

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области «Богдановичский политехникум»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для обучающихся по выполнению
самостоятельной внеаудиторной работы
ОП.11 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ**

**По специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

2016 год

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО
«Богдановичский политехникум»
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.
Председатель: _____ / Е.В. Снежкова

Методические указания по выполнению самостоятельной
внеаудиторной работы по дисциплине **ОП-11_АВТОМОБИЛЬНЫЕ
ПЕРЕВОЗКИ** составлены в соответствии с рабочей программой **ПМ.01.
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»** в ходе реализации ФГОС по
специальности **230203 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

Пояснительная записка

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой в образовательном учреждении разрабатываются учебные пособия,

методические рекомендации по самостоятельной подготовке к различным видам занятий (семинарским, лабораторным, практическим и т.п.) с учетом специальности, учебной дисциплины, особенностей контингента студентов, объема и содержания самостоятельной работы, форм контроля и т.п.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль выполнения всеми обучающимися группы. Для удобства преподаватель может вести ведомость учета выполнения самостоятельной работы, что позволяет отслеживать выполнение минимума заданий, необходимых для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия техникума, профессии (специальности), темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора.

- введение, актуальность темы.

- основной раздел.

- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.

- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000.

- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: TimesNewRoman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;

- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;

- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;

- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;

- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;

- правильность и полнота использования литературы;

- соответствие оформления реферата стандарту;

- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

Темы самостоятельных работ
при изучении учебной дисциплины
ОП 11 Автомобильные перевозки

№	Форма работы	Тема	Количество часов
1	Составление схемы	Самостоятельная работа обучающихся :Составление схемы грузопотока.	1
2	Проработка конспектов занятий и дополнительной литературы	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по темам раздела Тема 1.2. Системный подход к транспортному обслуживанию производства	1
3	Проработка конспектов занятий и дополнительной литературы	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по темам раздела Тема 1.3. Грузооборот.	1
4	Составление схем	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем кольцевых маршрутов.	1
5	Составление схем	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы « Структура и элементы системы товародвижения и ее функции»..	1
6	Проработка конспектов занятий и дополнительной литературы	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по темам раздела Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе	1
7	Подготовка доклада	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по темам раздела. Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе	1
8	Подготовка доклада	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по темам раздела. Тема 1.2. Системный подход к транспортному обслуживанию производства	1
9	Подготовка доклада	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по темам раздела. Тема 1.2. Системный подход к транспортному обслуживанию производства	1
10	Подготовка реферата	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по темам раздела. Тема 1.3. Грузооборот.	1
11	Подготовка реферата	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по темам раздела. Тема 1.4. Транспортный процесс и показатели работы подвижного состава	1
12	Подготовка реферата	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по темам раздела. Тема 1. 5. Организация движения подвижного состава	1
13	Проработка конспектов занятий и дополнительной литературы	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по темам раздела Тема 1. 6. Организация перевозок	1
14	Проработка конспектов занятий и дополнительной литературы	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по темам раздела Тема 1.7. Грузовладельцы и их роль в организации перевозок грузов	1
15	Проработка конспектов	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка	1

	занятий и дополнительной литературы	конспектов и литературы по темам раздела Тема 1.8. Роль водителя в реализации автомобильных перевозок и обеспечении эффективности транспортного процесса.	
16	Проработка конспектов занятий и дополнительной литературы	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по темам раздела Тема 2.7. Основы анализа деятельности АТП	1
17	Проработка конспектов занятий и дополнительной литературы	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по темам раздела Тема 2.8. Анализ выполнения плана перевозок	1
18	Проработка конспектов занятий и дополнительной литературы	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по темам раздела Тема 3.1. Введение. Автоматизированные системы управления.	1
26	Проработка конспектов занятий и дополнительной литературы	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по темам раздела Тема 3.2. Основы теории управления. Системный подход к решению задач АСУ	1
19	Проработка конспектов занятий и дополнительной литературы	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по темам раздела Тема 3.3. Автотранспорт, как объект управления. Понятие, цель и функции АСУ	1
20	Проработка конспектов занятий и дополнительной литературы	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по темам раздела Тема 3.5. АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок.	1
21	Проработка конспектов занятий и дополнительной литературы	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по темам раздела Тема 3.6. АСУ грузовыми перевозками. Задачи оптимального планирования и управления перевозочным процессом.	1

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Г. В. Савицкая «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» М.: Инфра 2015г
2. Аснин Л. М. «Бухгалтерский учет и экономический анализ» Ростов на Дону Феникс 2013г.
3. Филина Ф. Н. «Бухгалтерский и налоговый учет автотранспорта» М.: Гросс Медиа, РОСБУХ 2013г.
4. Сергеева И. И., Чекулина Т. А. «Статистика» М.: ИД Форум 2011г.
5. Богаченко В. М., Н. А. Кириллова «Бухгалтерский учет» Ростов на Дону М.: Феникс 2014г.
6. Майборода. М. Е., Беднарский В. В. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов-на-Дону, Феникс, 2007г.
7. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: Учебник для учреждений среднего профессионального образования – М: Издательский центр «Академия», 2010. – 400с.

8. Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте. Под ред. А.Б.Николаева, Москва, Издательский центр «Академия», 2003.
9. Обыденнов А.П.. Управление автомобильным транспортом с применением ЭВМ. М., Транспорт. 1989. - 245 с.
10. Елизаров В.А.. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте. М., Транспорт.
11. Бройдо В.Л.. Научные основы организации управления и построения АСУ. М., Высшая школа. 1990. – 175 с.
12. Фигурнов В.Э.. IBM PC для пользователей. Уфа, 2006 г. 640 с.
13. Геронимус Б.Г.. Экономико-математические методы в планировании на автомобильном транспорте. М., Транспорт. 1988г. 192 с.
14. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки, 2004г.
15. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки, 2001

Дополнительные источники:

1. Петрова Е.В. «Статистика транспорта» М.: Финансы и статистика 2001г.
2. Пономарёва К.В.. Информационное обеспечение АСУ. М., Высшая школа. 1991г. 222с.
3. Криушин В.М.. Технические средства АСУ. М., Высшая школа, 1982 г.
4. Третьяков З.А.. Автоматизированные системы управления производством. М., Машиностроение, 2003 г.
5. Журнал «Автотранспортное предприятие»
<http://www.atp.transnavi.ru/?req=about>

Раздел 1. Организация работы автомобильного транспорта

Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе

Самостоятельная работа № 1

Самостоятельная работа обучающихся :Составление схемы грузопотока.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- письменный отчет в виде схемы с описанием технологической последовательности при выполнении схемы.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать виды маршрутов;
- описать виды автотранспорта применяемого при перевозках,
- описать требования которые предъявляются к схемам грузопотока (схема должна отображать всю последовательность движения материалов, товаров и услуг, а также ее рациональность) .

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко описаны не все структурные составляющие, процесс выполнения работ по составлению схемы определен правильно, описания не дано, тема работы раскрыта не полностью.
2	высокий	Полно описаны все структурные составляющие, процесс выполнения работ по составлению схемы определен правильно, описание дано, тема работы раскрыта полностью .
3	оптимальный	Полно описаны все структурные составляющие, процесс выполнения работ по составлению схемы определен правильно, описание дано, описаны виды работ выполняемые в строгой последовательности, тема работы раскрыта полностью, выполнена презентация по теме .

Форма представления работы: письменная работа в виде схемы представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

- 1.Прочтите материал по теме: «Составление схемы грузопотока», используя указанные источники.
- 2.Описать в работе процесс выполнения схемы в соответствии с технологическими картами , последовательность работ, качество выполненных работ.
- 3.Описать маятниковую, кольцевую, сборную (развязочную) и радиальную схемы грузопотоков.
- 4.Составить схему грузопотока.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Раздел 1. Организация работы автомобильного транспорта

Тема 1.2. Системный подход к транспортному обслуживанию производства

Самостоятельная работа № 2

Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по теме- Системный подход к транспортному обслуживанию производства

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- отчет о проработке конспектов занятий, учебной и специальной литературы по теме- Системный подход к транспортному обслуживанию производства.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть системный подход к транспортному обслуживанию производства;
- освоить принцип организации системы от элементов системы к подсистемам и вследствие к самой системе.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.
3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.

Форма представления работы: устный ответ на основе конспектов, работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

- 1.Прочтите материал по теме: «Системный подход к транспортному обслуживанию производства», используя указанные источники.
- 2.Описать в работе установление целей для системы в целом в соответствии с технологическими картами , последовательность работ, качество выполненных работ.
3. Описать маятниковую, кольцевую, сборную (развязочную) и радиальную схемы грузопотоков.
- 4.Описать способы полного и своевременного удовлетворения потребностей предприятия в перевозках грузов при минимальных затратах, обеспечение их сохранности.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Раздел 1. Организация работы автомобильного транспорта

Тема 1.3. Грузооборот.

Самостоятельная работа № 3

Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по теме- Грузооборот.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- отчет о проработке конспектов занятий, учебной и специальной литературы по теме- Грузооборот.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать виды маршрутов;
- описать виды автотранспорта применяемого при перевозках,
- описать виды грузов перевозимых АТ.
- описать требования которые предъявляются к схемам грузопотока(схема должна отображать всю последовательность движения материалов, товаров и услуг, а также ее рациональность) .

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.
3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.

Форма представления работы: устный ответ на основе конспектов, работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

1.Прочтите материал по теме: «Системный подход к транспортному обслуживанию производства», используя указанные источники.

2. Описать в работе установление целей для системы в целом в соответствии с технологическими картами, последовательность работ, качество выполненных работ.
3. Описать маятниковую, кольцевую, сборную (развязочную) и радиальную схемы грузопотоков.
4. Описать способы полного и своевременного удовлетворения потребностей предприятия в перевозках грузов при минимальных затратах, обеспечение их сохранности.
5. Дать определение грузообороту.
6. Дать определение терминам «издержки, выручка»

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Раздел 1. Организация работы автомобильного транспорта

Тема 1.3. Грузооборот.

Самостоятельная работа № 4

Самостоятельная работа обучающихся- Составление схем кольцевых маршрутов.

Время на выполнение: 1 час

- письменный отчет в виде схемы с описанием технологической последовательности при выполнении схемы.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать виды маршрутов;
- описать виды автотранспорта применяемого при перевозках,
- описать требования которые предъявляются к схемам грузопотока (схема должна отображать всю последовательность движения материалов, товаров и услуг, а также ее рациональность) .

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко описаны не все структурные составляющие, процесс выполнения работ по составлению схемы определен правильно, описания не дано, тема работы раскрыта не полностью.
2	высокий	Полно описаны все структурные составляющие, процесс выполнения работ по составлению схемы определен правильно, описание дано, тема работы раскрыта полностью .
3	оптимальный	Полно описаны все структурные составляющие, процесс выполнения работ по составлению схемы определен правильно, описание дано, описаны виды работ выполняемые в строгой последовательности, тема работы раскрыта полностью, выполнена презентация по теме .

Форма представления работы: письменная работа в виде схемы представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

- 1.Прочтите материал по теме: «Составление схемы кольцевых маршрутов», используя указанные источники.
- 2.Описать в работе процесс выполнения схемы в соответствии с технологическими картами , последовательность работ, качество выполненных работ.
- 3.Описать маятниковую, кольцевую, сборную (развязочную) и радиальную схемы грузопотоков.
- 4.Составить схему кольцевого маршрута.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Раздел 1. Организация работы автомобильного транспорта

Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе

Самостоятельная работа № 5

Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы « Структура и элементы системы товародвижения и ее функции».

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- схему « Структура и элементы системы товародвижения и ее функции».

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать последовательность выполнения работы;
- описать основные составляющие системы товародвижения,
- описать требования которые предъявляются к транспортным средствам .

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Кратко описаны не все структурные составляющие, процесс выполнения работ по составлению схемы определен правильно, описания не дано, тема работы раскрыта не полностью.
2	высокий	Полно описаны все структурные составляющие, процесс выполнения работ по составлению схемы определен правильно, описание дано, тема работы раскрыта полностью .
3	оптимальный	Полно описаны все структурные составляющие, процесс выполнения работ по составлению схемы определен правильно, описание дано, описаны виды работ выполняемые в строгой последовательности, тема работы раскрыта полностью, выполнена презентация по теме .

Форма представления работы: письменная работа в виде схемы представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

- 1.Прочтите материал по теме: « Структура и элементы системы товародвижения и ее функции», используя указанные источники.
- 2.Дать определение понятию «обработка заказов»

3. Дать определение понятию «складирование»
4. Дать определение понятию «управление запасами»
5. Дать определение понятию «транспортировка грузов»

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Раздел 1. Организация работы автомобильного транспорта

Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе

Самостоятельная работа № 6

Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по теме- Основные понятия о транспорте и транспортном процессе

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- отчет о проработке конспектов занятий, учебной и специальной литературы по теме- Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать значимость транспортного процесса в условиях современного развития производства;
- описать виды транспорта , уделив особое внимание автомобильному транспорту;
- описать требования которые предъявляются по качеству работ по перевозкам. Сроки.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.
3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.

Форма представления работы: устный ответ на основе конспектов, работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

- 1.Прочтите материал по теме: «Основные понятия о транспорте и транспортном процессе», используя указанные источники.
- 2.Описать в работе основные задачи транспортного процесса.
- 3.Описать в работе виды транспорта, их взаимосвязи в транспортном процессе.

4. Значение и роль транспорта в экономике страны.
5. Характеристика всех видов транспорта.
6. Сущность и задачи транспортной логистики.
7. Автомобильный транспорт, его преимущества и недостатки.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Раздел 1. Организация работы автомобильного транспорта

Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе

Самостоятельная работа № 7

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по темам раздела. Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- доклад по теме -. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать значимость транспортного процесса в условиях современного развития производства;
- описать виды транспорта, уделив особое внимание автомобильному транспорту;
- описать требования которые предъявляются по качеству работ по перевозкам. Сроки.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.
3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.

Форма представления работы: устный ответ в виде доклада на основе конспектов, работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

1. Прочтите материал по теме: «Основные понятия о транспорте и транспортном процессе», используя указанные источники.
2. Описать в работе основные задачи транспортного процесса.
3. Описать в работе виды транспорта, их взаимосвязи в транспортном процессе.
4. Значение и роль транспорта в экономике страны.
5. Характеристика всех видов транспорта.
6. Сущность и задачи транспортной логистики.
7. Автомобильный транспорт, его преимущества и недостатки.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Раздел 1. Организация работы автомобильного транспорта

Тема 1.2. Системный подход к транспортному обслуживанию производства Самостоятельная работа № 8

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме- Системный подход к транспортному обслуживанию производства

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- доклад по теме -. Системный подход к транспортному обслуживанию производства

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать значимость транспортного процесса в условиях современного развития производства;
- описать виды транспорта предприятия, уделив особое внимание автомобильному транспорту;
- описать требования которые предъявляются к автомобильному транспорту.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.
3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.

Форма представления работы: устный ответ в виде доклада на основе конспектов, работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

- 1.Прочтите материал по теме: «Системный подход к транспортному обслуживанию производства», используя указанные источники.
- 2.Описать в работе основные задачи транспортного обслуживания предприятий.
- 3.Описать в работе виды транспорта, их взаимосвязи в транспортном процессе.
- 4.Значение и роль транспорта в экономике страны.
- 5.Характеристика всех видов транспорта.
- 6.Сущность и задачи транспортной логистики.
- 7.Автомобильный транспорт, его преимущества и недостатки.
- 8.Элементы транспортной системы.
- 9.Межэлементные связи.
- 10.Системный подход.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Раздел 1. Организация работы автомобильного транспорта

Тема 1.2. Системный подход к транспортному обслуживанию производства
Самостоятельная работа № 9

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме- Системный подход к транспортному обслуживанию производства

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- доклад по теме -. Системный подход к транспортному обслуживанию производства

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать значимость транспортного процесса в условиях современного развития производства;
- описать виды транспорта предприятия , уделив особое внимание автомобильному транспорту;
- описать требования которые предъявляются к автомобильному транспорту.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.

3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.
---	-------------	--

Форма представления работы: устный ответ в виде доклада на основе конспектов, работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

- 1.Прочтите материал по теме: «Системный подход к транспортному обслуживанию производства», используя указанные источники.
- 2.Описать в работе основные задачи транспортного обслуживания предприятий.
- 3.Описать в работе виды транспорта, их взаимосвязи в транспортном процессе.
- 4.Значение и роль транспорта в экономике страны.
- 5.Характеристика всех видов транспорта.
- 6.Сущность и задачи транспортной логистики.
- 7.Автомобильный транспорт, его преимущества и недостатки.
- 8.Элементы транспортной системы.
- 9.Межэлементные связи.
- 10.Системный подход.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Раздел 1. Организация работы автомобильного транспорта

Тема 1.3. Грузооборот.

Самостоятельная работа № 10

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме- Грузооборот.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- реферат по теме- Грузооборот.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать виды маршрутов;
- описать виды автотранспорта применяемого при перевозках,
- описать виды грузов перевозимых АТ.
- описать требования которые предъявляются к схемам грузопотока(схема должна отображать всю последовательность движения материалов, товаров и услуг, а также ее рациональность) .

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.
3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.

Форма представления работы: реферат на основе конспектов, работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

- 1.Прочтите материал по теме: «Системный подход к транспортному обслуживанию производства», используя указанные источники.
- 2.Описать в работе установление целей для системы в целом в соответствии с технологическими картами , последовательность работ, качество выполненных работ.
3. Описать маятниковую, кольцевую, сборную (развязочную) и радиальную схемы грузопотоков.
- 4.Описать способы полного и своевременного удовлетворения потребностей предприятия в перевозках грузов при минимальных затратах, обеспечение их сохранности.
- 5.Дать определение грузообороту.
- 6.Дать определение терминам «издержки, выручка»

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Раздел 1. Организация работы автомобильного транспорта

Тема 1.4. Транспортный процесс и показатели работы подвижного состава

Самостоятельная работа № 11

Составление конспекта

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме- Транспортный процесс и показатели работы подвижного состава

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

Реферат по теме- Транспортный процесс и показатели работы подвижного состава

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать значимость транспортного процесса в условиях современного развития производства;
- описать виды транспорта предприятия , уделив особое внимание автомобильному транспорту;
- описать требования которые предъявляются к рентабельности автомобильного транспорта.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.
3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.

Форма представления работы: письменная работа на основе конспектов, специальной литературы, работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

- 1.Прочтите материал по теме: «Транспортный процесс и показатели работы подвижного состава», используя указанные источники.
- 2.Описать в работе основные задачи транспортного обслуживания предприятий.
- 3.Описать в работе виды транспорта, их взаимосвязи в транспортном процессе.
- 4.Значение и роль транспорта в экономике страны.
- 5.Характеристика всех видов транспорта.
- 6.Сущность и задачи транспортной логистики.
- 7.Автомобильный транспорт, его преимущества и недостатки.
- 8.Элементы транспортной системы.
- 9.Межэлементные связи.
- 10.Системный подход.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении

Раздел 1. Организация работы автомобильного транспорта

Тема 1. 5. Организация движения подвижного состава

Самостоятельная работа № 12

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме- Организация движения подвижного состава

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- реферат по теме- Организация движения подвижного состава

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности использования подвижного состава, средств погрузочно-разгрузочных пунктов, своевременное и качественное выполнение перевозок.
- описать выбор трассы маршрута движения;
- описать нормирование скоростей движения и времени простоя под погрузкой и выгрузкой; составление маршрутов, расписаний и графиков движения;
- руководство и контроль работы подвижного состава на линии. ;
- описать инструменты для выполнения работ,
- описать требования которые предъявляются по качеству работ ,по точности изготовления деталей, качеству сборки изделий, нормы ТБ .

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.
3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.

Форма представления работы: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

- 1.Прочтите материал по теме: «Организация движения подвижного состава», используя указанные источники.
- 2.Описать в работе процесс организации движения подвижного состава в соответствии с технологическими картами , последовательность работ, качество выполненных работ.
- 3.описать нормирование скоростей движения и времени простоя под погрузкой и выгрузкой;
4. описать составление маршрутов, расписаний и графиков движения;
5. описать руководство и контроль работы подвижного состава на линии.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Раздел 1. Организация работы автомобильного транспорта

Тема 1. 6. Организация перевозок

Самостоятельная работа № 13

Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по теме- Организация перевозок

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- отчет по теме- Организация перевозок

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности использования подвижного состава, средств погрузочно-разгрузочных пунктов, своевременное и качественное выполнение перевозок.

-описать выбор трассы маршрута движения;

-описать нормирование скоростей движения и времени простоя под погрузкой и выгрузкой; составление маршрутов, расписаний и графиков движения;

руководство и контроль работы подвижного состава на линии;

- описать инструменты для выполнения работ,

-описать требования которые предъявляются по качеству работ,по точности изготовления деталей, качеству сборки изделий, нормы ТБ .

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.
3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.

Форма представления работы: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

1.Прочтите материал по теме: «Организация перевозок», используя указанные источники.

2.Описать в работе процесс организации движения подвижного состава в соответствии с технологическими картами , последовательность работ, качество выполненных работ.

3. описать нормирование скоростей движения и времени простоя под погрузкой и выгрузкой;
4. описать составление маршрутов, расписаний и графиков движения;
5. описать руководство и контроль работы подвижного состава на линии.
6. дать определение -езда
7. дать определение маятниковый маршрут

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Раздел 1. Организация работы автомобильного транспорта

Тема 1.7. Грузовладельцы и их роль в организации перевозок грузов

Самостоятельная работа № 14

Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по теме- Грузовладельцы и их роль в организации перевозок грузов

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- отчет по теме- Грузовладельцы и их роль в организации перевозок грузов

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать нормативно-правовые отношения грузоотправителей, перевозчиков и грузополучателей;
- описать обязанности грузовладельцев по предоставлению грузов и документации..
- описать требования которые предъявляются к погрузке грузов. .

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.
3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.

Форма представления работы: устный ответ на основе конспектов занятий представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

1. Прочтите материал по теме: «Грузовладельцы и их роль в организации перевозок грузов», используя указанные источники.
2. Поясните в каких случаях автомобильный транспорт более рентабелен чем другие виды транспорта.
3. Дать определение грузовладельца.
4. Описать роль грузовладельца в транспортной системе.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Раздел 1. Организация работы автомобильного транспорта

Тема 1.8. Роль водителя в реализации автомобильных перевозок и обеспечении эффективности транспортного процесса.

Самостоятельная работа № 15

Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по теме- Роль водителя в реализации автомобильных перевозок и обеспечении эффективности транспортного процесса.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный отчет с описанием темы: «Роль водителя в реализации автомобильных перевозок и обеспечении эффективности транспортного процесса.»

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать роль водителя в перевозочном процессе;
- описать обязанности и права водителя.
- описать требования по обеспечению надежности водителя .

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.
3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.

Форма представления работы: устный ответ на основе конспектов занятий представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

1. Прочтите материал по теме: «Роль водителя в реализации автомобильных перевозок и обеспечении эффективности транспортного процесса.» используя указанные источники.
 2. Поясните в каких случаях автомобильный транспорт более рентабелен чем другие виды транспорта.
 3. Дать определение надежности водителя.
 4. Описать роль водителя в транспортной системе.
 5. Описать режим работы водителя.
- Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Раздел 2. Учет, отчетность и анализ работы автотранспортного предприятия.

Тема 2.7. Основы анализа деятельности АТП

Самостоятельная работа № 23

Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по теме- Основы анализа деятельности АТП

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ по теме- Основы анализа деятельности АТП

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать основные задачи анализа экономических результатов деятельности АТП;
- описать структуру и составляющие анализа ;

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.
3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.

Форма представления работы: устный ответ на основе конспектов занятий представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

1. Прочтите материал по теме: «Основы анализа деятельности АТП», используя указанные источники.
2. Описать в работе определение границ экономической устойчивости предприятий.

3. Дать понятие планов развития предприятия,;

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Раздел 2. Учет, отчетность и анализ работы автотранспортного предприятия.

Тема 2.8. Анализ выполнения плана перевозок

Самостоятельная работа № 24

Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по теме- Анализ выполнения плана перевозок

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ по теме- Анализ выполнения плана перевозок

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать основные задачи анализа экономических результатов деятельности АТП;

- описать структуру и составляющие анализа ;

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.
3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.

Форма представления работы: устный ответ на основе конспектов занятий представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

1. Прочтите материал по теме: «Анализ выполнения плана перевозок», используя указанные источники.

2. Описать в работе определение границ экономической устойчивости предприятий.

3. Дать понятие планов развития предприятия,;

4. Опишите примерный план перевозок грузов на предприятии.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Раздел 3 Применение в работе программного обеспечения для решения транспортных задач.

Тема 3.1. Введение. Автоматизированные системы управления. Самостоятельная работа № 25

Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по теме- Введение. Автоматизированные системы управления.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ по теме- Введение. Автоматизированные системы управления.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать основные задачи АСУ перевозками;

- описать структуру и составляющие элементы АСУ ;

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.
3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.

Форма представления работы: устный ответ на основе конспектов занятий представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

- 1.Прочтите материал по теме: «Введение. Автоматизированные системы управления.», используя указанные источники.
- 2.Описать классификацию АСУ.
- 3.Определите основные цели применения АСУ;
- 4.Опишите активные и пассивные системы АСУ.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Раздел 3 Применение в работе программного обеспечения для решения транспортных задач.

Тема 3.2. Основы теории управления. Системный подход к решению задач АСУ

Самостоятельная работа № 26

Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по теме- Основы теории управления. Системный подход к решению задач АСУ

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ по теме- Системный подход к решению задач АСУ

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать основные задачи АСУ перевозками;

- описать структуру и составляющие элементы АСУ ;

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.
3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.

Форма представления работы: устный ответ на основе конспектов занятий представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

- 1.Прочтите материал по теме: «Системный подход к решению задач АСУ.», используя указанные источники.
- 2.Описать классификацию АСУ.
- 3.Определите основные цели применения АСУ;
- 4.Опишите активные и пассивные системы АСУ.
- 5.Описать системный подход в решении задач АСУ.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Тема 3.3.Автотранспорт, как объект управления.

Понятие, цель и функции АСУ

Самостоятельная работа № 27

Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по темам раздела Тема 3.3. Автотранспорт, как объект управления. Понятие, цель и функции АСУ

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ по теме- Автотранспорт, как объект управления. Понятие, цель и функции АСУ

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать основные задачи АСУ перевозками;
- описать структуру и составляющие элементы АСУ ;
- описать особенности автоматических систем управления на автотранспорте.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.
3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.

Форма представления работы: устный ответ на основе конспектов занятий представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

- 1.Прочтите материал по теме: «Автотранспорт, как объект управления. Понятие, цель и функции АСУ.», используя указанные источники.
- 2.Описать классификацию АСУ.
- 3.Определите основные цели применения АСУ;
- 4.Опишите активные и пассивные системы АСУ.
- 5.Описать системный подход в решении задач АСУ.
- 6.АСУ на АТП.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

**Раздел 3 Применение в работе программного обеспечения для решения
транспортных задач.**

**Тема 3.5.АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального
планирования пассажирских перевозок.**

Самостоятельная работа № 28

**Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и
литературы по теме- АСУ пассажирскими перевозками. Задачи
оптимального планирования пассажирских перевозок.**

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ по теме- АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать основные задачи АСУ пассажирскими перевозками;
- описать структуру и составляющие элементы АСУ ;
- описать особенности автоматических систем управления на автотранспорте.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.
3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.

Форма представления работы: устный ответ на основе конспектов занятий представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

- 1.Прочтите материал по теме: «АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок..», используя указанные источники.
- 2.Описать классификацию АСУ.
- 3.Определите основные цели применения АСУ;
- 4.Опишите активные и пассивные системы АСУ.
- 5.Описать системный подход в решении задач АСУ.
- 6.АСУ на АТП.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Раздел 3 Применение в работе программного обеспечения для решения транспортных задач.

Тема 3.6.АСУ грузовыми перевозками. Задачи оптимального планирования и управления перевозочным процессом.

Самостоятельная работа № 29

Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и литературы по теме- АСУ грузовыми перевозками. Задачи оптимального планирования и управления перевозочным процессом.

Время на выполнение: 1 час

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ по теме- АСУ грузовыми перевозками. Задачи оптимального планирования и управления перевозочным процессом..

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- описать основные задачи АСУ грузовыми перевозками;
- описать структуру и составляющие элементы АСУ ;
- описать особенности автоматических систем управления на автотранспорте.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, но является не полным, студент знает основные методы выполнения работ, хотя и затрудняется в их применении.
2	высокий	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает.
3	оптимальный	Ответ обучающегося раскрывает тему работы, является полным, студент знает основные методы выполнения работ. Каких либо затруднений проработка конспектов не вызывает, рассказ обучающегося охватывает тему целиком, Работа студента является выполненной грамотно и аккуратно.

Форма представления работы: устный ответ на основе конспектов занятий представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

1.Прочтите материал по теме: «АСУ грузовыми перевозками. Задачи оптимального планирования и управления перевозочным процессом...», используя указанные источники.

2. Описать классификацию АСУ.
3. Определите основные цели применения АСУ;
4. Опишите активные и пассивные системы АСУ.
5. Описать системный подход в решении задач АСУ.
6. АСУ на АТП.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Структура реферата (ГОСТ)

Реферат включает следующие аспекты содержания исходного документа:

- предмет, тему, цель работы;
- метод или методологию проведения работы;
- результаты работы;
- область применения результатов;
- выводы;
- дополнительную информацию.

Оптимальная последовательность аспектов содержания зависит от назначения реферата. Например, для потребителя, заинтересованного в получении новых научных знаний, наиболее удобным является изложение результатов работы и выводов в начале текста реферата.

Предмет, тема, цель работы указываются в том случае, если они не ясны из заглавия документа.

Метод или методологию проведения работы целесообразно описывать в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы. Широкоизвестные методы только называются. В рефератах документов, описывающих экспериментальные работы, указывают источники данных и характер их обработки.

Результаты работы описывают предельно точно и информативно. Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые, по мнению автора документа, имеют практическое значение. Следует указать пределы точности и надежности данных, а также степень их обоснования. Уточняют, являются ли цифровые значения первичными или производными, результатом одного наблюдения или повторных испытаний.

Область применения результатов важно указывать для патентных документов.

Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями, гипотезами, описанными в исходном документе.

Дополнительная информация включает данные, не существенные для основной цели исследования, но имеющие значение вне его основной темы. Кроме того, можно указывать название организации, в которой выполнена работа, сведения об авторе исходного документа, ссылки на ранее опубликованные документы и т.п. При наличии в исходном документе серьезных ошибок и противоречий могут даваться примечания автора реферата и редактора.

Особенности текста реферата

Текст реферата не должен содержать интерпретацию содержания документа, критические замечания и точку зрения автора реферата (кроме положений, указанных в 5.1.7), а также информацию, которой нет в исходном документе.

Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Текст реферата начинают фразой, в которой сформулирована главная тема документа. Сведения, содержащиеся в заглавии и библиографическом описании, не должны повторяться в тексте реферата. Следует избегать лишних вводных фраз (например, "автор статьи рассматривает..."). Исторические справки, если они не составляют основное содержание документа, описание ранее опубликованных работ и общеизвестные положения, в реферате не приводятся.

В тексте реферата следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов, избегать сложных грамматических конструкций.

В тексте реферата следует применять стандартизованную терминологию. В рефератах по общественным наукам допускается использование терминологии исходного документа. Следует избегать употребления малораспространенных терминов или разъяснять их при первом упоминании в тексте.

Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах реферата.

В тексте реферата следует применять значимые слова из текста исходного документа для обеспечения автоматизированного поиска.

Сокращения и условные обозначения, кроме общеупотребительных в научных и технических текстах, применяют в исключительных случаях или дают их определения при первом употреблении.

Единицы физических величин следует приводить в международной системе СИ по ГОСТ.

Допускается приводить в круглых скобках рядом с величиной в системе СИ значение величины в системе единиц, использованной в исходном документе.

Имена собственные (фамилии, наименования организаций, изделий и др.) приводят на языке первоисточника. Допускается транскрипция (транслитерация) собственных имен или перевод их на язык реферата с добавлением в скобках при первом упоминании собственного имени в оригинальном написании.

Географические названия следует приводить в соответствии с последним изданием "Атласа мира". При отсутствии данного географического названия в "Атласе мира" его приводят в той же форме, что и в исходном документе.

Таблицы, формулы, чертежи, рисунки, схемы, диаграммы включаются только в случае необходимости, если они раскрывают основное содержание документа и позволяют сократить объем реферата.

Формулы, приводимые неоднократно, могут иметь порядковую нумерацию, причем нумерация формул в реферате может не совпадать с нумерацией формул в оригинале.

Объем текста реферата определяется содержанием документа (количеством сведений, их научной ценностью и/или практическим значением), а также доступностью и языком реферируемого документа.

Рекомендуемый средний объем текста реферата 850 печатных знаков.

В информационных изданиях по общественным наукам объем реферата не регламентируется. В экспресс-информации допускается публикация расширенных рефератов в соответствии с ГОСТ 7.23.

Оформление и расположение текста реферата

Текст реферата может публиковаться вместе с реферируемым документом или входить в состав библиографической записи реферируемого документа.

Библиографическая запись, составной частью которой является текст реферата, включает также:

- заглавие реферата (в соответствии с 5.3.2);
- библиографическое описание реферируемого документа (обязательный элемент) в соответствии с ГОСТ 7.1;
- элементы информационно-поискового языка, используемого для индексирования реферируемого документа в соответствии с ГОСТ 7.59 и ГОСТ 7.66.

Заглавие реферата обычно совпадает с заглавием реферируемого документа в том случае, когда реферат составляется на языке оригинала.

Заглавие реферата отличается от заглавия реферируемого документа в тех случаях, когда реферат составляют на языке, отличающемся от языка реферируемого документа, тогда заглавие реферата приводят в переводе на язык реферата;

реферат составляют на часть документа, тогда реферату присваивают заглавие данной части документа на языке реферата;

заглавие документа не отражает содержания документа, тогда реферату присваивают новое заглавие на языке реферата;

составляют сводный реферат на несколько документов, тогда реферату присваивают новое заглавие на языке реферата.

В информационных изданиях текст реферата помещают после библиографического описания исходного документа.

В сводных рефератах допускается помещать текст реферата между заглавием реферата и библиографическим описанием исходных документов.

Издательское оформление и расположение рефератов, публикуемых в изданиях, - по ГОСТ 7.4 и ГОСТ 7.5.

Оформление и расположение рефератов на отчеты о НИР - по ГОСТ 7.32.