

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Богдановичский политехникум»**



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
на промежуточную аттестацию  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОУД.12 ИНФОРМАТИКА**

Для специальности  
**38.02.01»Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 2 года 10 месяцев

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ СО «Богдановичский  
политехникум»

 /Е.Е. Киселева/

« 30 »  2018 г.

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине ОУД. ИНФОРМАТИКА составлены в соответствии с требованиями ФГОС к результат освоения основной профессиональной образовательной программы СП специальностей социально-экономического профиля (базовой подготовки).

Составитель:

Обухова Надежда Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

Рассмотрено профильной цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.

Председатель  / Обухова Н.А./



## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Тестовые задания.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Эталоны ответов.

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Оценочные ведомости.

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.
2. **Цели аттестации:** оценить результаты освоения дисциплины за семестр.
3. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

### Личностные

Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2. осознание своего места в информационном обществе;

Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### Метапредметные:

М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства необходимые для их реализации;

М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;

М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссию доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

### Предметные:

П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессах



П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умением анализировать алгоритмы;

П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях, необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и доступа к глобальным информационным сервисам;

П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**В результате освоения дисциплины должен показать владение следующими основными видами учебных действий:**

УД1. Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, биологических, технических и социальных системах.

УД2. Классификация информационных процессов по принятому основанию.

УД3. Выделение основных информационных процессов в реальных системах

**Информационная деятельность человека**

УД4. Классификация информационных процессов по принятому основанию.

УД5. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.

УД6. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объектов в соответствии с поставленной задачей.

УД7. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информатизации цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.

УД8. Использование ссылок и цитирования источников информации.

УД9. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей

УД10. Владение нормами информационной этики и права.

УД11. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

**Представление и обработка информации**

УД12. Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).

УД13. Знание о дискретной форме представления информации.

УД14. Знание способов кодирования и декодирования информации.

УД15. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

УД16. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

УД17. Умение отличать представление информации в различных системах счисления.

УД18. Знание математических объектов информатики.

УД19. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических



УД20. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.

УД21. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.

УД22. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.

УД23. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбрать метод ее решения.

УД24. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.

УД25. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм

### **Компьютерное моделирование**

УД26. Представление о компьютерных моделях.

УД27. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.

УД28. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.

УД29. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования

### **Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров**

УД30. Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.

УД31. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации

### **Архитектура компьютеров**

УД32. Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных программных средств.

УД33. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процессов ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.

УД34. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.

УД35. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя его среды функционирования, системы команд и системы отказов.

УД36. Выделение и определение назначения элементов окна программы

### **Компьютерные сети**

УД37. Представление о типологии компьютерных сетей.

УД38. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.

УД39. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть

### **Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации антивирусная защита**

УД40. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

УД41. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ работы в Интернете.

УД42. Реализация антивирусной защиты компьютера

### **Технологии со здания и преобразования информационных объектов**

УД43. Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.

УД44. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.

УД45. Умение работать с библиотеками программ.

УД46. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.

УД47. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.

УД48. Пользование базами данных и справочными системами

### **Телекоммуникационные технологии**



- УД50. Знание способов подключения к сети Интернет.
- УД51. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.
- УД52. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.
- УД53. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.
- УД54. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.
- УД55. Представление о способах создания и сопровождения сайта.
- УД56. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.
- УД57. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.
- УД58. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

4. **Форма проведения дифференцированного зачета:** автоматизированная.

5. **Методика оценивания:** *Сопоставление с эталоном ответов.*

6. **Требования к процедуре аттестации**

Помещение: кабинет с посадочными местами по количеству обучающихся

Оборудование: компьютеры, сеть, программное обеспечение «Nettest»

Норма времени: 90 минут.

7. **Требования к кадровому обеспечению аттестации**

Оценщики (эксперты): *преподаватель дисциплины Информатика*

8. **Оценочные материалы:** *тестовые материалы*

## РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в ходе демонстрации обучающими знаний, умений, компетенций в процессе выполнения *Тестирования*.

Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен:

1. *выполнить тестовое задание;*

### Структурная матрица контрольно-измерительных материалов

Коды результатов освоения дисциплины (МДК), подлежащие проверке	Состав промежуточной аттестации по дисциплине	
	Учебные действия	Экзаменационная письменная работа
Л1-Л8	УД 1 – УД 58	Задания 1-8
М1-М7	УД 1 – УД 58	Задания 1-8
П1	УД 1 – УД 19, УД 30 – УД 31	Задание 40
П2	УД 20 – УД 25	Задания 6,28-30
П3	УД 16, УД 45, УД 53, УД 58	Задания 2,7,15,17-21,26,27,31,49,50
П4	УД 12 – УД 19, УД 30, УД 31, УД 43 – УД 48	Задания 4,5,10,32,37,43-46
П5	УД 43, УД 46, УД 47	Задания 22, 23, 33, 41, 47
П6	УД 43, УД 44, УД 46, УД 47, УД 48	Задания 24, 25, 48
П7	УД 26 – УД 29, УД 32 – УД 36	Задания 11,12,38,39
П9	УД 40 – УД 42	Задание 42
П10	УД 10 – УД 11, УД 37 – УД 39, УД 41, УД 49 – УД 58	Задания 9,35,36
П11	УД 45	Задания 1,3,8,13,14,16,34

Оценивание личностных и метапредметных проявлений осуществляется путем наблюдения за ходом выполнения студентом экзаменационной работы. Оценивание осуществляется *сопоставлением с эталоном ответов*.

Преподаватель контролирует действия обучающегося и оценивает правильность (безопасность, полноту и т.д.) выполнения задания с помощью компьютерной программы. Программой проводится сравнение данных ответов с эталоном и оценивание каждого ответа оценочной шкале с последующим переводом результата в балльную систему.

### Оценивание тестового задания

Тест состоит из 50 тестовых заданий:

2 задания на соответствие

40 заданий с выбором ответа;

8 заданий на подстановку (открытой формы);

Время тестирования — 90 минут.

Тестирование проводится в программе NETTEST в компьютерном классе.

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1-3 ба



Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые результаты оценки учебных достижений обучающихся по дисциплине учебного плана ООП СПО (положительные итоговые оценки) фиксируются в приложениях к диплому среднего профессионального образования.



# РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые студенты!

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» в первом семестре является дифференцированный зачет. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля. Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок текущей аттестации и оценки за зачет. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## Состав промежуточной аттестации

В рамках дифференцированного зачета Вам необходимо:

1. *выполнить тестовое задание;*

## Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на зачете

### Личностные

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельного формирования новых для себя знаний в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### Метапредметные:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение анализировать и интерпретировать информацию, получаемую из различных



- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **Предметные:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессах в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления базами данных;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях, необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**В результате освоения дисциплины должен показать владение следующими основными видами учебных действий:**

- Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека и животных, биологических, технических и социальных системах.
- Классификация информационных процессов по принятому основанию.
- Выделение основных информационных процессов в реальных системах.

#### **Информационная деятельность человека**

- Классификация информационных процессов по принятому основанию.
- Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.
- Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объектов в соответствии с поставленной задачей.
- Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.
- Использование ссылок и цитирования источников информации.
- Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.
- Владение нормами информационной этики и права.



– Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).

- Знание о дискретной форме представления информации.
- Знание способов кодирования и декодирования информации.
- Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
- Умение отличать представление информации в различных системах счисления.
- Знание математических объектов информатики.
- Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических

формулах

#### **Алгоритмизация и программирование**

– Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.

– Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.

– Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.

– Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.

– Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.

– Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм

#### **Компьютерное моделирование**

– Представление о компьютерных моделях.

– Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.

– Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.

– Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования

#### **Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров**

– Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.

– Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации

#### **Архитектура компьютеров**

– Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.

– Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.

– Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.

– Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, среды функционирования, системы команд и системы отказов.

– Выделение и определение назначения элементов окна программы

#### **Компьютерные сети**

– Представление о типологии компьютерных сетей.

– Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.

– Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть

#### **Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации** **антивирусная защита**

– Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техни



– Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

– Реализация антивирусной защиты компьютера

#### **Технологии со здания и преобразования информационных объектов**

– Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.

– Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умением работать с ними.

– Умение работать с библиотеками программ.

– Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.

– Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.

– Пользование базами данных и справочными системами

#### **Телекоммуникационные технологии**

– Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

– Знание способов подключения к сети Интернет.

– Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.

– Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.

– Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.

– Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений

– Представление о способах создания и сопровождения сайта.

– Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.

– Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.

– Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

### **Контрольно-оценочные средства**

1. Тестовое задание содержит 50 вопросов. Время тестирования — 90 минут. Переделов/тем, включенных в тестирование:

– Файловая и операционная система;

– Текстовый процессор;

– Табличный процессор;

– Базы данных;

– Программа создания презентаций PowerPoint;

– Графический редактор;

– Телекоммуникации и сети

– Архитектура и состав ПК

– Информация и информационные процессы

– Измерение информации

– Техника безопасности в компьютерном классе

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1-3 б. За неверный ответ ставится 0 баллов.



**Оценка результатов дифференцированного зачета производится соответствии с универсальной шкалой:**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	баллы (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**Во время процедуры зачета используются следующие средства:**

Оборудование: компьютеры с установленным программным обеспечением, программа «Nettest»

### **Список рекомендуемых источников для подготовки к зачету**

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования / Е Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.-352с.
2. Семакин И.Г. Информатика. Учебник 10-11 кл. / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер. – М. Лаборатория Базовых знаний, 2007.-641с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии Учебник для 10-11 класс Изд. 3-е. / Н. Д. Угринович Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова.— М.: БИНОМ. Лаборатория знан 2006. – 512 с.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. образования / М Цветкова, Л.С. Великович. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с
5. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений ср проф. образования. — М., 2014
6. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практическое занятие профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для ст учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2004.
3. Ресурс <https://sites.google.com/site/infbpt/>
4. Семакин И.Г. Информатика. Структурированный конспект базового курса / Семакин И. др. – М.: 2005. - 542с.
5. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии / Ю.А Шафрин. – том 1-2. – Академия, 2004. - 311с.



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Тестовое задание

Установите соответствие между наименованием детали и ее изображением (вопросы 1-2)

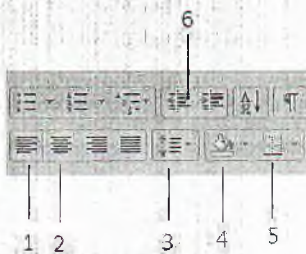
1. Укажите соответствие классификации вирусов и их вида
  - а. по среде обитания <-> файловые вирусы
  - б. по способу заражения <-> резидентные вирусы
  - в. по степени воздействия <-> опасные вирусы
  - г. по особенностям алгоритма <-> вирусы-невидимки
2. Установите соответствие между программами и примерами программ
  - а. Файловые менеджеры <-> Total Commander
  - б. операционные системы <-> Windows
  - в. Табличные процессоры <-> Microsoft Excel
  - г. Язык программирования <-> Basic

Выберите номер правильного варианта ответа (вопросы 3-33)

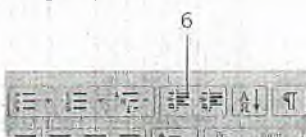
3. ...- это целенаправленно созданная программа, автоматически приписывающая себя к другим программным продуктам, изменяющая или уничтожающая их.
  - а. троян
  - б. компьютерный вирус
  - в. антивирус
  - г. стелс
4. ...-это способ формального описания цвета на основе составляющих его компонентов
  - а. цветовая модель
  - б. компьютерная графика
  - в. устройство компьютера
5. Один байт содержит
  - а. 10 бит
  - б. 8 бит
  - в. 8 байт
  - г. 2 бит
6. Что не является свойством алгоритма
  - а. дискретность
  - б. массовость
  - в. последовательность
  - г. результативность
  - д. конечность
7. Можно ли в блокнот вставить рисунок
  - а. да
  - б. нет
  - в. можно, но только стандартный
8. Антивирусные программы позволяют произвести ...
  - а. защиту от компьютерных вирусов и их архивацию
  - б. защиту, обнаружение и удаление компьютерных вирусов
  - в. архивацию и дефрагментацию компьютерных вирусов
9. Модем - это
  - а. программное обеспечение
  - б. техническое устройство
  - в. компьютерная сеть
  - г. договор с интернет-провайдером
10. ...- это



- в. виды программ компьютерной графики
  - г. виды алгоритмических конструкций
11. Основные принципы работы компьютера
- а. принципы Фон Неймана
  - б. принципы Маклорена
  - в. Принципы Гейтса
12. - это описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для пользователя и программиста
- а. схема устройства компьютера
  - б. архитектура ЭВМ
  - в. структура персонального компьютера
13. Программно-аппаратный комплекс с веб-интерфейсом, предоставляющий возможность поиска информации в Интернете
- а. база данных
  - б. поисковая система
  - в. почтовый сервер
  - г. модем
14. Запись "официальный сайт" соответствует
- а. словам, находящимся в одном документе
  - б. словарной форме запроса
  - в. словам, находящимся в одном предложении
  - г. точной последовательности слов запроса
15. Выберите поисковую систему из предложенного списка
- а. WinRaR
  - б. Paint
  - в. Yandex
  - г. Internet Explorer
16. Узел сети, в котором обеспечивается обслуживание функционирования сетевых терминалов, обеспечения соединения с другими средствами сети
- а. интернет технологии
  - б. сервер
  - в. браузер
  - г. модем
17. На рисунке цифрой 3 обозначена кнопка...



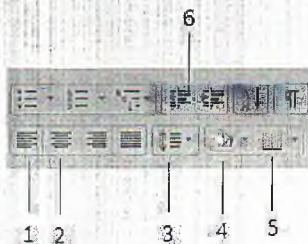
- а. выравнивания абзацев
  - б. установка интервалов между абзацами
  - в. установка интервалов между строками
  - г. установка маркированного списка
18. На рисунке установка заливки обозначена кнопкой под цифрой...





- а. 1
- б. 2
- в. 3
- г. 4
- д. 5

19. Цифрой 6 на рисунке обозначена кнопка ...



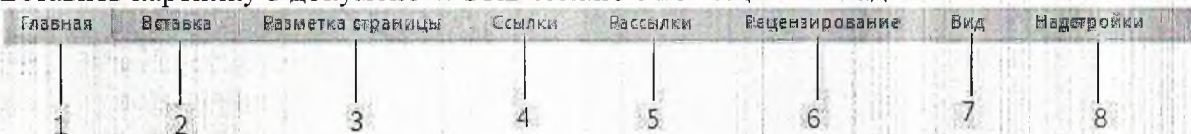
- а. увеличения отступа
- б. уменьшения отступа
- в. увеличение разрядности
- г. уменьшение разрядности

20. Установка полей находится на закладке под цифрой..



- а. 1
- б. 2
- в. 3
- г. 4
- д. 5

21. Вставить картинку в документ WORD можно с помощью закладки



- а. 1
- б. 2
- в. 3
- г. 6
- д. 7

22. Цифрой 1 обозначено



- а. выравнивание
- б. выравнивание по горизонтали по центру
- в. выравнивание по вертикали по центру
- г. увеличение разрядности





- а. 1
- б. 5
- в. 6
- г. 7
- д. 8

24. С помощью какой кнопки Отчет создается помощником



- а. 7
- б. 8
- в. 9
- г. 10

25. Панель инструментов какой программы представлена на рисунке



- а. База данных
- б. Текстовый процессор
- в. Табличный процессор
- г. Редактор презентаций

26. С помощью какой кнопки можно изменить макет слайда



- а. 1
- б. 2
- в. 3
- г. 4



- в. только .mp3
- г. только .midi

28. Какой из тегов языка HTML формирует столбцы таблицы

- а. <tr>
- б. <td>
- в. <table>

29. Основные графические форматы, используемые языком HTML

- а. jpg и gif
- б. jpg и bmp
- в. bmp и gif
- г. bmp

30. Оператор border задает

- а. цвет границы
- б. толщину границы
- в. убирает границу
- г. добавляет линию в документ

31. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

- а. указание позиции, начиная с которой должен копироваться фрагмент
- б. выделение копируемого фрагмента
- в. выбор соответствующего пункта меню
- г. открытие нового текстового окна

32. Мощность алфавита N составляет 16 символов, определите информационный вес одного символа.

- а. 5
- б. 6
- в. 4
- г. 8

33. Как выглядит маркер заполнения?

- а. черный квадрат в правом нижнем углу активной ячейки
- б. ячейка с измененным цветом фона
- в. курсор в виде стрелки
- г. мигающий курсор в строке формул
- д. черный ободок вокруг активной ячейки

Выберите все правильные ответы (вопросы 34-42)

34. Укажите виды антивирусных программ

- а. врачи
- б. детекторы
- в. фильтры
- г. сортировщики
- д. иммунизаторы

35. Компьютерные сети бывают:

- а. местные
- б. локальные
- в. доменные
- г. глобальные
- д. городские

36. Укажите все виды топологии сетей

- а. шинная
- б. квадратная



- д. звезда
37. Укажите расширения графических файлов
- а. .jpg
  - б. .com
  - в. .gif
  - г. .bmp
  - д. .rtf
38. Укажите все устройства ввода
- а. монитор
  - б. сканер
  - в. клавиатура
  - г. плоттер
  - д. дигитайзер
39. Укажите все устройства вывода
- а. клавиатура
  - б. монитор
  - в. принтер
  - г. трекбол
  - д. плоттер
40. Укажите информационные процессы
- а. поиск
  - б. хранение
  - в. защита
  - г. сортировка
41. Определите классы структур Автоматизированных систем управления
- а. централизованная
  - б. децентрализованная
  - в. кольцевая
  - г. иерархическая
  - д. шинная
42. Нельзя без разрешения учителя:
- а. включать и выключать компьютер
  - б. запускать программы
  - в. изменять настройки компьютера
  - г. создавать рабочие документы

Допишите предложение, вставив слово, подходящее по смыслу (вопрос 43)

43. В 1 мегабайте ... байт
- а. 1048576

Выполните действия и укажите ответ (целое число) (вопросы 44-48)

44. Переведите число 11001100 в десятичную систему счисления
- а. 204
45. Переведите число 47 в двоичную систему счисления
- а. 101111
46. Текст содержит 150 символов, информационный вес одного символа составляет 2 бит. Чему равен объем информации всего текста?
- а. 300
47. Какой цифрой на рисунке обозначена кнопка - Объединить и поместить в центре





а. 4

48. С помощью какой кнопки на панели инструментов Создание создается стандартная форма



а. 3

Укажите ответ (вопросы 49-50)

49. Какая закладка панели инструментов PowerPoint позволяет демонстрировать презентацию

а. Показ слайдов

50. Можно ли для каждого слайда установить различные темы оформления

а. да



## Приложение Б

### Эталон ответов тестового задания

1	по среде обитания <-> файловые вирусы по способу заражения <-> резидентные вирусы по степени воздействия <-> опасные вирусы по особенностям алгоритма <-> вирусы-невидимки
2	Файловые менеджеры <-> Total Commander операционные системы <-> Windows Табличные процессоры <-> Microsoft Excel Язык программирования <-> Basic
3	Б
4	А
5	Б
6	В
7	Б
8	Б
9	Б
10	Б
11	А
12	Б
13	Б
14	Г
15	В
16	Б
17	В
18	Г
19	Б
20	В
21	Б
22	В
23	В
24	Б
25	А

26	Б
27	Б
28	Б
29	А
30	Б
31	Б
32	В
33	А
34	БВД
35	БГ
36	АВД
37	АВГД
38	БВД
39	БВД
40	АБВГ
41	АБГ
42	АБВ
43	1048576
44	204
45	101111
46	300
47	4
48	3
49	Показ слайдов
50	Да



**ПРИЛОЖЕНИЕ В**  
**ЗАЧЕТ**  
по предмету «Информатика»  
Оценочная ведомость  
Группа \_\_\_\_\_

№	Фамилия Имя обучающегося	Сумма баллов	Оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ В**  
**ЗАЧЕТ**  
по предмету «Информатика»  
Оценочная ведомость  
Группа \_\_\_\_\_

№	Фамилия Имя обучающегося	Сумма баллов	Оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.