

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по организации самостоятельной работы

**ПМ.02 «Организация и выполнение работ по эксплуатации  
промышленного оборудования»**

по специальности

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудова-  
ния (по отраслям)»

**2016**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Кудряшова К.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»

протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ / Е.В. Снежкова

## Содержание

1 Пояснительная записка	4
2 Структура самостоятельной работы	6
3 Методика реализации самостоятельной работы	8
4 Рекомендуемые источники	10
Приложение А	11

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами междисциплинарных курсов в соответствии с тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся и студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся и студентов.

Самостоятельная работа является обязательной при изучении профессионального модуля. Обучающийся, не представивший результаты своей внеаудиторной самостоятельной работы, к промежуточной аттестации по профессиональному модулю не допускается.

В методических указаниях приведены структура, задания и методика организации всех видов самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой профессионального модуля.

По каждому виду работы обучающийся должен выполнить задания, приведенные в данных методических указаниях. Выполненные задания

оформляются в виде отчетных работ в соответствии с требованиями к содержанию отчетных работ каждого вида (приложение А).

Самостоятельная проработка теоретического курса профессионального модуля должна быть регулярной. При возникновении вопросов необходимо обращаться за консультацией к преподавателю.

Если отчетная работа по практическому занятию сдается в срок, то она принимается без собеседования с преподавателем. В случае нарушения срока сдачи отчетной работы обучающийся проходит собеседование по практической работе.

## 2 СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- для формирования умений, компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка рефератов, докладов и др.

При самостоятельном выполнении различных видов заданий обучающийся получает навыки принятия самостоятельных решений, разбора и изучения нового материала, работы с нормативной и технической литературой, а также с другими информационными источниками.

Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование разделов и тем	Распределение часов самостоятельной работы
<b>Раздел 1. Эксплуатация промышленного оборудования</b>	<b>225</b>
<i>Тема 1.1 Подготовка документации</i>	40
<i>Тема 1.2 Обслуживание промышленного оборудования</i>	185
<b>ИТОГО</b>	<b>225</b>

### **3 МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### ***Тема 1.1 Подготовка документации***

Задание: Самостоятельно изучить учебный материал по конспекту и источникам информации по темам:

1. Проверка паспортных данных оборудования.
  2. Состава основных работ при эксплуатации оборудования.
  3. Комплекс мероприятий по снижению травматизма на производственном участке при эксплуатации промышленного оборудования;
  4. Организация рабочего места слесаря-ремонтника промышленного оборудования.
  5. Руководства по эксплуатации промышленного оборудования
- Общая трудоемкость: 40 часов.

#### Форма отчета:

Ответы на вопросы тестовых заданий темы.

#### ***Тема 1.2 Обслуживание промышленного оборудования***

Задание: Самостоятельно изучить учебный материал по конспекту и источникам информации по темам:

1. Правила эксплуатации дробильно-помольного оборудования.
  2. Правила эксплуатации транспортного оборудования.
  3. Правила эксплуатации оборудования для сортировки.
  4. Правила эксплуатации оборудования для дозировки и питания.
  5. Правила эксплуатации смесительного оборудования.
  6. Правила эксплуатации оборудования для сушки и обжига материалов и изделий.
  7. Основы теории трения.
  8. Эксплуатационно-смазочные материалы. Их свойства и виды.
  9. Выбор смазочных материалов.
  10. Системы смазки.
  11. Оснастка и инструмент при смазке оборудования.
  12. Виды контрольно-измерительных инструментов и приборов.
  13. Нормы расхода смазочных материалов на основные узлы технологического оборудования.
  14. Карты смазки.
- Общая трудоемкость: 80 часов.

#### Форма отчета:

1. Ответы на вопросы тестовых заданий темы.

Задание: Подготовить рабочую документацию на карты смазки технологического оборудования с требованиями нормативных документов с использованием информационных технологий.

Общая трудоемкость: 105 часов.

Форма отчета:

1. Отчетная работа с выполненными заданиями практических работ.

## 4 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

### Основные источники:

1. Схиртладзе А.Г. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: в 2ч. – Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Схиртладзе А.Г., Феофанов А.Н., Митрофанов В.Г. и др.. - М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 272с.
2. Схиртладзе А.Г. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: в 2ч. – Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Схиртладзе А.Г., Феофанов А.Н., Митрофанов В.Г. и др.. - М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 256с.
3. Феофанов А.Н. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Н. Феофанов, А.Г. Схиртладзе. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 448с.

### Дополнительные источники:

1. Банит Ф.Г. Эксплуатация, ремонт и монтаж оборудования промышленности строительных материалов: учебник для студ. сред. проф. образования / Ф.Г. Банит, Г.С. Крижановский, Б.И.Якубович. – М.: Стройиздат, 1971. – 368с.
2. Дроздов Н.Е. Ремонт и монтаж оборудования заводов строительных материалов: учебник для студ. Вузов/ Н.Е. Дроздов, М.Я. Сапожников. – М.: Стройиздат, 1967. – 384с.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://booktech.ru>
2. <http://techlibrary.ru>
3. <http://www.diagram.com.ua/library/>

### СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Папка с отчетными работами обучающегося должна содержать следующие разделы:

#### 1. титульный лист

обязательно указываются:

- название профессионального модуля;
- название специальности;
- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- фамилия и инициалы преподавателя;

#### 2. отчетная работа

обязательно указываются:

- номер и название работы;
- цели работы;
- сборочные и рабочие чертежи;
- кинематические схемы;
- перечень инструментов и приборов для выполнения работы;
- краткое описание последовательности выполнения работы.