

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Богдановичский политехникум»**




**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
на промежуточную аттестацию  
по ОУД 12. «Экономика»**

Для специальности 38.02.01  
«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 2 года 10 месяцев

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ СО «Богдановичский  
политехникум»

 /Е.Е. Киселева/  
«30» августа 2017 г.

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине ОУД 12. «Экономика» составлены в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Составитель:

Коженко Владимир Михайлович, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

Рассмотрено ПЦК общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2017г.

Председатель  /Н.А. Обухова/

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	8
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	13

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

### 1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

### 2. Цели аттестации: оценить результаты освоения дисциплины «Экономика»

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», проводится в форме экзамена, который состоит из теоретического этапа (тестирование в системе Nettest) и практического этапа (решение экономической задачи).

Предлагаемая форма экзамена позволяет проверить уровень сформированных знаний, профессиональных умений по дисциплине «Экономика» и общих компетенций.

### 3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

**З<sub>1</sub>** сформированность *системы знаний* об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

**З<sub>2</sub>** *понимание сущности* экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

**У<sub>1</sub>** сформированность экономического мышления: *умения* принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

**У<sub>2</sub>** *владение навыками* поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; *умение различать* факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

**У<sub>3</sub>** *сформированность навыков* проектной деятельности: *умение* разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

**У<sub>4</sub>** *умение применять* полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

**З<sub>3</sub>** способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; *знание* особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

**У<sub>5</sub>** понимание места и роли России в современной мировой экономике; *умение ориентироваться* в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## Структурная матрица контрольно-измерительных материалов

### 4. Форма проведения экзамена: комбинированная – по устной методике в сочетании с выполнением практических заданий

Коды результатов освоения дисциплины, подлежащие проверке	Состав промежуточной аттестации	
	Тесты	Задача
<b>З<sub>1</sub></b> <i>сформированность системы знаний</i> об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	+	+
<b>З<sub>2</sub></b> <i>понимание сущности экономических институтов</i> , их роли в социально-экономическом развитии общества;	+	
<b>З<sub>3</sub></b> способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; <i>знание</i> особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	+	
<b>У<sub>1</sub></b> <i>умения принимать рациональные решения</i> в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;		+
<b>У<sub>2</sub></b> владение <i>навыками поиска</i> актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; <i>умение различать</i> факты, аргументы и оценочные суждения; <i>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию</i> для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;		+
<b>У<sub>3</sub></b> <i>умение разрабатывать и реализовывать проекты</i> экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;		+
<b>У<sub>4</sub></b> <i>умение применять</i> полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	+	+
<b>У<sub>5</sub></b> <i>умение ориентироваться</i> в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	+	

Теоретический этап экзамена содержит 45 тестовых вопросов по принципу «Выбери правильный ответ», с помощью которых оцениваются следующие **знания**, сформированные у обучающихся при изучении дисциплины «Экономика» (ПРИЛОЖЕНИЕ А):

- факторов производства и факторных доходов, функции денег, инфляции;
- действия рыночного механизма;
- основных видов налогов, основных статей госбюджета России, банковской системы;
- экономического роста, общественных благ, глобальных экономических проблем.

Практическое задание представляет собой экономическую задачу, при решении которой обучающийся обязан показать **умение использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности для оценки экономической информации.

Практический этап экзамена содержит 25 экономических задач, по которым можно судить о том, может ли обучающийся:

- *описывать* действие рыночного механизма;

- давать оценку собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина (банковская система, инфляция, оплата труда и т.п.).

**5. Методика оценивания:** По оценочной ведомости освоенных знаний (умений), Сопоставление с эталоном ответов решение расчетной задачи

При оценивании применяется оценочная ведомость (оценочные ведомости, критерии оценки и методические руководства по использованию оценочных средств для преподавателя приведены ниже).

### **Оценочная ведомость результатов промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине ОУД 12. «Экономика»**

Оценочная шкала: за каждый правильный ответ тестового задания 1 балл (итого 45 баллов), за решение задачи – 15 баллов. Итого 60 баллов.

Экзамен	Проявление признака	Оценка в баллах
1 этап - теоретический (45 тестовых вопросов)	Дает правильный ответ – 1 балл Дает неправильный ответ – 0 баллов	45
2 этап – экономическая ситуация (задача) <sup>1</sup>	Правильно подбирает методику (формулу) решения задачи	0-1-2
	Правильно записывает исходные данные, производит расчет по выбранной методике и получает верный ответ	0-1-2
	Аккуратно и правильно оформляет решение, анализирует полученный результат и делает вывод	0-1-2
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>60</b>

0 баллов – признак не проявлен, 1 балл - признак проявлен частично, 2 балла – признак проявлен в полном объеме

Оценка результатов производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	60-54	5	отлично
80 ÷ 89	53-48	4	хорошо
70 ÷ 79	47-42	3	удовлетворительно
менее 70	0-41	2	не удовлетворительно

### **6. Требования к процедуре аттестации**

Помещение: кабинет Экономики

Оборудование: столы, стулья

Инструменты: калькуляторы

Норма времени: на подготовку к ответу по экзаменационному билету – 60 мин.

**Распределение времени:** для выполнения заданий промежуточной аттестации (экзамена) в виде тестов и задачи обучающимся отводится: 45 мин. на теоретический этап и 15 мин. на решение задачи. Итого 60 минут (с делением на подгруппы) – 120 минут.

<sup>1</sup> Набранные баллы за задачу применяются с коэффициентом K=2,5

## **7. Требования к кадровому обеспечению аттестации**

Оценщики (эксперты): *преподаватель специальных дисциплин,*

Ассистент: *преподаватель специальных дисциплин*

**Оценочные материалы:** экзаменационные билеты, оценочные ведомости, эталон выполнения, итоговая ведомость.

## РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения дисциплины «Экономика» проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний, умений, компетенций в процессе выполнения *Отчета по контрольным точкам текущей аттестации*

Для прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся должен:

1. ответить на тестовые вопросы экзаменационного билета;
2. решить экономическую задачу.

### Оценочная ведомость результатов промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине ОУД 11. «Экономика»

Оценочная шкала: за каждый правильный ответ тестового задания 1 балл (итого 45 баллов), за решение задачи – 15 баллов. Итого 60 баллов.

Экзамен	Проявление признака	Оценка в баллах
1 этап - теоретический (45 тестовых вопросов)	Дает правильный ответ – 1 балл	45
	Дает неправильный ответ – 0 баллов	
2 этап – экономическая ситуация (задача) <sup>2</sup>	Правильно подбирает методику (формулу) решения задачи	0-1-2
	Правильно записывает исходные данные, производит расчет по выбранной методике и получает верный ответ	0-1-2
	Аккуратно и правильно оформляет решение, анализирует полученный результат и делает вывод	0-1-2
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>60</b>

**0 баллов** – признак не проявлен,

**1 балл** - признак проявлен частично,

**2 балла** – признак проявлен в полном объеме

Оценка результатов производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	60-54	5	отлично
80 ÷ 89	53-48	4	хорошо
70 ÷ 79	47-42	3	удовлетворительно
менее 70	0-41	2	не удовлетворительно

<sup>2</sup> Набранные баллы за задачу применяются с коэффициентом К= 2,5



### **Оценивание ответа по экзаменационному билету**

Обучающийся выбирает случайным образом экзаменационный билет. Ответы оформляются на специальном листе со штампом образовательного учреждения.

Оценивание осуществляется по *оценочной ведомости* и путем сопоставлением с эталоном ответов. Преподаватель оценивает правильность ответов и выполнения задания, отмечая в листе оценки признаки проявленных обучающимся знаний, умений при ответе на 45 тестовых вопросов по принципу «Выбери правильный ответ».

Правильность выполнения практического задания (экономической ситуации в виде расчетной задачи) экзаменационного билета устанавливается путем сравнения с эталоном решения (ПРИЛОЖЕНИЕ Б), с последующим переводом результата в балльную систему.

#### **Контрольно-оценочные средства**

Количество экзаменационных билетов – 25.

Каждый экзаменационный билет содержит 45 тестовых вопросов и одну экономическую ситуацию – расчетную задачу

Время на подготовку к ответу и решение задачи – 60 минут.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ тестового задания 1 балл (итого 45 баллов), за решение задачи – 15 баллов. Итого 60 баллов.

Сумма баллов формирует итоговую оценку (макс. – 60 балла), которая в соответствии с универсальной шкалой переводится в вербальный аналог.

## РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые студенты!

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» является экзамен. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ В). Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется оценкой за экзамен.

### Состав промежуточной аттестации

В рамках экзамена Вам необходимо *выполнить задания экзаменационного билета:*

- 1. ответить на тестовые вопросы экзаменационного билета;*
- 2. решить экономическую задачу.*

**Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на экзамене:**

**З<sub>1</sub>** *сформированность системы знаний* об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

**З<sub>2</sub>** *понимание сущности экономических институтов*, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

**У<sub>1</sub>** *сформированность экономического мышления: умения принимать* рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

**У<sub>2</sub>** *владение навыками поиска* актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; *умение различать* факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

**У<sub>4</sub>** *умение применять* полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

**У<sub>5</sub>** *понимание места и роли России* в современной мировой экономике; *умение ориентироваться* в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### **Темы для подготовки к экзамену:**

Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.

Общественные блага

Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы

Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость.

Тема 2.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие.

Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике.

Тема 6.2 Банковская система.

Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации

Тема 6.4 Инфляция и её социальные последствия.

Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики. Общественные блага

Тема 7.2 Налоги и налогообложение

Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.

Тема 7.4 Экономический рост

Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики

Тема 8.1 Международная торговля

Тема 8.2 Валюта, обменные курсы.

Тема 8.3 Глобализация мировой экономики (экономические проблемы)

### **Список рекомендуемых источников для подготовки к экзамену**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

2. Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10 — 11 классы. — М., 2010.

3. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.

7. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.

8. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

9. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

10. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

11. Черданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

### **Контрольно-оценочные средства**

Количество экзаменационных билетов – 25.

Каждый экзаменационный билет содержит 45 тестовых вопросов и одну экономическую ситуацию – расчетную задачу

Время на подготовку к ответу и решение задачи – 60 минут.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ тестового задания 1 балл (итого 45 баллов), за решение задачи – 15 баллов. Итого 60 баллов.

Сумма баллов формирует итоговую оценку (макс. – 60 балла), которая в соответствии с универсальной шкалой переводится в вербальный аналог.

**Оценка результатов экзамена производится в соответствии с универсальной шкалой:**

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	60-54	5	отлично
80 ÷ 89	53-48	4	хорошо
70 ÷ 79	47-42	3	удовлетворительно
менее 70	0-41	2	не удовлетворительно

**Во время процедуры экзамена используются следующие средства:**

Оборудование: ПК для каждого обучающегося

Инструменты: Программное обеспечение – Microsoft Office Word, Excel, Power Point, калькуляторы

Расходные материалы: листы бумаги и черновики для расчетов, Бланк оценочной ведомости

Справочные материалы: не требуются

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Тестовое задание для промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена по дисциплине **ЭКОНОМИКА** по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**

#### 1. Факторы производства и факторные доходы, функции денег, инфляция

1. Что из данного перечня является физическим капиталом?
  - а). деньги;
  - б). производственное оборудование;
  - в). акции;
  - г). потребительские товары длительного пользования.
2. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры 3 видов факторов производства: земли, труда, капитала?
  - а). деньги, слесарь, пашня;
  - б). учитель, нефть, комбайн;
  - в). токарь, станок, акции;
  - г). облигации, природный газ, менеджер.
3. В качестве показателя инфляции в стране обычно используют:
  - а). валютный курс;
  - б). индекс потребительских цен;
  - в). темп инфляции;
  - г). количество денег в обращении
4. Что обладает более высокой ликвидностью:
  - а). купюра в 100 рублей;
  - б). акция ОАО «Огнеупоры»;
  - в). срочный вклад в банке (срок 3 месяца);
  - г). облигация государственного сберегательного займа.
5. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению...:
  - а). цен на продукты питания;
  - б). общего уровня цен в стране;
  - в). предельного уровня цен;
  - г). цен на коммунальные услуги.
6. Что случится в экономике, если количество денег в обращении увеличится, в то время как скорость обращения денег и реальный объем производства не изменится:
  - а). уровень цен в экономике повысится;
  - б). уровень цен в экономике не изменится;
  - в). уровень цен в экономике не снизится;
  - г). изменение количества денег не повлияет на уровень цен в экономике.
7. В качестве показателя прироста общего уровня цен за определенный период (выраженного в процентах) используют:
  - а). индекс цен внешней торговли;
  - б). валютный курс;
  - в). количество денег в обращении;
  - г). индекс потребительских цен
8. Что обладает наименьшей ликвидностью:
  - а). купюра в 100 долларов;
  - б). автомобиль Мерседес;
  - в). рояль;
  - г). купюра в 50 рублей.
9. Какова реальная стоимость купюры в 1000 рублей:
  - а). стоимость бумаги на которой она отпечатана;
  - б). стоимость труда, материалов и оборудования, затраченных на ее производство;
  - в). стоимость золота, которое обеспечивает купюру;
  - г). стоимость товаров и услуг, которые можно купить за 1000 рублей.
10. Покупательная способность денег ...:
  - а). уменьшается во время дефляции;
  - б). уменьшается во время инфляции;
  - в). увеличивается во время инфляции;
  - г). не связана ни с инфляцией, ни с дефляцией.

#### 2. Действие рыночного механизма

11. Товар низшей категории – это товар, спрос на который:
  - а). возрастет с увеличением дохода потребителя;
  - б). уменьшается с увеличением дохода потребителя;
  - в). уменьшается с уменьшением дохода потребителя;
  - г). не изменяется дохода потребителя.
12. Закон спроса предполагает, что:

- а).превышение предложения над спросом вызовет снижением цены;
- б).если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- в).кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- г).когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

**13. Кривая рыночная спроса показывает:**

- а).как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей ;
- б).по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;
- в).что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам;
- г).какое количество блага потребители желают и могут приобрести при различных ценах.

**14. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X вызовет:**

- а).сдвиг кривой спроса вверх(вправо);
- б).сдвиг кривой предложения вверх(влево);
- в).сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх;
- г).сдвиг кривой предложения вниз(вправо).

**15. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:**

- а).потребность; б).спрос; в).необходимость; г).желание.

**16. Если рыночная цена ниже равновесной, то:**

- а).появляются избытки товаров; б).возникает дефицит товаров;
- в).формируется рынок покупателя; г).падает цена ресурсов.

**17. Рыночный спрос не испытывает влияния:**

- а).доходов потребителей; б).цен на взаимосвязанные товары;
- в).цен на ресурсы; г).численности покупателей.

**18. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:**

- а).падение спроса на второй товар; б).рост спроса на второй товар;
- в).увеличение объема спроса на второй товар; г).падение величины спроса на 2-й товар.

**19. Что случится с кривой предложения йогуртов, если цена йогурта снизится в 2 раза при прочих равных условиях:**

- а).кривая предложения сместится вправо; б).кривая предложения сместится влево;
- в).кривая предложения не изменит своего положения; г).нет верного ответа.

**20. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:**

- а).к росту равновесной цены и равновесного количества;
- б).к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- в).к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- г).к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

**21. Совершенствование технологии сдвигает:**

- а).кривую спроса вверх вправо; б).кривую спроса вниз вправо
- в).кривую предложения вниз и вправо; г).кривую предложения вверх и влево.

**22. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:**

- а).в росте предложения; б).в снижении предложения;
- в).в росте объема предложения; г).в падении объема предложения.

**23. Экономисты выяснили, что леденцы и ириски – взаимозаменяемые товары. Это означает, что:**

- а) при росте издержек производства ирисок, спрос на леденцы упадет;
- б) при росте предложения ирисок, спрос на леденцы упадет;
- в) перекрестная эластичность спроса на леденцы по цене ирисок отрицательна;
- г) перекрестная эластичность спроса на леденцы по цене ирисок по модулю больше 1.

**24. Сдвиг кривой предложения вправо-вниз означает, что теперь:**

- а) при каждом значении цены производители готовы продать большее количество продукта
- б) при каждом значении цены величина спроса возрастет
- в) величина предложения товара растет при увеличении цены данного товара
- г) предложение товара растет при снижении цены данного товара.

**3. Основные виды налогов, основные статьи госбюджета России, банковская система**

**25. Возможность переложения налогового бремени с продавца на покупателя характеризует:**

- а) прогрессивные налоги; б) пропорциональные налоги;

- в) косвенные налоги; г) прямые налоги; д) регрессивные налоги

**26. Функции налогов заключаются:**

- а) В сокращении объемов средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;  
б) В увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;  
в) В перераспределении доходов;  
г) В достижении всех перечисленных целей;

**27. Косвенные налоги наряду с прочими включают:**

- а) налог на прибыль; б) инфляционный налог;  
в) налоги на доходы от собственности; г) акцизные сборы.

**28. Предложение денег увеличивается, если:**

- а) население продает государственные ценные бумаги;  
б) население продает ценные бумаги частных фирм;  
в) Центральный банк покупает государственные ценные бумаги;  
г) население снимает деньги с банковских счетов и хранит больше наличности.

**29. Одна из реальных проблем государственного долга заключается в том, чтобы:**

- а) Сокращается неравенство в доходах;  
б) Возрастают стимулы к повышению эффективности производства;  
в) Часть национального продукта уходит за пределы страны;  
г) Возрастает доля сбережения при всех уровнях располагаемого дохода;

**30. Финансовый план государства называется:**

- а) государственным долгом; б) государственным бюджетом;  
в) государственным планированием; г) налогообложением.

**31. Дефицит государственного бюджета может финансироваться путем:**

- а) эмиссии денег; б) размещения государственных ценных бумаг;  
в) получение кредита у Международного валютного фонда; г) всё перечисленное выше верно.

**32. Бюджетный дефицит возникает, как только:**

- а) возрастают государственные расходы; б) сокращаются налоги;  
в) государственные доходы превышают государственные расходы;  
г) государственные расходы превышают государственные доходы.

**33. Банковская система предоставляет деньги займы, предоставляя текущие счета. В результате денежная масса:**

- а) уменьшается на общую сумму наличных денег;  
б) не увеличивается, не уменьшается;  
в) увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов;  
г) увеличивается на величину, большую чем сумма депозитов.

**34. Если ЦБ повышает учетную ставку, то эта мера являющаяся частью денежной политики, направлена в первую очередь на:**

- а) снижение общей величины резервов коммерческих банков;  
б) стимулирования роста величины сбережений населения;  
в) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;  
г) содействие росту объемов ссуд, предоставленных ЦБ коммерческим банкам.

**35. Что из перечисленного не относится к принципам кредитования:**

- а) платность; б) бесспорность; в) возвратность; г) гарантированность.

**4. Экономический рост, общественные блага, глобальные экономические проблемы**

**36. Причинами stagflation выступает все перечисленное, за исключением:**

- а) повышение минимума заработной платы;  
б) установление государственного контроля над ценами;

- в) отмена инвестиционного налогового кредита;
  - г) снижение цен на сырьевые материалы.
- 37. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг?**
- а) сокращение производственных возможностей национальной экономики;
  - б) снижение уровня жизни;
  - в) перераспределение национального богатства между членами общества;
  - г) увеличение совокупных национальных расходов.
- 38. Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с неспособностью:**
- а) сбора налогов и перераспределения доходов; б) проведение антимонопольной политики;
  - в) производства общественных благ; г) все перечисленное верно.
- 39. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:**
- а) делимы и находятся в индивидуальном пользовании;
  - б) неделимы и находятся в общественном пользовании;
  - в) делимы и находятся в общественном пользовании;
  - г) неделимы и находятся в индивидуальном пользовании.
- 40. Что из перечисленного является частным благом?**
- а) национальная оборона; б) система автодорог; в) маяк; г) система здравоохранения.
- 41. Что из перечисленного является внешним эффектом?**
- а) раздражение от фабричного задымления; б) заражение воды, вызванное утечкой нефти;
  - в) разрушение ландшафта земляного покрова из-за открытых карьерных разработок полезных ископаемых; г) все выше перечисленные – внешние эффекты.
- 42. Что из ниже перечисленного является общественным благом:**
- а) хлеб; б) бензин; в) уличный фонарь; г) электричка «Екатеринбург – Богданович» .
- 43. Чистое общественное благо – это:**
- а) такое благо, которое можно приобрести только за деньги;
  - б) такое благо, которое потребляется коллективно всеми людьми, независимо от того, платят они за него или нет;
  - в) такое благо, которое может быть произведено только при коммунизме;
  - г) такое благо, производство которого очень прибыльно и в силу чего выгодно частным фирмам.
- 44. К внешним эффектам строительства целлюлозно-бумажного комбината на берегу озера Байкал не относится:**
- а) уменьшение доходов от туризма; б) увеличение производства бумаги в России;
  - в) изменение панорамы озера; г) уменьшение доходов рыболовецких хозяйств на Байкале.
- 45. Отрицательный внешний эффект имеет место, когда:**
- а) в цене товара не отражены все выгоды общества от производства данного товара;
  - б) в цене товара не отражены все издержки общества от производства данного товара;
  - в) вы очищаете водоем в вашем дачном поселке;
  - г) все перечисленное верно.



**Ключ тестового задания для теоретического этапа  
промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена по дисциплине  
ЭКОНОМИКА  
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**

1. Факторы производства и факторные доходы, функции денег, инфляции				2. Действие рыночного механизма				3. Основные виды налогов, основные статьи госбюджета, банковская система				4. Экономический рост, общественные блага, глобальные экономические проблемы			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	б	6	а	11	б	18	Б в	25	в	30	б	36	г	41	г
2	а	7	г	12	г	19	в	26	в	31	г	37	г	42	г
3	в	8	г	13	г	20	г	27	г	32	г	38	г	43	б
4	а	9	г	14	б	21	в	28	в	33	г	39	б	44	б
5	б	10	б	15	б	22	А в	29	в	34	в	40	в	45	б
				16	б	23	б			35	б				
				17	г	24	а								

**Практические задания для промежуточной аттестации, проводимой в  
форме экзамена по дисциплине ЭКОНОМИКА по специальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**

**Задача 1.**

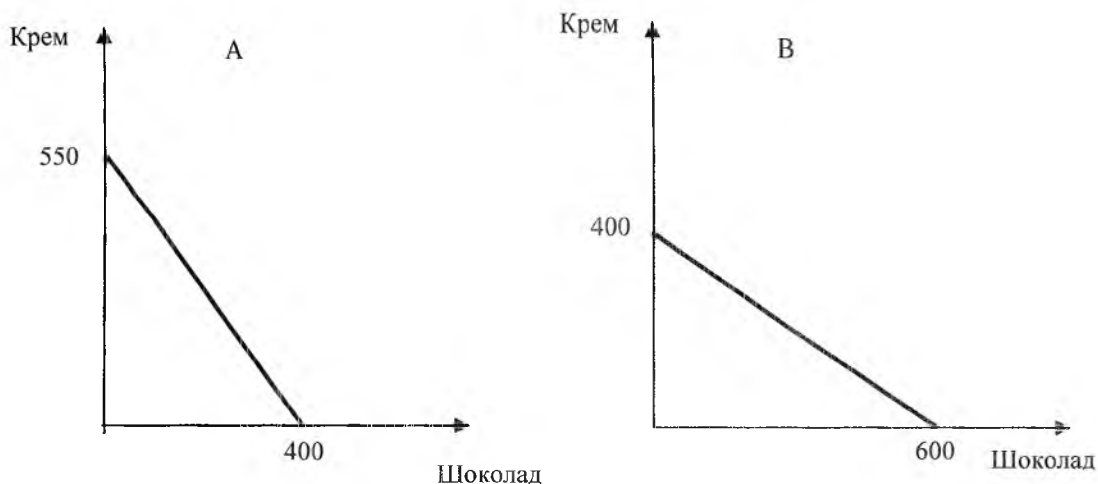
Преуспевающий менеджер 4 раза в месяц делает покупки в магазине "Седьмой континент". В среднем стоимость одного похода в магазин составляет X рублей. Магазин предлагает своим постоянным покупателям приобрести 10%-ную дисконтную карточку за 200 рублей (при наличии карточки каждая покупка обходится на 10% дешевле). Срок действия карточки - 1 месяц. Считая уровень цен и среднюю стоимость покупки менеджера неизменной, при каком минимальном значении X менеджер не откажется приобрести дисконтную карточку, если банк не принимает вклады на срок меньше месяца?

- 1) 500 руб.;      2) 800 руб.;    3) 1000 руб.;      4) 1600 руб.;      5) 2000 руб.

**Задача 2.**

Две страны - А и В - производят крем и шоколад. Кривые производственных возможностей обеих стран представлены на приведенных выше графиках. Можно с определенностью утверждать, что, если между ними состоится взаимовыгодная торговля:

- 1) страна А будет экспортировать 200 плиток шоколада и 300 упаковок крема;
- 2) взаимовыгодная торговля между этими странами невозможна;
- 3) страна А будет экспортировать шоколад, а В будет экспортировать крем;
- 4) страна А будет экспортировать крем, а В будет экспортировать шоколад;
- 5) страна В будет экспортировать ровно 300 плиток шоколада и 150 пачек бумаги.



Поясните свой ответ

**Задача 3.**

В стране Картофелия в 2005 г. было произведено и продано 1000 кг картофеля по цене 150 картиков за 1 кг. Количество денег, обращающихся в Картофелии равно 50.000 картиков. Чему равна скорость обращения денег?

**Задача 4.**

Номинальный ВВП равен 750 млрд. долл., естественный уровень безработицы равен 5%, фактический уровень безработицы равен 9%. Какой объем продукции в стоимостном выражении не допроизведен в стране?

**Задача 5.**

Норма обязательных резервов равна – 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов, не используя их для активных операций. Величина депозитов составляет 10000 руб.. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

**Задача 6.**

На рынке труда спрос описывается уравнением  $L_D=100-2W$ ;

а предложение  $L_S=40+4W$ ,

где  $L$  – количество работников;

$W$  – дневная заработная плата;

**Определите:**

а) Количество рабочих, нанимаемых фирмой и равномерную ставку их заработной платы (используя аналитический или графический методы);

б) Государство устанавливает  $\min$  ставку заработной платы на уровне 15 долларов в день. Охарактеризуйте последствия такой политики государства в качественном и количественном отношении

**Задача 7.**

В одном из коммерческих банков страны имеется депозит величиной в 200000 ден. ед.. Норма обязательных резервов составляет 20%. Этот депозит способен увеличить объем предоставляемых ссуд максимум на:

а) 200000 ден. ед.;

б) 160000 ден. ед.;

в) 800000 ден. ед.;

г) 1 млн. ден.ед..

Поясните свой ответ

**Задача 8.**

Норма обязательных резервов коммерческих банков составляет 20% от суммы вкладов до востребования. Предположим, что вкладчики увеличили сумму средств на вкладах до востребования в коммерческом банке №1 до 100000 долл.. Как это может повлиять на величину банковских резервов? На какую сумму банк может увеличить объем предоставляемых ссуд? Поясните свой ответ

**Задача 9.**

Суммарные депозиты банковской системы составили 100000 млрд. руб.. Избыточные резервы отсутствовали. ЦБ снизил норму обязательных резервов с 25% до 20%. Каким может быть максимально возможное расширение денежной массы?

**Задача 10.**

Банк выплачивает своим вкладчикам 4% годовых и дает ссуды под 10% годовых. Чему равна банковская прибыль от средств вкладчика в 10 млн. руб., при выдаче ссуд заемщикам в 5 млн. руб. на 1 год?

**Задача 11.**

Предположим, что ВВП уменьшился с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП – со 125% до 100%. При таких условиях, что произойдет с величиной реального ВВП?

**Задача 12.**

Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. руб. Депозиты равняются 4 млрд. долл.. Норма резервов составляет 25%. Если ЦБ решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может увеличиться предложение денег:

- а) на 0,8 млрд. долл;
- б) на 1 млрд. долл;
- в) на 0,2 млрд. долл;
- г) на 0,4 млрд. долл.

**Задача 13.**

Определите на сколько изменился объем кредитных денег, если резервная ставка изменится с 20% до 25%. При этом сумма составляет 100 млрд. ден. ед.?

**Задача 14.**

Банковские депозиты в стране увеличились на 400 млрд. ден. ед.. Норма резервирования на этот момент составила 20%. Каково возможное увеличение предложения денег?

**Задача 15.**

Спрос на школьные учебники по экономике описывается функцией  $P = 48 - Q_d$ , а предложение на школьные учебники по экономике описывается функцией  $P = 6 + Q_s$ , где  $Q_d$  – величина спроса,  $Q_s$  – величина предложения,  $P$  – цена в рублях.

- а) Какова равновесная цена?
  - б) Какое количество учебников может быть продано по равновесной цене?
- Решить любым способом.

**Задача 16.**

Спрос на грецкие орехи, описывается функцией  $P = 10 - Q_d$ , а предложение  $P = 6 + Q_s$ , где  $Q_d$  – величина спроса,  $Q_s$  – величина предложения,  $P$  – цена в рублях.

- а) Какова равновесная цена грецких орехов?
  - б) Какое количество грецких орехов может быть продано по равновесной цене?
- Решить любым способом.

**Задача 17.**

Рынок пшеницы в США в 2001 г. характеризовался следующими функциями спроса и предложения:

$$Q_d = 3550 - 266P,$$

$$Q_s = 1800 + 240P,$$

где  $P$  – цена в долл.,

$Q$  – млн. бушелей.

Определите равновесную цену и равновесный объем. Решить любым способом.

**Задача 18.**

Спрос на бананы описывается уравнением  $Q_d = 2400 - 100P$ ,

$$Q_s = 1000 + 250P,$$

где  $Q_d$  – количество кг бананов, купленных за 1 день,

$Q_s$  – количество кг бананов, проданных за 1 день,

$P$  – цена 1 кг бананов (в тыс. руб.).

Определите параметры равновесия на рынке бананов (равновесную цену и равновесный объем продаж)? Решить любым способом.

**Задача 19.**

Спрос на данный товар описывается уравнением  $Q_d = 100 - 4P$ , а предложение  $Q_s = 10 + 2P$ , где  $Q_s$  – величина предложения,  $Q_d$  – величина спроса,  $P$  – цена (в денежных единицах).  
Определите равновесную цену и равновесный объем, т.е. параметры равновесия. Решить любым способом.

**Задача 20.**

Кривая спроса на портфели для школьников описывается следующим уравнением:  $Q_d = 600 - 2P$ , а кривая предложения  $Q_s = 300 + 4P$ , где  $Q_d$  – объем спроса в месяц (штук),  $Q_s$  – месячный объем предложения (штук);  $P$  – цена (руб.).  
Каковы равновесная цена и равновесный объем товара? Решить любым способом.

**Задача 21.**

Функция спроса населения на данный товар:  $Q_d = 7 - P$ .  
Функция предложения на данный товар:  $Q_s = -5 + 2P$ , где  $Q_d$  – объем спроса в млн. шт. в год,  $Q_s$  – объем предложения в млн. шт. в год,  $P$  – цена в тыс. рублей.  
Определите равновесную цену и равновесный объем (т.е. параметры равновесия); Решить любым способом.

**Задача 22.**

При цене 50 рублей за десяток куриных яиц месячный объем спроса на них равен месячному объему предложения. Многие потребители жалуются, что такая цена слишком высока и скопляют правительство заставить продавцов назначить только 30 руб. за десяток.  
Предскажите эффект, произведенный правительственным регулированием цен на рынке яиц.  
Аргументируйте свой ответ с применением рассуждений на графике.

**Задача 23.**

Спрос на дневной крем описывается функцией:  $P = 42 - Q_d$ .  
Предложение крема описывается функцией  $P = 2 + Q_s$ , где  $Q_d$  – величина спроса (в шт.),  $Q_s$  – величина предложения (в шт.),  $P$  – цена 1 штуки (в рублях).  
Какова равновесная цена и равновесное количество крема? Решить любым способом.

**Задача 24.**

Предположим, что функция спроса населения на свежие огурцы описывается функцией  $Q_d = 26 - 4P$ , а функция предложения  $Q_s = -10 + 8P$ . Объем спроса ( $Q_d$ ) и объем предложения ( $Q_s$ ) измерять в тыс. тонн в месяц, а цена ( $P$ ) – в рублях.  
Определите равновесную цену и равновесный объем. Решить любым способом.

**Задача 25.**

После введения потоварного налога, уплачиваемого производителями с каждой единицы продаваемого товара, спрос на товар описывается функцией  $Q_d = 9 - P$ , а предложение:  $Q_s = -12 + 2P$ . Размер потоварного налога, если до его введения производители не хотели продавать товар по цене, меньшей 3 руб., равен:  
1) 3 руб./ед.;    2) 6 руб./ед.;    3) 12 руб./ед.;    4) 2 руб./ед.;    5) нет верного ответа.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Эталон решения практических заданий экзаменационного билета («решешник»)

**Задача 1. ОТВЕТ: 1) 500 руб.**

**Задача 2. ОТВЕТ: 4) страна А будет экспортировать крем, а страна В будет экспортировать шоколад.**

**Задача 3. РЕШЕНИЕ:  $1000 \cdot 150 / 50000 = 3$  оборота**

**Задача 4.** Номинальный ВВП равен 750 млрд. долл., естественный уровень безработицы равен 5%, фактический уровень безработицы равен 9%. Какой объем продукции в стоимостном выражении не допроизведен в стране? **РЕШЕНИЕ**

**Не допроизведено продукции на сумму:  $750 \times 0,09 - 750 \times 0,05 = 67,5 - 37,5 = 30$  млрд. долл.**

**Задача 5.** Норма обязательных резервов равна – 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов, не используя их для активных операций. Величина депозитов составляет 10000 руб. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд? **РЕШЕНИЕ**

**Резервы составят:  $10000 \text{ руб.} \times 0,25 = 2500 \text{ руб.}$  Тогда банк может использовать для выдачи ссуд составит 7500 руб.**

**Задача 6.**  $L_d = 100 - 2W$ ;  $L_s = 40 + 4W$ . а)  $100 - 2W = 40 + 4W$  Отсюда  $W = 10$ ;

$W = (L_d - 100) / 2$ ;  $W = (40 - L_s) / 4$ ;  $(L_d - 100) / 2 = (40 - L_s) / 4$  Отсюда  $L = 80$

**Задача 7.** В одном из коммерческих банков страны имеется депозит величиной в 200000 ден. ед.. Норма обязательных резервов составляет 20%. Этот депозит способен увеличить объем предоставляемых ссуд максимум на:

- а) 200000 ден. ед.;
- б) 160000 ден. ед.;
- в) 800000 ден. ед.;
- г) 1 млн. ден. ед.

#### РЕШЕНИЕ

**Резерв составит:  $200000 \text{ ден. ед.} \times 0,2 = 40000 \text{ ден. ед.}$  Следовательно, этот депозит способен увеличить объем предоставляемых ссуд максимум на  $(200000 - 40000 = 160000 \text{ ден. ед.})$ . Ответ:б)**

**Задача 8.** Норма обязательных резервов коммерческих банков составляет 20% от суммы вкладов до востребования. Предположим, что вкладчики увеличили сумму средств на вкладах до востребования в коммерческом банке №1 до 100000 долл. Как это может повлиять на величину банковских резервов? На какую сумму банк может увеличить объем предоставляемых ссуд?

#### РЕШЕНИЕ

**Резерв составит  $100000 \text{ долл.} \times 0,2 = 20000 \text{ долл.}$  Объем предоставляемых ссуд можно увеличить на 80000 долл.**

**Задача 9.** Суммарные депозиты банковской системы составили 100000 млрд. руб.. Избыточные резервы отсутствовали. ЦБ снизил норму обязательных резервов с 25% до 20%. Каким может быть максимально возможное расширение денежной массы?

#### РЕШЕНИЕ

**При норме в 25% обязательные резервы составляли  $100000 \times 0,25 = 25000$  млрд. руб., при норме в 20% обязательные резервы составят  $100000 \times 0,20 = 20000$  млрд. руб. Максимально возможное расширение денежной массы составит 5000 млрд. руб.**

**Задача 10.** Банк выплачивает своим вкладчикам 4% годовых и дает ссуды под 10% годовых. Чему равна банковская прибыль от средств вкладчика в 10 млн. руб., при выдаче ссуд заемщикам в 5 млн. руб. на 1 год? **РЕШЕНИЕ**

**Доходы банка  $5 \text{ млн. руб.} \times 0,1 = 0,5 \text{ млн. руб.}$**

**Расходы банка  $10 \text{ млн руб.} \times 0,04 = 0,4 \text{ млн. руб.}$**

**Прибыль банка  $D - P = 0,5 - 0,4 = 0,1 \text{ млн. руб.}$**

**Задача 11.** Предположим, что ВВП уменьшился с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП – со 125% до 100%. При таких условиях, что произойдет с величиной реального ВВП?

#### РЕШЕНИЕ

**Реальный ВВП = ВВП : Дефлятор ВВП**

**1) Реальный ВВП =  $500 \text{ млрд. долл.} : 1,25 = 400 \text{ млрд. руб.}$**

**2) Реальный ВВП =  $450 \text{ млрд. руб.} : 1,0 = 450 \text{ млрд. руб.}$**

**Реальный ВВП увеличился.**

**Задача 12.** Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. руб.. Депозиты равняются 4 млрд. долл.. Норма резервов составляет 25%. Если ЦБ решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может увеличиться предложение денег:

- а) на 0,8 млрд. долл;
- б) на 1 млрд. долл;
- в) на 0,2 млрд. долл;
- г) на 0,4 млрд. долл.

**РЕШЕНИЕ**

При изменении нормы резервов с 25% до 20%, резерв от суммы в 4 млрд. долл. составит 0,8 млрд. долл. Следовательно предложение денег увеличится на 0,2 млрд. долл. Ответ: в)

**Задача 13** Определите на сколько изменился объем кредитных денег, если резервная ставка изменится с 20% до 25%. При этом сумма составляет 100 млрд. ден. ед.?

**РЕШЕНИЕ**

Резерв при резервной ставке в 20% от суммы в 100 млрд. ден. ед. составляет 0,2 млрд. ден. ед. Резерв при резервной ставке в 25% от суммы в 100 млрд. ден. ед. составляет 0,25 млрд. ден. ед. Следовательно, объем кредитных денег уменьшится на 0,05 млрд. ден. ед.

**Задача 14.** Банковские депозиты в стране увеличились на 400 млрд. ден. ед.. Норма резервирования на этот момент составила 20%. Каково возможное увеличение предложения денег?

**РЕШЕНИЕ**

В резерве от 400 млрд. ден. ед. останется  $(400 \times 0,2)$  80 млрд. ден. ед. Следовательно, возможное увеличение предложения денег составит 320 млрд. ден. ед.

**Задача 15.** Спрос на школьные учебники по экономике описывается функцией  $P = 48 - Q_d$ , а предложение на школьные учебники по экономике описывается функцией  $P = 6 + Q_s$ , где  $Q_d$  – величина спроса,  $Q_s$  – величина предложения,  $P$  – цена в рублях.

а) Какое количество учебников может быть продано по цене 30 рублей за учебник; б) 45 рублей за 1 учебник; в) Какова равновесная цена? г) Какое количество учебников может быть продано по равновесной цене?

**РЕШЕНИЕ**

а)  $P = 48 - Q_d$  Отсюда  $Q_d = 48 - 30 = 18$  шт      б)  $Q_d = 48 - 45 = 3$  шт

в) 21 руб.    г)  $48 - Q_d = 6 + Q_s$ ; отсюда  $Q = 48 - Q_d = 6 + Q_s$ ; отсюда  $Q = 27$  шт.

**Задача 16.** Спрос на грецкие орехи, описывается функцией  $P = 10 - Q_d$ , а предложение  $P = 6 + Q_s$ , где  $Q_d$  – величина спроса,  $Q_s$  – величина предложения,  $P$  – цена в рублях.

- а) Какое количество грецких орехов может быть продано по цене 3 млн. руб. за тонну;
- б) 8 млн. руб. за тонну;
- в) Какова равновесная цена грецких орехов?
- г) Какое количество грецких орехов может быть продано по равновесной цене?

**РЕШЕНИЕ**

а)  $3 = 10 - Q_d$ , тогда  $Q_d = 7$  тонн      б)  $8 = 10 - Q_d$ , тогда  $Q_d = 2$  тонны

в) Из  $P = 10 - Q_d$      $Q = 10 - P$ ;    Из  $P = 6 + Q_s$      $Q = P - 6$

Приравняем  $10 - P = P - 6$ , Отсюда  $2P = 16$ ,  $P = 8$  млн. за тонну

г)  $10 - Q_d = 6 + Q_s$ , отсюда  $2Q = 4$ ,  $Q = 2$  тонны

**Задачи 17-21, 23,24** аналогично задачам 15,16., возможно решение графическим способом

**Задача 25.** ОТВЕТ: 1) 3руб/ед..