

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по выполнению практических работ

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

по специальности

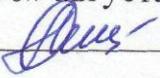
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

2018

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Качусова Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» протокол № 1 от «30» августа 2018 г.  
Председатель:  / Е.В. Снежкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	4
2 Практические и лабораторные работы обучающегося	6
3 Содержание отчетных работ	11
4 Критерии оценки отчетных работ	12
Рекомендуемая литература	12
Приложение А Титульный лист оценочных работ	13

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой  
ОГСЭ.01 «Основы философии»

Практические работы способствуют более глубокому усвоению изучаемого теоретического материала, совершенствуют знания обучающихся в применении приемов эффективного общения в профессиональной деятельности, умении ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, в социокультурном контексте и совершенствовании практических навыков обучающихся.

Результатом выполнения практических работ является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программой УД предусмотрено выполнение 9 практических работ.

В методических рекомендациях к практическим работам приведены необходимые теоретические сведения, порядок проведения работы, содержание отчета.

Предварительная подготовка обучающихся к практической работе, понимание ее цели и содержания – важнейшее условие качественного выполнения

работ. Поэтому прежде чем приступить к выполнению практической работы, обучающиеся должны:

- ✓ изучить содержание работы и порядок ее выполнения;
- ✓ повторить теоретический материал, связанный с выполнением данной работы.

Обучающиеся должны иметь отдельную тетрадь для оформления отчетов по практическим работам. Работа считается законченной после выполнения всех пунктов инструкции и проверки результатов преподавателем.

Завершается практическая работа составлением отчета, который должен содержать все необходимые результаты и выводы.

По практической работе сдается зачет в форме собеседования.

Зачет по практическим работам является обязательным для получения допуска к дифференцированному зачету.

## 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение аудиторной работы	Форма отчетности и контроля
2.4	<p><b>Практическая работа №1.</b> Выполнить ментальную карту А. Августина.</p> <p><b>Цель работы:</b> <u>Познакомиться с произведением А.Августина и разложить его в ментальной карте.</u></p> <p><b>Порядок выполнения работы:</b> 1.Прочитать текст. 2. Составить ментальную карту. 3.Оценить свою работу самостоятельно , выставить оценку.</p>	1	отчетная работа №1, собеседование
2.5	<p><b>Практическая работа №2.</b> Демонстрация умения вести беседу в диалогах по схемам и умение сопоставлять основные идеи философского интереса.</p> <p><b>Цель работы:</b> Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>Порядок выполнения работы:</b> 1.Познакомиться со схемами. 2.Занести информацию в таблицу, составить диалог. 3. Оценить свою работу с помощью самооценки.</p>	1	отчетная работа №2, собеседование
2.9	<p><b>Практическая работа №3.</b> Эссе на тему «Какова польза философских знаний?».</p> <p><b>Цель работы:</b> Показать роль философии в жизни человека и общества.</p> <p><b>Порядок выполнения работы:</b> 1.Написать эссе с примерами из жизни и своей оценкой философских знаний. 2.Написать вывод.</p>	1	отчетная работа №3, собеседование

	3.Оценить свою работу с помощью самооценки.		
3.1	<p><b>Практическая работа №4.</b> Составить синквейны на термины темы. Практическое применение терминологических навыков в ответе на вопрос: от чего зависит состояние пространства и времени?</p> <p><b>Цель работы:</b> Закрепить основные категории и понятия философии, в условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p><b>Порядок выполнения работы:</b> 1. Составить синквейны по терминам темы и оценить работу. 2. Ответить на вопрос 3. Оценить свою работу с помощью самооценки.</p>	1	отчетная работа №4, собеседование
3.4	<p><b>Практическая работа №5.</b> Проанализировать три притчи из сундучка «Пища для размышлений».</p> <p><b>Цель работы:</b> Познакомиться с притчами, объяснить их механизм психологического воздействия на личность и открыть философскую и религиозную картину мира для себя.</p> <p><b>Порядок выполнения работы:</b> 1. Определить назначение притчи в жизни человека. 2. Познать ценность, свободу и смысл жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста, в социокультурном контексте.</p>	1	отчетная работа №5, собеседование

	3.Оценить свою работу с помощью самооценки		
3.7	<p><b>Практическая работа № 6.</b>  Разновидности культуры.  Массовая культура.</p> <p><b><u>Цель работы:</u></b>  Познакомиться с понятиями массовая культура и видами культуры с точки зрения философии.</p> <p><b>Порядок выполнения работы:</b>  1.Определить культуру как неотъемлемую черту бытия человека, её связь с деятельностью и социумом.  .2.Выделить основные теории происхождения культуры, взаимосвязь культуры с природой и обществом, цивилизацией.  3.Оценить свою работу с помощью самооценки.</p>	1	отчетная работа №6, собеседование
3.10	<p><b>Практическая работа №7.</b>  Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России.</p> <p><b><u>Цель работы:</u></b>  Познакомиться с общечеловеческими ценностями как основе поведения в коллективе, команде по отношению к религии в мире и России.</p> <p><b>Порядок выполнения работы:</b>  1.Дать определение религии. Философия и религия: сходства и различия.  2.Выделить особенности религий откровения, основные черты религиозного мировоззрения и ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах.</p>	1	отчетная работа №7, собеседование

	3.Оценить свою работу с помощью самооценки.		
3.11	<p><b>Практическая работа №8.</b> Анализ проблем, связанных с использованием достижений техники и технологий Дискуссия «Наука и техника: друзья или враги человечества?» <b>Цель работы:</b> Определить социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.</p> <p><b>Порядок выполнения работы:</b> 1.Объяснить понятие науки, научного знания, его отличия от вне научного знания. Наука как вид деятельности человека .2.Назвать отличие науки и паранауки, социальные аспекты научной деятельности. 3.Объяснить понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя 4. Оценить свою работу с помощью самооценки.</p>	1	отчетная работа №8, собеседование
3.12	<p><b>Практическая работа №9.</b> Дискуссия на вопрос: «Как вы представляете себе одухотворенную цивилизацию будущего?» <b>Цель работы:</b> Выстраивать общение людей на основе общечеловеческих ценностей, в условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей</p>	1	отчетная работа №9, собеседование

	<p>среды.</p> <p><b>Порядок выполнения работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Подготовить ответы на вопросы самостоятельно.</li><li>2.Определить понятие цивилизации будущего.</li><li>3.Составить диалог.</li><li>4. Оценить свою работу с помощью самооценки.</li></ol>		
--	--	--	--

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Папка с отчетными работами обучающегося должна содержать следующие разделы:

#### 1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

обязательно указываются:

- название министерства, учебного заведения;
- название учебной дисциплины;
- название специальности;
- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- фамилия и инициалы преподавателя;

#### 2. отчеты по практическим работам (6 отчетных работ)

обязательно указываются:

- номер и название практической работы;
- цели работы;
- выводы.

Титульный лист отчетных работ приведен в Приложении А.

## 4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Форма зачета по практическим работам – собеседование.

Практическая работа считается выполненной и принимается к зачету по следующим критериям:

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает программный материал, дает правильные формулировки, точные определения ключевых понятий, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, демонстрирует самостоятельность мышления, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует знание и понимание основных положений программного материала, но при этом допускает неточности в формулировке правил или определений, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части программного материала, допускает ошибки в формулировке правил и определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми запинками, перерывами.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аблеев С.Р. Основы философии: Вводный курс. / С.Р. Аблеев. – М.: Книга по требованию, 2015. – 264 с.
2. Канке В.А. Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений  
В.А. Канке. – М.: Логос, 2014. – 288 с.

# **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

## **ОТЧЕТНЫЕ РАБОТЫ**

по практическим занятиям

### **ОГСЭ.01 «Основы философии»**

по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Выполнил: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

**2018**