### МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ **ОГСЭ.02 «История»** 

по специальности

38.02.01» Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

2018

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Качусова Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

протокол № 1 от «30» августа 2018 г. Председатель:\_\_\_\_\_\_/ Е.В. Снежкова

## СОДЕРЖАНИЕ

| 1 Пояснительная записка                     | Δ          |
|---|------------|
| 2 Практические работы обучающегося          | $\epsilon$ |
| 3 Содержание отчетных работ                 | 13         |
| 4 Критерии оценки отчетных работ            | 14         |
| Рекомендуемая литература                    | 14         |
| Приложение А Титульный лист оценочных работ | 15         |

#### 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой ОГСЭ.02 «История»

Практические работы способствуют более глубокому усвоению изучаемого теоретического материала, совершенствуют знания обучающихся в основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), определяют значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте ,демонстрируют гражданско-патриотическую позицию и совершенствуют практические навыки обучающихся.

Результатом выполнения практических работ является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

| Код   | Наименование результата обучения  |  |
|-------|---|--|
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к   |  |
|       | различным контекстам.   |  |
| OK 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для          |  |
|       | выполнения задач профессиональной деятельности.                                 |  |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,      |  |
|       | руководством, клиентами.  |  |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с        |  |
|       | учетом особенностей социального и культурного контекста.                        |  |
| OK 6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное         |  |
|       | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                    |  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно        |  |
|       | действовать в чрезвычайных ситуациях.   |  |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.         |  |
|       |   |  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном    |  |
|       | языках.   |  |

Программой УД предусмотрено выполнение 12 практических работ.

В методических рекомендациях к практическим работам приведены необходимые теоретические сведения, порядок проведения работы, содержание отчета.

Предварительная подготовка обучающихся к практической работе, понимание ее цели и содержания — важнейшее условие качественного выполнения работ. Поэтому прежде чем приступить к выполнению практической работы, обучающиеся должны:

- ✓ изучить содержание работы и порядок ее выполнения;
- ✓ повторить теоретический материал, связанный с выполнением данной работы.

Обучающиеся должны иметь отдельную тетрадь для оформления отчетов по практическим работам. Работа считается законченной после выполнения всех пунктов инструкции и проверки результатов преподавателем.

Завершается практическая работа составлением отчета, который должен содержать все необходимые результаты и выводы.

По практической работе сдается зачет в форме собеседования.

Зачет по практическим работам является обязательным для получения допуска к дифференцированному зачету.

# 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Тема | Вид, название и краткое содержание задания   | Планируемые часы на выполнение аудиторной работы | Форма отчетности и контроля   |
|------|--|--|---|
| 2.1  | Практическая работа №1. Провести анализ списка «Международные организации мира» Е.П. Шерстюков   Цель работы: Закрепить основные организации мира. Порядок выполнения работы: 1. Дать характеристику организаций. 2.Ответить на вопросы преподавателя. 3.Оценить свою работу самостоятельно, выставить оценку. Практическая работа №2. Решение проблемных задач по теме «Проблема разоружения в конце XX - начале XXI в.в Цель работы: Изучить проблемы разоружения стран. Порядок выполнения работы: 1.Подготовить и прочитать текст из учебника. 2. Записать понятия и основные термины. 3. Организовать работу коллектива обучающихся по подгруппам при | 1  | отчетная работа №1, собеседование отчетная работа №2, собеседование |
| 2.2  | ознакомлении с проблемами. 4. Составить диалог с доказательствами, изложенной ситуации. 5. Оценить свою работу самостоятельно, выставить оценку.  Практическая работа №3. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского.  Цель работы: Овладение обучающимися умениями и навыками применения работы с документами.   | 1  | отчетная<br>работа №3,<br>собеседование                             |

|     | Порядок выполнения работы: 1. При работе с документом необходимо внимательно прочитать текст. 2.С учетом полученной информации следует ответить на поставленные вопросы. 3. При формулировании ответа обязательно четкое и ясное изложение своих мыслей со ссылкой на конкретные выдержки из текста. 4.Занести информацию в тетрадь, составить диалог. 5. Оценить свою работу с помощью самооценки. |   |   |
|-----|---|---|---|
| 2.3 | Практическая работа №4.  . Заполнить таблицу «Перевод экономики страны на рельсы рыночного хозяйства.  Цель работы: Проанализировать текст и составить таблицу. Порядок выполнения работы: 1.Работа с текстом учебника. 2.Заполнить таблицу, диалог по теме. 3.Ответить на вопросы. 4.Оценить свою работу с помощью самооценки.   | 1 | отчетная<br>работа №4,<br>собеседование |
| 2.5 | Практическая работа №5. Особенности развития стран СНГ. Возникновение СНГ, его структура и принципы функционирования.  Цель работы: Закрепить основные вопросы возникновения СНГ. Порядок выполнения работы: 1. Записать понятия. 2.Прочитать текст.  3.Затем определить, какова структура и принципы функционирования СНГ.  4.С учетом полученной информации следует                               | 1 | отчетная<br>работа №5,<br>собеседование |

|     | ответить на поставленные вопросы.  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     | 5. При формулировании ответа обязательно   |   |   |
|     | четкое и ясное изложение своих мыслей со   |   |   |
|     | ссылкой на конкретные правовые нормы.  |   |   |
|     | <ul><li>6.Занести информацию в тетрадь, составить диалог.</li><li>7. Оценить свою работу с помощью</li></ul> |   |   |
| 4.1 | самооценки   | 1 |   |
| 4.1 | Практическая работа №6. Политический и социально-экономический курс администрации Р. Рейгана. «Рейганомика». | 1 | отчетная<br>работа №6,<br>собеседование |
|     | .Цель работы:  |   |   |
|     | Порядок выполнения работы 1. Записать понятия. 2.Прочитать текст.  |   |   |
|     | 3.Затем определить, какова структура и   |   |   |
|     | принципы функционирования курса  |   |   |
|     | Р.Рйгана.  |   |   |
|     | 4.С учетом полученной информации следует 2. ответить на поставленные вопросы.                                |   |   |
|     | 5. При формулировании ответа обязательно   |   |   |
|     | четкое и ясное изложение своих мыслей со   |   |   |
|     | ссылкой на конкретные правовые нормы.  |   |   |
|     | 6.Занести информацию в тетрадь, составить диалог.  |   |   |
|     | 7. Оценить свою работу с помощью самооценки.   |   |   |
| 6.1 | Практическая работа № 7.   | 1 | отчетная                                |
|     | Религия в современном мире. Позиция  |   |   |
|     | христианских церквей по основным   |   | работа №7,                              |
|     | проблемам современности. Реализация  |   | собеседование                           |
|     | принципа свободы.  |   |   |
|     | . <u>Цель работы:</u>  |   |   |
|     | Овладение обучающимися умениями Порядок выполнения работы:   |   |   |
|     |  |   |   |
|     | 1.При  |   |   |
|     | 2.Затем определить, какими   |   |   |
|     |  | • |   |

|     | 3.С учетом полученной информации следует   |          |               |
|-----|--|----------|---------------|
|     | ответить на поставленные вопросы.  |          |               |
|     | 4. При формулировании ответа обязательно   |          |               |
|     | четкое и ясное изложение своих мыслей со   |          |               |
|     | ссылкой на текст.  |          |               |
|     | <ul><li>5.Занести информацию в тетрадь, составить диалог.</li><li>6. Оценить свою работу с помощью самооценки.</li></ul> |          |               |
| 6.2 | Практическая работа №8   | 1        | отчетная      |
|     | Интеграционные процессы к XX – XXI века<br>Цель работы:  |          | работа №8,    |
|     | Овладение обучающимися умениями  |          | собеседование |
|     | навыками применения нормативно-правовых источников при решении ситуационных  |          |               |
|     | задач.   |          |               |
|     | Порядок выполнения работы:   |          |               |
|     | 1.При решении ситуационной задачи  |          |               |
|     | необходимо внимательно прочитать все ее  |          |               |
|     | условия.   |          |               |
|     | 2.Затем определить, какими правовыми   |          |               |
|     | нормами регулируется данная правовая   |          |               |
|     | ситуация, и найти их в нормативном   |          |               |
|     | источнике. Далее необходимо сравнить   |          |               |
|     | условия ситуационной задачи с  |          |               |
|     | требованиями закона и определить имеются   |          |               |
|     | ли по условиям задачи какие-то   |          |               |
|     | несоответствия, нарушения правовых норм.   |          |               |
|     | 3.С учетом полученной информации следует   |          |               |
|     | ответить на поставленные вопросы.  |          |               |
|     | 4. При формулировании ответа обязательно   |          |               |
|     | четкое и ясное изложение своих мыслей со   |          |               |
|     | ссылкой на текст.  |          |               |
| L   |  | <u> </u> |               |

|     | <ul><li>5.Занести информацию в тетрадь, составить диалог.</li><li>6. Оценить свою работу с помощью самооценки</li></ul>   |   |                                    |
|-----|---|---|------------------------------------|
| 6.3 | Практическая работа №9. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества.  Цель работы: Изучить проблемы экологии и терроризма как глобальной проблемы общества.  Порядок выполнения работы: 1.Составить словарь понятий по теме работы. 2.Рассмотреть проблемы, оценить их вред для общества.  З.Выразить свое мнение о этих проблемах. 4.С учетом полученной информации следует ответить на поставленные вопросы. 5. При формулировании ответа обязательно четкое и ясное изложение своих мыслей с ссылкой на текст. 6.Занести информацию в тетрадь, составить диалог. 7. Оценить свою работу с помощью самооценки | 1 | отчетная работа №9, собеседование  |
| 6.4 | Практическая работа №10.  Сопоставить идеи: «Дозволенное и запретное в современной культуре.  Обновление или упадок?» как осмысление опыта своего времени и взглядов на человека и общество.  Цель работы:  Изучить роль современной культуры в   | 1 | отчетная работа №10, собеседование |

|     | обществе.<br>Порядок выполнения работы:  |   |               |
|-----|--|---|---------------|
|     | 1.Обозначить и записать основные понятия   |   |               |
|     | современной культуры.  |   |               |
|     | 2.Выделить принципы и ответить на вопрос.  |   |               |
|     | 3.С учетом полученной информации следует   |   |               |
|     | ответить на поставленные вопросы.  |   |               |
|     | <ul><li>4. При формулировании ответа обязательно четкое и ясное изложение своих мыслей с ссылкой на конкретные правовые нормы.</li><li>5. Занести информацию в тетрадь, составить диалог.</li><li>6. Оценить свою работу с помощью самооценки.</li></ul> |   |               |
| 6.5 | Практическая работа № 11.  | 1 | отчетная      |
|     | Заполнить таблицу «Характеристика НТР».<br>Сделать вывод о роли НТР в современном  |   | работа №11,   |
|     | мире, какие нравственные проблемы  |   | собеседование |
|     | порождает бурное развитие науки и техники.   |   |               |
|     | <u>Цель работы:</u> Изучить характеристику НТР и сделать   |   |               |
|     | вывод о роли НТР в современном мире.   |   |               |
|     | Порядок выполнения работы:   |   |               |
|     | 1. Изучить характеристику HTP.   |   |               |
|     | 2. Сделать вывод о роли НТР в современном  |   |               |
|     | мире. 3.Выделить нравственные проблемы в   |   |               |
|     | развитии науки и техники.  |   |               |
|     | 4.Занести информацию в тетрадь, составить  |   |               |
|     | диалог.  |   |               |
|     | .5. Оценить свою работу с помощью самооценки.  |   |               |
| 6.6 | Практическая работа № 12   | 1 | отчетная      |
|     | Развитие литературы в 1945 – 2016 гг.  |   | работа №12,   |
|     | Развитие литературы в России.  |   | _             |
|     | <u> Цель работы:</u>   |   | собеседование |
|     | Выделить основные направления и авторов в современной литературе.  |   |               |
|     | Порядок выполнения работы:   |   |               |
|     | 1.Записать понятия традиционализм,   |   |               |
|     | модернизм и постмодернизм в современном  |   |               |

| искусстве и литературе. Визуализация       |  |
|--|--|
| современного искусства. Коммерческое и     |  |
| некоммерческое искусство. Современный      |  |
| андеграунд.                                |  |
| 2. Назвать традиционные и нетрадиционные   |  |
| формы литературных произведений,           |  |
| лауреатов Нобелевской премии по            |  |
| литературе.                                |  |
| 3.Обозначить периоды развития литературы   |  |
| в России.                                  |  |
| 4. Занести информацию в тетрадь, составить |  |
| диалог.                                    |  |
| 5. Оценить свою работу с помощью           |  |
| самооценки.                                |  |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Папка с отчетными работами обучающегося должна содержать следующие разделы:

#### 1. титульный лист

обязательно указываются:

- название министерства, учебного заведения;
- название учебной дисциплины;
- название специальности;
- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- фамилия и инициалы преподавателя;
- 2. отчеты по практическим работам (6 отчетных работ)

обязательно указываются:

- номер и название практической работы;
- цели работы;
- выводы.

Титульный лист отчетных работ приведен в Приложении А.

### 4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Форма зачета по практическим работам – собеседование.

Практическая работа считается выполненной и принимается к зачету по следующим критериям:

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает программный материал, дает правильные формулировки, точные определения ключевых понятий, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, демонстрирует самостоятельность мышления, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует знание и понимание основных положений программного материала, но при этом допускает неточности в формулировке правил или определений, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

**Оценка** «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части программного материала, допускает ошибки в формулировке правил и определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми запинками, перерывами.

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- ,
- . . 1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 256 с.
- 2. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. 9-е изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово PC»»,  $2014 \, \Gamma$ .  $400 \, C$ .: ил.
- 3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. М.: ООО «Русское слово учебник», 2014. 448 с.: ил. (Инновационная школа).

c.

### приложение а

### ОТЧЕТНЫЕ РАБОТЫ

по практическим занятиям

ОГСЭ.02 «История»

по специальности

38.02.01» Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

| Выполнил: |  |
|-----------|--|
| Группа:   |  |
| Проверил: |  |