

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Богдановичский политехникум»**



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
на промежуточную аттестацию
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.07 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)»

Форма обучения – очная, группа Б-18

Срок обучения 2 года 10 месяцев

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

_____/Киселева Е.Е./

« ____ » _____ 2018г.

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.07 «Обществознание» составлены в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) для профессиональных образовательных организаций (А.Г.Важенин, доцент кафедры философии, социологии, политологии и истории) 2015 г.

Составитель: Качусова Людмила Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

Рассмотрено профильной цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от « 30 » августа 2018г.

Председатель _____ / Обухова Н.А./

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	17
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	
карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения дисциплины (МДК), варианты заданий, справочный материал, иллюстративный материал, оценочные ведомости, эталоны ответов, образцы готовой работы и др.	

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет
2. **Цели аттестации:** оценить результаты освоения дисциплины за семестр.
3. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**
Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

Л1-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2-русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

М1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

П1-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

П8- сформированность способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

П9-сформированность умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен показать владение следующими основными видами учебных действий:

Введение

УД1. Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения

1. Человек. Человек в системе общественных отношений

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

УД2. Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.

УД3. Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.

УД4. Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.

1.2. Духовная культура личности и общества

УД5. Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.

УД6. Различать: культура народная, массовая, элитарная.

УД7. Показать особенности молодежной субкультуры.

УД8. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

УД9. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.

УД10. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.

1.3. Наука и образование в современном мире

УД11. Различать естественные и социально-гуманитарные науки.

УД12. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.

1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

УД13. Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.

2. Общество как сложная динамическая система

2.1. Общество как сложная динамическая система

УД14. Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.

УД15. Давать определение понятий эволюция, революция, общественный прогресс.

2.2. Особенности современного мира

УД16. Знать процессы глобализации.

УД17. Давать определение понятий антиглобализм и терроризм.

2.3. Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.

Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.

УД18. Способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений.

УД19. Способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц.

2.4. Коррупция – социально опасное явление.

УД20. Способность определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции.

УД21. Способность выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

УД22. Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

УД23. Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»

3.3. Рынок труда и безработица

УД24. Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий международной экономики

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Экономические издержки коррупции.

УД25. Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.

УД26. Способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений.

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

УД27. Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе

4.2. Социальные нормы и конфликты. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.

УД28. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.

УД29. Способность к развитию правосознания на основе полученных знаний.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

УД30. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

УД31. Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».

УД32. Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.

УД33. Характеристика типологии политических режимов.

УД34. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки

5.2. Участники политического процесса. Политические гарантии защиты от коррупции

УД35. Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».

УД36. Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

УД37. Способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции.

6. Право

6.1. Право. Коррупционные правоотношения: виды, ответственность.

УД38. Выделение роли права в системе социальных норм.

УД39. Умение давать характеристику системе права

УД40. Способность выявлять признаки коррупционного поведения.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Противодействие коррупции.

Коррупционные правонарушения: виды, ответственность

УД41. Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан

УД42. Способность разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.

6.3. Отрасли российского права

УД43. Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

Форма дифференцированного зачета: письменная

Методика оценивания: сопоставление с эталоном ответов по оценочной ведомости освоенных знаний и умений

4. Требования к процедуре аттестации:

Помещение: кабинет социально-экономических дисциплин, правового обеспечения профессиональной деятельности

Норма времени: 45 минут.

5. Требования к кадровому обеспечению аттестации

Оценщики: преподаватель социально-экономических дисциплин, правового обеспечения профессиональной деятельности

6. Оценочные материалы: тестовые материалы, эталон выполнения, оценочные ведомость

РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний, умений, компетенций в процессе выполнения тестирования.

Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить тестовое задание.

Структурная матрица контрольно-измерительных материалов

Коды результатов освоения дисциплины (МДК), подлежащие проверке	Состав промежуточной аттестации по дисциплине	
	Учебные действия	Тестирование
Л1-Л7	УД1 – УД43	Задания 1-50
М1-М7	УД1 – УД43	Задания 1-50
П2	УД1 – УД7	Задания 1, 4, 15-25
П6	УД11, УД12, УД18	Задания 2, 5, 7, 26-30, 40-50
П7	УД8-10, УД13-17, УД19 – УД43	Задания 3, 6, 8-14, 31-39

Оценивание личностных и метапредметных проявлений осуществляется путем наблюдения за ходом выполнения студентом тестовой работы, оценивание предметных проявлений осуществляется по *оценочной ведомости*. Преподаватель контролирует действия обучающегося и оценивает правильность и полноту выполнения задания, отмечая в листе оценки признаки проявленных обучающимся знаний, умений, компетенций при выполнении работы. Проводится сравнение проявленных признаков с эталоном и оценивание каждого признака по оценочной шкале с последующим переводом результата в балльную систему.

Оценивание осуществляется по перечню требований и критериев

Критерии оценивания	Признаки проявления	Баллы
Тестирование	Выполнил правильно задания теста	1-50
Максимальное количество баллов		50

Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

Оценка результатов промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	41-50	5	отлично
80 ÷ 89	31-40	4	хорошо
51 ÷ 79	25-30	3	удовлетворительно
менее 51	0-24	2	не удовлетворительно

ОЦЕНИВАНИЕ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

В рамках дифференцированного зачета вам необходимо выполнить тестирование.

Тест разработан по 1 варианту, который состоит из 50 заданий (вопросов):

1 вариант:

Выберите один правильный ответ из четырех вариантов (задания 1-45, 47-50), установите соответствие (задание 46).

Время тестирования — 45 минут.

Тестирование проводится в бланковой форме.

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Итоговые результаты оценки учебных достижений обучающихся по дисциплинам учебного плана ООП СПО (положительные итоговые оценки) фиксируются в приложениях к диплому о среднем профессиональном образовании.

РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» является дифференцированный зачет. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля. Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок текущей аттестации и оценки за зачет. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Состав промежуточной аттестации

Для прохождения промежуточной аттестации в рамках зачета Вам необходимо:
выполнить тест, состоящий из пятидесяти заданий.

Оценка результатов дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	41-50	5	отлично
80 ÷ 89	31-40	4	хорошо
51 ÷ 79	25-30	3	удовлетворительно
менее 51	0-24	2	не удовлетворительно

Во время процедуры зачета используются следующие средства:

Помещение: кабинет социально-экономических дисциплин, правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оценочные материалы: тестовые материалы, эталон выполнения, оценочная ведомость

Норма времени: 45 минут.

Список рекомендуемых источников для подготовки к дифференцированному зачету

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2014.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. — М., 2017.
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. — М., 2017.
8. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. — М., 2017.
9. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
10. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
11. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
12. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2015.
13. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2015.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Тестовые задания

1. Наука, обеспечивающая поиск наиболее рациональных, эффективных методов хозяйствования называется:
 - а) экономика
 - б) философия
 - в) социология
 - г) политология
2. Понятие "индивид" определяется:
 - а) отдельный представитель человеческого рода
 - б) только выдающийся политический деятель
 - в) отдельный представитель животного мира
 - г) только выдающийся деятель культуры
3. Психические процессы, связанные с постижением человеком объективного мира, называется:
 - а) наука
 - б) сознание
 - в) способности
 - г) искусство
4. Вид деятельности, характерной только для человека:
 - а) удовлетворение физиологических потребностей
 - б) изменение условий своего существования
 - в) взаимодействие в группе
 - г) забота о потомстве
5. Процесс узнавания человеком самого себя называется:
 - а) самовоспитанием
 - б) самопознанием
 - в) самореализацией
 - г) рефлексия
6. Условием человеческого поступка является его:
 - а) осознанность
 - б) спонтанность
 - в) полезность
 - г) новаторство
7. Мораль как социальный регулятор возникает
 - а) вместе с появлением человека
 - б) в связи с высоким уровнем развития сознания
 - в) на базе развитых юридических норм
 - г) при достижении высокого экономического уровня
8. Вера в сверхъестественное определяется появлением:
 - а) религии
 - б) идеализма

- в) фантастики
 - г) утопии
9. К функциям рынка не относятся:
- а) обеспечение полной занятости
 - б) регулирование общественного производства
 - в) учет затрат на производство продукции
 - г) обеспечение связи между производителем и потребителем
10. Племена, народности, нации являются группами:
- а) демографическими
 - б) этническими
 - в) конфессиональными
 - г) профессиональными
11. Образец поведения, признанный целесообразным для людей определенного социального статуса называется:
- а) социальной ролью
 - б) социальным эталоном
 - в) социальным престижем
 - г) социальной этикой
12. Командно-административную (или плановую) экономику характеризуют:
- а) отсутствие свободы производителей
 - б) централизованное управление производством
 - в) высокая степень монополизации
 - г) наличие частной собственности в сфере производства
 - д) наличие конкуренции между производителями
13. Взаимодействие человека с миром называется:
- а) осязанием
 - б) рефлексом
 - в) творчеством
 - г) деятельностью
14. Исчерпывающее знание об объекте исследования называется:
- а) открытием
 - б) откровением
 - в) абсолютной истиной
 - г) истиной в последней инстанции
15. Творчество возможно:
- а) только в духовной деятельности
 - б) только в процессе труда
 - в) только в изобретательстве
 - г) в различных сферах деятельности
16. Культура, доступная и имеющая значение лишь для немногих избранных членов общества называется:
- а) народной
 - б) элитарной
 - в) паранормальной

- г) контркультурой
17. Правила должного поведения называют:
- а) эстетикой
 - б) заповедью
 - в) мотивом деятельности
 - г) нормой
18. Мировая религия:
- а) ислам
 - б) даосизм
 - в) зороастризм
 - г) ламаизм
19. Вид товара, предлагаемый на рынке средств производства:
- а) земля
 - б) ценные бумаги
 - в) реклама
 - г) произведения искусства
20. Любая социальная группа может быть охарактеризована:
- а) большой численностью состава
 - б) устойчивыми родственными отношениями
 - в) контролем государства за поведением ее членов
 - г) наличием общих интересов
21. Поведение людей, соответствующее их положению в обществе называется:
- а) социальным статусом
 - б) социальной ролью
 - в) оценкой
 - г) социальным порядком
22. Семья как социальный субъект является:
- а) общественной страной
 - б) общественной группой
 - в) социальным институтом
 - г) общественной системой
23. Правила, возникающие в результате постоянного воспроизводства конкретных образцов поведения и вошедшие в привычку людей, называются:
- а) эталоном
 - б) обычаем
 - в) религией
 - г) правом
24. Высшая ценность государства - согласно Конституции РФ:
- а) верховенство закона
 - б) интересы государства
 - в) права и свободы граждан
 - г) нерушимость государственных границ

25. Правовое государство характеризуется наличием:
- а) публичной власти
 - б) разделением власти
 - в) системы правоохранительных органов
 - г) законодательной системы
26. Культура, создаваемая анонимными творцами, называется:
- а) элитарной
 - б) народной
 - в) массовой
 - г) духовной
27. Необходимым условием функционирования рынка является все, кроме:
- а) свободы принятия производителями хозяйственных решений
 - б) конкуренции производителей
 - в) многоукладности экономики
 - г) регулирования цен государством
28. Наиболее вероятной причиной безработицы является:
- а) монополизация отдельных предприятий
 - б) спад производства
 - в) увеличение числа частных предприятий
 - г) усиление конкуренции между производителями
29. Молодежь - это:
- а) социально-классовая общность
 - б) социально-этническая общность
 - в) социально-демографическая общность
 - г) социально-культурная общность
30. Высшую силу в иерархии правовых норм имеют нормы:
- а) гражданского права
 - б) административного права
 - в) конституционного права
 - г) уголовного права
31. К вопросам, определяемым трудовым договором, не относится:
- а) срок действия трудового соглашения
 - б) размер оплаты
 - в) взаимная ответственность сторон, не выполнивших соглашение
 - г) гарантия неприкосновенности личности работника
32. Ранняя форма религии, представляющая собой поклонение животному или растению, как своему предку или прародителю называется:
- а) магия
 - б) анимизм
 - в) тотемизм
 - г) фетишизм
33. В традиционной экономике:
- а) продукция труда не меняется и производится на заказ
 - б) господствует личный экономический интерес

- в) обостряется конкуренция между производителями
 - г) основная масса продукции производится для продажи
34. Отклоняющееся поведение проявляется как:
- а) изменение статуса человека
 - б) любые изменения в жизни человека
 - в) несоблюдение принятых в обществе норм
 - г) перемещение человека в пределах своей группы
35. Процесс усвоения на протяжении всей жизни индивидом общественных норм называется
- а) социализация
 - б) адаптация
 - в) приспособление
 - г) образование
36. В Российской Федерации свобода совести относится к группе прав
- а) социальных
 - б) культурных
 - в) личных
 - г) экономических
37. Переход людей из одной социальной группы в другую называется
- а) социальным неравенством
 - б) приспособлением
 - в) социальной мобильностью
 - г) обострением конкуренции
38. Высшая законодательная власть в России принадлежит
- а) Федеральному Собранию
 - б) Правительству Российской Федерации
 - в) Президенту Российской Федерации
 - г) Верховному Суду Российской Федерации
39. С какого возраста гражданин РФ может принимать участие в выборах государственных органов власти?
- а) с 16 лет
 - б) с 14 лет
 - в) с 20 лет
 - г) с 18 лет
40. Министр принимает решение о строительстве завода, определите какой вид власти проявлен в этой ситуации:
- а) судебной
 - б) законодательной
 - в) исполнительной
 - г) президентской
41. К основным признакам правового государства относится
- а) зависимость суда от исполнительной власти
 - б) всесторонний контроль над жизнью общества
 - в) презумпция невиновности (только суд может признать человека

виновным)

г) занятие главой государства всех ключевых государственных постов

42. К отличительным признакам любого государства относится

а) наличие широких демократических свобод

б) наличие административного аппарата

в) разделение и независимость ветвей власти

г) наличие наемной армии

43. Какой орган в Российской Федерации представляет законодательную власть?

а) Федеральное Собрание

б) Правительство

в) Верховный суд

г) Администрация Президента

44. К отличительным признакам демократии относится

а) защита прав и свобод граждан

б) верховенство исполнительной власти в системе разделения властей

в) провозглашение прав и свобод граждан

г) игнорирование мнения меньшинства

45. Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они

а) складываются в течение жизни нескольких поколений

б) устанавливаются государством

в) регулируют отношения в сфере власти

г) устанавливают справедливость

46. Установите соответствие между общественными институтами и сферами общественной жизни

а) государство

б) семья

в) банковская система

г) образование

1) духовная

2) экономическая

3) социальная

4) политическая

47. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

а) Государственная Дума

б) Правительство РФ

в) Совет Федерации

г) Общественная палата.

48. Все понятия, за исключением одного, относятся к понятию "формы государственного правления".

а) конфедерация,

б) конституционная монархия

в) республика,

- г) абсолютная монархия.
49. Экономика - это наука, изучающая....
- а) мотивы поведения человека.
 - б) методы рационального хозяйствования
 - в) способы внедрения достижений науки и техники
 - г) формы повышения квалификации работников
50. Что характеризует традиционную (патриархальную) семью
- а) главенствующее положение отца семейства
 - б) возрастание роли женщины в семье
 - в) взаимное уважение между супругами
 - г) активное участие женщин в общественном производстве

Эталон ответов тестового задания

№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	а	26	б
2	а	27	г
3	б	28	б
4	б	29	в
5	б	30	в
6	а	31	г
7	б	32	в
8	а	33	а
9	а	34	в
10	б	35	а
11	а	36	в
12	а	37	в
13	г	38	а
14	в	39	г
15	г	40	в
16	б	41	в
17	г	42	б
18	а	43	А-3,Б-1,В-4,Г-3
19	а	44	а
20	г	45	б
21	б	46	А-4,Б-3,В-2,Г-1
22	в	47	б
23	б	48	б
24	в	49	б
25	б	50	а