

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по организации самостоятельной работы

### **ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Для специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Осипова С.И., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»  
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.  
Председатель: \_\_\_\_\_ / Е.В. Снежкова

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык», по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

## **Содержание**

1 Пояснительная записка	4
2 Структура самостоятельной работы	6
3 Методика реализации самостоятельной работы	8
4 Рекомендуемые источники	13

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя: **красным выделила то что может не надо вам**

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, **лабораторным, и др.**) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин **и междисциплинарных курсов** в соответствии с тематическими планами;
- **подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;**
- выполнение письменных контрольных и **курсовых работ (проектов)**, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и **экзаменам;**
- **подготовку к государственной (итоговой) аттестации,** в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся и студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся и студентов.

Самостоятельная работа является обязательной при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля). Обучающийся, не представивший

результаты своей внеаудиторной самостоятельной работы, к промежуточной аттестации по учебной дисциплине не допускается.

В методических указаниях приведены структура, задания и методика организации всех видов самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

По каждому виду работы обучающийся должен выполнить задания, приведенные в данных методических указаниях. Выполненные задания оформляются в виде отчетных работ в соответствии с требованиями к содержанию отчетных работ каждого вида.

Самостоятельная проработка теоретического курса учебной дисциплины должна быть регулярной. При возникновении вопросов необходимо обращаться за консультацией к преподавателю.

Если отчетная работа по практическому занятию сдается в срок, то она принимается без собеседования с преподавателем. В случае нарушения срока сдачи отчетной работы обучающийся проходит собеседование по практической работе.

## 2 СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- для формирования умений, компетенций: решение упражнений по образцу; производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на занятие; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

При самостоятельном выполнении различных видов заданий обучающийся получает навыки принятия самостоятельных решений, разбора и изучения нового материала, работы с нормативной и технической литературой, а также с другими информационными источниками.

Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование разделов и тем	Распределение часов самостоятельной работы
Иностранный язык - язык профессионального общения	2
Роль иностранного языка в современном мире	2
Страны изучаемого языка (Великобритания, США, Австралия)	3
Что такое автомобиль?	4
Автомобильные клубы и музеи	2
Двигатели. Дизельные двигатели. Бензиновые двигатели. Электрические двигатели	2
Основные узлы автомобиля. Система охлаждения. Трансмиссия.	2
Виды транспортных средств. Легкие и тяжелые грузовики.	3
Водитель, транспортные средства и дороги	3
Транспортные средства и окружающая среда.	5
Научно-технический прогресс	4
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>

### **3 МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **Тема 1.1 Иностраный язык-язык профессионального общения.**

Задание: Чтение и перевод текста об английском языке.

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета:

1. ответы на вопросы по тексту об английском языке.

Задание: Выполнить грамматические упражнения по теме «Множественное число существительных», глаголы «to be, to have».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета:

1. работа в тетради с выполненными грамматическими упражнениями.

#### **Тема 1.2 Роль иностранного языка в современном мире.**

Задание: Подготовить монологическое высказывание по теме «Роль английского языка в современном мире»

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета:

1. устный рассказ по теме.

#### **Тема 2.1 Страны изучаемого языка (Великобритания, США, Австралия).**

Задание: Подготовить реферат по теме «Страны изучаемого языка» (выбрать одну из следующих стран: Великобритания, США, Австралия)

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета:

1. защита реферата.



Задание: Составление диалога по теме «Знакомство».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета:

1. представление устного диалога.

### **Тема 3.1 Что такое автомобиль?**

Задание: Оформить реферат в виде презентации по теме «Из истории автомобилестроения».

Общая трудоемкость: 4 час

Форма отчета:

1. защита реферата в виде презентации.

### **Тема 3.2 Автомобильные клубы и музеи.**

Задание: Составить словарь терминов по теме «Автомобильные клубы и музеи».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета:

1. Словарный диктант по теме «Автомобильные клубы и музеи».

Задание: Придумать и подготовить собственный проект автомобильного клуба или музея.

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета:

1. защита проекта.

### **Тема 3.3 Двигатели. Дизельные двигатели. Бензиновые двигатели. Электрические двигатели.**

Задание: Чтение и перевод текста «Бензиновые двигатели».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета:

1. Устный перевод текста «Бензиновые двигатели».

Задание: Чтение и перевод текста «Электрические двигатели».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета:

1. Устный перевод текста «Электрические двигатели».

### **Тема 3.4 Основные узлы автомобиля. Система охлаждения.**

#### **Трансмиссия.**

Задание: Поиск информации в Интернете по теме «Трансмиссия».

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета:

1. Анализ информации по теме «Трансмиссия».

### **Тема 3.5 Виды транспортных средств. Легкие и тяжелые грузовики.**

Задание: Подготовка доклада по теме «Виды транспортных средств».

Общая трудоемкость: 3 часа

Форма отчета:

1. Защита доклада.

### **Тема 3.6 Водитель, транспортные средства и дороги.**

Задание: Составление словаря терминов по теме.

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета:

1. Письменный словарный диктант.

Задание: Составление таблицы зависимости транспортных средств, состояния дорог и логистики.

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета:

1. Письменная сдача таблицы.

### **Тема 3.7 Транспортные средства и окружающая среда.**

Задание: Составление словаря по теме «Транспортные средства и окружающая среда».

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета:

1. Устный словарный диктант.

Задание: Подготовка сообщения с элементами презентации по теме «Влияние транспортного средства на окружающую среду».

Общая трудоемкость: 3 часа

Форма отчета:

1. Рассказ сообщения с элементами презентации.

### **Тема 3.8 Научно-технический прогресс.**

Задание: Составление словаря терминов по теме «Наука и Технология».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Письменный словарный диктант.

Задание: Подготовка эссе по теме «Достижения науки и техники в области автомобилестроения».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета:

1. Письменная работа в тетради.

Задание: Подготовка к контрольной работе по теме «Условные предложения» и зачету.

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета:

1. Контрольная работа и зачет.

#### 4 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.– 4-е изд, перер. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
2. Куклина И.П. Energy is the source of life: Пособие по английскому языку для средних специальных учебных заведений И.П. Куклина – Санкт-Петербург «КАРО», 2000.
3. Журавлева Р.И. Тесты по английскому языку /Р.И. Журавлева, Г.Р. Берестовая. –Ростон на Дону: «Феникс», 2006.
4. Голицинский Ю. «Spoken English»: Пособие по разговорной речи/ Ю. Голицинский.- СПб.: КАРО, 2006.
5. Выборова Г. «Easy English». Базовый курс; учебник для учащихся средних школ и студентов неязыковых вузов / Г. Выборова, К. Махмурян, О. Мельчина.– М.:-АСТ-ПРЕСС, 1999 г.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Каро, 2005.
2. К уроку английского языка – [http:// www.alleng.ru/engl.htm](http://www.alleng.ru/engl.htm)

Интернет-ресурсы:

1. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)
2. [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)
3. [www.unjobs.org/tags/lesson-planning](http://www.unjobs.org/tags/lesson-planning)
4. [www.ask.com](http://www.ask.com)

**еще можете добавить 2 электронные библиотеки, на которых вы регистрировались и рекомендовать учебники оттуда**