

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**на промежуточную аттестацию**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП 06. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Для специальности 38.02.01  
«Экономика и бухгалтерский учет»  
(по отраслям)  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 2 года 10 месяцев  
Уровень подготовки: базовый

2017



## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	5
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
ПРИЛОЖЕНИЯ	
карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения дисциплины, <i>тестовые материалы</i> , оценочные ведомости, эталон ответов, итоговая ведомость.	

•  
•

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет
2. **Цели аттестации:** оценить результаты освоения ОП 06. «Финансы, денежное обращение и кредит»
3. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
  - 31 - сущность финансов, их функции и роль в экономике;
  - 32 - принципы финансовой политики и финансового контроля;
  - 33 - сущность, виды и функции денег;
  - 34 - основные типы и элементы денежных систем;
  - 35 - виды денежных реформ;
  - 36 - структуру кредитной и банковской системы;
  - 37 - функции банков и классификацию банковских операций;
  - 38 - *принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;*
  - 39 - виды и классификации ценных бумаг;
  - 310- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
  - 311 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы
4. **Форма проведения экзамена:** тестирование в программе NETTEST.
5. **Методика оценивания:** *по оценочной ведомости освоенных знаний, умений, компетенций, включая сопоставление с эталоном ответов в программе Nettest.*
6. **Требования к процедуре аттестации**  
Помещение: компьютерный класс  
Оборудование: ПК для каждого обучающегося  
Инструменты: Программное обеспечение  
Расходные материалы: Бумага, Бланк оценочной ведомости  
Справочные материалы: нет  
Норма времени: выполнение заданий – 40 мин.
7. **Требования к кадровому обеспечению аттестации**  
Оценщики (эксперты): *преподаватель специальных дисциплин,*
8. **Оценочные материалы:** *тестовые материалы, оценочные ведомости, эталон ответов, итоговая ведомость.*

## РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения ОП 06. «Финансы, денежное обращение и кредит» проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний, умений, компетенций в процессе выполнения:

- отчета по контрольным точкам текущей аттестации,
- тестирования в программе NETTEST

Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен:

1. *выполнить тестовое задание;*

### Структурная матрица контрольно-измерительных материалов

Коды результатов освоения дисциплины (МДК), подлежащие проверке	Тестовое задание
31 - сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Задание 1.6-1.9; 1.8-1.11
32 - принципы финансовой политики и финансового контроля;	Задание 1.6-1.9; 1.8-1.11
33 - сущность, виды и функции денег;	Задание 1.4, 1.5, 2.4, 2.7
34 - основные типы и элементы денежных систем;	Задание 1.1, 1.3, 2.3, 2.6
35 - виды денежных реформ;	Задание 1.1, 1.3, 2.3, 2.6
36 - структуру кредитной и банковской системы;	Задание 1.2, 2.1, 2.2
37 - функции банков и классификацию банковских операций;	Задание 1.6-1.9; 1.8-1.11
38 - <i>принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</i>	Задание 1.6-1.9; 1.8-1.11
39 - виды и классификации ценных бумаг;	Задание 1.4, 1.5, 2.4, 2.7
310- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Задание 1.1, 1.3, 2.3, 2.6
311 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Задание 1.1, 1.3, 2.3, 2.6

### Контрольно-оценочные средства Оценивание тестового задания

Тест состоит из двух вариантов, каждый из которых содержит 11 тестовых вопроса (Приложение А):

Время тестирования — 30 минут.

Тестирование проводится в программе NETTEST в компьютерном классе.

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

### Оценочная ведомость

Дифференцированный зачет	Проявление признака	Оценка в баллах
Тестовые задания – 11 вопросов (2 варианта)	Дает правильный ответ – 1 балл	22
	Дает неправильный ответ – 0 баллов	
Максимальное количество баллов		22

0 баллов – признак не проявлен,

1 балл – признак проявлен

Оценка результатов дифф. зачета производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	22-20	5	отлично
80 ÷ 89	19-17	4	хорошо
70 ÷ 79	16-15	3	удовлетворительно
менее 70	14-0	2	не удовлетворительно

Оценивание осуществляется по оценочной ведомости освоенных знаний, умений, компетенций, включая сопоставление с эталоном ответов в программе *Nettest* (при тестировании) и оценивание каждого признака по оценочной шкале с последующим переводом результата в балльную систему.

# РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые студенты!

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП 06. «Финансы, денежное обращение и кредит» является дифференцированный зачет. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля. Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок текущей аттестации и оценки за зачет. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## Состав промежуточной аттестации

В рамках дифференцированного зачета Вам необходимо:

*1. выполнить тестовое задание;*

**Результаты освоения УД, подлежащие проверке на дифференцированном зачете:**

Обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- *принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;*
- виды и классификации ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

## Контрольно-оценочные средства Оценивание тестового задания

Тест состоит из двух вариантов, каждый из которых содержит 11 тестовых вопроса (Приложение А):

Время тестирования — 30 минут.

Тестирование проводится в программе NETTEST в компьютерном классе.

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

## Оценочная ведомость

Дифференцированный зачет	Проявление признака	Оценка в баллах
Тестовые задания – 22 вопроса	Дает правильный ответ – 1 балл	22
	Дает неправильный ответ – 0 баллов	
Максимальное количество баллов		<b>22</b>

0 баллов – признак не проявлен,

1 балл – признак проявлен

Оценка результатов экзамена производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	22-20	5	отлично
80 ÷ 89	19-17	4	хорошо
70 ÷ 79	16-15	3	удовлетворительно
менее 70	14-0	2	не удовлетворительно

Оценивание осуществляется по оценочной ведомости освоенных знаний, умений, компетенций, включая сопоставление с эталоном ответов в программе *Nettest* (при тестировании) и оценивание каждого признака по оценочной шкале с последующим переводом результата в балльную систему.

### Темы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Деньги, денежное обращение и денежная система
2. Финансы, финансовая политика и финансовая система
3. *Бюджет и бюджетная система*
4. Кредит и кредитная система
5. Характеристика ценных бумаг

### Список рекомендуемых источников для подготовки к дифф. зачету:

#### Основные источники

1. Илышев А.М. Финансы и кредит (СПО) / А.М.Илышев, О. М. Шубат. – М.: КноРус, 2012. – 320с.
2. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П.Сазонов. – 8-е изд. стер. - М: Издательский центр «Академия», 2012. – 288с.
3. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, Е.С. Старостина. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 224с.

#### Дополнительные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит. / С.А. Будасова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 192 с.
2. Справочно-поисковые системы (<http://www.rusarchives.ru/>, <http://www.vniidad.ru>, <http://www.consultant.ru>, <http://www.garant.ru/>, <http://kodeks.ru/>

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Тестовые задания (Nettest) для текущей аттестации в форме дифференцированного зачета по ОП. 06. «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
ВАРИАНТ – 1

**1. Какие элементы не входят в структуру современной кредитной системы?**

А. государственный кредит; Б. банкирские дома; В. центральный банк; Г. коммерческие банки; Д. небанковские кредитно-финансовые организации.

**2. Что из ниже перечисленного не относится к ценным бумагам?**

А. вексель; Б. чек; В. акция; Г. облигация; Д. опцион

**3. Какие из ниже перечисленных функций не являются функциями кредита?**

А. перераспределительная; Б. функция накопления; В. производственная; Г. функция замещения действительных денег кредитными орудиями обращения; Д. стимулирующая.

**4. Что из ниже перечисленного является звеньями бюджетной системы РФ?**

А. Бюджетный процесс; Б. федеральный бюджет; В. бюджеты субъектов федерации; Г. бюджетное устройство; Д. (Б и В)

**5. Какой из ниже перечисленных государственных органов не осуществляет управление финансами в РФ:**

А. государственный таможенный комитет; Б. центральный банк; В. федеральная налоговая служба; Г. федеральное собрание; Д. министерство финансов РФ

**6. Единый комплекс финансовых операций органов государственного управления, с помощью которого они аккумулируют денежные средства и осуществляют денежные расходы это:**

А. государственный бюджет; Б. государственный кредит; В. финансы; Г. государственные финансы; Д. управление государственным долгом.

**7. «Полное или частичное преобразование денежной системы, проводимое государством с целью упорядочения и укрепления денежного обращения». О каком из ниже перечисленных терминов идет речь в данном определении?**

А. нуллификация; Б. девальвация; В. денежная реформа; Г. антиинфляционная политика; Д. ревальвация.

**8. Покупательная способность денег**

А. поднимается с ростом цен;  
Б. может подниматься и понижаться;  
В. возрастает со временем;  
Г. всегда остается постоянной,  
Д. увеличивается во время инфляции.

**9. Перечислите виды золотого стандарта в порядке их возникновения:**

А. золотослитковый, золотомонетный; золотодевизный;  
Б. золотомонетный; золотослитковый, золотодевизный;  
В. золотодевизный, золотомонетный, золотослитковый.

**10. Что такое пассивные операции банков?**

А. операции по образованию банковских ресурсов;  
Б. операции по размещению банковских ресурсов.

**11. Кто может выступать кредитором в рамках отношений, связанных с потребительским кредитом?**

А. физические лица; Б. банки; В. небанковские кредитные учреждения; Г. торговые предприятия; Д. налоговая инспекция.

**Тестовые задания (Nettest) для текущей аттестации в форме дифференцированного зачета  
по ОП. 06. «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»  
для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
ВАРИАНТ – 2**

- 1. Что из ниже перечисленного относят к производным ценным бумагам?**  
А. облигация; Б. фьючерс; В. акция, Г. тратта; Д. акцепт.
- 2. Какие из ниже перечисленных составляющих входят в институционную структуру рынка ценных бумаг?**  
А. фондовая биржа; Б. внебиржевой рынок ценных бумаг; В. валютная биржа;  
Г. межбанковский рынок; Д. первичный рынок ценных бумаг.
- 3. Что является объектом кредитования при коммерческом кредите?**  
А. денежные средства; Б. предприятия; В. товарный капитал; Г. вексель; Д. товаропроизводитель.
- 4. Что из ниже перечисленного является звеньями бюджетной системы РФ?**  
А. Бюджетный процесс; Б. федеральный бюджет; В. бюджеты субъектов федерации;  
Г. бюджетное устройство; Д. (Б и В)
- 5. Что из ниже перечисленного относится к элементам денежной системы?**  
А. денежная единица;  
Б. порядок эмиссии денежных знаков;  
В. центральный банк страны;  
Г. методы регулирования денежного обращения;  
Д. (А, Б и В)
- 6. Что такое активные операции банков?**  
А. операции по образованию банковских ресурсов;  
Б. операции по размещению банковских ресурсов.
- 7. Основным источником государственного дохода являются:**  
А. денежная эмиссия; Б. иностранные кредиты; В. налоги;  
Г. внутренние государственные займы, Д. внешние заимствования.
- 8. Какие из ниже перечисленных функций не относятся к функциям финансов?**  
А. распределительная; Б. сберегательная; В. контрольная; Г. регулирующая; Д. ответы А, В и Г.
- 9. Что такое обесценивание денег?**  
А. нарушение закона денежного обращения;  
Б. уменьшение покупательной способности денежной массы;  
В. уменьшение покупательной способности денежной единицы  
Г. увеличение покупательной способности денежной массы  
Д. увеличение покупательной способности денежной единицы
- 10. Деньги-это...**  
А. валютный металл;  
Б. билет центрального банка;  
В. всеобщий товар-эквивалент,  
Г. кредитные деньги,  
Д. банкноты.
- 11. К какому виду операции относится эмиссия банкнот?**  
А. к пассивным операциям центрального банка  
Б. к активным операциям центрального банка.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Отчет по контрольным точкам текущей аттестации по дисциплине ОП 06. «Финансы, денежное обращение и кредит»

№ К.Т.	Форма контроля и содержание	Сроки выполнения
1	Семинар «Инфляция»	сентябрь
2	ПЗ№№2 и 3 Расчет скорости оборота денег, расчет валютных курсов	сентябрь
3	ПЗ№№4 и 5 Семинар «Финансовая политика» и гос. фин. контроль	октябрь
4	ПЗ№№6 и 7 Анализ структуры бюджета	октябрь
5	ПЗ №№8 и 9 Оценка возможности и источников инвестиций	ноябрь
6	ПЗ №№ 11 и 12 Расчет потребности в кредите и формирование пакета документов	ноябрь
7	ПЗ №№ 13 и 14 Коммерческое кредитование	ноябрь
8	ПЗ №№ 15 и 16 Сравнительная характеристика ценных бумаг	декабрь
9	Дифференцированный зачет	декабрь

### Карта мониторинга (структурная матрица) контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 06. «Финансы, денежное обращение и кредит»

Результаты освоения дисциплины	Где осуществляется контроль результатов									
	Контрольные точки текущей аттестации								Промежуточная аттестация	
	1	2	3	4	5	6	7	8		Дифф. зачет
<b>знать:</b>										
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;			+							+
- принципы финансовой политики и финансового контроля;			+							+
- законы денежного обращения;	+	+								
- сущность, виды и функции денег;	+	+								+
- основные типы и элементы денежных систем;	+	+								+
- виды денежных реформ;	+	+								+
- структуру кредитной и банковской системы;						+				+
- функции банков и классификацию банковских операций;						+				+
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;						+				
- структуру финансовой системы;			+							
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;				+						+
- виды и классификации ценных бумаг;								+		+
- особенности функционирования								+		

первичного и вторичного рынков ценных бумаг;									
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;								+	
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;						+	+		+
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.						+	+		+
- <i>сущность простых и сложных процентов;</i>					+				
- <i>экономическую сущность и виды дисконтирования;</i>					+				
- <i>сущность коммерческого кредитования;</i>					+	+	+		
- <i>причины и факторы, влияющие на принятие решений по инвестированию;</i>					+	+	+		
- <i>методологию оценки инвестиций;</i>					+	+	+		
- <i>виды ценных бумаг, являющиеся объектами инвестирования;</i>					+	+	+	+	
<b>уметь:</b>									
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;		+							
- <i>оценивать возможность и источники инвестиций;</i>					+	+	+		
- <i>формировать пакет документов для получения кредита;</i>							+		
- <i>проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</i>				+					
- <i>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</i>								+	
<b>Профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:</b> ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации. ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их									

