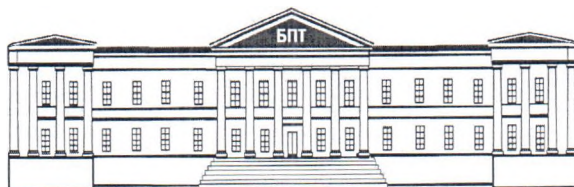


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Богдановичский политехникум»



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
на промежуточную аттестацию
по ОУД 13. «Экономика»

Для специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям),
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
Уровень обучения - базовый

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	7
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
ПРИЛОЖЕНИЯ	12
карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения дисциплины, перечень экзаменационных вопросов, варианты экономических ситуаций (задач), оценочные ведомости, эталоны ответов.	

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Цели аттестации: оценить результаты освоения дисциплины «Экономика»

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», проводится в форме экзамена, который состоит из теоретического этапа (тестирование в системе Nettest) и практического этапа (решение экономической задачи).

Предлагаемая форма экзамена позволяет проверить уровень сформированных знаний, профессиональных умений по дисциплине «Экономика» и общих компетенций.

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

З₁ сформированность *системы знаний* об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

З₂ *понимание сущности* экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

У₁ сформированность экономического мышления: *умения* принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

У₂ *владение навыками* поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; *умение различать* факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

У₃ *сформированность навыков* проектной деятельности: *умение* разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

У₄ *умение применять* полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

З₃ способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; *знание* особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

У₅ понимание места и роли России в современной мировой экономике; *умение ориентироваться* в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Структурная матрица контрольно-измерительных материалов

Коды результатов освоения дисциплины, подлежащие проверке	Состав промежуточной аттестации	
	Тесты	Задача
З₁ <i>сформированность системы знаний</i> об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	+	+
З₂ <i>понимание сущности экономических институтов</i> , их роли в социально-экономическом развитии общества;	+	

З₃ способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	+	
У₁ умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;		+
У₂ владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;		+
У₃ умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;		+
У₄ умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	+	+
У₅ умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	+	

4. Форма проведения экзамена: комбинированная – по устной методике в сочетании с выполнением практических заданий

Теоретический этап экзамена содержит 45 тестовых вопросов по принципу «Выбери правильный ответ», с помощью которых оцениваются следующие **знания**, сформированные у обучающихся при изучении дисциплины «Экономика» (ПРИЛОЖЕНИЕ А):

- факторов производства и факторных доходов, функции денег, инфляции;
- действия рыночного механизма;
- основных видов налогов, основных статей госбюджета России, банковской системы;
- экономического роста, общественных благ, глобальных экономических проблем.

Практическое задание представляет собой экономическую задачу, при решении которой обучающийся обязан показать **умение использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности для оценки экономической информации.

Практический этап экзамена содержит 25 экономических задач, по которым можно судить о том, может ли обучающийся:

- *описывать* действие рыночного механизма;
- давать оценку собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина (банковская система, инфляция, оплата труда и т.п.).

5. Методика оценивания: По оценочной ведомости освоенных знаний (умений), Сопоставление с эталоном ответов решение расчетной задачи

При оценивании применяется оценочная ведомость (оценочные ведомости, критерии оценки и методические руководства по использованию оценочных средств для преподавателя приведены ниже).

Оценочная ведомость результатов промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине ОУД 13. «Экономика»

Оценочная шкала: за каждый правильный ответ тестового задания 1 балл. Набранные баллы за тест пересчитываются с коэффициентом $K1 = 0,5$, за решение задачи – 6 баллов. Набранные баллы за задачу пересчитываются с коэффициентом $K2 = 3,0$. Итого 40 баллов.

Экзамен	Проявление признака	Оценка в баллах
1 этап - теоретический (45 тестовых вопросов) ¹	Дает правильный ответ – 1 балл Дает неправильный ответ – 0 баллов	45
2 этап – экономическая ситуация ² (задача)	Правильно подбирает методику (формулу) решения задачи	0-1-2
	Правильно записывает исходные данные, производит расчет по выбранной методике и получает верный ответ	0-1-2
	Аккуратно и правильно оформляет решение, анализирует полученный результат и делает вывод	0-1-2
Максимальное количество баллов		40

0 баллов – признак не проявлен, 1 балл - признак проявлен частично, 2 балла – признак проявлен в полном объеме

Оценка результатов производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	40-36	5	отлично
80 ÷ 89	35-32	4	хорошо
70 ÷ 79	31-28	3	удовлетворительно
менее 70	0-27	2	не удовлетворительно

6. Требования к процедуре аттестации

Помещение: кабинет Экономики

Оборудование: столы, стулья

Инструменты: калькуляторы

Норма времени: на подготовку к ответу по экзаменационному билету – 60 мин.

Распределение времени: для выполнения заданий промежуточной аттестации (экзамена) в виде тестов и задачи обучающимся отводится: 45 мин. на теоретический этап и 15 мин. на решение задачи. Итого 60 минут (с делением на подгруппы) – 120 минут.

7. Требования к кадровому обеспечению аттестации

Оценщики (эксперты): преподаватель специальных дисциплин,

Оценочные материалы: экзаменационные билеты, оценочные ведомости, эталон выполнения, итоговая ведомость.

¹ Набранные баллы за тест пересчитываются с коэффициентом $K1 = 0,5$

² Набранные баллы за задачу пересчитываются с коэффициентом $K2 = 3,0$

РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения дисциплины «Экономика» проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний, умений, компетенций в процессе выполнения *Отчета по контрольным точкам текущей аттестации*

Для прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся должен:

1. ответить на тестовые вопросы экзаменационного билета;
2. решить экономическую задачу.

Оценочная ведомость результатов промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине ОУД 13. «Экономика»

Оценочная шкала: за каждый правильный ответ тестового задания 1 балл. Набранные баллы за тест пересчитываются с коэффициентом $K1 = 0,5$, за решение задачи – 6 баллов. Набранные баллы за задачу пересчитываются с коэффициентом $K2 = 3,0$. Итого 40 баллов.

Экзамен	Проявление признака	Оценка в баллах
1 этап - теоретический (45 тестовых вопросов)	Дает правильный ответ – 1 балл Дает неправильный ответ – 0 баллов	45
2 этап – экономическая ситуация (задача)	Правильно подбирает методику (формулу) решения задачи	0-1-2
	Правильно записывает исходные данные, производит расчет по выбранной методике и получает верный ответ	0-1-2
	Аккуратно и правильно оформляет решение, анализирует полученный результат и делает вывод	0-1-2
Максимальное количество баллов		40

0 баллов – признак не проявлен,

1 балл - признак проявлен частично,

2 балла – признак проявлен в полном объеме

Оценка результатов производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	40-36	5	отлично
80 ÷ 89	35-32	4	хорошо
70 ÷ 79	31-28	3	удовлетворительно
менее 70	0-27	2	не удовлетворительно

Оценивание ответа по экзаменационному билету

Обучающийся выбирает случайным образом экзаменационный билет. Ответы оформляются на специальном листе со штампом образовательного учреждения.

Оценивание осуществляется по *оценочной ведомости и путем сопоставлением с эталоном ответов*. Преподаватель оценивает правильность ответов и выполнения задания, отмечая в листе оценки признаки проявленных обучающимся знаний, умений при ответе на 45 тестовых вопросов по принципу «Выбери правильный ответ».

Правильность выполнения практического задания (экономической ситуации в виде расчетной задачи) экзаменационного билета устанавливается путем сравнения с эталоном решения (ПРИЛОЖЕНИЕ Б), с последующим переводом результата в балльную систему.

Контрольно-оценочные средства

Количество экзаменационных билетов – 25.

Каждый экзаменационный билет содержит 45 тестовых вопросов и одну экономическую ситуацию – расчетную задачу

Время на подготовку к ответу и решение задачи – 60 минут.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ тестового задания 1 балл. Набранные баллы за тест пересчитываются с коэффициентом $K_1 = 0,5$, за решение задачи – 6 баллов. Набранные баллы за задачу пересчитываются с коэффициентом $K_2 = 3,0$. Итого 40 баллов.

Сумма баллов формирует итоговую оценку (макс. – 40 балла), которая в соответствие с универсальной шкалой переводится в вербальный аналог.

РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые студенты!

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» является экзамен. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ В). Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется оценкой за экзамен.

Состав промежуточной аттестации

В рамках экзамена Вам необходимо *выполнить задания экзаменационного билета:*

- 1. ответить на тестовые вопросы экзаменационного билета;*
- 2. решить экономическую задачу.*

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на экзамене:

З₁ *сформированность системы знаний* об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

З₂ *понимание сущности экономических институтов*, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

У₁ *сформированность экономического мышления: умения принимать* рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

У₂ *владение навыками поиска* актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; *умение различать* факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

У₄ *умение применять* полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

У₅ *понимание места и роли России* в современной мировой экономике; *умение ориентироваться* в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Темы для подготовки к экзамену:

Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.

Общественные блага

Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы

Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость.

Тема 2.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие.

Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике.

Тема 6.2 Банковская система.

Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации

Тема 6.4 Инфляция и её социальные последствия.

Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики. Общественные блага

Тема 7.2 Налоги и налогообложение

Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.

Тема 7.4 Экономический рост

Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики

Тема 8.1 Международная торговля

Тема 8.2 Валюта, обменные курсы.

Тема 8.3 Глобализация мировой экономики (экономические проблемы)

Список рекомендуемых источников для подготовки к экзамену

1. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2014.

2. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

3. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2014.

4. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. — Москва: КноРус, 2018. — 277 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06287-6.. Форма доступа: <https://www.book.ru>

Интернет-ресурсы

1. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

2. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Контрольно-оценочные средства

Количество экзаменационных билетов – 25.

Каждый экзаменационный билет содержит 45 тестовых вопросов и одну экономическую ситуацию – расчетную задачу

Время на подготовку к ответу и решение задачи – 60 минут.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ тестового задания 1 балл. Набранные баллы за тест пересчитываются с коэффициентом $K1= 0,5$, за решение задачи – 6 баллов. Набранные баллы за задачу пересчитываются с коэффициентом $K2= 3,0$. Итого 40 баллов.

Сумма баллов формирует итоговую оценку (макс. – 40 балла), которая в соответствие с универсальной шкалой переводится в вербальный аналог.

Оценка результатов экзамена производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	40-36	5	отлично
80 ÷ 89	35-32	4	хорошо
70 ÷ 79	31-28	3	удовлетворительно
менее 70	0-27	2	не удовлетворительно

Во время процедуры экзамена используются следующие средства:

Оборудование: ПК для каждого обучающегося

Инструменты: Программное обеспечение – Microsoft Office Word, Excel, Power Point, калькуляторы

Расходные материалы: листы бумаги и черновики для расчетов, Бланк оценочной ведомости

Справочные материалы: не требуются

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Тестовое задание для промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена по дисциплине **ЭКОНОМИКА** для специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**

1. Факторы производства и факторные доходы, функции денег, инфляция

1. Что из данного перечня является физическим капиталом?

- а). деньги;
- б). производственное оборудование;
- в). акции;
- г). потребительские товары длительного пользования.

2. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры 3 видов факторов производства: земли, труда, капитала?

- а). деньги, слесарь, пашня;
- б). учитель, нефть, комбайн;
- в). токарь, станок, акции;
- г). облигации, природный газ, менеджер.

3. В качестве показателя инфляции в стране обычно используют:

- а). валютный курс;
- б). индекс потребительских цен;
- в). темп инфляции;
- г). количество денег в обращении

4. Что обладает более высокой ликвидностью:

- а). купюра в 100 рублей;
- б). акция ОАО «Огнеупоры»;
- в). срочный вклад в банке (срок 3 месяца);
- г). облигация государственного сберегательного займа.

5. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению...:

- а). цен на продукты питания;
- б). общего уровня цен в стране;
- в). предельного уровня цен;
- г). цен на коммунальные услуги.

6. Что случится в экономике, если количество денег в обращении увеличится, в то время как скорость обращения денег и реальный объем производства не изменится:

- а). уровень цен в экономике повысится;
- б). уровень цен в экономике не изменится;
- в). уровень цен в экономике не снизится;
- г). изменение количества денег не повлияет на уровень цен в экономике.

7. В качестве показателя прироста общего уровня цен за определенный период (выраженного в процентах) используют:

- а). индекс цен внешней торговли;
- б). валютный курс;
- в). количество денег в обращении;
- г). индекс потребительских цен

8. Что обладает наименьшей ликвидностью:

- а). купюра в 100 долларов;
- б). автомобиль Мерседес;
- в). рояль;
- г). купюра в 50 рублей.

9. Какова реальная стоимость купюры в 1000 рублей:

- а). стоимость бумаги на которой она отпечатана;
- б). стоимость труда, материалов и оборудования, затраченных на ее производство;
- в). стоимость золота, которое обеспечивает купюру;
- г). стоимость товаров и услуг, которые можно купить за 1000 рублей.

10. Покупательная способность денег ...:

- а). уменьшается во время дефляции;
- б). уменьшается во время инфляции;
- в). увеличивается во время инфляции;
- г). не связана ни с инфляцией, ни с дефляцией.

2. Действие рыночного механизма

- 11. Товар низшей категории – это товар, спрос на который:**
а).возрастет с увеличением дохода потребителя;
б).уменьшается с увеличением дохода потребителя;
в).уменьшается с уменьшением дохода потребителя;
г).не изменяется дохода потребителя.
- 12. Закон спроса предполагает, что:**
а).превышение предложения над спросом вызовет снижением цены;
б).если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
в).кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
г).когда цена товара падает, объем планируемых покупок растёт.
- 13. Кривая рыночная спроса показывает:**
а).как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей ;
б).по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;
в).что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам;
г).какое количество блага потребители желают и могут приобрести при различных ценах.
- 14. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X вызовет:**
а).сдвиг кривой спроса вверх(вправо);
б).сдвиг кривой предложения вверх(влево);
в).сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх;
г).сдвиг кривой предложения вниз(вправо).
- 15. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:**
а).потребность; б).спрос; в).необходимость; г).желание.
- 16. Если рыночная цена ниже равновесной, то:**
а).появляются избытки товаров; б).возникает дефицит товаров;
в).формируется рынок покупателя; г).падает цена ресурсов.
- 17. Рыночный спрос не испытывает влияния:**
а).доходов потребителей; б).цен на взаимосвязанные товары;
в).цен на ресурсы; г).численности покупателей.
- 18. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:**
а).падение спроса на второй товар; б).рост спроса на второй товар;
в).увеличение объема спроса на второй товар; г).падение величины спроса на 2-й товар.
- 19. Что случится с кривой предложения йогуртов, если цена йогурта снизится в 2 раза при прочих равных условиях:**
а).кривая предложения сместится вправо; б).кривая предложения сместится влево;
в).кривая предложения не изменит своего положения; г).нет верного ответа.
- 20. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:**
а).к росту равновесной цены и равновесного количества;
б).к снижению равновесной цены и равновесного количества;
в).к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
г).к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.
- 21. Совершенствование технологии сдвигает:**
а).кривую спроса вверх вправо; б).кривую спроса вниз вправо
в).кривую предложения вниз и вправо; г).кривую предложения вверх и влево.
- 22. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:**
а).в росте предложения; б).в снижении предложения;
в).в росте объема предложения; г).в падении объема предложения.
- 23. Экономисты выяснили, что леденцы и ириски – взаимозаменяемые товары. Это означает, что:**
а) при росте издержек производства ирисок, спрос на леденцы упадет;
б) при росте предложения ирисок, спрос на леденцы упадет;
в) перекрестная эластичность спроса на леденцы по цене ирисок отрицательна;
г) перекрестная эластичность спроса на леденцы по цене ирисок по модулю больше 1.
- 24. Сдвиг кривой предложения вправо-вниз означает, что теперь:**
а) при каждом значении цены производители готовы продать большее количество продукта
б) при каждом значении цены величина спроса возрастет
в) величина предложения товара растёт при увеличении цены данного товара
г) предложение товара растёт при снижении цены данного товара.

3. Основные виды налогов, основные статьи госбюджета России, банковская система

25. Возможность переложения налогового бремени с продавца на покупателя характеризует:

- а) прогрессивные налоги;
- б) пропорциональные налоги;
- в) косвенные налоги;
- г) прямые налоги;
- д) регрессивные налоги

26. Функции налогов заключаются:

- а) В сокращении объёмов средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
- б) В увеличении объёма средств, которыми распоряжается государство;
- в) В перераспределении доходов;
- г) В достижении всех перечисленных целей;

27. Косвенные налоги наряду с прочими включают:

- а) налог на прибыль;
- б) инфляционный налог;
- в) налоги на доходы от собственности;
- г) акцизные сборы.

28. Предложение денег увеличивается, если:

- а) население продает государственные ценные бумаги;
- б) население продает ценные бумаги частных фирм;
- в) Центральный банк покупает государственные ценные бумаги;
- г) население снимает деньги с банковских счетов и хранит больше наличности.

29. Одна из реальных проблем государственного долга заключается в том, чтобы:

- а) Сокращается неравенство в доходах;
- б) Возрастают стимулы к повышению эффективности производства;
- в) Часть национального продукта уходит за пределы страны;
- г) Возрастает доля сбережения при всех уровнях располагаемого дохода;

30. Финансовый план государства называется:

- а) государственным долгом;
- б) государственным бюджетом;
- в) государственным планированием;
- г) налогообложением.

31. Дефицит государственного бюджета может финансироваться путем:

- а) эмиссии денег;
- б) размещения государственных ценных бумаг;
- в) получение кредита у Международного валютного фонда;
- г) всё перечисленное выше верно.

32. Бюджетный дефицит возникает, как только:

- а) возрастают государственные расходы;
- б) сокращаются налоги;
- в) государственные доходы превышают государственные расходы;
- г) государственные расходы превышают государственные доходы.

33. Банковская система предоставляет деньги в займы, предоставляя текущие счета. В результате денежная масса:

- а) уменьшается на общую сумму наличных денег;
- б) не увеличивается, не уменьшается;
- в) увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов;
- г) увеличивается на величину, большую чем сумма депозитов.

34. Если ЦБ повышает учетную ставку, то эта мера являющаяся частью денежной политики, направлена в первую очередь на:

- а) снижение общей величины резервов коммерческих банков;
- б) стимулирования роста величины сбережений населения;
- в) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
- г) содействие росту объемов ссуд, предоставленных ЦБ коммерческим банкам.

35. Что из перечисленного не относится к принципам кредитования:

- а) платность;
- б) беспорность;
- в) возвратность;
- г) гарантированность.

4. Экономический рост, общественные блага, глобальные экономические проблемы

36. Причинами стагфляции выступает все перечисленное, за исключением:

- а) повышение минимума заработной платы;
- б) установление государственного контроля над ценами;
- в) отмена инвестиционного налогового кредита;
- г) снижение цен на сырьевые материалы.

37. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг?

- а) сокращение производственных возможностей национальной экономики;
- б) снижение уровня жизни;
- в) перераспределение национального богатства между членами общества;
- г) увеличение совокупных национальных расходов.

38. Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с неспособностью:

- а) сбора налогов и перераспределения доходов; б) проведение антимонопольной политики;
- в) производства общественных благ; г) все перечисленное верно.

39. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:

- а) делимы и находятся в индивидуальном пользовании;
- б) неделимы и находятся в общественном пользовании;
- в) делимы и находятся в общественном пользовании;
- г) неделимы и находятся в индивидуальном пользовании.

40. Что из перечисленного является частным благом?

- а) национальная оборона; б) система автодорог; в) маяк; г) система здравоохранения.

41. Что из перечисленного является внешним эффектом?

- а) раздражение от фабричного задымления; б) заражение воды, вызванное утечкой нефти;
- в) разрушение ландшафта земельного покрова из-за открытых карьерных разработок полезных ископаемых; г) все выше перечисленные – внешние эффекты.

42. Что из ниже перечисленного является общественным благом:

- а) хлеб; б) бензин; в) уличный фонарь; г) электричка «Екатеринбург – Богданович» .

43. Чистое общественное благо – это:

- а) такое благо, которое можно приобрести только за деньги;
- б) такое благо, которое потребляется коллективно всеми людьми, независимо от того, платят они за него или нет;
- в) такое благо, которое может быть произведено только при коммунизме;
- г) такое благо, производство которого очень прибыльно и в силу чего выгодно частным фирмам.

44. К внешним эффектам строительства целлюлозно-бумажного комбината на берегу озера Байкал не относится:

- а) уменьшение доходов от туризма; б) увеличение производства бумаги в России;
- в) изменение панорамы озера; г) уменьшение доходов рыболовецких хозяйств на Байкале.

45. Отрицательный внешний эффект имеет место, когда:

- а) в цене товара не отражены все выгоды общества от производства данного товара;
- б) в цене товара не отражены все издержки общества от производства данного товара;
- в) вы очищаете водоем в вашем дачном поселке;
- г) все перечисленное верно.

**Ключ тестового задания для теоретического этапа
промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена по дисциплине
ЭКОНОМИКА
для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»,**

1. Факторы производства и факторные доходы, функции денег, инфляции				2. Действие рыночного механизма				3. Основные виды налогов, статьи госбюджета, банковская система				4. Экономический рост, общественные блага, глобальные экономические проблемы			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	б	6	а	11	б	18	Б В	25	в	30	б	36	г	41	г
2	а	7	г	12	г	19	в	26	в	31	г	37	г	42	г
3	в	8	г	13	г	20	г	27	г	32	г	38	г	43	б
4	а	9	г	14	б	21	в	28	в	33	г	39	б	44	б
5	б	10	б	15	б	22	А В	29	в	34	в	40	в	45	б
				16	б	23	б			35	б				
				17	г	24	а								

**Практические задания для промежуточной аттестации, проводимой в
форме экзамена по дисциплине ЭКОНОМИКА для специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**

Задача 1.

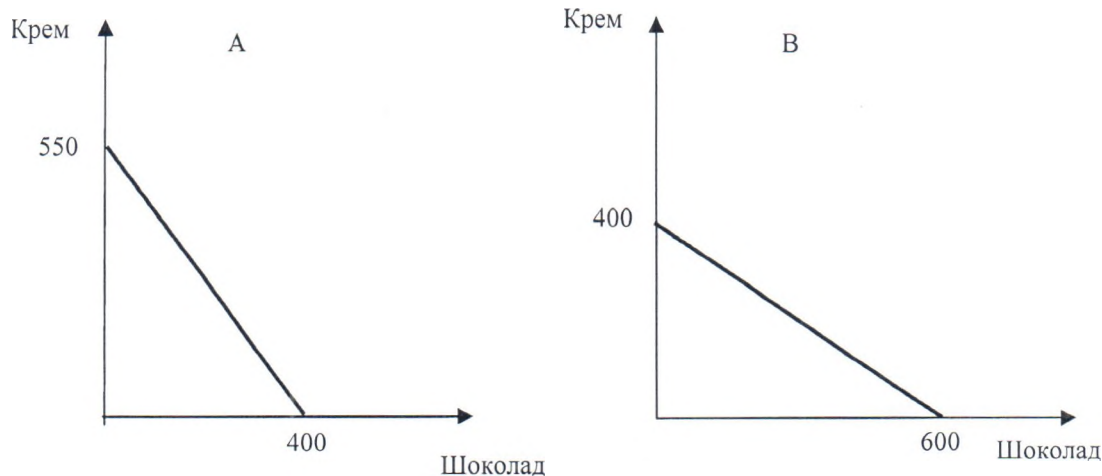
Преуспевающий менеджер 4 раза в месяц делает покупки в магазине "Седьмой континент". В среднем стоимость одного похода в магазин составляет X рублей. Магазин предлагает своим постоянным покупателям приобрести 10%-ную дисконтную карточку за 200 рублей (при наличии карточки каждая покупка обходится на 10% дешевле). Срок действия карточки - 1 месяц. Считая уровень цен и среднюю стоимость покупки менеджера неизменной, при каком минимальном значении X менеджер не откажется приобрести дисконтную карточку, если банк не принимает вклады на срок меньше месяца?

- 1) 500 руб.; 2) 800 руб.; 3) 1000 руб.; 4) 1600 руб.; 5) 2000 руб.

Задача 2.

Две страны - А и В - производят крем и шоколад. Кривые производственных возможностей обеих стран представлены на приведенных выше графиках. Можно с определенностью утверждать, что, если между ними состоится взаимовыгодная торговля:

- 1) страна А будет экспортировать 200 плиток шоколада и 300 упаковок крема;
- 2) взаимовыгодная торговля между этими странами невозможна;
- 3) страна А будет экспортировать шоколад, а В будет экспортировать крем;
- 4) страна А будет экспортировать крем, а В будет экспортировать шоколад;
- 5) страна В будет экспортировать ровно 300 плиток шоколада и 150 пачек бумаги.



Поясните свой ответ

Задача 3.

В стране Картофелия в 2005 г. было произведено и продано 1000 кг картофеля по цене 150 картиков за 1 кг. Количество денег, обращающихся в Картофелии равно 50.000 картиков. Чему равна скорость обращения денег?

Задача 4.

Номинальный ВВП равен 750 млрд. долл., естественный уровень безработицы равен 5%, фактический уровень безработицы равен 9%. Какой объем продукции в стоимостном выражении не допроизведен в стране?

Задача 5.

Норма обязательных резервов равна – 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов, не используя их для активных операций. Величина депозитов составляет 10000 руб.. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

Задача 6.

На рынке труда спрос описывается уравнением $L_D=100-2W$;

а предложение $L_S=40+4W$,

где L – количество работников;

W – дневная заработная плата;

Определите:

- Количество рабочих, нанимаемых фирмой и равномерную ставку их заработной платы (используя аналитический или графический методы);
- Государство устанавливает min ставку заработной платы на уровне 15 долларов в день. Охарактеризуйте последствия такой политики государства в качественном и количественном отношении

Задача 7.

В одном из коммерческих банков страны имеется депозит величиной в 200000 ден. ед.. Норма обязательных резервов составляет 20%. Этот депозит способен увеличить объем предоставляемых ссуд максимум на:

- 200000 ден. ед.;
- 160000 ден. ед.;
- 800000 ден. ед.;
- 1 млн. ден.ед..

Поясните свой ответ

Задача 8.

Норма обязательных резервов коммерческих банков составляет 20% от суммы вкладов до востребования. Предположим, что вкладчики увеличили сумму средств на вкладах до востребования в коммерческом банке №1 до 100000 долл.. Как это может повлиять на величину банковских резервов? На какую сумму банк может увеличить объем предоставляемых ссуд? **Поясните свой ответ**

Задача 9.

Суммарные депозиты банковской системы составили 100000 млрд. руб.. Избыточные резервы отсутствовали. ЦБ снизил норму обязательных резервов с 25% до 20%. Каким может быть максимально возможное расширение денежной массы?

Задача 10.

Банк выплачивает своим вкладчикам 4% годовых и дает ссуды под 10% годовых. Чему равна банковская прибыль от средств вкладчика в 10 млн. руб., при выдаче ссуд заемщикам в 5 млн. руб. на 1 год?

Задача 11.

Предположим, что ВВП уменьшился с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП – со 125% до 100%. При таких условиях, что произойдет с величиной реального ВВП?

Задача 12.

Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. руб. Депозиты равняются 4 млрд. долл.. Норма резервов составляет 25%. Если ЦБ решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может увеличиться предложение денег:

- а) на 0,8 млрд. долл;
- б) на 1 млрд. долл;
- в) на 0,2 млрд. долл;
- г) на 0,4 млрд. долл.

Задача 13.

Определите на сколько изменился объем кредитных денег, если резервная ставка изменится с 20% до 25%. При этом сумма составляет 100 млрд. ден. ед.?

Задача 14.

Банковские депозиты в стране увеличились на 400 млрд. ден. ед.. Норма резервирования на этот момент составила 20%. Каково возможное увеличение предложения денег?

Задача 15.

Спрос на школьные учебники по экономике описывается функцией $P = 48 - Q_d$, а предложение на школьные учебники по экономике описывается функцией $P = 6 + Q_s$,

где Q_d – величина спроса, Q_s – величина предложения, P – цена в рублях.

- а) Какова равновесная цена?
 - б) Какое количество учебников может быть продано по равновесной цене?
- Решить любым способом.

Задача 16.

Спрос на грецкие орехи, описывается функцией $P = 10 - Q_d$, а предложение $P = 6 + Q_s$, где Q_d – величина спроса, Q_s – величина предложения, P – цена в рублях.

- а) Какова равновесная цена грецких орехов?
 - б) Какое количество грецких орехов может быть продано по равновесной цене?
- Решить любым способом.

Задача 17.

Рынок пшеницы в США в 2001 г. характеризовался следующими функциями спроса и предложения:

$$Q_d = 3550 - 266P,$$

$$Q_s = 1800 + 240P,$$

где P – цена в долл.,

Q – млн. бушелей.

Определите равновесную цену и равновесный объем. Решить любым способом.

Задача 18.

Спрос на бананы описывается уравнением $Q_d = 2400 - 100P$,

$$Q_s = 1000 + 250P,$$

где Q_d – количество кг бананов, купленных за 1 день,

Q_s – количество кг бананов, проданных за 1 день,

P – цена 1 кг бананов (в тыс. руб.).

Определите параметры равновесия на рынке бананов (равновесную цену и равновесный объем продаж)? Решить любым способом.

Задача 19.

Спрос на данный товар описывается уравнением $Q_d = 100 - 4P$, а предложение $Q_s = 10 + 2P$, где Q_s – величина предложения, Q_d – величина спроса, P – цена (в денежных единицах). Определите равновесную цену и равновесный объем, т.е. параметры равновесия. Решить любым способом.

Задача 20.

Кривая спроса на портфели для школьников описывается следующим уравнением: $Q_d = 600 - 2P$, а кривая предложения $Q_s = 300 + 4P$, где Q_d – объем спроса в месяц (штук), Q_s – месячный объем предложения (штук); P – цена (руб.). Каковы равновесная цена и равновесный объем товара? Решить любым способом.

Задача 21.

Функция спроса населения на данный товар: $Q_d = 7 - P$.
Функция предложения на данный товар: $Q_s = -5 + 2P$,
где Q_d – объем спроса в млн. шт. в год, Q_s – объем предложения в млн. шт. в год, P – цена в тыс. рублей. Определите равновесную цену и равновесный объем (т.е. параметры равновесия); Решить любым способом.

Задача 22.

При цене 50 рублей за десяток куриных яиц месячный объем спроса на них равен месячному объему предложения. Многие потребители жалуются, что такая цена слишком высока и скопляют правительство заставить продавцов назначить только 30 руб. за десяток. Предскажите эффект, произведенный правительственным регулированием цен на рынке яиц. Аргументируйте свой ответ с применением рассуждений на графике.

Задача 23.

Спрос на дневной крем описывается функцией: $P = 42 - Q_d$.
Предложение крема описывается функцией $P = 2 + Q_s$,
где Q_d – величина спроса (в шт.), Q_s – величина предложения (в шт.), P – цена 1 штуки (в рублях). Какова равновесная цена и равновесное количество крема? Решить любым способом.

Задача 24.

Предположим, что функция спроса населения на свежие огурцы описывается функцией $Q_d = 26 - 4P$, а функция предложения $Q_s = -10 + 8P$. Объем спроса (Q_d) и объем предложения (Q_s) измерять в тыс. тонн в месяц, а цена (P) – в рублях. Определите равновесную цену и равновесный объем. Решить любым способом.

Задача 25.

После введения потоварного налога, уплачиваемого производителями с каждой единицы продаваемого товара, спрос на товар описывается функцией $Q_d = 9 - P$, а предложение: $Q_s = -12 + 2P$. Размер потоварного налога, если до его введения производители не хотели продавать товар по цене, меньшей 3 руб., равен:

- 1) 3 руб./ед.; 2) 6 руб./ед.; 3) 12 руб./ед.; 4) 2 руб./ед.; 5) нет верного ответа.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Эталон решения практических заданий экзаменационного билета («решешник»)

Задача 1. ОТВЕТ: 1) 500 руб.

Задача 2. ОТВЕТ: 4) страна А будет экспортировать крем, а страна В будет экспортировать шоколад.

Задача 3. РЕШЕНИЕ: $1000 \cdot 150 / 50000 = 3$ оборота

Задача 4. Номинальный ВВП равен 750 млрд. долл., естественный уровень безработицы равен 5%, фактический уровень безработицы равен 9%. Какой объем продукции в стоимостном выражении не допроизведен в стране? РЕШЕНИЕ

Не допроизведено продукции на сумму: $750 \times 0,09 - 750 \times 0,05 = 67,5 - 37,5 = 30$ млрд. долл.

Задача 5. Норма обязательных резервов равна – 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов, не используя их для активных операций. Величина депозитов составляет 10000 руб. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд? РЕШЕНИЕ

Резервы составят: $10000 \text{ руб.} \times 0,25 = 2500 \text{ руб.}$ Тогда банк может использовать для выдачи ссуд составит 7500 руб.

Задача 6. $L_d = 100 - 2W$; $L_s = 40 + 4W$. а) $100 - 2W = 40 + 4W$ Отсюда $W = 10$;

$W = (L_d - 100)/2$; $W = (40 - L_s)/4$; $(L_d - 100)/2 = (40 - L_s)/4$ Отсюда $L = 80$

Задача 7. В одном из коммерческих банков страны имеется депозит величиной в 200000 ден. ед.. Норма обязательных резервов составляет 20%. Этот депозит способен увеличить объем предоставляемых ссуд максимум на:

а) 200000 ден. ед.;

б) 160000 ден. ед.;

в) 800000 ден. ед.;

г) 1 млн. ден. ед.

РЕШЕНИЕ

Резерв составит: $200000 \text{ ден. ед.} \times 0,2 = 40000 \text{ ден. ед.}$ Следовательно, этот депозит способен увеличить объем предоставляемых ссуд максимум на $(200000 - 40000 = 160000 \text{ ден. ед.})$. Ответ: б)

Задача 8. Норма обязательных резервов коммерческих банков составляет 20% от суммы вкладов до востребования. Предположим, что вкладчики увеличили сумму средств на вкладах до востребования в коммерческом банке №1 до 100000 долл. Как это может повлиять на величину банковских резервов? На какую сумму банк может увеличить объем предоставляемых ссуд?

РЕШЕНИЕ

Резерв составит $100000 \text{ долл.} \times 0,2 = 20000 \text{ долл.}$ Объем предоставляемых ссуд можно увеличить на 80000 долл.

Задача 9. Суммарные депозиты банковской системы составили 100000 млрд. руб.. Избыточные резервы отсутствовали. ЦБ снизил норму обязательных резервов с 25% до 20%. Каким может быть максимально возможное расширение денежной массы?

РЕШЕНИЕ

При норме в 25% обязательные резервы составляли $100000 \times 0,25 = 25000$ млрд. руб., при норме в 20% обязательные резервы составят $100000 \times 0,20 = 20000$ млрд. руб. Максимально возможное расширение денежной массы составит 5000 млрд. руб.

Задача 10. Банк выплачивает своим вкладчикам 4% годовых и дает ссуды под 10% годовых. Чему равна банковская прибыль от средств вкладчика в 10 млн. руб., при выдаче ссуд заемщикам в 5 млн. руб. на 1 год? РЕШЕНИЕ

Доходы банка $5 \text{ млн. руб.} \times 0,1 = 0,5 \text{ млн. руб.}$

Расходы банка $10 \text{ млн. руб.} \times 0,04 = 0,4 \text{ млн. руб.}$

Прибыль банка $D - P = 0,5 - 0,4 = 0,1 \text{ млн. руб.}$

Задача 11. Предположим, что ВВП уменьшился с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП – со 125% до 100%. При таких условиях, что произойдет с величиной реального ВВП? РЕШЕНИЕ

Реальный ВВП = ВВП : Дефлятор ВВП

1) Реальный ВВП = $500 \text{ млрд. долл.} : 1,25 = 400 \text{ млрд. руб.}$

2) Реальный ВВП = $450 \text{ млрд. руб.} : 1,0 = 450 \text{ млрд. руб.}$

Реальный ВВП увеличился.

Задача 12. Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. руб.. Депозиты равняются 4 млрд. долл.. Норма резервов составляет 25%. Если ЦБ решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может увеличиться предложение денег:

- а) на 0,8 млрд. долл;
- б) на 1 млрд. долл;
- в) на 0,2 млрд. долл;
- г) на 0,4 млрд. долл.

РЕШЕНИЕ

При изменении нормы резервов с 25% до 20%, резерв от суммы в 4 млрд. долл. составит 0,8 млрд. долл. Следовательно предложение денег увеличится на 0,2 млрд. долл. **Ответ: в)**

Задача 13 Определите на сколько изменился объем кредитных денег, если резервная ставка изменится с 20% до 25%. При этом сумма составляет 100 млрд. ден. ед.?

РЕШЕНИЕ

Резерв при резервной ставке в 20% от суммы в 100 млрд. ден. ед. составляет 0,2 млрд. ден. ед. Резерв при резервной ставке в 25% от суммы в 100 млрд. ден. ед. составляет 0,25 млрд. ден. ед.

Следовательно, объем кредитных денег уменьшится на 0,05 млрд. ден. ед.

Задача 14. Банковские депозиты в стране увеличились на 400 млрд. ден. ед.. Норма резервирования на этот момент составила 20%. Каково возможное увеличение предложения денег?

РЕШЕНИЕ

В резерве от 400 млрд. ден. ед. останется $(400 \times 0,2)$ 80 млрд. ден. ед. Следовательно, возможное увеличение предложения денег составит 320 млрд. ден. ед.

Задача 15. Спрос на школьные учебники по экономике описывается функцией $P = 48 - Q_d$, а предложение на школьные учебники по экономике описывается функцией $P = 6 + Q_s$, где Q_d – величина спроса, Q_s – величина предложения, P – цена в рублях.

- а) Какое количество учебников может быть продано по цене 30 рублей за учебник; б) 45 рублей за 1 учебник;
- в) Какова равновесная цена? г) Какое количество учебников может быть продано по равновесной цене?

РЕШЕНИЕ

а) $P = 48 - Q_d$ **Отсюда $Q_d = 48 - 30 = 18$ шт** б) $Q_d = 48 - 45 = 3$ шт

в) 21 руб. г) $48 - Q_d = 6 + Q_s$; **отсюда $Q = 48 - Q_d = 6 + Q_s$; отсюда $Q = 27$ шт.**

Задача 16. Спрос на грецкие орехи, описывается функцией $P = 10 - Q_d$, а предложение $P = 6 + Q_s$, где Q_d – величина спроса, Q_s – величина предложения, P – цена в рублях.

- а) Какое количество грецких орехов может быть продано по цене 3 млн. руб. за тонну;
- б) 8 млн. руб. за тонну;
- в) Какова равновесная цена грецких орехов?
- г) Какое количество грецких орехов может быть продано по равновесной цене?

РЕШЕНИЕ

а) $3 = 10 - Q_d$, тогда $Q_d = 7$ тонн б) $8 = 10 - Q_d$, тогда $Q_d = 2$ тонны
 в) Из $P = 10 - Q_d$ $Q = 10 - P$; Из $P = 6 + Q_s$ $Q = P - 6$
 Приравняем $10 - P = P - 6$, Отсюда $2P = 16$, $P = 8$ млн. за тонну
 г) $10 - Q_d = 6 + Q_s$, отсюда $2Q = 4$, $Q = 2$ тонны

Задачи 17-21, 23,24 аналогично задачам 15,16., возможно решение графическим способом

Задача 25. ОТВЕТ: 1) 3руб/ед..

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Перечень контрольных точек текущего контроля по ОУД 13. «Экономика»

№ К.Т.	Форма контроля и содержание	Сроки выполнения	Примечание
1.	Контрольная работа №1 Тема 1.1 «Потребности человека и ограниченность ресурсов», Тема 1.2 «Факторы производства», Тема 1.3 «Выбор и альтернативная стоимость» Тема 1.6 «Экономическая свобода. Значение специализации и обмена»	январь	
2.	Контрольная работа №3 Тема 1.4 «Типы экономических систем», Тема 1.5 «Собственность и конкуренция»	февраль	
3.	Практическая работа № 4 Составление и анализ семейного бюджета	февраль	
4.	Контрольная работа №2 Тема 4.1 «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры»	март	
5.	Практическая работа №8 Расчет показателей использования основного и оборотного капитала.	март	
6.	Практическая работа №10 Формирование сметы затрат на производство продукции и оказание услуги	апрель	
7.	Контрольная работа №4 по разделу 5 Труд и заработная плата	апрель	
8.	Практическая работа № 14 Расчет скорости оборота денег, Сам раб. №... Подготовка к семинару «Инфляция» и Контрольная работа №5 Тема 6.1 «Деньги и их роль в экономике», Тема 6.4 «Инфляция и её социальные последствия»	май	
9.	Контрольная работа №6 Тема 7.1 «Роль государства в развитии экономики», Тема 7.2 «Налоги и налогообложение»	май	
10.	Контрольная работа №7 Тема 7.1 «Роль государства в развитии экономики (общественные блага)», Тема 7.3 «Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета»	июнь	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД 13. «Экономика»

Результаты освоения дисциплины	Где осуществляется контроль результатов												Промежуточная аттестация
	Контрольные точки текущей аттестации												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Экзамен
Знать: З₁ сформированность систем знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
З₂ понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;								*	*	*	*	*	*
З₃ способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;		*						*					*
Уметь: У₁ умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	*		*	*	*		*		*	*	*		*
У₂ владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
У₃ умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;			*				*					*	
У₄ умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
У₅ умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.								*	*	*	*	*	*

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Эталонная структурная матрица контроля и оценки результатов промежуточной аттестации по дисциплине **ЭКОНОМИКА**

Лист оценки результатов освоения учебной дисциплины ЭКОНОМИКА

№	ФИО обучающегося	Результаты освоения дисциплины (баллы) ОЦЕНКА													Общее кол-во баллов	% освоения	Оценка	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		

Оценочная шкала: 0 баллов – признак не проявлен, 1 балл - признак проявлен частично, 2 балла – признак проявлен в полном объеме