

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по организации самостоятельной работы

**ОП «Безопасность жизнедеятельности»**

Для специальностей технического и естественнонаучного профилей  
ОП.1115.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)»  
ОП.12 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных  
материалов и изделий»  
Форма обучения – заочная  
Срок обучения 3 года 10 месяцев  
Уровень подготовки: базовый

**2016**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Бирючева Т.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»  
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.  
Председатель: \_\_\_\_\_ / Е.В. Снежкова

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основании рабочих программ учебной дисциплины ОП «Безопасность жизнедеятельности», для специальностей технического и естественнонаучного профилей:

ОП.1115.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

ОП.12 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

## **Содержание**

1 Пояснительная записка	4
2 Структура самостоятельной работы	6
3 Методика реализации самостоятельной работы	9
4 Рекомендуемые источники	13

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к государственной (итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся и студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся и студентов.

Самостоятельная работа является обязательной при изучении учебной дисциплины. Обучающийся, не представивший результаты своей

внеаудиторной самостоятельной работы, к промежуточной аттестации по учебной дисциплине химия не допускается.

В методических указаниях приведены структура, задания и методика организации всех видов самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины химия.

По каждому виду работы обучающийся должен выполнить задания, приведенные в данных методических указаниях. Выполненные задания оформляются в виде отчетных работ.

Самостоятельная проработка теоретического курса учебной дисциплины химия должна быть регулярной. При возникновении вопросов необходимо обращаться за консультацией к преподавателю.

Если отчетная работа по практическому занятию сдается в срок, то она принимается без собеседования с преподавателем. В случае нарушения срока сдачи отчетной работы обучающийся проходит собеседование по практической работе.

Защита отчетных работ по лабораторным занятиям проводится по графику. Защиту принимает преподаватель, проводивший лабораторные занятия. Обучающийся должен кратко изложить содержание работы и ответить на вопросы преподавателя по теме лабораторной работы.

## 2 СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- для формирования умений, компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

При самостоятельном выполнении различных видов заданий обучающийся получает навыки принятия самостоятельных решений, разбора и изучения нового материала, работы с нормативной и технической литературой, а также с другими информационными источниками.

Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование разделов и тем	Распределение часов самостоятельной работы
Введение	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	28
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	22
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	6
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	
Раздел 2. Методы и средства защиты от вредных факторов	12
Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту	
Раздел 3. Основы военной службы	22
Тема 3.1. Основы обороны государства	
Тема 3.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	
Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10

Тема 4.1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	
5. Выполнение контрольной работы и подготовка к дифференцированному зачету	16
Итого	92

# **3 МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **Введение**

### **Задания:**

1. Работа с конспектом лекций и учебником гл.1 упр.1-5; гл.2 упр.1-5;

Общая трудоемкость: 4 часа.

Форма отчета:

1. Письменный опрос.

## **Раздел 1 ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения**

### **Тема 1.1 ЧС природного, техногенного и военного характера**

#### **Задания:**

1. Составления отчета по стихийным бедствиям.
2. Составления таблиц по характеристике ядерного, химического и биологического оружия.
3. Работа с конспектом лекций и учебником гл.4 §4.1 – 4.3 упр. 3,4,5,7,17,24,25 стр.50; гл. 5 § 5.1 – 5.3

Общая трудоемкость: 22 часа

Форма отчета:

1. Письменный и устный опрос.

### **Тема 1.2 Организационные основы по защите населения в ЧС**

**Тема 1.3 Организация и защита населения в ЧС мирного и военного времени.**

**Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.**

#### **Задания:**

1. Составление перечня мероприятий, коллективных, индивидуальных средств защиты при ЧС, их назначение, методы выполнения.

2. Работа с конспектом лекций и учебником гл.5 §5.4-5.5; гл.6 §6.1

Общая трудоемкость: 6часов

Форма отчета:

1. Письменный и устный опрос.

## **Раздел 2 Методы и средства защиты от вредных факторов**

**Тема 2.1** Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту.

Задание:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой.

2. Подготовить презентации по опасным факторам (тепловые, вибрации, шум, механические, излучения, поля и др.) и способам защиты от них.

Общая трудоемкость: 12часов

Форма отчета:

1. Представление отчетов и презентаций

## **Раздел 3 Основы военной службы**

**Тема 3.1** Основы обороны государства

**Тема 3.2** Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

**Тема 3.3** Основы военно – патриотического воспитания

Задания:

1. Подготовка сообщений (презентаций) по одной из выбранных тем: «Боевое Знамя – символ доблести, чести и славы»; «Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил». Награды. Ордена и медали; Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Начальники и подчинённые,

старшие и младшие. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; основные понятия обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия военнослужащих; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, родственных профессиям НПО; Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, порядок подготовки и поступления; Сухопутные войска: история создания, предназначение, рода войск; Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура; Военно-воздушные Силы: история создания, предназначение, структура; Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура; Космические войска: история создания, предназначение, структура; Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура; Другие войска: пограничные войска, Федеральные службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначения.

2. Работа с конспектом лекций и учебником гл.7 §7.1 – 7.5  
вопросы: 1 – 13 стр. 125

Общая трудоемкость: 22 часа

Форма отчета:

1. Устный опрос.
2. Представление сообщений и презентаций

#### **Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Тема 4.1** Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Задания:

1. Работа с конспектом лекций и учебником гл.8 §8.1 – 8.10; гл.9 § 9.1 – 9.3
2. Подготовка сообщений (презентаций) по одной из выбранных тем:

- Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.
- Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.
- Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

Общая трудоемкость: 10 часов.

Форма отчета:

1. Представление сообщений и презентаций.

**5. Выполнение контрольной работы и подготовка к дифференцированному зачету.**

Задания:

1. Выполнить контрольную работу по одному из вариантов, разработанных в методических указаниях выполнения контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Общая трудоемкость: 16 часов.

Форма отчета:

1. Представление контрольной работы
2. Сдача дифференцированного зачета

## 4 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

### **Основные источники:**

Безопасность жизнедеятельности учебное пособие для студентов сред.проф. учебн. Заведений / Э.А. Эрустамов – М.: Академия, 2015.

### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности./ Под ред. Белова С. В. – М.: Высшая школа, 2013.
2. Хван Т. А. Основы безопасности жизни-Ростов н/Д:Феникс,2013
3. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. М., 2014.
4. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. М., 2014.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Лекции по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. [www.texnic.ru/books/opis/bgd/bgd004/osn\\_bgd.html](http://www.texnic.ru/books/opis/bgd/bgd004/osn_bgd.html)
2. Основы безопасности жизнедеятельности. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)