

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

2016

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Обухова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.
Председатель: _____ / Е.В. Снежкова

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА», по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Пояснительная записка | 4 |
| 2 Структура самостоятельной работы | 6 |
| 3 Методика реализации самостоятельной работы | 7 |
| 4 Рекомендуемые источники | 12 |
| Приложение А | 14 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- выполнение письменных контрольных работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся и студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся и студентов.

Самостоятельная работа является обязательной при изучении учебной дисциплины. Обучающийся, не представивший результаты своей внеаудиторной самостоятельной работы, к промежуточной аттестации по учебной дисциплине не допускается.

В методических указаниях приведены структура, задания и методика организации всех видов самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

По каждому виду работы обучающийся должен выполнить задания, приведенные в данных методических указаниях. Выполненные задания оформляются в виде отчетных работ в соответствии с требованиями к содержанию отчетных работ каждого вида (приложение А), если иные требования не указаны в задании.

Самостоятельная проработка теоретического курса учебной дисциплины должна быть регулярной. При возникновении вопросов необходимо обращаться за консультацией к преподавателю.

Если отчетная работа по практическому занятию сдается в срок, то она принимается без собеседования с преподавателем. В случае нарушения срока сдачи отчетной работы обучающийся проходит собеседование по практической работе.

2 СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- для формирования умений, компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; составление тематических кроссвордов и др.

При самостоятельном выполнении различных видов заданий обучающийся получает навыки принятия самостоятельных решений, разбора и изучения нового материала, работы с нормативной и технической литературой, а также с другими информационными источниками.

Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование разделов и тем | Распределение часов самостоятельной работы |
|--|--|
| Тема 1. Средства ИКТ и сети | 3 |
| Тема 2. Текстовые процессоры | 8 |
| Тема 3. Электронные таблицы | 16 |
| Тема 4. Графические редакторы и программы создания презентаций | 10 |
| Тема 5. Прикладные профессиональные программы | 15 |
| ИТОГО | 52 |

3 МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Информационная деятельность человека

Задание 1: Составить таблицу «Состав персонального компьютера»

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета:

1. Заполненная таблица в рабочей тетради

| Оборудование | Основные характеристики | Модели |
|--------------|-------------------------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |

Задание 2: Составить конспект на тему: «Характеристики компьютерных сетей»

Общая трудоемкость: 2 часа

План конспекта

1. Понятие компьютерных сетей.
2. Классификация компьютерных сетей, виды, конфигурации.
3. Характеристики компьютерных сетей.
4. Сетевое оборудование и его характеристики.
5. Принципы работы компьютерных сетей.

Форма отчета:

1. Выполненный в рабочей тетради конспект.

Тема 2. Текстовые процессоры.

Задание 3: Выполнить индивидуальное задание по оформлению текстового документа, содержащего формулы, таблицы.

Общая трудоемкость: 3 часа

Форма отчета:

1. отчетная работа с выполненным заданием индивидуальной работы №1

Задание 4: Выполнить индивидуальное задание по оформлению текстового документа, содержащего схемы, рисунки, диаграммы.

Общая трудоемкость: 3 часа

Форма отчета:

1. отчетная работа с выполненным заданием индивидуальной работы №2

Задание 5: Выполнить индивидуальное задание по оформлению текстового документа в соответствии с СТП.

Общая трудоемкость: 3 часа

Форма отчета:

1. отчетная работа с выполненным заданием индивидуальной работы №3

Тема 3. Электронные таблицы.

Задание 6: Подготовить доклад и реферат на тему: «Использование текстовых функций в Excel при оформлении табличных документов»

Общая трудоемкость: 4 часа

Форма отчета:

1. отчетная работа с написанным рефератом.

Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста формата А4, шрифт Times New Roman, размер 14 пт., междустрочный интервал 1,5. Поля документа: верхнее – 2 см, левое и нижнее – 2,5 см, правое - 1,5 см.

Задание 7: Выполнить индивидуальное задание по расчетам в Excel с помощью формул.

Общая трудоемкость: 4 часа

Форма отчета:

1. отчетная работа с выполненным заданием индивидуальной работы №4

Задание 8: Выполнить индивидуальное задание по расчетам в Excel с помощью встроенных функций.

Общая трудоемкость: 4 часа

Форма отчета:

1. отчетная работа с выполненным заданием индивидуальной работы №5

Задание 9: Выполнить индивидуальное задание по расчетам в Excel с помощью вложенных функций и построение графиков и диаграмм.

Общая трудоемкость: 4 часа

Форма отчета:

1. отчетная работа с выполненным заданием индивидуальной работы №6

Тема 4. Графические редакторы и программы создания презентаций.

Задание 10: Самостоятельно изучить учебный материал по конспекту «Создание графических изображений с помощью графического редактора CorelDraw, Photoshop».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета:

1. ответы на вопросы тестовых заданий темы.

Задание 11: Выполнить индивидуальное задание по созданию графического изображения.

Общая трудоемкость: 3 часа

Форма отчета:

1. отчетная работа с выполненным заданием индивидуальной работы №7

Задание 12: Подготовить доклад и реферат на тему: «Использование компьютерной графики в проектировании промышленного оборудования».

Общая трудоемкость: 3 часа

Форма отчета:

1. отчетная работа с написанным рефератом.

Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста формата А4, шрифт Times New Roman, размер 14 пт., межстрочный интервал 1,5. Поля документа: верхнее – 2 см, левое и нижнее – 2,5 см, правое - 1,5 см.

Задание 13: Выполнить индивидуальное задание по созданию презентации на тему выбранную обучающимися.

Общая трудоемкость: 3 часа

Форма отчета:

1. отчетная работа с выполненным заданием индивидуальной работы №8

Тема 5. Прикладные профессиональные программы.

Задание 14: Выполнить индивидуальное задание по работе с автомобильными калькуляторами.

Общая трудоемкость: 4 часа

Форма отчета:

1. отчетная работа с выполненным заданием индивидуальной работы №9

Задание 15: Выполнить индивидуальное задание по созданию дизайна автомобиля.

Общая трудоемкость: 4 часа

Форма отчета:

1. отчетная работа с выполненным заданием индивидуальной работы №10

Задание 16: Подготовиться к зачету. Повторить изученные темы. Разобрать выполнение типовых операций по работе с текстовыми процессорами, табличными процессорами, графическими редакторами, программами создания презентаций и прикладными программами.

Общая трудоемкость: 7 часов

Форма отчета:

1. письменная работа с выполненным заданием зачетной работы (ответы на вопросы тестовых заданий).

4 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования. / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 10-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-352с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 10-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-192с.
3. Могилев А.В. Информатика: учеб.пособие для студ. Высш. пед. Учеб. Заведений / А.В. Могилев, Е.К. Хеннер, Н.И. Пак; под ред. А.В. Могилева. – 8-е изд. Стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 336 с.
4. Ресурс <https://sites.google.com/site/infbpt/>
5. Семакин И.Г. Информатика. Учебник 10-11 кл. / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер. – М.: Лаборатория Базовых знаний, 2015.-641с.
6. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10 класса / Н.Д.Угринович. - 7-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.
7. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Н.Д.Угринович. - 7-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.
8. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Н.Д.Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова. - 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
9. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. Форма доступа: <http://www.teachvideo.ru>
10. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. Образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 4-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. / Л.А. Залогова. – М., 2005. - 362с.
2. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
3. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
4. Кузнецов А.А. Информатика, тестовые задания. / Кузнецов А.А. [и др.] – М.: Бином, 2006. -152с.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 422 с.
6. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. / Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., – СПб.: Питер, 2008.-224с.
7. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>

8. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2004.
10. Семакин И.Г. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер. – в 2 томах. – М.: Лаборатория Базовых знаний., 2002. - 134с.
11. Семакин И.Г. Информатика. Структурированный конспект базового курса. / Семакин И.Г. и др. – М.: 2005. - 542с.
12. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. / Ю.А. Шафрин. – том 1-2. – М.: Академия, 2004. - 311с.
13. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>
14. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
15. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
16. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
17. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
18. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Папка с отчетными работами обучающегося должна содержать следующие разделы:

1. титульный лист

обязательно указываются:

- название дисциплины;
- вариант
- название специальности;
- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- фамилия и инициалы преподавателя;

2. отчетная работа

обязательно указываются:

- номер и название работы;
- Перед решением задачи должно быть полностью приведено ее условие.
- Решение задач следует сопровождать необходимыми формулами, развернутыми расчетами и краткими пояснениями.