

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Богдановичский политехникум»**



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
на промежуточную аттестацию
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)»
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
ГБПОУ СО
«Богдановичский политехникум»
_____/Е.Е. Киселева/
« 30 » августа 2018 г.

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Составитель:

Бревнова Ю.А., преподаватель ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Рассмотрено профильной цикловой комиссией
Протокол № 11 от « 30 » августа 2018 г.

Председатель _____

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	6
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
ПРИЛОЖЕНИЯ варианты заданий, эталоны ответов	11

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

2. **Цели аттестации:** оценить результаты учебных достижений обучающегося в целом по дисциплине.

3. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Форма проведения дифференцированного зачета: письменная.

Методика оценивания: Сопоставление с эталоном ответов, по оценочной ведомости освоенных знаний и умений.

4. Требования к процедуре аттестации

Помещение: учебный кабинет, компьютерный класс

Оборудование: раздаточный материал зачетной работы

Норма времени: 45 минут

5. Требования к кадровому обеспечению аттестации

Оценщики (эксперты): преподаватель общеобразовательных дисциплин,

Ассистент: преподаватель общеобразовательных дисциплин.

6. Оценочные материалы: материалы зачетной работы.

РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний и умений в процессе выполнения тестирования.

Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить тестовое задание.

Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок текущей аттестации и оценки за дифференцированный зачет. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Дифференцированный зачет состоит из письменного грамматического теста (в двух вариантах).

Письменный грамматический тест состоит из 3 заданий.

Тематика заданий грамматического теста:

Первое задание

Дайте русские эквиваленты для следующих английских слов

Второе задание

Выберите форму Причастия в скобках

Третье задание

Перевести предложения с русского на английский, обращая внимание на перевод Причастия и Герундия

За каждый правильный ответ на вопрос теста заданий 1, 2 ставится 1 балл, задания 3 – 2 балла. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Максимальное количество баллов по тесту 18 баллов:

1 задание – 4 балла

2 задание - 4 балла

3 задание- 10 баллов

Оценивание осуществляется по сопоставлению с эталоном ответов.

Преподаватель проводит сравнение проявленных признаков с эталоном и оценивание каждого признака по оценочной шкале с последующим переводом результата в балльную систему.

Шкала оценивания теста

Количество правильных ответов	Балл
18-17	5 (отлично)
16-14	4 (хорошо)
13-10	3 (удовлетворительно)
9 и меньше	2 (не удовлетворительно)

На выполнение письменного грамматического теста отводится 45 минут.

РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые студенты!

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Английский язык» является дифференцированный зачет. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля. Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок текущей аттестации и оценки за дифференцированный зачет. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Дифференцированный зачет состоит из письменного грамматического теста (в двух вариантах).

Письменный грамматический тест состоит из 3 заданий.

Тематика заданий грамматического теста:

Первое задание

Дайте русские эквиваленты для следующих английских слов

Второе задание

Выберите форму Причастия в скобках

Третье задание

Перевести предложения с русского на английский, обращая внимание на перевод Причастия и Герундия

За каждый правильный ответ на вопрос теста заданий 1, 2 ставится 1 балл, задания 3 – 2 балла. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Максимальное количество баллов по тесту 18 баллов:

1 задание – 4 балла

2 задание - 4 балла

3 задание- 10 баллов

При подготовке к грамматическому тесту рекомендуется использовать конспекты, словарь.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменного теста, нужно знать лексику темы и правила употребления и перевода изучаемых грамматических конструкций.

Состав промежуточной аттестации

Для прохождения промежуточной аттестации в рамках зачета Вам необходимо выполнить письменный грамматический тест, состоящий из двадцати вопросов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Оценивание работы

За каждый правильный ответ на вопрос теста заданий 1, 2 ставится 1 балл, задания 3 – 2 балла. За неверный ответ ставится 0 баллов. Максимальное количество баллов по тесту 18 баллов.

Сумма баллов формирует итоговую оценку.

Оценивание осуществляется по сопоставлению с эталоном ответов.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов	Балл
18-17	5 (отлично)
16-14	4 (хорошо)
13-10	3 (удовлетворительно)
9 и меньше	2 (не удовлетворительно)

На выполнение письменного грамматического теста отводится 45 минут.

Список рекомендуемых источников для подготовки к зачету:

Основные источники

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2017. — 288 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05722-3.
2. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2018.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80574.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Деловой английский. English for Business. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2002 – 320 с.
Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Восковская А.С., Карпова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59327.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд. – СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.
3. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Синицын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могутова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа,

2018.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нейман С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26710.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Нейман С.Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нейман С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78424.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Вариант 1

1. Дайте русские эквиваленты для следующих английских:
 1. to lubricate
 2. face plate
 3. drilling machine
 4. lateral
2. Выберите форму причастия в скобках.
 1. A barometer is an instrument (measuring/measured) atmospheric pressure.
 2. (Reading/read) books I make notes.
 3. This article was (writing/written) by a famous scientist.
 4. Look at the technician (repairing/repared) the generator.
3. Переведите с английского на русский:
 1. It is worth discussing this problem.
 2. There are different ways of making this report.
 3. After reading this article he made an interesting decision.
 4. I insisted on her doing this work.
 5. They couldn't help using this fact.

Вариант 2

1. Дайте русские эквиваленты для следующих английских:
 1. idle
 2. circumference
 3. discharge
 4. lathe bed
2. Выберите форму причастия в скобках
 1. There are specialized institutes (trained/training) engineers
 2. This model (designing/ having been designed) in this laboratory is very effective.
 3. (speaking/ spoken) about the new projects the lecturer showed a map.
 4. This experiment was (performed/performing) by a group of scientists last year.
3. Переведите с русского на английский:
 1. Reading this story I came across interesting facts.
 2. Saying is one thing and doing is another.
 3. They insisted on going to this laboratory.
 4. It is no use speaking of it.
 5. She succeeded in translating scientific literature.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Вариант 1

1.
 - 1 смазывать
 - 2 планшайба
 - 3 сверлильный станок
 - 4 боковой

2.
 - 1 measuring
 - 2 reading
 - 3 written
 - 4 repairing

3.
 - 1 Читая рассказ, я натолкнулся на эти выражения.
 - 2 Сказать – одно, а сделать- другое.
 - 3 Они настояли на том, чтобы пойти на конференцию.
 - 4 Нет необходимости говорить об этом.
 - 5 Он преуспел в переводе научной литературы.

Вариант 2

1.
 - 1 холостой ход
 - 2 окружность
 - 3 разряд
 - 4 станина станка

2.
 - 1 training
 - 2 having been designed
 - 3 speaking
 - 4 performed

3.
 - 1 Стоит обсудить этот факт.
 - 2 Существует несколько способов решения этой проблемы.
 - 3 После прочтения этой статьи он сделал интересный доклад
 - 4 Я настоял на том, чтобы она сделала эту работу.
 - 5 Они не могли не воспользоваться этой информацией.