

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы

Дисциплина: **ОУД.08 Обществознание**

Профессия

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения - очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Рубцова Н.В., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.
Председатель: _____ / Е.В. Снежкова

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины ОУД 08 «Обществознание» по профессии сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Содержание

1. Пояснительная записка _____	4
2. Структура самостоятельной работы _____	5
3. Методика реализации самостоятельной работы ___	9
4. Рекомендуемые источники_____	17
Приложение А _____	18

1. Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся предусматривается учебным планом программы и ей уделяется большое внимание в учебной деятельности обучающихся. Данный вид деятельности обучающихся способствует более полному осмыслению знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека

и гражданина, формирует навыки исследовательской, творческой работы с источниками, личностному осмыслению важнейших категорий человеческого бытия, формирование мировоззрения. Значительное место в предлагаемых заданиях для самостоятельной работы занимают вопросы об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Выполнение работ по этим заданиям так же способствует закреплению изучаемого на уроках учебного материала.

Самостоятельная работа включает в себя:

- Самостоятельное изучение источников
- Подготовка к промежуточному контролю
- Написание сочинений-рассуждений, эссе
- Подготовка докладов, сообщений, рефератов
- Составление конспектов, ответов на вопросы, сравнительных таблиц.

Большое значение для наиболее полной теоретической и профессиональной подготовки имеет изучение обучающимися рекомендованной литературы, перечень которой дается предварительно на лекционных занятиях. Контроль за результатами самостоятельной работы в данной области осуществляется на занятиях путем устного опроса и обсуждения, заслушивания докладов и обзоров периодических изданий.

При подготовке к занятиям обучающиеся не только изучают источники и предложенную литературу, но и составляют конспекты ответов на вопросы, таблицы.

В целях текущего и всеобщего контроля за уровнем усвоения материалов дисциплины по отдельным темам могут проводиться краткие самостоятельные и контрольные работы или промежуточные и итоговые тестирования. При подготовке к контрольной работе или тестированию обучающийся должен самостоятельно оценить уровень полученных знаний по темам, выявить пробелы в знаниях, самостоятельно ликвидировав, изучив рекомендованную литературу, в случае затруднений, проконсультироваться с преподавателем.

Поскольку данный предмет во многом является мировоззренческим, обучающимся студентам предлагается написание сочинений-рассуждений на различные обществоведческие темы, в которых обучающиеся развивают свое мышление, вырабатывают собственную жизненную позицию, показывая свои ценностные ориентиры. Тематика сочинений дается преподавателем предварительно на занятиях с методическими рекомендациями по их написанию.

Для более прочного и углубленного овладения обучающимися знаний по дисциплине, а также реализации ими творческого потенциала в начале года предлагаются темы для рефератов по основам философии и даются рекомендации по его составлению.

По данной дисциплине в качестве итогового контроля предусмотрен зачет, поэтому большое значение также имеет самостоятельная подготовка обучающихся к сдаче зачета по предложенным и утвержденным учебной частью зачетными вопросам.

Всего программой предусмотрено 48 часов самостоятельной работы.

2 СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

1) Для овладения и углубления знаний:

- составление различных видов планов и тезисов по тексту;
- конспектирование текста;
- составление тезауруса;

- создание презентаций.
- 2) Для закрепления знаний;
- работа с конспектом лекции;
- составление плана ответа;
- составление различных таблиц.
- 3) Для систематизации учебного материала;
- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста;
- подготовка сообщения, доклада;
- тестирование;
- составление кроссворда;
- составление памятки.
- 4) Для формирования практических и профессиональных умений;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение ситуативных и профессиональных задач;
- проведение анкетирования и исследования.

При самостоятельном выполнении различных видов заданий обучающийся получает навыки принятия самостоятельных решений, разбора и изучения нового материала, работы с нормативной и технической литературой, а также с другими информационными источниками.

Перечень самостоятельных работ

Название разделов и тем	Вид работы	Количество часов
Введение	Прочитать текст учебника и подготовить ответ на вопрос «В чем состоят существенные отличия общественных наук от естественных наук?», «Что связывает и что отличает социальные и гуманитарные научные дисциплины?»	1
Раздел Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе. Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1. Подготовить сообщения, доклады «Философы древности о человеке»	2
	2. Составить конспект «Мировоззрение и его виды»	1
	3. Сочинение-рассуждение «Что значит быть свободным человеком?»	2
	4. Составить конспект «Истина и ее критерии, абсолютная и относительная истины»	1
	5. Ответить на вопрос «В чем сущность социализации?» задание выполнить письменно: отобрать факты экономической, социальной, политической или духовной жизни нашего общества. Интерпретировать каждый факт и дать ему оценку;	2
	6. На основе материалов учебника	1

	составить таблицу «Виды человеческой деятельности»	
Тема 1.2 Общество как сложная система	1. На основе материалов учебника составить схему «Сферы общества», отметив в ней особенности каждой;	1
	2. Используя материалы СМИ составить таблицу негативных и позитивных примеров воздействия общества и человека на природу.	2
	3. Выписать примеры прогресса и регресса в социальном развитии современного мира.	1
	4. Сопоставить различные теории исторического развития; найти общие черты различия. Прогрессивна ли деятельность Петра I, Наполеона, Столыпина? Ответ аргументируйте	2
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	1. Заполнить таблицу «Формы культуры»	1
	2. Отобрать материал из СМИ о различных видах молодежной субкультуре и выступить с сообщением	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	1. Подготовить сообщения о проблемах науки и образования в России.	2
	2. По материалам СМИ. Интернет, подготовить ответ на вопрос «Структура современной системы образования»	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религии как элементы духовной культуры	1. Сочинение - рассуждение «Мои моральные принципы»	2
	2. Подготовить сообщение «Происхождение и ранние формы религии», «Мировые религии»	1
	3. Изучить текст учебника и составить план ответа на вопрос «Значение искусства в жизни человека»	1
Раздел 3 Экономика Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	1. Решение экономических задач	2
	2. Составление терминологического словаря по теме раздела	1
	3. Заполнение сравнительной таблицы на основании знаний истории развития государства	2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	1. Изучение закона о правах потребителя	2
	2. Составление терминологического словаря	1
	3. Анализ доходов и расходов своей семьи	2
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	1. Анализ причин неучастия в общественном производстве людей рабочего возраста, относящихся к трудоспособному населению в России в начале 21 века	3

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	1.Решение практикума, см. с. 106:, 120-121. Кравченко А.И. «Обществознание», 10 кл. 2.Построение диаграммы. «Анализ государственных расходов на душу населения по годам».	2 2
Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	1. Сообщения по следующим теме «Социальным дифференциация на различных этапах развития российского общества» 2. Сочинение – рассуждение «Герои пьесы М.Горького «На дне» - Люмпены и Маргиналы»; 3. Составить родословную своей семьи	3 3 5
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	1. Подготовить обзор прессы о социальных проблемах, характерных для современной Москвы 2. Составить конспект: «Социальный конфликт: понятие, причины, виды» 3. Подготовить сообщение о формах девиантного поведения и способах его устранения	3 2 2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	1. Подготовка докладов «Социальная стратификация современной России» 2. Подготовить обзор прессы о проблемах межнациональных отношений в г.Москве 3. Подготовка сообщений «Культура диалога через диалог культур» 4. Составить план «Функция семьи»	3 2 3 2
Раздел 5. Политика как общественное явление Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	1. По материалам СМИ, Интернет подготовить сообщение: «Политическая система одного из современных государств» 2. Подготовить доклады о различных формах правления и государственного устройства 3. Читая текст учебника, составить таблицу: «Политические режимы» 4. Составить развернутый план ответа на вопрос «Каковы характерные черты политической жизни современной России?» Использовать материалы 5. Составить конспект «Признаки правового государства»	2 2 2 2 1
Тема 5.2. Участники политического процесса	1. Из материалов учебника найдите ответ на вопрос «основные признаки, функции, качества политического лидера» 2. Из материалов периодических изданий, Интернета подготовить ответ на вопрос: «Государственные символы России» 3. Подготовить рефераты на следующие темы: «Тоталитарный режим», «Свободные	2 2 4

	<p>выборы – утопия или реальность». «Четвертая власть и ее роль в политической жизни». «Демократия – за и против». «Политические партии и лидеры современной России». «Лидер – кто он?»</p>	
Всего часов		85

3. МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Введение

Задание: Прочитать текст учебника и подготовить ответ на вопрос «В чем состоят существенные отличия общественных наук от естественных наук?», «Что связывает и что отличает социальные и гуманитарные научные дисциплины?» *Рекомендации:* Данное задание можно выполнить в форме таблицы.

Вопросы для сравнения	Общественные науки	Естественные науки

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: Сравнивая виды наук, нужно их перечислить в соответствующих графах, а так же привести сравнение по предмету и методам изучения, об объективном или преимущественно субъективном характере знания, способам изучения человека.

Раздел 1

Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Задание 1: Подготовить сообщения, доклады «Философы древности о человеке».

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Сформулировать письменно значение философской мудрости Древнего мира.

Задание 2: Составить конспект «Мировоззрение и его виды».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: Самостоятельно изучить учебный материал по конспекту. Оценить свои мировоззренческие позиции.

Задание 3: Написать сочинение-рассуждение «Что значит быть свободным человеком?».

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Представить сочинение, ответить на ряд вопросов.

Задание 4: Составить конспект «Истина и ее критерии, абсолютная и относительная истины».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: Проиллюстрировать конкретными примерами высказывания: «Заблуждения, включающие в себя некоторую долю правды, самые опасные» (А.Смит)
«Нет ничего опасней для новой истины, чем старые заблуждения» (И.В. Гете)

Задание 5: Ответить на вопрос «В чем сущность социализации?» отобрать факты экономической, социальной, политической или духовной жизни нашего общества. Интерпретировать каждый факт и дать ему оценку.

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Задание представить в письменной форме.

Задание 6: На основе материалов учебника составить таблицу «Виды человеческой деятельности».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: Представить таблицу.

Тема 1.2

Задание 1: На основе материалов учебника составить схему «Сферы общества», отметив в ней особенности каждой.

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: Презентация - представление схемы.

Задание 2: Используя материалы СМИ составить таблицу негативных и позитивных примеров воздействия общества и человека на природу.

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Представить таблицу, где отражены вопросы:

1. «жилище человека как искусственная экосистема в условиях города»;
2. современные способы переработки промышленных и бытовых отходов и экологические требования к ним;
3. экологические требования организации строительства зданий и автомобильных дорог.

Задание 3: Подготовиться к выполнению практической работы на основании знания о противоречиях прогресса и регресса (использовать материалы (СМИ)).

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: Представить примеры прогресса и регресса в социальном развитии современного мира в устной и письменной форме.

Задание 4: Сопоставить различные теории исторического развития; найти общие черты различия.

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Материал систематизировать, составив таблицу.

Раздел 2.

Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Тема 2.1. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Задание 1: Заполнить таблицу «Формы культуры».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: Таблица сдается в электронном варианте.

Задание 2: Отобрать материал из СМИ о различных видах молодежной субкультуры и выступить с сообщением используя данные.

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Выступить с сообщением, используя материалы СМИ.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Задание 1: Подготовить сообщения о проблемах науки и образования в России.

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Устное сообщение с привлечением КТ.

Задание 2: По материалам СМИ. Интернет, подготовить ответ на вопрос «Структура современной системы образования».

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Публичное представление схемы.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религии как элементы духовной культуры

Задание 1: Сочинение – рассуждение: «Мои моральные принципы».

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Представление письменной работы.

Задание 2: Подготовить сообщение «Происхождение и ранние формы религии», «Мировые религии».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: Демонстрация презентации.

Задание 3: Изучить текст учебника и составить план ответа на вопрос «Значение искусства в жизни человека».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: Представление плана ответа.

Раздел 3 Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Задание 1: Решение экономических задач.

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Предоставление и обсуждение ответов.

Задание 2: Составление терминологического словаря по теме раздела

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: Демонстрация словаря.

Задание 3: Заполнение сравнительной таблицы на основании знаний истории развития государства.

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Аналитический отчет.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Задание 1: Изучение закона о правах потребителя.

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Приведение примеров различных жизненных ситуаций на основе опроса родственников, знакомых.

Задание 2: Составление терминологического словаря.

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: Представление словаря с примерами применения терминов и понятий.

Задание 3: Анализ доходов и расходов своей семьи.

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Представление аналитической таблицы.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Задание 1: Анализ причин неучастия в общественном производстве людей рабочего возраста, относящихся к трудоспособному населению в России в начале 21 века.

Общая трудоемкость: 3 час

Форма отчета: Выводы на основании социологического опроса.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Задание 1: Решение практикума, см. с. 106.; 120-121. Кравченко А.И. «Обществознание», 10 кл.

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Письменный ответ.

Задание 2: Построение диаграммы. «Анализ государственных расходов на душу населения по годам».

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Представление диаграммы на основании материалов СМИ с использованием КТ.

Раздел 4.

Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Задание 1: Сообщения по теме «Социальная дифференциация на различных этапах развития российского общества».

Общая трудоемкость: 3 час

Форма отчета: Доклад.

Задание 2: Сочинение – рассуждение «Герои пьесы М.Горького «На дне» - Люмпены и Маргиналы».

Общая трудоемкость: 3 час

Форма отчета: Представление работы в письменном виде.

Задание 3: Составить родословную своей семьи.

Общая трудоемкость: 4 час

Форма отчета: Оформление семейного древа.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Задание 1: Подготовить обзор прессы о социальных проблемах, характерных для современной Москвы.

Общая трудоемкость: 3 час

Форма отчета: Устный доклад.

Задание 2: Составить конспект: «Социальный конфликт: понятие, причины, виды».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: Представление конспекта с приведением примеров акций протеста из истории.

Задание 3: Подготовить сообщение о формах девиантного поведения и способах его устранения.

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Сообщение с примерами поступков или действий не соответствующих писаным или неписаным нормам.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Задание 1: Подготовка докладов «Социальная стратификация современной России».

Общая трудоемкость: 4 час

Форма отчета: Доклад с ответом на вопрос «Как влияет экономическое и политическое развитие современной России на социальную стратификацию».

Задание 2: Подготовить обзор прессы о проблемах межнациональных отношений в г. Москве.

Общая трудоемкость: 4 час

Форма отчета: Групповое выступление.

Задание 3: Подготовка сообщений «Культура диалога через диалог культур».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: Устное сообщение с ответом на вопрос «Что является результатом этого диалога».

Задание 4: Составить конспект по теме «Функции семьи».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: Конспект с ответом на вопрос «как взаимосвязаны общество, государство и семья».

Раздел 5.

Политика как общественное явление.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Задание 1: По материалам СМИ, Интернет подготовить сообщение: «Политическая система одного из современных государств».

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Групповые выступления.

Задание 2: Подготовить доклады о различных формах правления и государственного устройства.

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Групповые выступления.

Задание 3: Читая текст учебника, составить таблицу: «Политические режимы».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: Представление таблицы.

Задание 4: Составить интеллектуальную карту исходя из вопроса «Каковы характерные черты политической жизни современной России?» Использовать материалы СМИ.

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Художественно-оформленная схема (работа в группах).

Задание 5: Составить конспект «Признаки правового государства».

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета: Конспект с комментариям к высказываниям Древних Философов по вопросу темы (работа с источниками).

Тема 5.2. Участники политического процесса

Задание 1: Из материалов учебника найдите ответ на вопрос «Основные признаки, функции, качества политического лидера».

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Письменный ответ на вопрос «Основные признаки, функции, качества политического лидера». Приведение в пример политического деятеля России.

Задание 2: Из материалов периодических изданий, Интернета подготовьте ответ на вопрос: «Государственные символы России».

Общая трудоемкость: 2 час

Форма отчета: Презентация.

Задание 3: Подготовить рефераты на следующие темы: «Тоталитарный режим», «Свободные выборы – утопия или реальность». «Четвертая власть и ее роль в политической жизни». «Демократия – за и против». «Политические партии и лидеры современной России». «Лидер – кто он?»

Общая трудоемкость: 4 час

Форма отчета: Реферат.

Примерные темы рефератов и методические рекомендации по их выполнению:

1. Человек глазами мыслителей прошлого
2. Общество и его регуляторы.
3. Право - воплощение справедливости и добра.
4. Права человека - эволюция развития.
5. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
6. Права потребителей.
7. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.

8. Конституция РФ - основной закон жизни государства.
9. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
10. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
11. Тоталитаризм - феномен XX столетия.
12. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
13. Политика - наука, искусство и профессия.
14. Свободные выборы - утопия или реальность.
15. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
16. Демократия - за и против.
17. Политические партии и лидеры современной России.
18. Лидер -кто он?
19. Политические идеи русских мыслителей.
20. Консерватизм, либерализм, социализм.
21. Молодежь и ее роль в современной политике.
22. Проблемы молодежного экстремизма
23. Девиантное поведение: причины, виды, масштабы распространения в современной России.
24. Политические реформы в современной России.
25. Государственные символы России: история и современность.
26. Проблемы избирательной системы и избирательного права современной России
27. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
28. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
29. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
30. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.

Важной формой учебной работы студентов является написание рефератов.

Начинать работу следует с изучения предлагаемой и выбранной студентами литературы. При раскрытии вопросов темы следует так же обращаться к нормативным источникам

Объем реферата установлен в пределах 15-20 страниц формата А - 4. На первой странице указывается полное название темы, план работы. Каждый раздел плана выделяется в тексте самостоятельной рубрикой, страницы работы нумеруются.

На обложке реферата указывается название министерства, учебного заведения, дисциплины, фамилия, инициалы, шифр группы студента, название темы, фамилия и инициалы руководителя - преподавателя, место и дата написания реферата.

В конце работы прилагается список использованной литературы не менее 4-5-наименований, который дается с нумерацией, в алфавитном порядке, с указанием фамилией автора, его инициалов, полного названия работы, места издания, года издания. Например: А.А. Горелов, Т.А. Горелова Обществознание. – М., 2011.

Если в работе приводится цитируемый текст, его следует заключить в кавычки и сопроводить ссылкой в конце цитаты. Например, «Цитата ...». (3, с. 15), где первая цифра означает указание на номер источника, под которым он помещен в списке используемой литературы, данным в конце реферата, а вторая цифра - указание на страницу.

Если при написании реферата возникают трудности, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

Можно выделить типичные недостатки, связанные с раскрытием темы реферата:

- Не полностью раскрыта тема. Теоретические положения изложены поверхностно, в отрыве от конкретно-исторической обстановки;
- Не вскрыты причинно-следственные связи рассматриваемых явлений;
- Отсутствуют обоснование закономерностей анализируемых событий;
- Не отражены общественно-исторические закономерности
- Отсутствует самостоятельный анализ проблемы: реферат представляет собой набор отрывков из текстов опубликованных лекций, учебников, брошюр статей и т.д., т.е является несистематизированным набором фактического материала;
- Работа чрезмерно перегружена цитатами или отличается их полным отсутствием;
- Оценка событий дана без учета новых научных взглядов и трактовок.

Оценка реферата так же зависит от его оформления. Характерными недостатками оформления реферата являются:

- Небрежное его написание, с ошибками;
- Отсутствие ссылок на цитируемый источник;
- Отсутствие списка используемой литературы;
- Отсутствие внутри текстовой разбивки материала в соответствии с предложенными в плане вопросами.

4. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. *Баранов П.А.* Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2015.
2. *Баранов П.А., Шевченко С.В.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. *Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. *Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

6. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. *Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
9. *Горелов А.А., Горелова Т.А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
10. *Горелов А.А., Горелова Т.А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
11. *Котова О.А., Лискова Т.Е.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
12. *Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
13. *Северинов К.М.* Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2014
14. *Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Приложение А

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Папка с отчетными работами обучающегося должна содержать следующие разделы:

1. титульный лист

обязательно указываются:

- название специальности;
- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- фамилия и инициалы преподавателя;

2. отчетная работа

обязательно указываются:

-номер и название работы;

-цели работы;

краткое описание последовательности выполнения работы