

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы

МДК 01. 01. Стрижки и укладки волос.

Профессия 43.01.02 Парикмахер

2017

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Пономарева Людмила Викторовна преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.
Председатель: _____ / Е.В. Снежкова

Содержание

| | |
|----------------------------------------------|----|
| 1 Пояснительная записка | 4 |
| 2 Структура самостоятельной работы | 6 |
| 3 Методика реализации самостоятельной работы | 8 |
| 4 Рекомендуемые источники | 19 |
| Приложение А | 21 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к государственной (итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся и студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся и студентов.

Самостоятельная работа является обязательной при изучении профессионального модуля. Обучающийся, не представивший результаты своей внеаудиторной самостоятельной работы, к промежуточной аттестации по учебной дисциплине МДК 01. 01. Стрижки и укладки волос не допускается.

В методических указаниях приведены структура, задания и методика организации всех видов самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

По каждому виду работы обучающийся должен выполнить задания, приведенные в данных методических указаниях. Выполненные задания оформляются в виде отчетных работ в соответствии с требованиями к содержанию отчетных работ каждого вида (приложение А).

Самостоятельная проработка теоретического курса учебной дисциплины (профессионального модуля) должна быть регулярной. При возникновении вопросов необходимо обращаться за консультацией к преподавателю.

Если отчетная работа по практическому занятию сдается в срок, то она принимается без собеседования с преподавателем. В случае нарушения срока сдачи отчетной работы обучающийся проходит собеседование по практической работе.

Защита отчетных работ по лабораторным занятиям проводится по графику. Защиту принимает преподаватель, проводивший лабораторные занятия. Обучающийся должен кратко изложить содержание работы и ответить на вопросы преподавателя по теме лабораторной работы.

2 СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- для формирования умений, компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-экономических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка выпускных квалификационных работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

При самостоятельном выполнении различных видов заданий обучающийся получает навыки принятия самостоятельных решений, разбора и изучения нового материала, работы с нормативной и технической литературой, а также с другими информационными источниками.

Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение часов самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование разделов и тем | Распределение часов самостоятельной работы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ПК 1.1. Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов | 3 |
| ПК 1.2. Раздел 2. Выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними. | 8 |
| ПК 1.3. Раздел 3. Выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских). | 31 |
| ПК 1.4. Раздел 4. Выполнение укладки волос. | 12 |
| ПК 1.5. Раздел 5. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард | 4 |
| ИТОГО | 58 |

3 МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1 ПМ 01. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов

Тема 1.1.

Организация подготовительных работ при выполнении стрижки и укладке волос.

Задание: Самостоятельно изучить учебный материал по конспекту, для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета:

1. ответы на вопросы тестовых заданий темы.

Задание: Подготовка к практическим работам с дальнейшим отчетом о проделанном

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета:

1. отчетная работа с выполненным заданием практической работы №1, №2, №3

Тема 1.2.

Основные факторы, влияющие на стрижку, укладку.

Задание: Подготовить сообщение на тему: " Средства дезинфекции в парикмахерской."

Общая трудоемкость: 1 час

Форма отчета:

1. сообщение (реферат) -разбор и изучение нового материала, работа с нормативной и технической литературой, а также с другими информационными источниками.

подготовка сообщения к выступлению на уроке

Раздел 2 ПМ 01 Выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними.

Тема 2.1.

Техника мытья волос.

Задание: Подготовить сообщение на тему: " Ознакомится с препаратами различных фирм по лечению и уходу за волосами."

Общая трудоемкость: 4 часа

Форма отчета:

1. сообщение (реферат) -разбор и изучение нового материала, работа с нормативной и технической литературой, а также с другими информационными источниками.

подготовка сообщения к выступлению на уроке

Тема: Препараты различных фирм по лечению и уходу за волосами.

Цель: Ознакомится с препаратами различных фирм по лечению и уходу за волосами.

Вопросы:

1. Каковы основные препараты по лечению жирных волос?
2. Каковы основные препараты по лечению сухих волос?
3. Какие препараты для ухода за жирными волосами?
4. Какие препараты для ухода за сухими волосами?
5. Какие препараты для ухода за нормальными волосами?

| ЗАДАЧИ | Задание обучающихся | Контроль |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Организовать работу с дополнительной информацией, побудить интерес к углубленным знаниям. значимость ухода и лечения волос в профессии «Парикмахер» | Найти дополнительную информацию по препаратам для лечения и ухода за волосами. Составить отчет значимости ухода и лечения волос в профессии «Парикмахер». Составить план сообщения, реферата. Источники: книга, Интернет, журналы | Оценка сообщения, реферата, отчета |
| Организовать деятельность обучающихся, исходя из цели и способов достижения. | Изучить дополнительную информацию композиционного построения рисунка. Источники: дополнительная литература, книги, Интернет. Изложить ин- | Просмотр изложенной информации, рекомендации |

| | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | формацию в отчете, реферате, сообщении. | |
| Осуществить анализ собственной деятельности. | Проанализировать содержание отчета, внести коррекцию, сделать выводы по теме, оформить отчет. Использовать компьютер | Беседа о продвижении в самостоятельной работе. |
| Сделать выводы и анализ по составлению отчета. | Подготовиться к презентации | Оценка отчета (взаимооценка) |

Задание: Подготовить сообщение на тему: " Ознакомится с техникой биоламинирования волос."

Общая трудоемкость: 4 часа

Форма отчета:

1. конспект -разбор и изучение нового материала, работа с нормативной и технической литературой, а также с другими информационными источниками.

подготовка сообщения к выступлению на уроке

Тема: Техника биоламинирования волос.

Цель: Ознакомится с техникой биоламинирования волос.

Вопросы:

1. Какова техника выполнения биоламинирования?
2. Каким волосам полезно биоламинирование?
3. Кому противопоказано биоламинирование?

| ЗАДАЧИ | Задание обучающимся | Контроль |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Организовать работу с дополнительной информацией, побудить интерес к углубленным знаниям по теме. Значимость биоламинирования волос в профессии «Парикмахер» | Найти дополнительную информацию по технологии выполнения биоламинирования .Составить отчет значимости биоламинирования волос в профессии «Парикмахер». Составить план сообщения, реферата. Источники: книга, Интернет, журналы | Оценка сообщения, реферата, отчета |
| Организовать деятельность обучающихся, исходя из це- | Изучить дополнительную информацию приемов набросков головы | Просмотр изложенной информации, рекомендации |

| | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ли и способов достижения. | человека с живой натуры . Источники: дополнительная литература, книги, Интернет. Изложить информацию в отчете, реферате, сообщении. | |
| Осуществить анализ собственной деятельности. | Проанализировать содержание отчета, внести коррекцию, сделать выводы по теме, оформить отчет. Использовать компьютер | Беседа о продвижении в самостоятельной работе. |
| Сделать выводы и анализ по составлению отчета. | Подготовиться к презентации | Оценка отчета (взаимооценка) |

Раздел 3 ПМ 01. Выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских).

Задание: Ознакомится с технологическим процессом современных вариантов стрижек волос

Общая трудоемкость: 31 час

Форма отчета:

Тема: Современные техники выполнения женских стрижек.

Цель: Ознакомится с современными техниками выполнения женских стрижек.

Вопросы:

1. Какие основные современные техники выполнения женских стрижек?
2. Какой форме лица подходят современные техники женских стрижек?
3. С помощью каких инструментов выполняются?
4. Основные этапы выполнения?

| ЗАДАЧИ | Задание обучающимся | Контроль |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Организовать работу с дополнительной информацией, побудить интерес к углубленным знаниям по теме. Значимость современных техник вы- | Найти дополнительную информацию по современным техникам выполнения женских стрижек. Составить отчет значимости современных техник выполнения женских стрижек в профессии «Парикмахер». | Оценка сообщения, реферата, отчета |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| полнения женских стрижек в профессии «Парикмахер» | Составить план сообщения, реферата. Источники: книга, Интернет, журналы | |
| Организовать деятельность обучающихся, исходя из цели и способов достижения. | Изучить дополнительную информацию приемов техники выполнения эскиза рисунка прически и стрижки. Источники: дополнительная литература, книги, Интернет. Изложить информацию в отчете, реферате, сообщении. | Просмотр изложенной информации, рекомендации |
| Осуществить анализ собственной деятельности. | Проанализировать содержание отчета, внести коррекцию, сделать выводы по теме, оформить отчет. Использовать компьютер | Беседа о продвижении в самостоятельной работе. |
| Сделать выводы и анализ по составлению отчета. | Подготовиться к презентации | Оценка отчета (взаимооценка) |

Тема: Современные техники выполнения мужских стрижек.

Цель: Ознакомится с современными техниками выполнения мужских стрижек.

Вопросы:

1. Какие основные особенности современных техник выполнения мужских стрижек?
2. Какой порядок и приемы современных техник выполнения мужских стрижек?
3. С помощью каких инструментов выполняются современные техники мужских стрижек?
4. Какой форме лица подходят современные техники мужских стрижек?

| ЗАДАЧИ | Задание обучающимся | Контроль |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Организовать работу с дополнительной информацией, побудить интерес к углуб- | Найти дополнительную информацию современных техник выполнения мужских стрижек. Составить отчет | Оценка сообщения, реферата, отчета |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ленным знаниям по теме. Значимость современных техник выполнения мужских стрижек в профессии «Парикмахер» | значимости современных техник выполнения мужских стрижек в профессии «Парикмахер». Составить план сообщения, реферата. Источники: книга, Интернет, журналы | |
| Организовать деятельность обучающихся, исходя из цели и способов достижения. | Изучить дополнительную информацию приемов техники выполнения эскиза рисунка прически и стрижки. Источники: дополнительная литература, книги, Интернет. Изложить информацию в отчете, реферате, сообщении. | Просмотр изложенной информации, рекомендации |
| Осуществить анализ собственной деятельности. | Проанализировать содержание отчета, внести коррекцию, сделать выводы по теме, оформить отчет. Использовать компьютер | Беседа о продвижении в самостоятельной работе. |
| Сделать выводы и анализ по составлению отчета. | Подготовиться к презентации | Оценка отчета (взаимооценка) |

Тема: Технология выполнения креативных женских стрижек.

Цель: Ознакомится с технологией выполнения креативных женских стрижек.

Вопросы:

1. Какие основные креативные техники выполнения женских стрижек?
2. Какой форме лица подходят креативные техники женских стрижек?
3. С помощью каких инструментов выполняются?
4. Основные этапы выполнения?

| ЗАДАЧИ | Задание обучающимся | Контроль |
|-----------------------|-----------------------------|----------------|
| Организовать работу с | Найти дополнительную инфор- | Оценка сообще- |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| дополнительной информацией, побудить интерес к углубленным знаниям по теме. Значимость технологий выполнения креативных женских стрижек в профессии «Парикмахер» | мацию по технологии выполнения креативных женских стрижек Составить отчет значимости технологий выполнения креативных женских стрижек в профессии «Парикмахер». Составить план сообщения, реферата. Источники: книга, Интернет, журналы | ния, реферата, отчета |
| Организовать деятельность обучающихся, исходя из цели и способов достижения. | Изучить дополнительную информацию приемов набросков головы человека с живой натуры . Источники: дополнительная литература, книги, Интернет. Изложить информацию в отчете, реферате, сообщении. | Просмотр изложенной информации, рекомендации |
| Осуществить анализ собственной деятельности. | Проанализировать содержание отчета, внести коррекцию, сделать выводы по теме, оформить отчет. Использовать компьютер | Беседа о продвижении в самостоятельной работе. |

Тема: Технология выполнения креативных мужских стрижек.

Цель: Ознакомится с технологией выполнения креативных мужских стрижек.

Вопросы:

1. Какие основные креативные техники выполнения мужских стрижек?
2. Какой форме лица подходят креативные техники мужских стрижек?
3. С помощью каких инструментов выполняются?
4. Основные этапы выполнения?

| ЗАДАЧИ | Задание обучающимся | Контроль |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Организовать работу с дополнительной информацией, побудить интерес к углубленным знаниям по теме. Значимость технология выполнения креативных мужских стрижек в профессии «Па- | Найти дополнительную информацию по технологии выполнения креативных мужских стрижек. Составить отчет значимости технологии выполнения креативных мужских стрижек в профессии «Парикмахер». Составить план сообщения, реферата. Источни- | Оценка сообщения, реферата, отчета |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| рикмахер» | ки: книга, Интернет, журналы | |
| Организовать деятельность обучающихся, исходя из цели и способов достижения. | Изучить дополнительную информацию приемов набросков головы человека с живой природы . Источники: дополнительная литература, книги, Интернет. Изложить информацию в отчете, реферате, сообщении. | Просмотр изложенной информации, рекомендации |
| Осуществить анализ собственной деятельности. | Проанализировать содержание отчета, внести коррекцию, сделать выводы по теме, оформить отчет. Использовать компьютер | Беседа о продвижении в самостоятельной работе. |
| Сделать выводы и анализ по составлению отчета. | Подготовиться к презентации | Оценка отчета (взаимооценка) |

Раздел 4. ПМ 01. Выполнение укладки волос.

Задание: Ознакомиться с технологическим процессом современных вариантов укладок волос

Общая трудоемкость: 12 часов

Форма отчета

Тема: Креативные техники укладки волос.

Цель: Ознакомиться с креативными техниками укладки волос.

Вопросы:

1. Каковы основные креативные техники укладки волос?
2. Какие основные правила и приемы использования креативных техник укладки волос.
3. В каких укладках используются?

| ЗАДАЧИ | Задание обучающимся | Контроль |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Организовать работу с дополнительной информацией, побудить интерес к углубленным знаниям по теме. Значимость креатив- | Найти дополнительную информацию по креативным техникам укладки волос. Составить отчет значимости креативных техник укладки волос в профессии «Парик- | Оценка сообщения, реферата, отчета |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ных техник укладки волос в профессии «Парикмахер» | махер». Составить план сообщения, реферата. Источники: книга, Интернет, журналы | |
| Организовать деятельность обучающихся, исходя из цели и способов достижения. | Изучить дополнительную информацию приемов набросков головы человека с живой натуры . Источники: дополнительная литература, книги, Интернет. Изложить информацию в отчете, реферате, сообщении. | Просмотр изложенной информации, рекомендации |
| Осуществить анализ собственной деятельности. | Проанализировать содержание отчета, внести коррекцию, сделать выводы по теме, оформить отчет. Использовать компьютер | Беседа о продвижении в самостоятельной работе. |
| Сделать выводы и анализ по составлению отчета. | Подготовиться к презентации | Оценка отчета (взаимооценка) |

Тема: Технологические процессы современных вариантов укладки.

Цель: Ознакомится с технологическим процессом современных вариантов укладки.

Вопросы:

1. Каковы основные технологические процессы современных вариантов укладки?
2. Какие основные правила и приемы выполнения современных вариантов укладки?
3. Что является основным в технологии современных вариантов укладки?
4. Что знаете о методах современных вариантов укладки?

| ЗАДАЧИ | Задание обучающимся | Контроль |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Организовать работу с дополнительной информацией, побудить интерес к углубленным знаниям по теме. Значимость технологических | Найти дополнительную информацию по технологическим процессам современных вариантов укладки. Составить отчет значимости технологических процессов современных вариантов | Оценка сообщения, реферата, отчета |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| процессов современных вариантов укладки в профессии «Парикмахер» | укладки в профессии «Парикмахер». Составить план сообщения, реферата. Источники: книга, Интернет, журналы | |
| Организовать деятельность обучающихся, исходя из цели и способов достижения. | Изучить дополнительную информацию приемов набросков головы человека с живой натуры. Источники: дополнительная литература, книги, Интернет. Изложить информацию в отчете, реферате, сообщении. | Просмотр изложенной информации, рекомендации |
| Осуществить анализ собственной деятельности. | Проанализировать содержание отчета, внести коррекцию, сделать выводы по теме, оформить отчет. Использовать компьютер | Беседа о продвижении в самостоятельной работе. |
| Сделать выводы и анализ по составлению отчета. | Подготовиться к презентации | Оценка отчета (взаимооценка) |

Раздел 5. ПМ 01. Выполнение бритвы и стрижки усов, бороды, бакенбард

Задание: Виды, формы усов и бороды; традиционные и современные модели.

Форма бакенбард.

Общая трудоемкость: 4 часа

Форма отчета

сообщение (реферат) -разбор и изучение нового материала, работа с эскизами и технической литературой, а также с другими информационными источниками.

подготовка сообщения к выступлению на уроке

4 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

Дополнительные источники:

1. Алешина Н. П. Материаловедение (для подготовки парикмахеров): Учеб. пособие для ПТУ.-М.: Высш. Шк., 1992.-111 с.: ил. ISBN 5-06-002375-3
2. Байтон Д. Элегантные прически для длинных волос на все случаи жизни / Дэвис Байтон; (пер. с англ. И. Ю. Крупичевой) –М.: Эксмо 2009-256 с.: ил. ISBN 978-5-699-28749-9
3. Большая книга домашнего парикмахера.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-576 с., ил. ISBN 5-699-02413-1
4. Гутыря Л. Г. Парикмахерское мастерство / Л. Г. Гутыря.-М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2010.-478, [2] с. ISBN 978-5-17-055350-1 (ООО «Издательство АСТ») ISBN 978-966-03-3948-4 (ООО «Фолио»)
5. Герен, С., Герен, Ф. Твой инструктор по визажу / С. Герен, Ф. Герен; пер. с фр. П. А. Самсонов.-Минск: «Попурри», 2009.-144 с.: ил. ISBN 978-985-15-0625-1
6. Делаем стрижки и окрашиваем волосы для свидания, выпускного вечера, школьного бала. -М.: Эксмо, 2006.-128 с.: ил. ISBN 5-699-15910-X
7. Ковшарь Д. В. Модные прически для любой формы лица. Стрижка. Укладка. Уход. / Сост. Д. В. Ковшарь-М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008-224 С.: 8 цв. вкл.
8. Кулешкова О. Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О. Н. Кулешкова. – 4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2007.-144 с. ISBN 978-5-7695-4540-5
9. Мирошниченко С. А. Современная энциклопедия макияжа: 5000 полезных советов.- Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2008.-256 с. ISBN 978-966-338-084-1
10. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ: учеб. пособие / Н.А. Морщакина.-3-е изд.- Минск: Высш. шк., 2010.-190 с.: ил. ISBN 978-985-06-1823-8
11. Моисеев Н. Искусство стрижки.-Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000.-384 с. ISBN 5-222-01000-7
12. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2007.-64 с. ISBN 978-5-7695-3799-8
13. Панченко О. А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска / О. А. Панченко.-Изд. 4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-318 с.- (Справочник). ISBN 978-5-222-18782-1
14. Панченко О. А. Парикмахерское дело: учеб. пособие / О. А. Панченко.-

- Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-318 с.-(Начальное профессиональное образование). ISBN 978-5-222-14059-8
- 15.Современные прически XXI века: повседневные и вечерние.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-192 с., ил. ISBN 5-699-13854-4
 - 16.Стрижки. Прически. Макияж. Маникюр.-М.: Эксмо, 2007.-608 с.: ил. ISBN 978-5-699-10273-0
 - 17.Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования./ А.В. Уколова [и др.].-4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 160 с. ISBN 978-5-7695-4550-4
 18. Цейтлина М. В. Все о парфюмерии / сост. М. В. Цейтлина.- М.: АСТ; СПб.: Сова, 2010.-128 с. ISBN 978-5-17-060539-2
 - 19.Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие для сред. Проф. учеб. заведений / Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова.-М.: Издательский центр «Академия», 2004.-208 с., [24] с. цв. ил.: ил. ISBN 5-7695-1389-6
 - 20.Шешко Н. Б. Парикмахер-стилист / Сост. Н. Б. Шешко, Н. В. Леванова. –Минск: Современная школа, 2009.-288 с.- (Серия «Профессиональное образование»). ISBN 978-985-513-486-3
 21. 110 причесок на каждый день / Сост. Е. Куринная, А. Попова, М. Понина.-М.: Эксмо, 2010.-192 с.: ил.-(KRASOTA Простые рецепты-отличный результат). ISBN 978-5-699-38638-3
 22. 224 красивые прически.-М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002.-144 с.: ил. ISBN 5-17-006852-2 (ООО «Издательство АСТ») ISBN 5-271-05068-8 (ООО «Издательство Астрель»)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php>
2. <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html>
3. http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/
4. www.artcoiffure.ku. E- mail: mail @ artcoiffure. ru;
5. <http://widehair.com/zhenskie-pricheski/foto-sxemy-prichesok/>
6. <http://yandex.ru/images/search>
7. <http://widehair.com/zhenskie-pricheski/foto-sxemy-prichesok/>

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Папка с отчетными работами обучающегося должна содержать следующие разделы:

1. титульный лист

обязательно указываются:

- название профессионального модуля;
- название профессии;
- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- фамилия и инициалы преподавателя;

2. отчетная работа

обязательно указываются:

- номер и название работы;
- цели работы;
- план размещения оборудования, инструментов и приспособлений
- перечень инструментов и приспособлений для выполнения работы;
краткое описание последовательности выполнения работы