

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**на промежуточную аттестацию**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОУД. 14 ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Для специальности (профессии)  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 2 года 10 месяцев

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ СО «Богдановичский  
политехникум»

 /Е.Е. Киселева/

« 30 » августа 2017 г.

Оценочные средства промежуточной аттестации за второй семестр по дисциплине ОУД. 14 ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ составлены в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы СПО социально-экономического профиля.

Составитель:  
Евсеенко Ольга Васильевна.

Рассмотрено профильной цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2017 г.

Председатель  / Обухова Н.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	5
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
ПРИЛОЖЕНИЕ А	9

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет
2. **Цели аттестации:** оценить результаты учебных достижений обучающегося за второй семестр.

3. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- 3.1 - предмет, методы и основные категории психологии семейных отношений;
- 3.2 - различные теории, концепции психологии семейных отношений;
- 3.3 - характерные черты и особенности жизненного цикла семьи;
- 3.4 - диагностики стиля супружеских отношений, детско-родительских отношений, ролевых ожиданий в браке.

уметь:

- У.1 - раскрыть влияние супружеских отношений на формирование личности ребенка дошкольного, а также школьного и подросткового возраста;
- У.2 - определять этапы развития семейных отношений.

Владеть компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. **Форма проведения дифференцированного зачета:** тестирование

5. **Методика оценивания:** сопоставление с эталоном ответов.

6. **К процедуре аттестации**

Помещение: кабинет с посадочными местами по количеству обучающихся.

Инструменты: ручка.

Расходные материалы: бумага для выполнения заданий.

Норма времени: 40 минут

7. **Требования к кадровому обеспечению аттестации**

Оценщики (эксперты): преподаватель дисциплины – Психология семейных отношений

8. **Оценочные материалы:** тестовые задания, эталон ответов.

## РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний, умений, компетенций в процессе выполнения *тестовой зачетной работы*

Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить тестовое задание.

Тест состоит из 30 тестовых заданий (вопросов):

27 заданий с выбором ответа;

3 задания на подстановку (открытой формы);

Время тестирования — 40 минут.

### Структурная матрица контрольно-измерительных материалов

Коды результатов освоения дисциплины, подлежащие проверке	Состав промежуточной аттестации по дисциплине <i>Тестовое задание</i>
З.1	Задание 1-30
З.2	Задание 1-30
З.3	Задание 1-30
З.4	Задание 1-30
У.1	Задание 4,8,16,18
У.2	Задание 1-24
ОК 2.	Задание 1-30
ОК 3.	Задание 1-30
ОК 4.	Задание 1-30
ОК.5	Задание 1-30

Оценивание осуществляется путем наблюдения за ходом выполнения студентом тестовой работы, оценивание предметных проявлений осуществляется по *эталону ответов*. Преподаватель контролирует действия обучающегося и оценивает правильность и полноту выполнения задания, отмечая в листе оценки признаки проявленных обучающимся знаний, умений, компетенций при выполнении работы. Проводится сравнение проявленных признаков с эталоном и оценивание каждого признака по оценочной шкале с последующим переводом результата в балльную систему.

### Оценивание тестовой зачетной работы

Тестирование проводится в бланковой форме.

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Оценивание осуществляется по *эталону ответов*.

Преподаватель контролирует действия обучающегося и оценивает правильность и полноту выполнения заданий на подстановку (открытой формы);

отмечая в листе оценки признаки проявленных обучающимся знаний, умений при выполнении работы.

Время тестирования – 40 минут.

Правильность выполнения практических задач зачетного варианта устанавливается путем сравнения с эталоном ответов.

Итоговые оценки по учебным дисциплинам, освоение которых продолжалось в течение нескольких семестров, определяются как среднее арифметическое всех оценок промежуточной аттестации. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые результаты оценки учебных достижений обучающихся по дисциплинам учебного плана ООП СПО (положительные итоговые оценки) фиксируются в приложениях к диплому о среднем профессиональном образовании.

# РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые студенты!

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Психология семейных отношений» во втором семестре является дифференцированный зачет) Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля. Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок текущей аттестации и оценки за зачет. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## Состав промежуточной аттестации

В рамках дифференцированного зачета Вам необходимо: *выполнить тестовое задание;*

## Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на зачете

Обучающийся должен:

знать:

- 3.1 - предмет, методы и основные категории психологии семейных отношений;
- 3.2 - различные теории, концепции психологии семейных отношений;
- 3.3 - характерные черты и особенности жизненного цикла семьи;
- 3.4 - диагностики стиля супружеских отношений, детско-родительских отношений, ролевых ожиданий в браке.

уметь:

- У.1 - раскрыть влияние супружеских отношений на формирование личности ребенка дошкольного, а также школьного и подросткового возраста;
- У.2 - определять этапы развития семейных отношений.

Владеть компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

### **Контрольно-оценочные средства**

Тестовое задание содержит 30 вопросов.

Время тестирования — 40 минут.

Перечень разделов/тем, включенных в тестирование:

- Основные понятия семейной психологии
- Функционирование семьи
- Психология семейных кризисов
- Психология формирования родительства
- Психология семейного воспитания

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

**Оценка результатов дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой:**

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	27-30	5	отлично
80 ÷ 89	24-26	4	хорошо
70 ÷ 79	21-23	3	удовлетворительно
менее 70	0-20	2	не удовлетворительно

**Во время процедуры зачета используются следующие средства:**

Инструменты: ручка.

Расходные материалы: бумага для выполнения заданий.

**Список рекомендуемых источников для подготовки к зачету**

1. Николаева О.А. Психология семьи. СПб.Питер, 2013.
2. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2015
3. Олифирович Н.И., Зинкевич\_Куземкина Т.А., Велента Т.Ф. Психология семейных кризисов СПб, 2012
4. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. М.: Апрель – Пресс, изд-во ЭКСМО – Пресс, 2014
5. <https://psylist.net/family> (Просто о психологии)

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Тестовое задание

Выберите номер правильного варианта ответа (вопросы 1-24)

**1. Конкретная семья как группа и объект исследования**

- а) нормальная семья;
- б) идеальная семья;
- в) реальная.**

**2. Семья – это ...**

- а) малый коллектив;
- б) малая группа;**
- в) малое общество;
- г) малая культура.

**3. С течением времени функции семьи**

- а) изменяются;**
- б) остаются ригидными;
- в) стабилизируются;
- г) упрощаются.

**4. В современной семье на первом месте стоит функция:**

- а) биологическая;
- б) хозяйственная;
- в) экономическая;
- г) социально-психологическая.**

**5. Экзогамия**

- а) структура власти в семье;
- б) количество поколений в семье;
- в) принадлежность супругов к определенной общности;**
- г) количество детей в семье.

**6. Модель семьи, которая принимается обществом и отражается в коллективных представлениях, культуре**

- а) нормальная семья;
- б) идеальная семья;**
- в) реальная.

**7. К кризису традиционных семейных устоев относятся:**

- а) отказ от преданности брака на всю жизнь;**
- б) интенсификацию разводов;
- в) увеличение числа неполных семей;
- г) широкое распространение абортотв;
- д) внебрачное рождение детей.

**8. Период появления первого ребенка**

- а) стадия репродуктивного родительства;**
- б) стадия преродительства;
- в) стадия прародительства;
- г) стадия социализированного родительства.

**9. Эгалитарная семья предполагает:**

- а) полное равноправие мужа и жены;**
- б) совместное лидерство мужа и жены;

- в) бесспорное лидерство мужчины;
- г) персональное главенство женщины.

**10. Деловой лидер – муж, эмоциональный лидер — жена**

- а) бикарьерная семья;
- б) эгалитарная семья;
- в) **неопатриархальная семья.**

**11. Какой тип семьи преобладает в современном обществе:**

- а) **детоцентрический;**
- б) межпоколенный;
- в) автономный;
- г) регулирующий.

**12. Альтернативными браками являются:**

- а) неполная семья;
- б) **конкубинат;**
- в) семья-клуб;
- г) коммуна.

**13. Ведущими мотивациями супружеского союза являются все, кроме одной:**

- а) нравственно-психологическая;
- б) хозяйственно-бытовая;
- в) семейно-родительская;
- г) интимно-личностная;
- д) **эмоционально-досуговая.**

**14. Кто ввел понятие «жизненный цикл семьи»:**

- а) Н. Пезешкиан;
- б) **Пол Глик;**
- в) Л. Леви-Брюль;
- г) В. Дружинин.

**15. Во всех перенаселенных странах жители крупных городов испытывают серьезные проблемы с одиночеством, уходом в себя и апатией.**

- а) **верно;**
- б) неверно
- в) не всегда

**16. Воспитание детей**

- а) стадия репродуктивного родительства;
- б) стадия преродительства;
- в) стадия прародительства;
- г) **стадия социализированного родительства.**

**17. Первая из пяти потребностей человека по А.Маслоу в иерархической структуре:**

- а) потребность в безопасности и защите;
- б) потребность в уважении;
- в) **физические потребности;**
- г) потребность в принадлежности и любви;
- д) потребность в самоактуализации.

**18. Присущая человеку социальная структура семьи дает детям возможность:**

- а) получить очень хороший уход;
- б) воспринимать социальные и культурные обычаи;
- в) усваивать опыт предшествующих поколений;
- г) **верны все ответы.**

**19. Семья представляет собой не застывшую социальную организацию, а динамическую микросистему, постоянно находящуюся в диалектическом развитии.**

а) верно;

б) неверно

в) не всегда

**20. Основными подсистемами семьи являются:**

а) прародители;

б) родители;

в) сиблинги;

г) все ответы верны.

**21. Разводимость и число детей в семье находятся между собой в:**

а) прямой связи;

б) обратной связи;

в) нет никакой связи.

**22. Появление первого внука**

а) стадия репродуктивного родительства;

б) стадия предродительства;

в) стадия прародительства;

г) стадия социализированного родительства.

**23. Жизненный сценарий по Э. Берну формируется:**

а) на основе опыта жизни в родительской семье и родительского «программирования»;

б) на основе причинно-следственных связей;

в) на основе чувственного опыта;

г) на основе контакта с противоположным полом.

**24. Кто из перечисленных авторов сформулировал «закон супружеской неверности»:**

а) Э. Фромм;

б) Э. Аронсон;

в) Э. Берн;

г) В. Дружинин..

Выберите несколько правильных ответов (вопросы 25-27)

**25. Выделите классиков семейного консультирования:**

а) В. Сатир;

б) Б. Скиннер;

в) К. Витакер;

г) С. Минухин;

д) Э. Эйдимиллер.

**26. Выделите три основных понятия структурной модели по С. Минухину:**

а) структура семьи;

б) холоны или субсистемы семьи;

в) сценарий семьи;

г) границы семьи;

д) территория семьи.

**27. Какие теории в современной науке определяют понятие «нация»:**

а) культурноцентристская теория;

б) биологическая теория;

в) полоролевая теория;

г) климатическая теория.

Допишите предложение, вставив слово, подходящее по смыслу (вопросы 28-30)

**28. Наука о воспитании в семье, изучающая специфику условий семейного воспитания, их потенциальные возможности, разрабатывающая научно обоснованные рекомендации родителям по формированию личности ребенка — это:**

**29. Семья, в которой мать не состояла в браке с отцом своего ребенка, — это:**

**30. Форма брака, при которой одно лицо имеет брачные отношения с несколькими или многими лицами противоположного пола, — это:**

### Эталон ответов тестового задания

Задание	Ответ
1	В
2	Б
3	А
4	Г
5	В
6	Б
7	А
8	А
9	А
10	В
11	А
12	Б
13	Д
14	Б
15	А
16	Г
17	В
18	Г
19	А
20	Г
21	Б
22	В
23	А
24	Б
25	А,В,Г,Д
26	А,Б,Г
27	А,Б
28	семейная педагогика
29	материнская семья
30	полигамия