

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
на промежуточную аттестацию
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП 11. «Основы предпринимательства»

Для специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет»
(по отраслям)
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
Уровень подготовки: базовый

2017

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

_____ /Е.Е. Киселёва/

«_30_» _____ 08 _____ 2017 г.

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине ОП 11. «Основы предпринимательства» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовой подготовки).

Составитель:

Семёнова Татьяна Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

Рассмотрено ПЦК технологических и социально-экономических дисциплин
Протокол № __1__ от «_30_» _____ 08 _____ 2017г.

Председатель _____ /И.А.Озорнина/

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	6
ПРИЛОЖЕНИЯ	8
оценочная ведомость защиты бизнес-проекта, критериями оценивания защиты бизнес-проекта, лист самооценки, итоговая ведомость освоения дисциплины..	

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет
2. **Цели аттестации:** оценить результаты освоения дисциплины «**Основы предпринимательства**»

3. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 - разрабатывать предпринимательские и инновационные бизнес-процессы;

У.6- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.5 - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. **Форма проведения дифференцированного зачета:** защита бизнес-проекта

5. **Методика оценивания:** По оценочной ведомости защиты бизнес-проекта, Сопоставление с критериями оценивания защиты бизнес-проекта с сформированными знаниями (умениями, компетенциями)

6. **Требования к процедуре аттестации**

Помещение: кабинет мультимедиа технологий

Оборудование: столы, стулья

7. **Требования к кадровому обеспечению аттестации**

Оценщики (эксперты): *преподаватель специальных дисциплин,*

8.Оценочные материалы: оценочная ведомость защиты бизнес-проекта, с критериями оценивания защиты бизнес-проекта, лист самооценки, итоговая ведомость освоения дисциплины.

РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения дисциплины «**Основы предпринимательства**» проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний, умений, компетенций в процессе выполнения:

- разработки и защиты бизнес-проекта.

Для прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета обучающийся должен:

1. *Разработать и защитить бизнес-проект*

Структурная матрица контрольно-измерительных материалов

Коды результатов освоения дисциплины, подлежащие проверке	Состав промежуточной аттестации по дисциплине
	<i>Защита бизнес-проекта</i>
<i>3.5 - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности</i>	+
<i>У.1 - разрабатывать предпринимательские и инновационные бизнес-процессы;</i>	+
<i>У.6- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий</i>	+
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	+
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	+
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	+
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	+
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	+
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	+
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	+

Руководство по оценке защиты бизнес проекта

Оценивание результатов каждого проявления проводится по разработанным критериям (см. таблицу ниже) и вносится в соответствующие ведомости.

0 баллов – признак отсутствует

1 балл – признак присутствует

Общая оценка по каждому элементу переводится к максимальному показателю:

Результат (сумма баллов)	Качественная оценка защиты БП	
	Оценка	Вербальный аналог
24-22	5	отлично
21-19	4	хорошо
18-17	3	удовлетворительно
менее 16	2	не удовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЩИТЫ БИЗНЕС-ПРОЕКТА

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка умений: 0 или 1
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ориентируется в профессиональном информационном поле, использует профессиональную лексику	
	Осознает потребность в получении экономических знаний для профессионального развития	
	Знает современное состояние предмета или явления согласно темы бизнес-плана	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовал самостоятельные занятия при изучении дисциплины, самостоятельно создал алгоритмы познавательной деятельности при разработке бизнес-плана	
	Проанализировал ситуацию и выбрал способ разрешения проблемной ситуации согласно темы бизнес-плана	
	Применяет полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действия в конкретной ситуации (смотри самооценку)	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Определил методику решения проблемы (БП представлен в полном объеме согласно методике)	
	Представил в полном объеме результаты практического решения проблемы с соблюдением теоретических основ (расчеты доходов и расходов представлены в презентации)	
	Показал ответственность за принятие экономически обоснованных решений в конкретных ситуациях (делает вывод по результатам расчетов БП)	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Показал умения эффективного поиска необходимой информации	
	Использовал нормативные документы в конкретной ситуации (рассчитал ЕНВД)	
	Показал умение критического оценивания полученной информации, передал содержание информации адекватно поставленной цели	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовал компьютерные технологий для обработки и систематизации информации	
	Оформил результаты расчетов в соответствии с требованиями ГОСТ	
	Презентовал результаты с помощью мультимедийных ресурсов	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Установил позитивный стиль общения, продемонстрировал владение диалоговыми формами общения	
	Строил выступление логично и доказательно	
	При ответах на вопросы аргументирует свою точку зрения, приводит наглядные примеры	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Показал умение постановки целей и задач достижения результата, сформулировал цель и актуальность БП	
	Осуществил самоанализ собственной деятельности (см. самоанализ)	
	Показал готовность использовать экономические знания в траектории дальнейшего профессионального развития.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Показал владение приемами исследовательской и проектной деятельности, элементарными умениями прогноза.	
	Оперировал профессиональными и экономическими понятиями и категориями	
	Свободно ориентируется в рыночной ситуации по своей будущей специальности	
ИТОГО баллов max=24		

Лист самооценки

ФИО _____

Гр. _____

Проанализируйте свою деятельность при разработке бизнес-плана (отметьте нужный вариант)		
	ДА	НЕТ
Я умею разрабатывать предпринимательские бизнес-процессы		
Я знаю как решать организационные вопросы создания бизнеса		
Я знаю методику составления бизнес-плана		
Я смогу рассчитать (планировать) основные показатели развития предприятия		
Я смогу определить маркетинговую стратегию предприятия на планируемый период		
Я смогу обосновать цены на производимые услуги (работы)		
Я смогу сформировать производственный план на планируемый период		
Я смогу учитывать изменение ситуации на рынке услуг, производить корректировки в бизнес-плане		
Я смогу сформировать финансовый план на период		
Я смогу определить затраты на оказание услуг (проведение работ)		
Я смогу определять точку равновесия (порог чувствительности) бизнес проекта		
Я смогу определить (рассчитать) риски деятельности предприятия		
Я умею составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.		
Я могу оценить эффективность бизнес проекта		
<p>Ответьте на вопрос: При создании бизнес-плана мне было затруднительно сделать (ЧТО?), возникли трудности (В ЧЕМ?)</p> <p>Поставьте себе оценку за бизнес-план</p>		

