

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по профессии

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

2017

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчик:

Стёпкина Елена Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Рассмотрено на заседании Методического совета ГБПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель: _____ / Е.В. Снежкова

Содержание

	стр.
1 Пояснительная записка	4
2 Практическая работа обучающегося	6
3 Содержание отчетных работ	17
4 Критерии оценки отчетных работ	18
Рекомендуемая литература	19

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой ОУД.02 «Иностранный язык».

Практические работы способствуют более глубокому усвоению изучаемого теоретического материала, совершенствуют знания обучающимися иностранного языка и совершенствуют практические навыки обучающихся в иностранном языке.

Результатом выполнения практических работ является овладение обучающимися следующих результатов:

Код	Наименование результата обучения
Л1	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры
Л2	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры
Л3	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения
Л4	осознание своего места в поликультурном мире
Л5	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
М1	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
М2	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации
М3	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты
М4	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства
П1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
П2	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
П3	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями

	английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
П4	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Программой УД предусмотрено выполнение 78 практических работ.

В методических рекомендациях к практическим работам приведены необходимые теоретические сведения, порядок проведения работы, содержание отчета.

Предварительная подготовка обучающихся к практической работе, понимание ее цели и содержания – важнейшее условие качественного выполнения работ. Поэтому прежде чем приступить к выполнению практической работы, обучающиеся должны:

- ✓ изучить содержание работы и порядок ее выполнения;
- ✓ повторить теоретический материал, связанный с выполнением данной работы.

По практической работе сдается зачет в форме собеседования.

Зачет по практическим работам является обязательным для получения допуска к экзамену (зачету).

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ (ЛАБОРАТОРНАЯ) РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Тема	Вид, название и краткое содержание задания	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной работы	Форма отчетности и контроля
Введение	<p>Практическая работа №1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык»</p> <p><u>Цель работы:</u> уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<p>Практическая работа №2. Приветствие, прощание</p> <p><u>Цель работы:</u> уметь самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.</p>	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №3. Построение предложений</p> <p><u>Цель работы:</u> уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<p>Практическая работа №4. Описание человека</p> <p><u>Цель работы:</u> Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.</p>	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №5. Личностные качества людей</p> <p><u>Цель работы:</u> Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p>	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование

	<p>Практическая работа №6. Множественное число существительных <u>Цель работы:</u> Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p>	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №7. Образование настоящего времени <u>Цель работы:</u> Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
<p>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p>	<p>Практическая работа №8. Написание письма личного характера <u>Цель работы:</u> Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p>	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №9. Употребление настоящего продолженного времени <u>Цель работы:</u> Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p>	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №10. Времена и месяцы года <u>Цель работы:</u> Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p>	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
<p>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p>	<p>Практическая работа №11. Описание жилища и учебного заведения <u>Цель работы:</u> Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. – Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	<p>Практическая работа №12. Указания направления <u>Цель работы:</u> Уточнять и дополнять сказанное.</p>	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование

	Практическая работа №13. Предлоги места <u>Цель работы:</u> Задавать вопросы, пользоваться переспросами.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №14. Повторение лексики <u>Цель работы:</u> Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №15. Повторение грамматики <u>Цель работы:</u> Уточнять и дополнять сказанное.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	Практическая работа №16. Распорядок дня <u>Цель работы:</u> Соблюдать логику и последовательность высказываний.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №17. Учебные предметы <u>Цель работы:</u> Проводить интервью на заданную тему.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №18. Описание друга <u>Цель работы:</u> Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №19. Модальные глаголы и их эквиваленты <u>Цель работы:</u> Извлекать из текста наиболее важную информацию.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 6. Хобби, досуг	Практическая работа №20. Увлечение подростков <u>Цель работы:</u> Выделять наиболее существенные элементы сообщения.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование

	Практическая работа №21. Употребление времен <u>Цель работы:</u> Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №22. Сравнение употребления предлогов времени <u>Цель работы:</u> Запрашивать необходимую информацию.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №23. Проблемы молодого поколения <u>Цель работы:</u> Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №24. Прошедшие времена <u>Цель работы:</u> Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практическая работа №25. Наречия места <u>Цель работы:</u> Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №26. Родной город <u>Цель работы:</u> Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №27. Заполнение почтовой открытки <u>Цель работы:</u> Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №28. Устойчивые глагольные сочетания <u>Цель работы:</u> Запрашивать интересующую информацию.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	Практическая работа №29. Совершение покупок <u>Цель работы:</u> Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №30. Исчисляемые и неисчисляемые существительные <u>Цель работы:</u> Знать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы).	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №31. В супермаркете <u>Цель работы:</u> Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практическая работа №32. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни <u>Цель работы:</u> Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №33. Физкультура и спорт, повреждения <u>Цель работы:</u> Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.).	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №34. Физкультура и спорт. Прилагательные <u>Цель работы:</u> Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, no ne fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, no broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)).	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №35. Физкультура и спорт. Виды спорта <u>Цель работы:</u> Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №36. Физкультура и спорт, привычки <u>Цель работы:</u> Готовить текст презентации с использованием технических средств.	2	Оценка преподавателя результата выполнения

			практической работы, собеседование
Тема 10. Экскурсии и путешествия	Практическая работа №37. Экскурсии и путешествия <u>Цель работы:</u> Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №38. Экскурсии и путешествия <u>Цель работы:</u> Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №39. Экскурсии и путешествия <u>Цель работы:</u> Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №40. Экскурсии и путешествия <u>Цель работы:</u> Определять происхождение слов с помощью словаря (например, Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.).	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №41. Экскурсии и путешествия <u>Цель работы:</u> Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Практическая работа №42. Россия, её национальные символы <u>Цель работы:</u> Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №43. Россия, её национальные символы <u>Цель работы:</u> Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №44. Россия, её национальные символы <u>Цель работы:</u> Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.	2	Оценка преподавателя результата выполнения

			практической работы, собеседование
	Практическая работа №45. Россия, её национальные символы <u>Цель работы:</u> Различать сходные по написанию и звучанию слова.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №46. Государственное и политическое устройство <u>Цель работы:</u> Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Практическая работа №47. Символы англоговорящих стран <u>Цель работы:</u> Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №48. Климат англоговорящих стран <u>Цель работы:</u> Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №49. Традиции англоговорящих стран <u>Цель работы:</u> Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №50. Достопримечательности англоговорящих стран <u>Цель работы:</u> Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №51. Географическое положение и столицы <u>Цель работы:</u> Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование

Тема 13. Научно-технический прогресс	Практическая работа №52. Интернет и телевидение <u>Цель работы:</u> Быстро реагировать на реплики партнера.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №53. Урал – центр российской металлургии <u>Цель работы:</u> Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен информацией, диалог – обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №54. Высокотехнические вещи <u>Цель работы:</u> Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №55. Возвратные местоимения <u>Цель работы:</u> Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы	Практическая работа №56. Экологические проблемы <u>Цель работы:</u> Составлять описания проблем.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №57. Будущее время <u>Цель работы:</u> Знать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы).	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №58. Выражение вероятности <u>Цель работы:</u> Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №59. Загрязнение <u>Цель работы:</u> Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.	2	Оценка преподавателя результата выполнения

			практической работы, собеседование
	Практическая работа №60. Косвенная речь <u>Цель работы:</u> Группировать информацию по определенным признакам.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники	Практическая работа №61. Роль технического прогресса <u>Цель работы:</u> Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №62. Метрическая система <u>Цель работы:</u> Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №63. Страдательный залог <u>Цель работы:</u> Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.).	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №64. Профессионально – ориентированная лексика <u>Цель работы:</u> Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №65. Прямое дополнение <u>Цель работы:</u> Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №66. Контрольная работа <u>Цель работы:</u> Проверить знания пройденных тем.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Тема 16. Машины и	Практическая работа №67. Условные предложения <u>Цель работы:</u> Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с	1

механизмы. Промышленное оборудование	помощью переспроса или просьбы.		выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №687. Герундий. Основы перевода технической лексики <u>Цель работы:</u> Извлекать из текста наиболее важную информацию.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №69. Сварные соединения <u>Цель работы:</u> Уточнять и дополнять сказанное.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №70. Основы перевода технической лексики <u>Цель работы:</u> Извлекать из текста наиболее важную информацию.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №71. Способы перевода причастий <u>Цель работы:</u> Извлекать из текста наиболее важную информацию.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности	Практическая работа №72. Современные компьютерные технологии в сварочном производстве <u>Цель работы:</u> Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №73. Искусственный интеллект <u>Цель работы:</u> Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №74. Искусственный интеллект <u>Цель работы:</u> Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование

Тема 18. Отраслевые выставки	Практическая работа №75. Составление анкеты на конкурс или выставку <u>Цель работы:</u> Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен информацией, диалог – обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №76. Современное сварочное оборудование <u>Цель работы:</u> Выразить и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.	1	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №77. Деловое общение на конкурсе и выставке <u>Цель работы:</u> Составлять рекламные объявления.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование
	Практическая работа №78. Повторение. Зачет <u>Цель работы:</u> Сдача зачета.	2	Оценка преподавателя результата выполнения практической работы, собеседование

3 СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Обучающийся сдает отчетные работы на проверку в рабочей тетради.

Отчетная работа обучающегося должна содержать следующие разделы:

- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- фамилия и инициалы преподавателя;
- название практической работы;
- выполненная практическая работа.

4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

Форма зачета по практическим работам – собеседование.

Практическая работа считается выполненной и принимается к зачету по следующим критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает программный материал, дает правильные формулировки, точные определения ключевых понятий, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, демонстрирует самостоятельность мышления, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует знание и понимание основных положений программного материала, но при этом допускает неточности в формулировке правил или определений, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части программного материала, допускает ошибки в формулировке правил и определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми запинками, перерывами.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО. – М.: 2014
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.– М.: 2013
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014
4. ЛаврикГ. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английскийязык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля НПО. – М.: 2014
5. СоколоваН. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английскийязык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля НПО. –М.: 2014

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).