
7. Можно ли в блочном вставить рисунок
  - а. да
  - б. нет
  - в. можно, но только стандартный
8. Антивирусные программы позволяют произвести ...
  - а. защиту от компьютерных вирусов и их архивацию
  - б. защиту, обнаружение и удаление компьютерных вирусов
  - в. архивацию и дефрагментацию компьютерных вирусов
9. Модем - это
  - а. программное обеспечение
  - б. техническое устройство
  - в. компьютерная сеть
  - г. договор с интернет-провайдером
10. Растровая, векторная, фрактальная - это...
  - а. виды антивирусных программ
  - б. виды компьютерной графики

Оценки результатов дифференцированной зачета производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результатов (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (вербальный анализ)	
	балл (оценка)	отлично
90 ± 100	5	отлично
80 ± 89	4	хорошо
70 ± 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Во время процедуры зачета используются следующие средства:

Оборудование компьютеры с установленным программным обеспечением, программа «Netesh»

### Список рекомендуемых источников для подготовки к зачету

1. Михеева Е.В. Информатика, учебник для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Тилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 552с.
2. Семякин П.Е. Информатика. Учебник 10-11 кл. – СПб.: Семякин, Е.К. Хеллер, М.: Лаборатория базовых знаний., 2007. – 641с.
3. Уринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 классов. Изд. 3-е. // Д. Уринович, Л. Босова, Н. Н. Михайлова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2000. – 512 с.
4. Цвисткова М.С. Информатика в ИКТ: учебник для лиц и сред. проф. образования / М.С. Цвисткова, Л.С. Велькина. – Фе: Изд-во «Стер» – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352с.
5. Цвисткова М. С., Велькина Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
6. Цвисткова М. С., Худовястова И.Ю. Информатика в ИКТ: Практическое пособие для профессий в сферах информатикей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
7. Цвисткова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.

Дополнительные источники

1. Информатика и ИКТ: Форум: ресурсный центр [ru.wikireferat.org/w/index.php](http://ru.wikireferat.org/w/index.php)
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. / Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2004.
3. Ресурс: <http://bits.sites.google.com/site/infbit/>
4. Семякин П.Е. Информатика: Структурный комплекс базового курса / Семякин П.Е. и др. – СПб., 2007. – 552с.
5. Цвистков Ю.А. Информатика: Информационные технологии. Ю.А. Цвистков. – том 1,2. – М.: Академия, 2004. – 311с.

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий и решения количественных, коммуникативных и организационных задач с созданием презентаций, эргономии, техники безопасности, этикета, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

### Цели:

– сформированность представлений о роли информатики и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками задатематического мышления и основные методов формального описания алгоритмов, владение навыком основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки, владение способами представления хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базисных и производных средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программ на алгоритмическом языке для решения стандартных задач с использованием основных координатных языков программирования, формализованность базовых навыков и умений по созданию презентаций, текстов, безопасности, этикета и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и права доступа к обучающим информационным ресурсам;

– применение на практике средств анализа информативности (оценочных программ, соблюдения этических основ безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

**В результате освоения дисциплины, должен показать владение следующими основными видами учебных действий:**

– Поиск сведений и решения проблем информационных процессов в человеке, в биологических, технических и социальных системах

– Классификация информационных процессов по принятому основанию

– Выделение основных информационных процессов в реальных системах

### Информационная деятельность человека

– Классификация информационных процессов по принятому основанию

– Владение системой базовых навыков, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира

– Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объектов в компьютерной среде (эволюционной среды)

– Владение процессом жизнедеятельности человека в условиях информационной среды (взаимодействия с окружающей средой)

– Использование связей и интегрирования источников информации

– Владение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей;

– Владение нормами информационной этики и права

– Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, источников и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

### Используемые и обрабатываемые источники

- Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).

Знание о дискретной форме представления информации.

- Знание способов кодирования и декодирования информации.

- Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

- Умение отличать представление информации в различных системах счисления.

- Знание математических объектов информатики.

- Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах.

#### Алгоритмизация и программирование

- Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.

— Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.

- Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.

Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбирать метод ее решения.

Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.

— Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.

#### Компьютерное моделирование

Представление о компьютерных моделях.

Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.

- Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.

Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования.

#### Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров

Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.

Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.

#### Архитектура компьютеров

Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.

Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.

- Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.

- Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отладки.

- Выделение и определение назначения элементов окна программы.

#### Компьютерные сети

- Представление о типологии компьютерных сетей.

- Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.

- Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.

#### Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

- Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

- Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Реализация антивирусной защиты компьютера.

#### Технологии со знания и преобразования информационных объектов

- Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.

- Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умение работать с ними.

- Умение работать с библиотеками программ.

- Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.

- Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.

Использование баз данных и справочными системами.

#### Телекоммуникационные технологии

- Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

- Знание способов подключения к сети Интернет.

- Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.

Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.

Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.

- Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.

- Представление о способах создания и сопровождения сайта.

Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.

Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.

Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

#### Контрольно-оценочные средства

1. Тестовое задание содержит 50 вопросов. Время тестирования — 90 минут. Перечень разделов/тем, включенных в тестирование:

Файловая и операционная система;

- Текстовый процессор;

Табличный процессор;

Базы данных;

Программа создания презентаций PowerPoint.

- Графический редактор.

Телекоммуникации и сети

- Архитектура и состав ПК

- Информация и информационные процессы

Измерение информации

- Техника безопасности в компьютерном классе

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1-3 балла. За неверный ответ ставится 0 баллов.