

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Богдановичский политехникум»**



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
на промежуточную аттестацию  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Для специальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
Форма обучения – очная, группа – Б-17  
Срок обучения 2 года 10 месяцев

2017

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

 /Е.Е. Киселева/

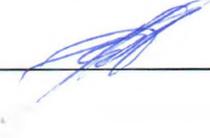
«30» 08 2017 г.

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине  
ОГСЭ.02 «История» составлены в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО к результатам освоения основной профессиональной  
образовательной программы 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)», приказ Минобрнауки №832 от 28.06.2014.

Составитель:

Качусова Людмила Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Рассмотрено ПЦК общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель  / Н.А. Обухова /

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	5
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения дисциплины	
Тестовые задания и эталоны ответов	
Оценочная ведомость	

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет
2. **Цели аттестации:** оценить результаты учебных достижений обучающегося в целом по дисциплине.

3. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

**3.1 - основные направления** развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

**3.2 - сущность и причины** локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

**3.3 - основные процессы** (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**3.4 - назначение** ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

**3.5 - о роли** науки культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**3.6 - содержание и назначение** важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**уметь:**

**У.1 - ориентироваться** в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**У.2 - выявлять** взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Владеть компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**Форма проведения дифференцированного зачета:** письменная.

**Методика оценивания:** Сопоставление с эталоном ответов по оценочной ведомости освоенных знаний и умений.

4. **Требования к процедуре аттестации**

Помещение: кабинет социально-экономических дисциплин, правового обеспечения профессиональной деятельности.

Норма времени: 90 минут

5. **Требования к кадровому обеспечению аттестации**

Оценщики: преподаватель социально-экономических дисциплин, правового обеспечения профессиональной деятельности.

Ассистент: преподаватель общеобразовательных дисциплин

6. **Оценочные материалы:** тестовые материалы, эталон выполнения, оценочная ведомость

## РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний, умений, в процессе выполнения *тестирования*. Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен: *выполнить тестовое задание*.

Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок текущей аттестации и оценки за дифференцированный зачет. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые результаты оценки учебных достижений обучающихся по дисциплине фиксируются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

### Структурная матрица контрольно-измерительных материалов

Коды результатов освоения дисциплины (МДК), подлежащие проверке	Состав промежуточной аттестации по дисциплине (МДК)
	Тестовое задание
У.1	Задание 1-15, 20-25, 28-33, 37-40
У.2	Задание 1-40
З.1	Задание 6-8, 20, 26, 36
З.2	Задание 1-15, 20-25, 28-33, 37-40
З.3	Задание 9, 16, 21, 34
З.4	Задание 11, 38, 39
З.5	Задание 10, 17, 19
З.6	Задание 12, 29, 31

Тест разработан по 2 вариантам, каждый вариант теста состоит из 40 заданий (вопросов):

**1 вариант:**

- 40 заданий с выбором ответа из 3-х;

**2 вариант:**

- задания 1-36, 38, 39 с выбором ответа из 3-х;

- задание 37 - расшифруйте понятие;

- задания 40 - установите соответствие между понятиями.

Время тестирования – 90 минут.

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Оценивание осуществляется по сопоставлению с эталоном ответов.

Преподаватель проводит сравнение проявленных признаков с эталоном и оценивание каждого признака по оценочной шкале с последующим переводом результата в балльную систему.

Оценивание осуществляется по перечню требований и критериев.

Критерии оценивания	Признаки проявления	Баллы
Тестирование	Выполнил правильно задания теста	1-40
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>40</b>

**Оценка результатов промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:**

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	36-40	5	отлично
80 ÷ 89	30-35	4	хорошо
70 ÷ 79	25-29	3	удовлетворительно
менее 70	0-24	2	неудовлетворительно

# РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые студенты!

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История» является дифференцированный зачет. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля. Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок текущей аттестации и оценки за дифференцированный зачет. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые результаты оценки учебных достижений обучающихся по дисциплине фиксируются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

## Состав промежуточной аттестации

Для прохождения промежуточной аттестации в рамках зачета Вам необходимо: выполнить тест, состоящий из сорока заданий.

## Результаты освоения дисциплины МДК, подлежащие проверке на дифференцированном зачете

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- У.1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У.2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

### знать:

- 3.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- 3.2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 3.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 3.4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 3.5 - о роли науки культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 3.6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### Владеть компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

## Условия прохождения промежуточной аттестации

В рамках дифференцированного зачета вам необходимо выполнить тестирование.

Тест разработан по 2 вариантам, каждый вариант теста состоит из 40 заданий (вопросов):

### 1 вариант:

- 40 заданий с выбором ответа из 3-х;

### 2 вариант:

- задания 1-36, 38, 39 с выбором ответа из 3-х;

- задание 37 - расшифруйте понятие;

- задания 40 - установите соответствие между понятиями.

Время тестирования – 90 минут.

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Баллы за правильно выполненные вопросы тестового задания суммируются. Сумма баллов формирует итоговую оценку.

Оценивание осуществляется по перечню требований и критериев.

Критерии оценивания	Признаки проявления	Баллы
Тестирование	Выполнил правильно задания теста	1-40
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>40</b>

**Оценка результатов промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:**

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	36-40	5	отлично
80 ÷ 89	30-35	4	хорошо
70 ÷ 79	25-29	3	удовлетворительно
менее 70	0-24	2	неудовлетворительно

## Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. О роли науки культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### Список рекомендуемых источников для подготовки к дифференцированному зачету

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX – начало XXI. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый и профильный уровни) / Л.Н. Алексашкина. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: «Мнемозина», 2012. – 319 с.: ил.

2. Артемов В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 360 с.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с., [16] с. цв. ил.: ил.

5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с., [16] с. цв. ил.: ил.

6. Волобуев О.В. История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. / О.В. Волобуев [и др.]. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 351, [1] с.: ил., карт.; 32 с. цв. вкл.

7. Данилов А.А. История России, XX век: Учебник для старших классов общеобразовательных школ и учреждений. – 2-е изд. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Яхонт, 2000. – 592 с.

8. Демидов Н.М., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии: учебное пособие. – 2-е изд., стер. / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. – М.: КноРус, 2015. – 271 с.

9. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век. 10-11 классы. / Н.В. Загладин. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово-РС», 2000. – 400 с.: ил.

10. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений (ФГОС) – 2-е изд. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.: «Русское слово», 2014. – 431 с.

11. Проскурякова Н.А. Россия в XIX веке: государство, общество, экономика: учебное пособие для вузов / Н.А. Проскурякова. – М.: Дрофа, 2010. – 592 с.

12. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. / Под. ред. О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов. – изд. 9-е, стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 352 с.

13. Хрестоматия по новейшей истории России 1917-2004: учебное пособие для вузов: [в 2 ч.] Ч. 2: 1945-2004 / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. – М.: Дрофа, 2005. – 607, [1] с. – (Высшее образование).

14. Хрестоматия по новейшей истории России: 1917-2004 гг.: В 2 ч.: Ч. 1: 1917-1945 гг.: учебное пособие для вузов / Под ред. Киселева А.Ф., Шагина Э.М.. – М.: Дрофа, 2005. – 480 с.

**Карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения дисциплины  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Результаты освоения дисциплины	Где осуществляется контроль результатов							Промежуточная аттестация
	Контрольные точки текущей аттестации							
	1	2	3	4	5	6	7	
<b>уметь:</b>								
<b>У.1 - ориентироваться</b> в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;				*				*
<b>У.2 - выявлять</b> взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.		*	*	*	*			*
<b>знать:</b>								
<b>З.1 - основные направления</b> развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);	*		*	*	*			*
<b>З.2 - сущность и причины</b> локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	*	*						*
<b>З.3 - основные процессы</b> (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		*	*	*				*
<b>З.4 - назначение</b> ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности				*		*	*	
<b>З.5 - о роли</b> науки культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;							*	
<b>З.6 - содержание и назначение</b> важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения							*	

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

## Тестовое задание

### Вариант 1

Выберите один правильный ответ (задания 1-40).

1) Как называется политический режим, стремящийся к полному контролю государства?

- а) тоталитаризм                      б) милитаризация                      в) глобализация

2) Как называется процесс повышения роли городов в развитии общества?

- а) коллективизация                      б) индустриализация                      в) урбанизация

3) Назовите понятие для обозначения человека, чьё положение в обществе не вписывается в общую массу:

- а) индивидуальность                      б) личность                      в) маргинал

4) Как называется оказание бескорыстной помощи тем, кто в этом нуждается?

- а) благотворительность                      б) милосердие                      в) волонтерство

5) Кто был лидером Германии в 30-е годы XX века?

- а) Рузвельт                      б) Гитлер                      в) Муссолини

6) К чему готовились Германия и Италия?

- а) примирению                      б) войне                      в) подписанию договора

7) Кто обещал Американскому народу «новый курс»?

- а) Рузвельт                      б) Гитлер                      в) Чкалов

8) При какой форме государственного правления власть полностью или частично принадлежала монарху?

- а) монархия                      б) экспансия                      в) колония

9) Как называется форма правления, которая характеризуется выборностью главы государства?

- а) геополитика                      б) республика                      в) полуколония



- 22) Назовите одну из форм деятельности религиозных организаций, целью которой является обращение в христианство неверующих?  
а) христианская миссия                      б) буддизм                      в) даосизм
- 23) Назовите форму правления, при которой носитель власти провозглашает сам себя «имеющим право на власть»?  
а) авторитаризм                      б) социализм                      в) демократия
- 24) Назовите науку о контроле над территорией, которая является частью политической географии  
а) геология                      б) геополитика                      в) глобализация
- 25) Глобализация – это...  
а) процесс                      б) метод                      в) наука
- 26) Что образует основу правового статуса личности?  
а) права                      б) деньги                      в) популярность
- 27) Что возникает в ходе борьбы народов за национальное освобождение и максимально благоприятные условия их социального развития?  
а) национальный вопрос                      б) цивилизация                      в) власть
- 28) Политическая организация, занимающаяся борьбой с разрушением окружающей среды?  
а) экологическое движение                      б) наука                      в) колония
- 29) Когда был образован Союз писателей СССР?  
а) 1834 г.                      б) 1934 г.                      в) 1954 г.
- 30) Что происходило в 1936-1938 годах?  
а) террор                      б) репрессии                      в) восстания
- 31) Какая страна первой вступила на путь модернизации?  
а) Франция                      б) Япония                      в) Китай
- 32) Как называется наиболее радикальное политическое течение, стремящееся под лозунгами борьбы за интересы коренной нации?  
а) нацизм                      б) социализм                      в) шовинизм

33) В какие годы Россия вступила в рыночные отношения?

а) 1991 г.

б) 2000 г.

в) 1991-2000 гг.

34) Как называется идеология суть, которой заключается в проповеди национального превосходства с целью обоснования права на дискриминацию и угнетение других народов?

а) милитаризм

б) шовинизм

в) нацизм

35) Как называется географическое расширение зоны обитания или зоны влияния отдельного государства?

а) экспансия

б) цивилизация

в) урбанизация

36) Как в переводе с немецкого «фюрер»?

а) царь

б) король

в) вождь

37) Кем была предложена теория регулирования рыночной экономики?

а) Тухачевским

б) Кейсом

в) Горбачевым

38) В каком году открылся московский метрополитен?

а) 1935 г.

б) 1956 г.

в) 1932 г.

39) Когда началась Вторая Мировая война?

а) 1938 г.

б) 1934 г.

в) 1939 г.

40) В каком году была принята пятая Конституция РФ?

а) 1993 г.

б) 1895 г.

в) 1976 г.

**Эталон ответов тестового задания (1 вариант)**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Ответ	А	В	В	А	Б	Б	А	А	Б	Б
<b>Задание</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Ответ	Б	А	А	А	А	Б	Б	В	А	А
<b>Задание</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Ответ	Б	А	А	Б	А	А	А	А	Б	Б
<b>Задание</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
Ответ	Б	А	В	Б	А	В	Б	А	В	А

## Вариант 2

Выберите один правильный ответ (задания 1-36, 38, 39), в задании 37 расшифруйте понятие, в задании 40 установите соответствие между понятиями

1. Назовите годы НЭПа

- а) 1988-1993 гг.;                      б) 1928-1939 гг.;                      в) 1900-1901 гг.

2. Как называется овладение индустриальным типом производства?

- а) модернизация;                      б) рост;                      в) военная мощь.

3. Какие страны входили в первый эшелон развития?

- а) Россия, Великобритания, Сирия, США;  
б) Великобритания, Франция, США, Англия;  
в) Германия, Япония.

4. Какая страна первой вступила на путь модернизации?

- а) Китай;                      б) Россия;                      в) Япония.

5. В каком году предприниматели добровольно сократили продолжительность рабочего дня и создали фонды социального страхования?

- а) 1760;                      б) 1890;                      в) 1900.

6. В каком году разразился первый мировой промышленный кризис?

- а) 1857;                      б) 1476;                      в) 1963.

7. Колония – это...

- а) сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, независимая от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны гос. власти;  
б) зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства иностранного государства, без самостоятельной политической и экономической власти, управляемая на основе особого режима;  
в) географическое расширение зоны обитания или зоны влияния отдельного государства.

8. Как называется крупное помещичье хозяйство?

- а) участок;                      б) латифундия;                      в) дача.

9. В каком году был образован Союз Центральных Держав и Антанта?

- а) 1904г.;                      б) 1945г.;                      в) 1990г.

10. В каком году началась Первая мировая война?

а) 1915г.;

б) 1914г.;

в) 1917г.

11. Как называется форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу и передается по наследству?

а) республика;

б) демократия;

в) монархия.

12. Кто изображен на рисунке?



а) Ленин;

б) Сталин;

в) Горбачев.

13. Кто изображен на рисунке?



а) Рузвельт;

б) Берия;

в) Гитлер.

14. Как называется процесс повышения роли городов в развитии общества?

а) урбанизация;

б) тоталитаризм;

в) кейнсианство.

15. Кто изображен на рисунке?



а) Гитлер;

б) Муссолини;

в) Бонапарт.



26. В каком году совершили беспосадочный перелет через Северный полюс из СССР в США, летчики Чкалов, Байдуков, Беляков?  
а) 1937г.; б) 1940г.; в) 1960г.
27. В каком году был создан военно – промышленный комплекс?  
а) 1936г.; б) 1930г.; в) 1920г.
28. В каком году правительство РСФСР принял декрет «О ликвидации неграмотности среди населения России»?  
а) 1920г.; б) 1919г.; в) 1930г.
29. В каком году был создан Союз писателей СССР?  
а) 1930г.; б) 1920г.; в) 1934г.
30. Когда началась Вторая мировая война?  
а) 01.09.1939г.; б) 22.06.1941г.; в) 06.09.1939г.
31. В каком году Гитлер стал фюрером?  
а) 1933г.; б) 1935г.; в) 1934г.
32. Какие страны входили в биполярную модель мира?  
а) США и Япония; б) СССР и США; в) Япония и Германия.
33. Назовите годы «Холодной войны» СССР:  
а) 1945-2000 гг.; б) 1945-1991 гг.; в) 1953-2002 гг.
34. Что такое эмиграция?  
а) вынужденный отъезд граждан из государства;  
б) отъезд в отпуск;  
в) вынужденный «ход конем».
35. Как называется метод самостоятельного ведения хозяйства государственным предприятием?  
а) хозрасчет; б) ссуда; в) спекуляция.
36. Как называется этап в международных отношениях после Второй мировой войны?  
а) перестройка; б) разрядка; в) дефицит.
37. Расшифруйте аббревиатуру ИРЧП.

38. Что такое экспансия?

- а) неотъемлемая часть любого социума;
- б) территория, географическая или иное расширение зоны обитания, или зоны влияния отдельного государства, народа, культуры, или биологического вида;
- в) процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.

39. Что такое глобализация?

- а) процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации;
- б) социальная форма движения материи, обеспечение ее стабильности и способности к саморазвитию путем саморегуляции обмена с окружающей средой;
- в) наука о контроле над территорией о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния различных государств и межгосударственных объединений.

40. Соотнесите определения:

1) Колония	а) область, находящаяся в канонической власти
2) Полуколония	б) зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства
3) Метрополия	в) неотъемлемая и важная часть любого социума
4) Правящая элита	г) форма зависимости одного государства от другого, формально сохраняет атрибуты внешней и отчасти внутренней самостоятельности

**Эталон ответов тестового задания (2 вариант)**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Ответ	Б	А	Б	В	Б	А	Б	Б	А	Б
<b>Задание</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Ответ	В	Б	А	А	А	Б	А	Б	Б	Б
<b>Задание</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Ответ	Б	Б	Б	А	В	А	А	В	В	А
<b>Задание</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
Ответ	А	Б	Б	А	А	Б		Б	А	1-Б 2-Г 3-А 4-В

37 - Индекс развития человеческого потенциала



