

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ

ОУД.09 «География»

по профессии

15.01.05 «Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» Св-17

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Привалова О.В., преподаватель первой квалификационной категории
ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель: _____ / Е.В. Снежкова

Содержание

1 Пояснительная записка	стр. 4
2 Практическая работа обучающегося	6

Практическая работа №1

«Ознакомление с географическими картами различной тематики».

Практическая работа №2

«Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы»

Практическая работа №3

«Ознакомление с политической картой мира».

Практическая работа №4

«Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития».

Практическая работа №5

«Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов на примере Арктики и Антарктики . Поиск возможных путей их решения».

Практическая работа №6

«Определение и сравнение обеспеченности разных территорий стран основными видами природных ресурсов».

Практическая работа №7

«Оценка демографической ситуации и демографической политики в разных странах мира».

Практическая работа №8

«Сравнительная оценка качества жизни населения в разных странах мира».

Практическая работа №9

Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах мира

Практическая работа №10

Анализ особенностей расселения населения в различных странах мира

Практическая работа №11

«Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства (на примере электроэнергетики).»

Практическая работа №12

«Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства (на примере машиностроения).»

Практическая работа №13

«Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира».

Практическая работа №14

Отрасли международной специализации Зарубежной Европы.

Практическая работа №15

«Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом и размещением населения и хозяйства Германии и Великобритании

Практическая работа № 16

«Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом и размещением населения и хозяйства Японии

Практическая работа № 17

«Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом и размещением населения и хозяйства Китая

Практическая работа № 18

Составление таблицы: «Природные ресурсы и экспортные культуры стран Африки»

Практическая работа № 19

Составление таблицы: «Природные ресурсы и экспортные культуры стран Латинской Америки»

Практическая работа № 20

«Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом и размещением населения и хозяйства Австралии и Океании

Практическая работа № 21

«Определение роли России, и ее регионов в международном географическом разделении труда».

Практическая работа № 22

«Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической обстановкой».

3 Содержание отчетных работ	10
4 Критерии оценки отчетных работ	11
Приложение А. Титульный лист отчетных работ	12

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой ОУД.09 «География»

Практические работы способствуют более глубокому усвоению изучаемого теоретического материала, совершенствуют знания обучающимися требований нормативных документов и совершенствуют практические навыки обучающихся в области подготовки рабочей документации по географии.

Программой ОУД.09 «География» предусмотрено выполнение 22 одночасовых практических работ.

В методических рекомендациях к практическим работам приведены сведения: порядок проведения работы, содержание отчета.

Предварительная подготовка обучающихся к практической работе, понимание ее цели и содержания – важнейшее условие качественного выполнения работ. Поэтому прежде чем приступить к выполнению практической работы, обучающиеся должны:

- изучить содержание работы и порядок ее выполнения;
- повторить теоретический материал, связанный с выполнением данной работы;

Обучающиеся должны иметь отдельную папку с листами формата А4 для оформления отчетов по практическим работам. Работа считается законченной после выполнения всех пунктов инструкции и проверки результатов преподавателем.

Завершается практическая работа составлением отчета, который должен содержать все необходимые результаты и выводы.

По практической работе сдается зачет в форме собеседования.

Зачет по практическим работам является обязательным для получения допуска к дифференцированному зачету

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
1	<p>Практическая работа № 1 «Ознакомление с географическими картами различной тематики.» <u>Цели работы:</u> Овладеть умениями 1.использование содержания карт различной тематики для отражения различных географических явлений и процессов. 4.Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.</p>	1	отчетная работа №1, собеседование
2	<p>Практическая работа №2 «Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы» <u>Цели работы:</u> Овладеть умениями 1.Нанесение основных географических объектов на контурную карту. 2.Использование статистических материалов и геоинформационных систем.</p>	1	отчетная работа №2, собеседование

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
3	<p>Практическая работа № 3 «Ознакомление с политической картой мира.» <u>Цели работы:</u> Знать и уметь демонстрировать на политической карте мира (далее: п.к.м.) следующие группировки стран: а) по форме правления; б) по форме административно-территориального устройства; в) по уровню социально-экономического развития.</p>	1	отчетная работа №3, собеседование
4	<p>Практическая работа № 4 «Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.» <u>Цели работы:</u> Научиться составлять тематические таблицы, характеризующие различные типы стран по уровню социально-экономического развития.</p>	1	отчетная работа №4, собеседование
5	<p>Практическая работа № 5 «Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов Арктики и Антарктики. Поиск возможных путей их решения.» <u>Цели работы:</u> Научиться 1. выявлять наиболее типичные экологические проблемы, возникающие при использовании различных видов природных ресурсов 2. выявлять экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов Арктики и Антарктики 3. находить возможные пути их решения</p>	1	отчетная работа №5, собеседование

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
6	<p>Практическая работа №6 «Определение и сравнение обеспеченности разных территорий стран основными видами природных ресурсов». <u>Цель работы:</u> Научиться давать оценку обеспеченности территорий разных стран основными видами природных ресурсов, используя следующий план:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) классификацию природных ресурсов по их исчерпаемости; б) понятие «ресурсообеспеченность»; в) способы и цели оценки ресурсообеспеченности стран. 	1	отчетная работа №6, собеседование

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
7	<p>Практическая работа № 7 «Оценка демографической ситуации и демографической политики в разных странах мира». <u>Цель работы:</u> Овладеть умением оценивать демографическую ситуацию и демографическую политику в разных странах мира, используя следующий план: а) характеристика типов воспроизводства населения. б) причины, влияющие на воспроизводство населения и их последствия.</p>	1	отчетная работа №7, собеседование
8	<p>Практическая работа № 8 «Сравнительная оценка качества жизни населения в разных странах мира». <u>Цель работы:</u> Овладеть умением сравнивать качество жизни населения в различных странах и регионах мира по плану: 1. по уровню ВВП на душу населения 2. по уровню экономического развития страны; 3. по характеру и качеству предоставляемых услуг</p>	1	отчетная работа №8, собеседование

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
9	<p>Практическая работа №9</p> <p>Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах мира</p> <p><u>Цель работы:</u> Умение анализировать возрастно-половую пирамиду и давать оценку обеспеченности стран трудовыми ресурсами.</p> <p><u>Краткое содержание</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Половая и возрастная структура населения. 2. Трудовые ресурсы и занятость населения. 3. Экономически активное и самодеятельное население. 4. Социальная структура общества. 5. Качество рабочей силы в различных странах мира 	1	отчетная работа №9, собеседование
10	<p>Практическая работа №10</p> <p>Анализ особенностей расселения населения в различных странах мира</p> <p><u>Цель работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. 2. Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. 3. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. 4. Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы 	1	отчетная работа №10, собеседование

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
11	<p>Практическая работа № 11 «Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства (на примере электроэнергетики).» <u>Цель работы:</u> Научиться составлять характеристику отрасли, используя текст учебника стр. 187-193 и атласа стр.16 по следующему плану: а) значение отрасли; б) объемы выработки электроэнергии по странам мира; в) структура электроэнергетики (по видам электростанций); г) проблемы отрасли; д) перспективы развития (альтернативные источники энергии).</p>	1	отчетная работа №11 собеседование
12	<p>Практическая работа № 12 «Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства (на примере машиностроения).» <u>Цель работы:</u> Научиться составлять характеристику отрасли, используя текст учебника стр. 197-203 и атласа стр.17 по следующему плану: а) значение отрасли; б) объемы машиностроительного производства по странам мира; в) отраслевая структура машиностроения; г) проблемы отрасли; д) перспективы развития</p>	1	отчетная работа №12, собеседование

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
13	<p>Практическая работа № 13 «Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира».</p> <p><u>Цель работы:</u> 1. Научиться определять основные направления международной торговли товарами 2. Научиться выявлять факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</p>	1	отчетная работа №13, собеседование
14	<p>Практическая работа № 14 «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.» (на примере Германии)</p> <p><u>Цель работы:</u> Научиться находить и объяснять взаимосвязи между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий на примере Германии используя текст учебника стр. 178-181, 195-199 и карты атласа стр.25-28. по следующему плану: а) особенности ЭГП; б) природно-ресурсный потенциал; в) воспроизводство и размещение населения; г) особенности развития и размещения ведущих отраслей экономики.</p>	1	отчетная работа №14, собеседование

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
15	<p>Практическая работа № 15 «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.» (на примере Великобритании) <u>Цель работы:</u> Научиться находить и объяснять взаимосвязи между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий на примере Великобритании используя текст учебника стр. 178-181, 195-199 и карты атласа стр.25-28. по следующему плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) особенности ЭГП; б) природно-ресурсный потенциал; в) воспроизводство и размещение населения; г) особенности развития и размещения ведущих отраслей экономики. 	1	отчетная работа №15, собеседование
16	<p>Практическая работа № 16 «Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом и размещением населения и хозяйства Японии <u>Цель работы:</u> Научиться находить и объяснять взаимосвязи между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий на примере Японии, используя текст учебника стр.278-281, 295-299 и карты атласа стр.32, 33. по следующему плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) особенности ЭГП; б) природно-ресурсный потенциал; в) воспроизводство и размещение населения; г) особенности развития и размещения ведущих отраслей экономики. 	1	отчетная работа №16, собеседование

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
17	<p>Практическая работа № 17 «Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом и размещением населения и хозяйства Китая <u>Цель работы:</u> Научиться находить и объяснять взаимосвязи между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий на примере Китая, используя текст учебника стр.278-281, 295-299 и карты атласа стр.32, 33. по следующему плану: а) особенности ЭГП; б) природно-ресурсный потенциал; в) воспроизводство и размещение населения; г) особенности развития и размещения ведущих отраслей экономики.</p>	1	отчетная работа №17, собеседование
18	<p>Практическая работа № 18 Составление таблицы: «Природные ресурсы и экспортные культуры стран Африки» <u>Цель работы:</u> Научиться использовать экономические карты атласа (стр.46,48) для составления таблиц «Природные ресурсы и экспортные культуры стран Африки».</p>	1	отчетная работа №18 собеседование
19	<p>Практическая работа № 19 Составление таблицы: «Природные ресурсы и экспортные культуры стран Латинской Америки» <u>Цель работы:</u> Научиться использовать экономические карты атласа (стр.46,48) для составления таблиц «Природные ресурсы и экспортные культуры стран Латинской Америки».</p>	1	отчетная работа №19 собеседование

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
20	<p>Практическая работа № 20 «Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом и размещением населения и хозяйства Австралии и Океании» <u>Цель работы:</u> Научиться находить и объяснять взаимосвязи между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий на примере Австралии и Океании, используя текст учебника стр.307-310 и карты атласа стр.34. по следующему плану: а) особенности ЭГП; б) природно-ресурсный потенциал; в) воспроизводство и размещение населения; г) особенности развития и размещения ведущих отраслей экономики.</p>		отчетная работа №20 собеседование
21	<p>Практическая работа № 21 «Определение роли России, и ее регионов в международном географическом разделении труда». <u>Цель работы:</u> Овладеть умением,(используя различные источники: учебник «Экономическая география России», «Новейшая история», интернет-ресурсы), определять роль страны (на примере РФ) в международном географическом разделении труда.</p>		отчетная работа №21 собеседование
22	<p>Практическая работа № 22 «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической обстановкой». <u>Цель работы:</u> Научиться, используя специальные карты экологической тематики выявлять и демонстрировать на п.к.м. регионы с неблагоприятной экологической обстановкой</p>		отчетная работа №22 собеседование

3. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Папка с отчетными работами обучающегося должна содержать следующие разделы:

1. титульный лист

обязательно указываются:

- название министерства, учебного заведения;
- название специальности;
- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- фамилия и инициалы преподавателя;

2. отчеты по практическим работам (22 отчетных работ)

обязательно указываются:

- номер и название практической работы;
- цели работы;
- выводы.

Титульный лист отчетных работ приведен в Приложении А.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Форма зачета по практическим работам – собеседование.

Практическая работа считается выполненной и принимается к зачету по следующим критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает программный материал, дает правильные формулировки, точные определения ключевых понятий, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, демонстрирует самостоятельность мышления, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует знание и понимание основных положений программного материала, но при этом допускает неточности в формулировке правил или определений, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части программного материала, допускает ошибки в формулировке правил и определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми запинками, перерывами.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

ОТЧЕТНЫЕ РАБОТЫ

по практическим занятиям

ОУД.09 «География»

по профессии

15.01.05 «Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Св-17

Выполнил: _____

Группа: Св-17_____

Проверил: О.В. Привалова

Литература для студентов

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО– М., 2017
2. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
3. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
5. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
10. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.

Справочники, энциклопедии

1. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.
2. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е.Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2003.
3. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.
4. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М.Д.Аксенова. — М., 2001.
5. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А. Симония. — М., 2004.

интернет-ресурсы

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).