

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта


Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Стёпкина Елена Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель:  / Е.В. Снежкова

Содержание

	стр.
1 Пояснительная записка	4
2 Практическая работа обучающегося	6
3 Содержание отчетных работ	15
4 Критерии оценки отчетных работ	16
Рекомендуемая литература	17

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

Практические работы способствуют более глубокому усвоению изучаемого теоретического материала, совершенствуют знания обучающихся в иностранном языке и совершенствуют практические навыки обучающихся в иностранном языке.

Результатом выполнения практических работ является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программой УД предусмотрено выполнение 78 практических работ.

В методических рекомендациях к практическим работам приведены необходимые теоретические сведения, порядок проведения работы, содержание отчета.

Предварительная подготовка обучающихся к практической работе, понимание ее цели и содержания – важнейшее условие качественного выполнения работ. Поэтому прежде чем приступить к выполнению практической работы, обучающиеся должны:

- ✓ изучить содержание работы и порядок ее выполнения;
- ✓ повторить теоретический материал, связанный с выполнением данной работы.

Обучающиеся должны иметь тетрадь для практических работ. Работа считается законченной после выполнения всех пунктов инструкции и проверки результатов преподавателем.

По практической работе сдается зачет в форме собеседования.

Зачет по практическим работам является обязательным для получения допуска к зачету.

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
Тема 1.1. Иностраный язык-язык профессионального общения	Практическая работа №1. Знакомство и отработка лексического материала для чтения и перевода обучающих текстов об английском языке - как язык <u>Цель работы:</u> уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.е международного общения.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №2. Повторение грамматических особенностей изучаемого языка <u>Цель работы:</u> Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №3. Повторение грамматических особенностей частей речи и их грамматических категорий <u>Цель работы:</u> Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №4. Повторение грамматических особенностей порядка слов в предложении <u>Цель работы:</u> Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №5. Правила чтения <u>Цель работы:</u> уметь самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №6. Словообразование <u>Цель работы:</u> Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 1.2. Роль иностранного	Практическая работа №7. Знакомство с лексическим материалом для чтения и перевода обучающих текстов о роли английского языка в современном мире <u>Цель работы:</u> Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы,

языка в современном мире	соответствии с ситуацией.		собеседование
	Практическая работа №8. Отработка лексического материала для чтения и перевода обучающих текстов о роли английского языка в современном мире <u>Цель работы:</u> Уточнять и дополнять сказанное.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №9. Отработка употребления в речи слов и выражений, необходимых для начала, поддержания беседы по теме <u>Цель работы:</u> Знать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы).	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №10. Отработка употребления в речи слов и выражений, необходимых для завершения беседы по теме <u>Цель работы:</u> Знать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы).	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №11. Отработка навыков устной и письменной речи по теме <u>Цель работы:</u> Задавать вопросы, пользоваться переспросами.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №12. Выполнение лексико-грамматических заданий <u>Цель работы:</u> Извлекать из текста наиболее важную информацию.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №13. Выполнение лексико-грамматических заданий <u>Цель работы:</u> Группировать информацию по определенным признакам.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №14. Модальные глаголы <u>Цель работы:</u> Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 2.1. Страны изучаемого языка (Великобритания, США, Австралия)	Практическая работа №15. Знакомство с лексическим материалом для чтения и перевода обучающих текстов о странах изучаемого языка <u>Цель работы:</u> Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №16. Отработка лексического материала для чтения и перевода обучающих текстов о странах изучаемого языка <u>Цель работы:</u> Находить информацию, относящуюся к определенной теме или	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы,

	отвечающую определенным критериям.		собеседование
	Практическая работа №17. Чтение и перевод обучающихся текстов о Великобритании <u>Цель работы:</u> Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №18. Чтение и перевод обучающихся текстов о США <u>Цель работы:</u> Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №19. Чтение и перевод обучающихся текстов об Австралии <u>Цель работы:</u> Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №20. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме <u>Цель работы:</u> Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №21. Страдательный залог <u>Цель работы:</u> Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, no ne fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, no broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)).	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №22. Составление коммуникативных ситуаций по теме <u>Цель работы:</u> Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №23. Выполнение лексико-грамматических упражнений <u>Цель работы:</u> Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.).	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 3.1. Что такое автомобиль?	Практическая работа №24. Чтение, перевод, аудирование обучающих текстов об автомобилях <u>Цель работы:</u> Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №25. Чтение и перевод информативных текстов по теме <u>Цель работы:</u> Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №26. Отработка навыков устной и письменной речи по	2	Оценка преподавателя

	теме <u>Цель работы:</u> Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.		результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №27. Составление диалогов и монологических высказываний по теме <u>Цель работы:</u> Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №28. Выполнение лексико-грамматических упражнений <u>Цель работы:</u> Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №29. Неличные формы глаголов <u>Цель работы:</u> Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 3.2. Автомобильные клубы и музеи	Практическая работа №30. Знакомство с лексическим материалом для чтения и перевода обучающих текстов по теме <u>Цель работы:</u> Различать сходные по написанию и звучанию слова.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №31. Отработка лексического материала для чтения и перевода обучающих текстов по теме <u>Цель работы:</u> Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №32. Составление коммуникативных ситуаций по теме <u>Цель работы:</u> Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №33. Выполнение лексико-грамматических упражнений <u>Цель работы:</u> Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №34. Выполнение грамматических упражнений <u>Цель работы:</u> Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №35. Согласование времен <u>Цель работы:</u> Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 3.3.	Практическая работа №36. Знакомство с лексическим материалом	2	Оценка преподавателя

<p>Двигатели. Дизельные двигатели. Бензиновые двигатели.</p> <p>Электрические двигатели</p>	<p><u>Цель работы:</u> Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p>		результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №37. Отработка лексического материала <u>Цель работы:</u> Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №38. Чтение и перевод текста «Дизельные двигатели» <u>Цель работы:</u> Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №39. Чтение и перевод текста «Бензиновые двигатели» <u>Цель работы:</u> Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №40. Чтение и перевод текста «Электрические двигатели» <u>Цель работы:</u> Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №41. Составление коммуникативных ситуаций по теме <u>Цель работы:</u> Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №42. Выполнение лексико-грамматических упражнений <u>Цель работы:</u> Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №43. Выполнение лексико-грамматических упражнений <u>Цель работы:</u> Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
<p>Тема 3.4. Основные узлы автомобиля. Система охлаждения. Трансмиссия.</p>	<p>Практическая работа №44. Знакомство с лексическим материалом <u>Цель работы:</u> Знать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы).</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №45. Знакомство с лексическим материалом <u>Цель работы:</u> Знать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование

	существительного по окончанию его начальной формы).		
	Практическая работа №46. Отработка лексического материала <u>Цель работы:</u> Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №47. Чтение и перевод текста «Основные узлы автомобиля» <u>Цель работы:</u> Готовить текст презентации с использованием технических средств.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №48. Чтение и перевод текста «Системы охлаждения» <u>Цель работы:</u> Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №49. Чтение и перевод текста «Трансмиссия» <u>Цель работы:</u> Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №50. Составление коммуникативных ситуаций по теме <u>Цель работы:</u> Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 3.5. Виды транспортных средств. Легкие и тяжелые грузовики	Практическая работа №51. Знакомство с лексическим материалом <u>Цель работы:</u> Различать сходные по написанию и звучанию слова.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №52. Отработка лексического материала <u>Цель работы:</u> Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №53. Чтение и перевод текста «Транспортные средства» <u>Цель работы:</u> Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №54. Чтение и перевод текста «Легкие и тяжелые грузовики» <u>Цель работы:</u> Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №55. Составление коммуникативных ситуаций по теме <u>Цель работы:</u> Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы,

			собеседование
	Практическая работа №56. Выполнение лексико-грамматических упражнений <u>Цель работы:</u> Знать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы).	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №57. Выполнение лексико-грамматических упражнений <u>Цель работы:</u> Знать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы).	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 3.6 Водитель, транспортные средства и дороги	Практическая работа №58. Знакомство с лексическим материалом <u>Цель работы:</u> Группировать информацию по определенным признакам.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №59. Отработка лексического материала <u>Цель работы:</u> Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №60. Чтение и перевод текстов «Водитель и транспортные средства» <u>Цель работы:</u> Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №61. Составление диалогических высказываний <u>Цель работы:</u> Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №62. Составление монологических высказываний <u>Цель работы:</u> Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 3.7. Транспортные средства и окружающая среда.	Практическая работа №63. Знакомство с лексическим материалом «Транспортные средства» <u>Цель работы:</u> Различать сходные по написанию и звучанию слова.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №64. Отработка лексического материала «Транспортные средства» <u>Цель работы:</u> Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование

	<p>Практическая работа №65. Знакомство с лексическим материалом «Окружающая среда» <u>Цель работы:</u> Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №66. Отработка лексического материала «Окружающая среда» <u>Цель работы:</u> Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №67. Чтение и перевод текста «Транспортные средства» <u>Цель работы:</u> Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №68. Чтение и перевод текста «Окружающая среда» <u>Цель работы:</u> Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №69. Составление диалогических высказываний «Транспортные средства» <u>Цель работы:</u> Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен информацией, диалог – обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №70. Составление монологических высказываний «Окружающая среда» <u>Цель работы:</u> Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 3.8 Научно-технический прогресс	<p>Практическая работа №71. Повторение. Знакомство с лексическим материалом «Научно-технический прогресс» <u>Цель работы:</u> Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №72. Отработка лексического материала «Научно-технический прогресс» <u>Цель работы:</u> Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №73. Чтение и перевод текста «Научно-технический прогресс» <u>Цель работы:</u> Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование

	<p>Практическая работа №74. Чтение и перевод текста «Что такое наука» <u>Цель работы:</u> Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №75. Чтение и перевод текста «Технология» <u>Цель работы:</u> Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №76. Составление диалогических высказываний «Научно-технический прогресс» <u>Цель работы:</u> Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №77. Составление диалогических высказываний «Компьютеры» <u>Цель работы:</u> Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №78. Составление монологических высказываний «Современные технологии» <u>Цель работы:</u> Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование

3 СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Обучающийся сдает отчетные работы на проверку в рабочей тетради.

Отчетная работа обучающегося должна содержать следующие разделы:

- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- фамилия и инициалы преподавателя;
- название практической работы;
- выполненная практическая работа.

4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Форма зачета по практическим работам – собеседование.

Практическая работа считается выполненной и принимается к зачету по следующим критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает программный материал, дает правильные формулировки, точные определения ключевых понятий, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, демонстрирует самостоятельность мышления, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует знание и понимание основных положений программного материала, но при этом допускает неточности в формулировке правил или определений, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части программного материала, допускает ошибки в формулировке правил и определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми запинками, перерывами.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 7-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Каро, 2011. – 571 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. <https://www.macmillandictionary.com> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. <https://www.britannica.com> (энциклопедия «Британника»).
4. <https://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English).