

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы

ОУД.10 «Экология»

Для профессии

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))» - Св-17

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Привалова О.В. преподаватель первой квалификационной категории
ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО
«Богдановичский политехникум»
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.
Председатель: _____ / Е.В. Снежкова

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины ОУД 10 «Экология» по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Содержание

| | |
|--|---|
| 1 Пояснительная записка | |
| 2 Структура самостоятельной работы | |
| 3 Методика реализации самостоятельной работы | |
| 4 Рекомендуемые источники | 1 |
| Приложение А | 2 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к государственной (итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся и студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся и студентов.

Самостоятельная работа является обязательной при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля). Обучающийся, не представивший результаты своей внеаудиторной самостоятельной работы, к промежуточной аттестации по учебной дисциплине не допускается.

В методических указаниях приведены структура, задания и методика организации всех видов самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

По каждому виду работы обучающийся должен выполнить задания, приведенные в данных методических указаниях. Выполненные задания оформляются в виде отчетных работ в соответствии с требованиями к содержанию отчетных работ каждого вида (приложение А).

Самостоятельная проработка теоретического курса учебной дисциплины (профессионального модуля) должна быть регулярной. При возникновении вопросов необходимо обращаться за консультацией к преподавателю.

Если отчетная работа по практическому занятию сдается в срок, то она принимается без собеседования с преподавателем. В случае нарушения срока сдачи отчетной работы обучающийся проходит собеседование по практической работе.

Защита отчетных работ по лабораторным занятиям проводится по графику. Защиту принимает преподаватель, проводивший лабораторные занятия. Обучающийся должен кратко изложить содержание работы и ответить на вопросы преподавателя по теме лабораторной работы.

2 СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- для формирования умений, компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

При самостоятельном выполнении различных видов заданий обучающийся получает навыки принятия самостоятельных решений, разбора и изучения нового материала, работы с нормативной и технической литературой, а также с другими информационными источниками.

Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование разделов и тем | Распределение часов самостоятельной работы |
|-----------------------------|--|
|-----------------------------|--|

| | |
|--|-----------|
| Введение | 1 |
| Раздел 1. Экология как научная дисциплина | 3 |
| Тема 1.1 Общая экология | 1 |
| Тема 1.2 Социальная экология | 1 |
| Тема 1.3 Прикладная экология | 1 |
| Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность | 6 |
| Тема 2.1 Среда обитания человека | 2 |
| Тема 2.2 Городская среда. | 3 |
| Тема 2.3 Сельская среда | 1 |
| Раздел 3 Концепция устойчивого развития | 3 |
| Тема 3.1 Возникновение концепции «Устойчивость и развитие» | 2 |
| Тема 3.2 Устойчивость и развитие | 1 |
| Раздел 4 Охрана природы. | 5 |
| Тема 4.1 Природоохранная деятельность. | 2 |
| Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана. | 3 |
| Итого: | 18 |

3 МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Введение

Задание: изучить учебный материал по конспекту по определению роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей с помощью учебной литературы

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: сформулировать письменно значение экологии при освоении профессии

Раздел 1 Экология как научная дисциплина

Тема 1.1 Общая экология

Задание:

1. самостоятельно изучить учебный материал по конспекту по выявлению общих закономерностей действия факторов среды на организм,

2. иметь представление о популяции, экосистеме, биосфере с помощью учебной литературы и интернет-ресурсов

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: ответить на вопросы тестовых заданий темы.

Тема 1.2 Социальная экология

Задание: подготовиться к выполнению практической работы №1

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: отчетная работа с выполненным заданием практической работы №1 «Определение антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося»

Тема 1.3 Прикладная экология

Задание: самостоятельно изучить материалы интернет-ресурсов («экологическую страничку» предприятий города и области), выявить их экологические проблемы и указать причины возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду

Общая трудоемкость 1 час

Форма отчета: сообщения о региональных экологических проблемах, причинах их возникновения и путях снижения последствий на окружающую среду

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1 Среда обитания человека

Задание: на основании знаний об особенностях среды обитания человека представить собственную позицию о «комфорте среды обитания человека», получаемых из разных источников, включая рекламу

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: презентация - представление собственной позиции о «комфорте среды обитания человека»,

Тема 2.2 Городская среда.

Задание: подготовиться к выполнению практической работы №2 на основании умения определять экологические параметры современного человеческого жилища и знания экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города

Общая трудоемкость: 3 часа

Форма отчета:

1. отчетная работа с выполненным заданием практической работы №2: «Описание жилища человека как искусственной экосистемы в условиях города»;

2. сообщение о современных способах переработки промышленных и бытовых отходов и экологических требованиях к ним;

3. сообщение об экологических требованиях организации строительства зданий и автомобильных дорог

Тема 2.3 Сельская среда

Задание: подготовиться к выполнению практической работы на основании знания основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: отчетная работа с выполненным заданием практической работы: «Описание жилища человека как искусственной экосистемы в условиях сельской местности.»

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Тема 3.1 Возникновение концепции «Устойчивость и развитие»

Задание самостоятельно изучить учебный материал по конспекту об основных положениях концепции устойчивого развития и причинах ее возникновения, сформировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета эссе на тему: «Собственная позиция по отношению к концепции «Устойчивость и развитие»

Тема 3.2 Устойчивость и развитие

Задание: знать основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие», уметь различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость, уметь вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: отчетная работа с выполненным заданием практической работы №4

«Решение экологических задач на «устойчивость и развитие»

2.сообщение на тему: «Индекс человеческого развития»

Раздел 4 Охрана природы.

Тема 4.1 Природоохранная деятельность.

Задание: используя данные СМИ по состоянию экологической ситуации в России, предложить возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу

Общая трудоемкость: 2 часа

Форма отчета: эссе на тему «Мои предложения по снижению антропогенного воздействия на природу»

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана.

Задание:

1. подготовиться к выполнению практической работы по умению пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением- для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.

2. подготовиться к дифференцированному зачету

Общая трудоемкость: 3 часа

Форма отчета:

1. отчетная работа с выполненным заданием практической работы №4: «Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.»

2. дифференцированный зачет

4 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017

2. Валова В.Д. Экология. — М., 2014.

3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.

4. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2015.

5. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

6. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2014.

7. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

8. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

9. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Аргунова М.В. Методические рекомендации к преподаванию курса «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2015.

Аргунова М.В., Колесова Е.В. Практикум по курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2015.

Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

Приложение А

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Папка с отчетными работами обучающегося должна содержать следующие разделы:

1. титульный лист

обязательно указываются:

- название специальности;
- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- фамилия и инициалы преподавателя;

2. отчетная работа

обязательно указываются:

- номер и название работы;
 - цели работы;
 - план размещения оборудования;
 - электрические схемы;
 - перечень инструментов и приборов для выполнения работы;
- краткое описание последовательности выполнения работы