

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Богдановичский политехникум»**



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
на промежуточную аттестацию**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

 / Е.Е. Киселева/

« 30 » августа 2017г.

**Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ. 06
ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ составлены в соответствии с требованиями ФГОС к результатам
освоения основной профессиональной образовательной программы по
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).**

Составитель:

Флягина Ирина Владимировна, преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Рассмотрено профильной цикловой комиссией
технологических и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » августа 2017г.

Председатель  /И.А. Озорнина/

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	6
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
ПРИЛОЖЕНИЯ	14

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет
2. **Цели аттестации:** оценить результаты освоения учебной ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и определить полноту и прочность теоретических знаний.

3. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- пользоваться библиографическим указателем стандартов;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);
- пользоваться приемами и методами самостоятельной работы в познавательной деятельности;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям ГОСТ, с применением компьютерных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о месте специальности в социально-экономической сфере;
- требования к специалисту и виды деятельности выпускника;
- структуру профессиональной образовательной программы по специальности, организацию учебного процесса, его обеспечение;
- виды библиографии и методiku библиографической работы студента;
- методы, средства, приемы научного познания;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформление результатов.

Обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Форма проведения зачета: Защита исследовательского проекта по одной из предложенных тем

4. Методика оценивания: *По оценочной ведомости*

5. Требования к процедуре аттестации

Помещение: Учебный класс

Оборудование: Компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран

Норма времени: 10-15 минут

6. Требования к кадровому обеспечению аттестации

Оценщики: преподаватель дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов»,

7. Оценочные материалы: *оценочная ведомость*

РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний, умений в процессе выполнения написания и защиты исследовательского проекта.

Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен защитить исследовательский проект на одну из предложенных тем

Структурная матрица контрольно-измерительных материалов

Коды результатов освоения дисциплины, подлежащие проверке	Состав промежуточной аттестации по дисциплине
	<i>Защита проекта</i>
У.3 составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);	+
У.5 определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;	+
У.7 формулировать выводы и делать обобщения;	+
У.8 оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям ГОСТ, с применением компьютерных программ.	+
З.5 методы, средства, приемы научного познания;	+
З.6 способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформление результатов;	+

Оценивание результатов осуществляется путём наблюдения за ходом выполнения студентом работы.

Оценивание проекта и его защиты осуществляется по *оценочной ведомости* (ПРИЛОЖЕНИЕ А). Члены комиссии контролирует действия обучающегося и оценивает правильность выполнения задания, отмечая в листе оценки признаки проявленных обучающимся знаний, умений, компетенций при защите проекта. Проводится сравнение проявленных признаков с эталоном и оценивание каждого признака по оценочной шкале с последующим переводом результата в балльную систему.

Оценивание защиты проекта

Практическая работа состоит в написании и защите исследовательского проекта.

Оцениванию подлежат определенные параметры по признакам их проявления. Шкала оценивания:

- 0 баллов - признак не проявлен,
- 1 балл - признак проявлен частично,
- 2 балла - признак проявлен в полном объеме

Оценивание осуществляется по *оценочной ведомости*.

№	Оцениваемый параметр	Признаки проявления	Макс. балл
1	Качество выполнения проекта	Соответствие содержания теме проекта	20
		В проекте определена и доказана актуальность темы	
		Работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТа	
		Грамотность изложения материала	
		В проекте приведены иллюстративные и статистические данные, отражающие тему работы	
		Самостоятельность написания проекта, проработана рекомендованная литература, глубина проработки справочного материала	
		Обоснованность и доказательность выводов по проблеме, рассматриваемой в проекте	
		Приведены примеры роли исследуемой проблемы в профессиональной деятельности.	
		Сделаны ссылки на источники	
		Приведен список использованных источников	
2	Качество защиты проекта	Доклад соответствует содержанию работы	20
		В докладе указана актуальность темы	
		В докладе выделены цель и задачи исследования	
		Материал доклада изложен последовательно	
		Выделены основные проблемы исследования	
		Аргументирует выводы по теме исследования, предлагаются пути решения рассматриваемой проблемы	
		Использована при защите мультимедийная презентация	
		Презентация соответствует докладу и содержанию реферата	
		В презентации использованы дополнительные эффекты, предложенные программой Power Point (смена слайдов, анимационные эффекты)	
Ответы на дополнительные вопросы по теме защиты			
Максимальное количество баллов:			40

Оценка результатов промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
36-40	5	отлично
32-35	4	хорошо
28-31	3	удовлетворительно
	2	не удовлетворительно

Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля. Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок текущей аттестации и оценки за дифференцированный зачет.

Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые студенты!

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля. Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок текущей аттестации и оценки за дифференцированный зачет. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Состав промежуточной аттестации

В рамках зачёта Вам необходимо:

1. Написать и защитить исследовательский проект по теме, предварительно выбранной Вами;
2. Составить презентацию для защиты используя программу POWER POINT

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- пользоваться библиографическим указателем стандартов;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);
- пользоваться приемами и методами самостоятельной работы в познавательной деятельности;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям ГОСТ, с применением компьютерных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о месте специальности в социально-экономической сфере;

- требования к специалисту и виды деятельности выпускника;
- структуру профессиональной образовательной программы по специальности, организацию учебного процесса, его обеспечение;
- виды библиографии и методику библиографической работы студента;
- методы, средства, приемы научного познания;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформление результатов.

Обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Контрольно-оценочные средства

1. При защите проекта будут учитываться следующие параметры и действия:

Оценивание осуществляется по *оценочной ведомости*.

№	Оцениваемый параметр	Признаки проявления	Макс. балл
1	Качество выполнения проекта	Соответствие содержания теме проекта	20
		В проекте определена и доказана актуальность темы	
		Работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТа	
		Грамотность изложения материала	
		В проекте приведены иллюстративные и статистические данные, отражающие тему работы	
		Самостоятельность написания проекта, проработана рекомендованная литература, глубина проработки справочного материала	
		Обоснованность и доказательность выводов по проблеме, рассматриваемой в проекте	
		Приведены примеры роли исследуемой проблемы в профессиональной деятельности.	
		Сделаны ссылки на источники	
		Приведен список использованных источников	
2	Качество защиты проекта	Доклад соответствует содержанию работы	20
		В докладе указана актуальность темы	
		В докладе выделены цель и задачи исследования	
		Материал доклада изложен последовательно	
		Выделены основные проблемы исследования	
		Аргументирует выводы по теме исследования, предлагаются пути решения рассматриваемой проблемы	
		Использована при защите мультимедийная презентация	
		Презентация соответствует докладу и содержанию реферата	
		В презентации использованы дополнительные эффекты, предложенные программой Power Point (смена слайдов, анимационные эффекты)	
		Ответы на дополнительные вопросы по теме защиты	
Максимальное количество баллов:			40

2. Оценка результатов промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
36-40	5	отлично
32-35	4	хорошо
28-31	3	удовлетворительно
0-27	2	не удовлетворительно

Во время процедуры защиты проекта используются следующие средства:

Оборудование: компьютер с лицензионным программным

обеспечением, мультимедийный проектор, экран

Справочные материалы: подготовленное к защите выступление,

мультимедийная презентация по теме проекта.

Перечень примерных тем для выполнения исследовательского проекта

1. История развития бухгалтерского учёта в России.
2. Бухгалтерия Древнего Рима.
3. От писца до бухгалтера.
4. Организация налогового учета на предприятии.
5. Особенности организации учета на малых предприятиях.
6. Учетная политика организации.
7. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
8. Учет кассовых операций.
9. Учет денежных средств на расчетном и др. счетах в банке.
10. Учет поступления основных средств.
11. Учет реализации и прочего выбытия основных средств.
12. Учет амортизации.
13. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).
14. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
15. Учет лизинговых операций.
16. Учет безналичных расчетов.
17. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
18. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
19. Учет кредитов и займов.
20. Учет расчетов с бюджетом.
21. Учет расчетов с внебюджетными фондами.
22. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
23. Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учёта.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оценочный лист защиты

проекта
 обучающийся _____
 группа _____

№	Оцениваемый параметр	Признаки проявления	Макс. балл
1	Качество выполнения проекта	Соответствие содержания теме проекта	20
		В проекте определена и доказана актуальность темы	
		Работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТа	
		Грамотность изложения материала	
		В проекте приведены иллюстративные и статистические данные, отражающие тему работы	
		Самостоятельность написания проекта, проработана рекомендованная литература, глубина проработки справочного материала	
		Обоснованность и доказательность выводов по проблеме, рассматриваемой в проекте	
		Приведены примеры роли исследуемой проблемы в профессиональной деятельности.	
		Приведен список использованных источников, сделаны ссылки на источники	
		Продемонстрированы умения представлять информацию различными способами(схемы, таблицы, графики и т.д)	
2	Качество защиты	Доклад соответствует содержанию работы	20
		В докладе указана актуальность темы	
		В докладе выделены цель и задачи исследования	
		Материал доклада изложен последовательно	
		Выделены основные проблемы исследования	
		Аргументирует выводы по теме исследования, предлагаются пути решения рассматриваемой проблемы	
		Использована при защите мультимедийная презентация	
		Презентация соответствует докладу, содержанию реферата и требованиям к оформлению презентации.	
		В презентации использованы дополнительные эффекты, предложенные программой Power Point (смена слайдов, анимационные эффекты).	
Ответы на дополнительные вопросы по теме защиты			
Максимальное количество баллов:			40

Эксперт _____ / _____ /

Критерии оценивания:

- 0 баллов - признак не проявлен,
- 1 балл - признак проявлен частично,
- 2 балла - признак проявлен в полном объеме.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Ануфриев А.Ф. Научные исследования. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] / А.Ф. Ануфриев. - М.: МГОПУ, 2015.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Технология организации и оформления научно-исследовательских работ: Учебно-методическое пособие. [Текст] / М.Е. Вайндорф-Сысоева - М.: УЦ «Перспектива», 2016. - 120с.
3. ГОСТ Р 7.0.5-2015 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка».
4. О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО. Письмо Минобрнауки РФ № 16-52-138 ин /16-13 от 29.12.2014.
5. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Профессиональные комментарии и разъяснения к сложным ситуациям: 2-е изд., перераб. и доп./ под общ. ред. Л.В. Щур-Труханович.- М.: Дело и сервис, 2015 - 784с.
6. Инновации в науке, образовании и производстве [Текст] / [редкол.: Ю.С.Васильев и др.]. —СПб.: Изд-во Политехи., ун-та, 2016. - 153с.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
5. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
6. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. <https://sites.google.com/site/infbpt/>
9. <https://sites.google.com/site/infbpt/>
10. www.iprbookshop.ru/76108.html

