

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по выполнению практических работ

**ОУД.11 «Экология»**

по профессии

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям) Эм-18

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Привалова О.В. преподаватель первой квалификационной категории  
ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»  
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Председатель:  / Е.В. Снежкова

## Содержание

	стр.
1 Пояснительная записка	4
2 Практическая работа обучающегося	6
3 Содержание отчетных работ	8
4 Критерии оценки отчетных работ	9
5.Приложение А. Титульный лист отчетных работ	10
6.Литература	11

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой ОУД.11 «Экология»

Практические работы способствуют более глубокому усвоению изучаемого теоретического материала, совершенствуют знания обучающимися требований нормативных документов и совершенствуют практические навыки обучающихся в области подготовки рабочей документации по экологии.

Программой «Экология» предусмотрено выполнение 6 практических работ в течение 11 учебных часов. В методических рекомендациях к практическим работам приведены сведения: порядок проведения работы, содержание отчета.

Предварительная подготовка обучающихся к практической работе, понимание ее цели и содержания – важнейшее условие качественного выполнения работ. Поэтому прежде чем приступить к выполнению практической работы, обучающиеся должны:

- изучить содержание работы и порядок ее выполнения;
- повторить теоретический материал, связанный с выполнением данной работы;

Обучающиеся должны иметь отдельную папку и листы формата А4 для оформления отчетов по практическим работам. Работа считается законченной после выполнения всех пунктов инструкции и проверки результатов преподавателем.

Завершается практическая работа составлением отчета, который должен содержать все необходимые результаты и выводы.

По практической работе сдается зачет в форме собеседования.

Зачет по практическим работам является обязательным для получения допуска к дифференцированному зачету.

## 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
1.2	<p><b>Практическая работа №1</b> <b>«Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.»</b></p> <p><u>Цели работы:</u> Изучить функциональное зонирование городов как проявление экологической целесообразности.</p> <p><u>Краткое содержание работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Краткая характеристика жилой и промышленной зоны.</li><li>2.Краткая характеристика санитарно-защитной и коммунально-складской зоны.</li><li>3.Краткая характеристика зоны внешнего транспорта и зеленой зоны</li></ol>	2	отчетная работа №1, собеседование

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
1.3	<p><b>Практическая работа №2</b>  <b>«Описание жилища человека как искусственной экосистемы»</b></p> <p>Цель работы: Познакомиться с основными экологическими требованиями к компонентам окружающей человека среды для обеспечения его экологической безопасности.</p> <p><u>Краткое содержание работы:</u></p> <p>1. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.</p> <p>2. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.</p> <p>3. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.</p> <p>4. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.</p>	2	отчетная работа №2, собеседование

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
	<p><b>Практическое занятие №3</b>  <b>Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов</b>  <u>Цель работы:</u> Изучить проблему загрязнения среды промышленными и бытовыми отходами и современные способы их переработки  <u>Краткое содержание</u>  1.Знание проблем, связанных с переработкой промышленных и бытовых отходов  2.Изучение способов утилизации промышленных и бытовых отходов</p> <p><b>Практическая работа №4</b>  <b>«Решение экологических задач на «устойчивость и развитие.»</b></p> <p><u>Цель работы:</u> Научиться решать экологические задачи на «устойчивость и развитие»</p> <p><u>Краткое содержание работы:</u>  Решение экологических задач на «устойчивость и развитие»</p> <p><b>Практическое занятие №5</b>  <b>Экологические проблемы России</b></p> <p><u>Цель работы:</u> Умение определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу</p> <p><u>Краткое содержание работы</u></p> 1.Экологические проблемы России 2.Возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу России	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>отчетная работа №3  собеседование</p> <p>отчетная работа №4  собеседование</p> <p>отчетная работа №5  собеседование</p>

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
	<p><b>Практическая работа №6</b>  <b>Определение состояния экологической ситуации окружающей местности и предложение возможных путей снижения антропогенного воздействия на природу</b>  <u>Цель работы:</u> Изучить главные загрязнители огнеупорного производства и природоохранную деятельность в целях экологической безопасности жителей города.</p> <p><u>Краткое содержание работы:</u>  1. Главные загрязнители огнеупорного производства и их воздействие на здоровье жителей Богдановичского района  2. Природоохранная деятельность на предприятии огнеупорного производства.</p>	1	отчетная работа №6 собеседование



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Папка с отчетными работами обучающегося должна содержать следующие разделы:

#### 1. титульный лист

обязательно указываются:

- название министерства, учебного заведения;
- название специальности;
- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- фамилия и инициалы преподавателя;

#### 2. отчеты по практическим работам (6 отчетных работ)

обязательно указываются:

- номер и название практической работы;
- цели работы;
- заполненные с использованием информационных технологий и в соответствии с требованиями нормативных документов формы рабочей документации;

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Форма зачета по практическим работам – собеседование.

Практическая работа считается выполненной и принимается к зачету по следующим критериям:

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает программный материал, дает правильные формулировки, точные определения ключевых понятий, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, демонстрирует самостоятельность мышления, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует знание и понимание основных положений программного материала, но при этом допускает неточности в формулировке правил или определений, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части программного материала, допускает ошибки в формулировке правил и определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми запинками, перерывами.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**ОТЧЕТНЫЕ РАБОТЫ**

по практическим занятиям

**ОУД.11 «Экология»**

для профессии

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям) Эм-18

Выполнил: \_\_\_\_\_

Группа: Эм-18 \_\_\_\_\_

Проверил: О.В. Привалова\_

### **Литература для студентов.**

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017
2. Гальперин М.И. Экологические основы природопользования. Учебник / М.И. Гальперин. - М.: Форум: ИНФРА – М, 2014.-204с.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для студентов СПО / В.М. Константинов, Ю.Б. Чалидзе.- М.: Издательский центр «Академия», 2015 .- 176с.
4. Экологическое состояние территории России. Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Под редакцией Ушакова С.А., Каца Я.Г.-М.: Издательский центр «Академия», 2014 .- 178с.
5. Большаков В.Н. Региональная экология. Учебник 10-11 кл. / В.Н. Большаков, Г.И. Таршис, В.С. Безель. – Екатеринбург: «Сократ», 2013. – 115с.
6. Криксунов Е.А. Экология. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.: «Дрофа», 2014. – 218с.
7. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Учебное пособие для НПО / Е.И. Тупикин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 310 с.
8. Хван Т.А. Основы экологии. Серия «Учебники и учебные пособия» / Хван Т.А., Хван П.А. – Ростов н./Д «Феникс», 2014. – 255 с.