

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы

Учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда»

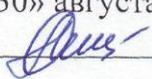
Для профессии
13.01.10 «Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования»
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

2018

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Замана Т.А, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» протокол № 1 от «30» августа 2018 г.
Председатель:  / Е.В. Снежкова

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда», по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Содержание

1 Пояснительная записка	3
2 Структура самостоятельной работы	6
3 Методика реализации самостоятельной работы	8
4 Рекомендуемые источники	13
Приложение А	14

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к государственной (итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся и студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся и студентов.

Самостоятельная работа является обязательной при изучении учебной дисциплины. Обучающийся, не представивший результаты своей

внеаудиторной самостоятельной работы, к промежуточной аттестации по учебной дисциплине не допускается.

В методических указаниях приведены структура, задания и методика организации всех видов самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда»

По каждому виду работы обучающийся должен выполнить задания, приведенные в данных методических указаниях. Выполненные задания оформляются в виде отчетных работ в соответствии с требованиями к содержанию отчетных работ каждого вида

Самостоятельная проработка теоретического курса учебной дисциплины должна быть регулярной. При возникновении вопросов необходимо обращаться за консультацией к преподавателю.

Если отчетная работа по практическому занятию сдается в срок, то она принимается без собеседования с преподавателем. В случае нарушения срока сдачи отчетной работы обучающийся проходит собеседование по практической работе.

2 СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- для формирования умений, компетенций: решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка выпускных квалификационных работ;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

При самостоятельном выполнении различных видов заданий обучающийся получает навыки принятия самостоятельных решений, разбора и изучения нового материала, работы с нормативной и технической литературой, а также с другими информационными источниками.

Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование разделов и тем	Распределение часов самостоятельной работы
Тема 1.2 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	4
Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	4
Тема 2.2 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	4
Тема 4.1. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	4
ИТОГО	16

3 МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.2

Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Задание: Составление ответов на вопросы по конспекту.

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета:

Фронтальная: устный опрос преподавателем по заданным вопросам.

Печень вопросов:

1. Что обязан сделать непосредственный руководитель работ при каждом несчастном на производстве;
2. Кто входит в состав комиссии для расследования несчастного случая на производстве;
3. Каков срок хранения акта о несчастном случае по форме Н-1;
4. Что входит в задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве;
5. В какие сроки проводится расследование несчастного случая, в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья.

Тема 2.1

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Задание: Подготовка конспекта на тему «Систематизация методов защиты человека от воздействия вредных производственных факторов» и ответы на вопросы.

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: Индивидуальная: каждый студент выполняет конспект на заданную тему, отвечает на вопрос: «Перечислите вредные и опасные производственные факторы, относящиеся к вашей профессии»

Тема 2.2

Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Задание: Подготовка мультимедиа-презентации на тему: «Огнетушители. Классификация и маркировка»

Общая трудоемкость: 4 часа

Форма отчета:

Индивидуальная: каждый студент выполняет презентацию на заданную тему.

Структура презентации:

1. Тема презентации и ее разработчики (1 слайд).
2. Цель презентации (1 слайд).
3. Содержание (1 слайд).
4. Основная часть презентации (может занимать от 10 до 15 слайдов).
5. Выводы (итоги работы) (1 слайд).
6. Литература (1 слайд).

Требования к оформлению мультимедийной презентации:

- презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint;
- тексты презентации не должны быть большими;
- одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала;
- на уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался»;
- не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда;
- общее количество слайдов не должно превышать 20;
- при подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных

Параметры	Максимальное количество баллов	Баллы преподавателя
<i>Оформление</i>		
Соответствие оформления теме	3	
Использование спецэффектов (анимация, звук и т.п.)	3	
Количество слайдов не более 20	3	
<i>Содержательная часть</i>		
Содержание слайдов соответствует теме	5	
Грамотность изложения	5	
Научность информации	5	
Доступность информации	5	
Логичность представления информации	5	
Наличие и полнота выводов по проблеме	7	
Приведен список использованных ресурсов	3	
<i>Итого</i>	44	

41 - 44 баллов - оценка «5»

30 - 40 баллов - оценка «4»

16 - 29 баллов - оценка «3»

< 16 баллов - оценка «2»

Тема 4.1 «Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве»

Задание: Подготовка реферата на тему: «Правила транспортировки пострадавшего», «Оказание первой медицинской помощи при ударе электрическим током»

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета:

Индивидуальная: каждый студент выполняет реферат по одной из выбранной темы.

Структура реферата:

Реферат должен состоять из:

1. Титульного листа (Приложение 1)
2. Содержания (~ 1 стр.)
3. Введения (~ 1-2 стр.)
4. Основной части (~ 7 - 10 стр.)
5. Заключения (~ 1 стр.)
6. Списка литературы (~ 1 стр.)
7. Приложения

Требования к оформлению реферата: за основу оформления реферата берутся методические указания для студентов всех специальностей «ОФОРМЛЕНИЕ РЕФЕРАТОВ, КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ», представленные на сайте ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» www.bgdn-bpt.ru в разделе «Выпускнику».

Текст должен быть представлен в печатном виде с соблюдением всех требований к оформлению на листах формата А4.

Критерии оценок:

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, обозначены цель и задачи, сделан краткий анализ литературы на рассматриваемую проблему и логично изложен материал, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка 4 – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.А. Девисилов - М.: Форум-Инфра-М, 2011.-200 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /С.В.Белов [и др.]; Под общ. ред. С.В.Белова.-М.: Высшая школа, 2010.-357 с.
4. Ефремова О. С. Охрана труда от А до Я. - М.: Альфа - Пресс, 2011
5. Ефремова О. С. Охрана труда в организациях в схемах и таблицах. – М.: Альфа - Пресс, 2011.
6. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.
7. Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Выш. шк., 2010. -431с.
8. Минько В. М. Охрана труда в машиностроении. – М.: Изд. центр «Академия», 2010.
9. Минько В.М.Охрана труда в машиностроении.-М.:Образовательно-издательский центр «Академия»,2011
10. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте.-М.:Инфра-М, Форум, 2010
11. Сибикин Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность. – М.: РадиоСофт, 2010. .

Дополнительные источники:

1. Гарнагина Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ,2011.-279с.

Приложение А

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

ДИСЦИПЛИНА «ОХРАНА ТРУДА»

РЕФЕРАТ

Первичные средства пожаротушения

Исполнитель:
студент группы Эм-16
Иванов Иван
Руководитель:
Замана Т.А.

2018