

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы

ОУД.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Стёпкина Елена Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО
«Богдановичский политехникум»
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.
Председатель: _____ / Е.В. Снежкова

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык», по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Структура самостоятельной работы	6
3. Методика реализации самостоятельной работы	8
4. Рекомендуемые источники	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- выполнение письменных контрольных и электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам;
- работу в студенческих обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся и студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся и студентов.

Самостоятельная работа является обязательной при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля). Обучающийся, не представивший результаты своей внеаудиторной самостоятельной работы, к промежуточной аттестации по учебной дисциплине не допускается.

В методических указаниях приведены структура, задания и методика организации всех видов самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

По каждому виду работы обучающийся должен выполнить задания, приведенные в данных методических указаниях. Выполненные задания

оформляются в виде отчетных работ в соответствии с требованиями к содержанию отчетных работ каждого вида.

Самостоятельная проработка теоретического курса учебной дисциплины должна быть регулярной. При возникновении вопросов необходимо обращаться за консультацией к преподавателю.

Если отчетная работа по практическому занятию сдается в срок, то она принимается без собеседования с преподавателем. В случае нарушения срока сдачи отчетной работы обучающийся проходит собеседование по практической работе.

2. СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- для формирования умений, компетенций: решение упражнений по образцу; производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на занятие; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

При самостоятельном выполнении различных видов заданий обучающийся получает навыки принятия самостоятельных решений, разбора и изучения нового материала, работы с нормативной и технической литературой, а также с другими информационными источниками.

Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование разделов и тем	Распределение часов самостоятельной работы
Введение	2
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	3
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).	3
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	3
Распорядок дня студента колледжа	2
Хобби, досуг	3
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	3
Магазины, товары, совершение покупок	3
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	3
Экскурсии и путешествия	3
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	3
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	3
Научно-технический прогресс	3
Человек и природа, экологические проблемы	4
Достижения и инновации в области науки и техники	4
Машины и механизмы. Промышленное оборудование	4
Современные компьютерные технологии в промышленности	4
Отраслевые выставки	3
ИТОГО	58

3. МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Введение

Задание: Повторная работа с конспектом занятия. (Отработка звуков. Заучивание правил чтения. Чтение и заучивание наизусть поговорок).

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Упражнения по чтению.

Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Задание: Составить глоссарий по теме «Приветствие, прощание».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Написание лексического диктанта.

Задание: Подготовить диалог по теме «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Представление устного диалога.

Задание: Написать 10-15 предложений на тему «Introducing yourself and your friend».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Письменная сдача предложений.

Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).

Задание: Составить анкету.

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Письменная сдача анкеты.

Задание: Чтение текста.

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Чтение текста.

Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Задание: Написать письмо личного характера.

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Письменная сдача письма личного характера.

Задание: Составление сообщения на тему «British families» or «American families».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Представление сообщения.

Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Задание: Составление топика на тему «My house».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Письменная сдача топики.

Задание: Чтение текста и выполнение упражнений к нему.

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Чтение текста и устная проверка упражнений.

Задание: Подготовка презентации или реферата на тему «Дома в англоязычных странах».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Защита презентации или реферата.

Тема 6. Распорядок дня студента колледжа

Задание: Подготовка монологического высказывания «Мой день в техникуме»; Чтение и перевод текстов и диалогов по теме.

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Письменная сдача монологического высказывания.
2. Устное чтение и перевод текстов и диалогов.

Задание: Подготовка презентации на тему «Образование в США и Великобритании».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Защита презентаций.

Тема 7. Хобби, досуг

Задание: Подготовка монологического высказывания «Моё хобби».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Письменная сдача монологического высказывания.

Задание: Чтение и перевод текста по теме «Хобби, досуг».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Устное чтение и перевод текста.

Задание: Подготовить презентацию «Мои увлечения».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Защита презентации.

Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Задание: Составление маршрутного листа от дома до техникума.

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Письменное представление маршрутного листа.

Задание: Составление диалогов по теме «Как добраться до...».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Устное представление диалога.

Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок

Задание: Составление списка покупок.

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета:

1. Письменная сдача списка покупок.

Задание: Составление диалогов по теме «Совершение покупок».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Устное представление диалога.

Задание: Подготовка презентации по теме «Британская еда».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Защита презентации.

Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Задание: Подготовка презентации на тему «Спорт в англоговорящих странах».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Защита презентации.

Задание: Составление сообщения на тему «Мой любимый вид спорта».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Письменная сдача сообщения.

Задание: Подготовка к семинару «Вредные привычки и способы борьбы с ними».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Устный ответ на вопросы.

Тема 11. Экскурсии и путешествия

Задание: Работа с текстом «Планирование путешествия».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Устное чтение и перевод текста.

Задание: Подготовка к семинару «Уголки планеты».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Ответы на вопросы на семинаре.

Задание: Написание интересной истории об экскурсии или путешествии.

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Устное представление истории.

Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Задание: Составление сообщения по теме «Наше государство».

Общая трудоемкость: 1 час..

Форма отчета:

1. Представление сообщения.

Задание: Подготовка презентации по теме «Географическое положение и климат нашей страны».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Защита презентации.

Задание: Написание эссе на тему «Быть президентом».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Письменная сдача эссе.

Тема 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Задание: Подготовка презентации «The UK» и «The USA».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Защита презентации.

Задание: Составление сообщения «Традиции англоговорящих стран».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Сдача сообщения в печатном виде.

Задание: Подготовка доклада «New Zealand», «Australia», «Canada».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Защита доклада.

Тема 14. Научно-технический прогресс

Задание: Написание эссе «Новейшие изобретения. Робототехника».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Письменная сдача эссе.

Задание: Составление сообщения на тему «Изобретатели мира».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Сдача сообщения в печатном виде.

Тема 15. Человек и природа, экологические проблемы

Задание: Составление сообщения «Разнообразные ландшафты».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Сдача сообщения в печатном виде.

Задание: Подготовка презентации «Загрязнение и способы решения проблемы».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Защита презентации.

Задание: Выполнение упражнений по теме «Выражение вероятности may, might, could».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Письменная сдача упражнений.

Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники

Задание: Работа с текстом «What can robots do?».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Устное чтение и перевод текста.

Задание: Подготовить презентацию по теме «Автомобилестроение».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Защита презентации.

Тема 17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Задание: Чтение и работа с текстами по теме «Машины и механизмы».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Устное чтение и перевод текстов по теме «Машины и механизмы».

Задание: Составление глоссария профессиональной лексики.

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Устный словарный диктант

Тема 18. Современные компьютерные технологии в промышленности

Задание: Презентация «Компьютеры в нашем мире и в моей работе».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Защита презентации.

Задание: Написание эссе на тему «Искусственный интеллект».

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Письменная сдача эссе.

Тема 19. Отраслевые выставки

Задание: Составление анкет на выставку, конкурс.

Общая трудоемкость: 2 часа.

Форма отчета:

1. Письменная сдача анкеты на выставку, конкурс.

Задание: Чтение и перевод текста по теме «Отраслевые выставки».

Общая трудоемкость: 1 час.

Форма отчета:

1. Устное чтение и перевод текста.

4. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com
3. www.britannica.com
4. www.ldoceonline.com
5. <http://www.iprbookshop.ru>
6. <https://www.book.ru>