

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
на промежуточную аттестацию
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП 06. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Для специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет»
(по отраслям)
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
Уровень подготовки: базовый

2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА | 4 |
| РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ | 5 |
| РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 7 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения дисциплины, <i>тестовые материалы</i> , оценочные ведомости, эталон ответов, итоговая ведомость. | |

•
•

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет
2. **Цели аттестации:** оценить результаты освоения ОП 06. «Финансы, денежное обращение и кредит»
3. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
 - 31 - сущность финансов, их функции и роль в экономике;
 - 32 - принципы финансовой политики и финансового контроля;
 - 33 - сущность, виды и функции денег;
 - 34 - основные типы и элементы денежных систем;
 - 35 - виды денежных реформ;
 - 36 - структуру кредитной и банковской системы;
 - 37 - функции банков и классификацию банковских операций;
 - 38 - *принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;*
 - 39 - виды и классификации ценных бумаг;
 - 310- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
 - 311 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы
4. **Форма проведения экзамена:** тестирование в программе NETTEST.
5. **Методика оценивания:** *по оценочной ведомости освоенных знаний, умений, компетенций, включая сопоставление с эталоном ответов в программе Nettest.*
6. **Требования к процедуре аттестации**
Помещение: компьютерный класс
Оборудование: ПК для каждого обучающегося
Инструменты: Программное обеспечение
Расходные материалы: Бумага, Бланк оценочной ведомости
Справочные материалы: нет
Норма времени: выполнение заданий – 40 мин.
7. **Требования к кадровому обеспечению аттестации**
Оценщики (эксперты): *преподаватель специальных дисциплин,*
8. **Оценочные материалы:** *тестовые материалы, оценочные ведомости, эталон ответов, итоговая ведомость.*

РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения ОП 06. «Финансы, денежное обращение и кредит» проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний, умений, компетенций в процессе выполнения:

- отчета по контрольным точкам текущей аттестации,
- тестирования в программе NETTEST

Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен:

1. *выполнить тестовое задание;*

Структурная матрица контрольно-измерительных материалов

| Коды результатов освоения дисциплины (МДК), подлежащие проверке | Тестовое задание |
|--|----------------------------|
| 31 - сущность финансов, их функции и роль в экономике; | Задание 1.6-1.9; 1.8-1.11 |
| 32 - принципы финансовой политики и финансового контроля; | Задание 1.6-1.9; 1.8-1.11 |
| 33 - сущность, виды и функции денег; | Задание 1.4, 1.5, 2.4, 2.7 |
| 34 - основные типы и элементы денежных систем; | Задание 1.1, 1.3, 2.3, 2.6 |
| 35 - виды денежных реформ; | Задание 1.1, 1.3, 2.3, 2.6 |
| 36 - структуру кредитной и банковской системы; | Задание 1.2, 2.1, 2.2 |
| 37 - функции банков и классификацию банковских операций; | Задание 1.6-1.9; 1.8-1.11 |
| 38 - <i>принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</i> | Задание 1.6-1.9; 1.8-1.11 |
| 39 - виды и классификации ценных бумаг; | Задание 1.4, 1.5, 2.4, 2.7 |
| 310- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; | Задание 1.1, 1.3, 2.3, 2.6 |
| 311 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы | Задание 1.1, 1.3, 2.3, 2.6 |

Контрольно-оценочные средства Оценивание тестового задания

Тест состоит из двух вариантов, каждый из которых содержит 11 тестовых вопроса (Приложение А):

Время тестирования — 30 минут.

Тестирование проводится в программе NETTEST в компьютерном классе.

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Оценочная ведомость

| Дифференцированный зачет | Проявление признака | Оценка в баллах |
|---|------------------------------------|-----------------|
| Тестовые задания – 11 вопросов (2 варианта) | Дает правильный ответ – 1 балл | 22 |
| | Дает неправильный ответ – 0 баллов | |
| Максимальное количество баллов | | 22 |

0 баллов – признак не проявлен,

1 балл – признак проявлен

Оценка результатов дифф. зачета производится в соответствии с универсальной шкалой:

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|------------------|--|----------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 22-20 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 19-17 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 16-15 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 14-0 | 2 | не удовлетворительно |

Оценивание осуществляется по оценочной ведомости освоенных знаний, умений, компетенций, включая сопоставление с эталоном ответов в программе *Nettest* (при тестировании) и оценивание каждого признака по оценочной шкале с последующим переводом результата в балльную систему.

РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые студенты!

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП 06. «Финансы, денежное обращение и кредит» является дифференцированный зачет. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля. Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок текущей аттестации и оценки за зачет. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Состав промежуточной аттестации

В рамках дифференцированного зачета Вам необходимо:

1. выполнить тестовое задание;

Результаты освоения УД, подлежащие проверке на дифференцированном зачете:

Обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- *принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;*
- виды и классификации ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Контрольно-оценочные средства Оценивание тестового задания

Тест состоит из двух вариантов, каждый из которых содержит 11 тестовых вопроса (Приложение А):

Время тестирования — 30 минут.

Тестирование проводится в программе NETTEST в компьютерном классе.

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Оценочная ведомость

| Дифференцированный зачет | Проявление признака | Оценка в баллах |
|--------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Тестовые задания – 22 вопроса | Дает правильный ответ – 1 балл | 22 |
| | Дает неправильный ответ – 0 баллов | |
| Максимальное количество баллов | | 22 |

0 баллов – признак не проявлен,

1 балл – признак проявлен

Оценка результатов экзамена производится в соответствии с универсальной шкалой:

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---------------|---|----------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 22-20 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 19-17 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 16-15 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 14-0 | 2 | не удовлетворительно |

Оценивание осуществляется по оценочной ведомости освоенных знаний, умений, компетенций, включая сопоставление с эталоном ответов в программе *Nettest* (при тестировании) и оценивание каждого признака по оценочной шкале с последующим переводом результата в балльную систему.

Темы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Деньги, денежное обращение и денежная система
2. Финансы, финансовая политика и финансовая система
3. *Бюджет и бюджетная система*
4. Кредит и кредитная система
5. Характеристика ценных бумаг

Список рекомендуемых источников для подготовки к дифф. зачету:

Основные источники

1. Илышев А.М. Финансы и кредит (СПО) / А.М.Илышев, О. М. Шубат. – М.: КноРус, 2012. – 320с.
2. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П.Сазонов. – 8-е изд. стер. - М: Издательский центр «Академия», 2012. – 288с.
3. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, Е.С. Старостина. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит. / С.А. Будасова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 192 с.
2. Справочно-поисковые системы (<http://www.rusarchives.ru/>, <http://www.vniidad.ru>, <http://www.consultant.ru>, <http://www.garant.ru/>, <http://kodeks.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Тестовые задания (Nettest) для текущей аттестации в форме дифференцированного зачета по ОП. 06. «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
ВАРИАНТ – 1

1. Какие элементы не входят в структуру современной кредитной системы?

А. государственный кредит; Б. банкирские дома; В. центральный банк; Г. коммерческие банки; Д. небанковские кредитно-финансовые организации.

2. Что из ниже перечисленного не относится к ценным бумагам?

А. вексель; Б. чек; В. акция; Г. облигация; Д. опцион

3. Какие из ниже перечисленных функций не являются функциями кредита?

А. перераспределительная; Б. функция накопления; В. производственная; Г. функция замещения действительных денег кредитными орудиями обращения; Д. стимулирующая.

4. Что из ниже перечисленного является звеньями бюджетной системы РФ?

А. Бюджетный процесс; Б. федеральный бюджет; В. бюджеты субъектов федерации; Г. бюджетное устройство; Д. (Б и В)

5. Какой из ниже перечисленных государственных органов не осуществляет управление финансами в РФ:

А. государственный таможенный комитет; Б. центральный банк; В. федеральная налоговая служба; Г. федеральное собрание; Д. министерство финансов РФ

6. Единый комплекс финансовых операций органов государственного управления, с помощью которого они аккумулируют денежные средства и осуществляют денежные расходы это:

А. государственный бюджет; Б. государственный кредит; В. финансы; Г. государственные финансы; Д. управление государственным долгом.

7. «Полное или частичное преобразование денежной системы, проводимое государством с целью упорядочения и укрепления денежного обращения». О каком из ниже перечисленных терминов идет речь в данном определении?

А. нуллификация; Б. девальвация; В. денежная реформа; Г. антиинфляционная политика; Д. ревальвация.

8. Покупательная способность денег

А. поднимается с ростом цен;
Б. может подниматься и понижаться;
В. возрастает со временем;
Г. всегда остается постоянной,
Д. увеличивается во время инфляции.

9. Перечислите виды золотого стандарта в порядке их возникновения:

А. золотослитковый, золотомонетный; золотодевизный;
Б. золотомонетный; золотослитковый, золотодевизный;
В. золотодевизный, золотомонетный, золотослитковый.

10. Что такое пассивные операции банков?

А. операции по образованию банковских ресурсов;
Б. операции по размещению банковских ресурсов.

11. Кто может выступать кредитором в рамках отношений, связанных с потребительским кредитом?

А. физические лица; Б. банки; В. небанковские кредитные учреждения; Г. торговые предприятия; Д. налоговая инспекция.

**Тестовые задания (Nettest) для текущей аттестации в форме дифференцированного зачета
по ОП. 06. «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»
для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
ВАРИАНТ – 2**

- 1. Что из ниже перечисленного относят к производным ценным бумагам?**
А. облигация; Б. фьючерс; В. акция, Г. тратта; Д. акцепт.
- 2. Какие из ниже перечисленных составляющих входят в институционную структуру рынка ценных бумаг?**
А. фондовая биржа; Б. внебиржевой рынок ценных бумаг; В. валютная биржа;
Г. межбанковский рынок; Д. первичный рынок ценных бумаг.
- 3. Что является объектом кредитования при коммерческом кредите?**
А. денежные средства; Б. предприятия; В. товарный капитал; Г. вексель; Д. товаропроизводитель.
- 4. Что из ниже перечисленного является звеньями бюджетной системы РФ?**
А. Бюджетный процесс; Б. федеральный бюджет; В. бюджеты субъектов федерации;
Г. бюджетное устройство; Д. (Б и В)
- 5. Что из ниже перечисленного относится к элементам денежной системы?**
А. денежная единица;
Б. порядок эмиссии денежных знаков;
В. центральный банк страны;
Г. методы регулирования денежного обращения;
Д. (А, Б и В)
- 6. Что такое активные операции банков?**
А. операции по образованию банковских ресурсов;
Б. операции по размещению банковских ресурсов.
- 7. Основным источником государственного дохода являются:**
А. денежная эмиссия; Б. иностранные кредиты; В. налоги;
Г. внутренние государственные займы, Д. внешние заимствования.
- 8. Какие из ниже перечисленных функций не относятся к функциям финансов?**
А. распределительная; Б. сберегательная; В. контрольная; Г. регулирующая; Д. ответы А, В и Г.
- 9. Что такое обесценивание денег?**
А. нарушение закона денежного обращения;
Б. уменьшение покупательной способности денежной массы;
В. уменьшение покупательной способности денежной единицы
Г. увеличение покупательной способности денежной массы
Д. увеличение покупательной способности денежной единицы
- 10. Деньги-это...**
А. валютный металл;
Б. билет центрального банка;
В. всеобщий товар-эквивалент,
Г. кредитные деньги,
Д. банкноты.
- 11. К какому виду операции относится эмиссия банкнот?**
А. к пассивным операциям центрального банка
Б. к активным операциям центрального банка.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Отчет по контрольным точкам текущей аттестации по дисциплине ОП 06. «Финансы, денежное обращение и кредит»

| № К.Т. | Форма контроля и содержание | Сроки выполнения |
|--------|---|------------------|
| 1 | Семинар «Инфляция» | сентябрь |
| 2 | ПЗ№№2 и 3 Расчет скорости оборота денег, расчет валютных курсов | сентябрь |
| 3 | ПЗ№№4 и 5 Семинар «Финансовая политика» и гос. фин. контроль | октябрь |
| 4 | ПЗ№№6 и 7 Анализ структуры бюджета | октябрь |
| 5 | ПЗ №№8 и 9 Оценка возможности и источников инвестиций | ноябрь |
| 6 | ПЗ №№ 11 и 12 Расчет потребности в кредите и формирование пакета документов | ноябрь |
| 7 | ПЗ №№ 13 и 14 Коммерческое кредитование | ноябрь |
| 8 | ПЗ №№ 15 и 16 Сравнительная характеристика ценных бумаг | декабрь |
| 9 | Дифференцированный зачет | декабрь |

Карта мониторинга (структурная матрица) контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 06. «Финансы, денежное обращение и кредит»

| Результаты освоения дисциплины | Где осуществляется контроль результатов | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|-------------|
| | Контрольные точки текущей аттестации | | | | | | | | Промежуточная аттестация | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | Дифф. зачет |
| знать: | | | | | | | | | | |
| - сущность финансов, их функции и роль в экономике; | | | + | | | | | | | + |
| - принципы финансовой политики и финансового контроля; | | | + | | | | | | | + |
| - законы денежного обращения; | + | + | | | | | | | | |
| - сущность, виды и функции денег; | + | + | | | | | | | | + |
| - основные типы и элементы денежных систем; | + | + | | | | | | | | + |
| - виды денежных реформ; | + | + | | | | | | | | + |
| - структуру кредитной и банковской системы; | | | | | | + | | | | + |
| - функции банков и классификацию банковских операций; | | | | | | + | | | | + |
| - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; | | | | | | + | | | | |
| - структуру финансовой системы; | | | + | | | | | | | |
| - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; | | | | + | | | | | | + |
| - виды и классификации ценных бумаг; | | | | | | | | + | | + |
| - особенности функционирования | | | | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| первичного и вторичного рынков ценных бумаг; | | | | | | | | | |
| - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; | | | | | | | | + | |
| - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; | | | | | | + | + | | + |
| - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | | | | | | + | + | | + |
| - <i>сущность простых и сложных процентов;</i> | | | | | + | | | | |
| - <i>экономическую сущность и виды дисконтирования;</i> | | | | | + | | | | |
| - <i>сущность коммерческого кредитования;</i> | | | | | + | + | + | | |
| - <i>причины и факторы, влияющие на принятие решений по инвестированию;</i> | | | | | + | + | + | | |
| - <i>методологию оценки инвестиций;</i> | | | | | + | + | + | | |
| - <i>виды ценных бумаг, являющиеся объектами инвестирования;</i> | | | | | + | + | + | + | |
| уметь: | | | | | | | | | |
| - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; | | + | | | | | | | |
| - <i>оценивать возможность и источники инвестиций;</i> | | | | | + | + | + | | |
| - <i>формировать пакет документов для получения кредита;</i> | | | | | | | + | | |
| - <i>проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</i> | | | | + | | | | | |
| - <i>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</i> | | | | | | | | + | |
| Профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: | | | | | | | | | |
| ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. | | | | | | | | | |
| ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации. | | | | | | | | | |
| ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. | | | | | | | | | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их | | | | | | | | | |

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|