

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Богдановичский политехникум»**



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
на промежуточную аттестацию
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

**Специальность 38.02.01 «Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Форма обучения очная, группа Б-18

Срок обучения 2 года 10 месяцев

2018

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

/Е.Е. Киселева/

« 30 » августа 2018 г.

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.02 «История» составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05 февраля 2018 г. №69.

Составитель:

Качусова Людмила Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

Рассмотрено ПЦК технологических и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.

Председатель _____ /И.А. Озорнина/

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	6
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения дисциплины	
Тестовые задания и эталоны ответов	
Оценочная ведомость	

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет
2. **Цели аттестации:** оценить результаты учебных достижений обучающегося в целом по дисциплине.

3. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

3.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

3.2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

3.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3.4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

3.5 - о роли науки культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.6 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

3.7 - ретроспективный анализ развития отрасли.

уметь:

У.1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

У.3 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

У.4 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

Владеть компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Форма проведения дифференцированного зачета: письменная.

Методика оценивания: Сопоставление с эталоном ответов по оценочной ведомости освоенных знаний и умений.

4. **Требования к процедуре аттестации**

Помещение: кабинет социально-экономических дисциплин

Норма времени: 90 минут

5. Требования к кадровому обеспечению аттестации

Оценщики: преподаватель общеобразовательных дисциплин

Ассистент: преподаватель общеобразовательных дисциплин

6. Оценочные материалы: тестовые материалы, эталон выполнения, оценочная ведомость

РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний, умений, в процессе выполнения *тестирования*. Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен: *выполнить тестовое задание*.

Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок текущей аттестации и оценки за дифференцированный зачет. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые результаты оценки учебных достижений обучающихся по дисциплине фиксируются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Структурная матрица контрольно-измерительных материалов

Коды результатов освоения дисциплины (МДК), подлежащие проверке	Состав промежуточной аттестации по дисциплине (МДК)
	Тестовое задание
У.1	Задание 1-15, 20-25, 28-33, 37-40
У.2	Задание 1-40
У.3	Задание 22
У.4	Задание 1-40
З.1	Задание 6-8, 20, 26, 36
З.2	Задание 1-15, 20-25, 28-33, 37-40
З.3	Задание 9, 16, 21, 34
З.4	Задание 11, 38, 39
З.5	Задание 10, 17, 19
З.6	Задание 12, 29, 31
З.7	Задание 1-40

Тест разработан по 2 вариантам, каждый вариант теста состоит из 40 заданий (вопросов):

1 вариант:

- 40 заданий с выбором ответа из 3-х;

2 вариант:

- задания 1-36, 38, 39 с выбором ответа из 3-х;

- задание 37 - расшифруйте понятие;

- задание 40 - установите соответствие между понятиями.

Время тестирования – 90 минут.

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Оценивание осуществляется по сопоставлению с эталоном ответов.

Преподаватель проводит сравнение проявленных признаков с эталоном и оценивание каждого признака по оценочной шкале с последующим переводом результата в балльную систему.

Оценивание осуществляется по перечню требований и критериев.

Критерии оценивания	Признаки проявления	Баллы
Тестирование	Выполнил правильно задания теста	1-40
Максимальное количество баллов		40

Оценка результатов промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	36-40	5	отлично
80 ÷ 89	30-35	4	хорошо
70 ÷ 79	25-29	3	удовлетворительно
менее 70	0-24	2	неудовлетворительно

РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые студенты!

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История» является дифференцированный зачет. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля. Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок текущей аттестации и оценки за дифференцированный зачет. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые результаты оценки учебных достижений обучающихся по дисциплине фиксируются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Состав промежуточной аттестации

Для прохождения промежуточной аттестации в рамках зачета Вам необходимо: выполнить тест, состоящий из сорока заданий.

Результаты освоения дисциплины МДК, подлежащие проверке на дифференцированном зачете

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У.1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У.2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.
- У.3 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- У.4 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знать:

- З.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- З.2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- З.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- З.4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- З.5 - о роли науки культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- З.6 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
- З.7 - ретроспективный анализ развития отрасли.

Владеть компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Условия прохождения промежуточной аттестации

В рамках дифференцированного зачета вам необходимо выполнить тестирование.

Тест разработан по 2 вариантам, каждый вариант теста состоит из 40 заданий (вопросов):

1 вариант:

– 40 заданий с выбором ответа из 3-х;

2 вариант:

– задания 1-36, 38, 39 с выбором ответа из 3-х;

– задание 37 – расшифруйте понятие;

– задание 40 – установите соответствие между понятиями.

Время тестирования – 90 минут.

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Баллы за правильно выполненные вопросы тестового задания суммируются. Сумма баллов формирует итоговую оценку.

Оценивание осуществляется по перечню требований и критериев.

Критерии оценивания	Признаки проявления	Баллы
Тестирование	Выполнил правильно задания теста	1-40
Максимальное количество баллов		40

Оценка результатов промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	36-40	5	отлично
80 ÷ 89	30-35	4	хорошо
70 ÷ 79	25-29	3	удовлетворительно
менее 70	0-24	2	неудовлетворительно

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. О роли науки культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX – начало XXI. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый и профильный уровни) / Л.Н. Алексашкина. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: «Мнемозина», 2014. – 319 с.: ил.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
3. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век. 10-11 классы. / Н.В. Загладин. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово-РС», 2016. – 400 с.: ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://biografix.ru/> – Биографии известных людей.
2. <http://gigabaza.ru/doc/75457.html> – Загладин Н.В. «Всемирная история: XX век. 10-11 классы». Электронная версия учебника.
3. <http://rulers.narod.ru> – Всемирная история в лицах.
4. <http://www.coldwar.ru> – «Холодная война». Великое противостояние.
5. <http://www.hrono.ru> – ХРОНОС. Всемирная история в Интернете.

Дополнительные источники

1. Алексашкина Л. Н., Данилов А. А., Косулина Л. Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс. М. 2014
2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н..История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2016
3. Безбородов А. Б. Елисеева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009 гг. М 2014.
4. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2015.
5. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945 – 2005 гг. М. 2014
6. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2016

**Карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения дисциплины
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Результаты освоения дисциплины	Где осуществляется контроль результатов							Промежуточная аттестация
	Контрольные точки текущей аттестации							
	1	2	3	4	5	6	7	
уметь:								
У.1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;				*				*
У.2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.		*	*	*	*			*
У.3 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;						*		
У.4 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.							*	
знать:								
З.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);	*		*	*	*			*
З.2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	*	*						*
З.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		*	*	*				*
З.4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности				*		*	*	*
З.5 - о роли науки культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;							*	*
З.6 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения							*	*
З.7 - ретроспективный анализ развития отрасли.							*	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Тестовое задание

Вариант 1

Выберите один правильный ответ (задания 1-40).

1) Как называется политический режим, стремящийся к полному контролю государства?

- а) тоталитаризм б) милитаризация в) глобализация

2) Как называется процесс повышения роли городов в развитии общества?

- а) коллективизация б) индустриализация в) урбанизация

3) Назовите понятие для обозначения человека, чьё положение в обществе не вписывается в общую массу:

- а) индивидуальность б) личность в) маргинал

4) Как называется оказание бескорыстной помощи тем, кто в этом нуждается?

- а) благотворительность б) милосердие в) волонтерство

5) Кто был лидером Германии в 30-е годы XX века?

- а) Рузвельт б) Гитлер в) Муссолини

6) К чему готовились Германия и Италия?

- а) примирению б) войне в) подписанию договора

7) Кто обещал Американскому народу «новый курс»?

- а) Рузвельт б) Гитлер в) Чкалов

8) При какой форме государственного правления власть полностью или частично принадлежала монарху?

- а) монархия б) экспансия в) колония

9) Как называется форма правления, которая характеризуется выборностью главы государства?

- а) геополитика б) республика в) полуколония

10) Назовите лидера Италии в 30-е годы XX века?

- а) Саркози б) Муссолини в) Сталин

11) Как звали Гитлера?

- а) Франклин б) Адольф в) Михаил

12) Кем стал Гитлер в 1934 году?

- а) вождем б) лидером в) рейхсканцлером

13) Чему была обязана Германия со стороны внутренних антинациональных сил?

- а) предательству б) помощи в) примирению

14) Какая партия возникла в 1919 году в Германии?

- а) НСДАП б) ВНПР в) ВПА

15) Как называется государственная идеология, направленная на оправдание политики постоянного наращивания военной мощи?

- а) милитаризация б) централизация в) национализм

16) Назовите понятие, которое применяется для обозначения несоциальных субъектов, обладающих исключительными качествами?

- а) культ личности б) культ народа в) культ государства

17) Международная организация, имевшая целью развитие сотрудничества между народами и гарантию мира и безопасности?

- а) АСУ б) Лига Наций в) ВКА

18) Обобщенное название специфических крайне правых политических движений?

- а) милитаризм б) фашизм в) национализм

19) Назовите форму общественного устройства, соединяющую социализм с ярко выраженным национализмом?

- а) национал-социализм б) национализм в) экспансия

20) Как называется овладение индустриальным типом производства?

- а) модернизация б) колония в) полуколония

21) Зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства?

- а) правящая элита б) колония в) метрополия

22) Назовите одну из форм деятельности религиозных организаций, целью которой является обращение в христианство неверующих?

- а) христианская миссия б) буддизм в) даосизм

23) Назовите форму правления, при которой носитель власти провозглашает сам себя «имеющим право на власть»?

- а) авторитаризм б) социализм в) демократия

24) Назовите науку о контроле над территорией, которая является частью политической географии

- а) геология б) геополитика в) глобализация

25) Глобализация – это...

- а) процесс б) метод в) наука

26) Что образует основу правового статуса личности?

- а) права б) деньги в) популярность

27) Что возникает в ходе борьбы народов за национальное освобождение и максимально благоприятные условия их социального развития?

- а) национальный вопрос б) цивилизация в) власть

28) Политическая организация, занимающаяся борьбой с разрушением окружающей среды?

- а) экологическое движение б) наука в) колония

29) Когда был образован Союз писателей СССР?

- а) 1834 г. б) 1934 г. в) 1954 г.

30) Что происходило в 1936-1938 годах?

- а) террор б) репрессии в) восстания

31) Какая страна первой вступила на путь модернизации?

- а) Франция б) Япония в) Китай

32) Как называется наиболее радикальное политическое течение, стремящееся под лозунгами борьбы за интересы коренной нации?

- а) нацизм б) социализм в) шовинизм

33) В какие годы Россия вступила в рыночные отношения?

а) 1991 г.

б) 2000 г.

в) 1991-2000 гг.

34) Как называется идеология суть, которой заключается в проповеди национального превосходства с целью обоснования права на дискриминацию и угнетение других народов?

а) милитаризм

б) шовинизм

в) нацизм

35) Как называется географическое расширение зоны обитания или зоны влияния отдельного государства?

а) экспансия

б) цивилизация

в) урбанизация

36) Как в переводе с немецкого «фюрер»?

а) царь

б) король

в) вождь

37) Кем была предложена теория регулирования рыночной экономики?

а) Тухачевским

б) Кейсом

в) Горбачевым

38) В каком году открылся московский метрополитен?

а) 1935 г.

б) 1956 г.

в) 1932 г.

39) Когда началась Вторая Мировая война?

а) 1938 г.

б) 1934 г.

в) 1939 г.

40) В каком году была принята пятая Конституция РФ?

а) 1993 г.

б) 1895 г.

в) 1976 г.

Эталон ответов тестового задания (1 вариант)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	В	В	А	Б	Б	А	А	Б	Б
Задание	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Б	А	А	А	А	Б	Б	В	А	А
Задание	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	Б	А	А	Б	А	А	А	А	Б	Б
Задание	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	Б	А	В	Б	А	В	Б	А	В	А

Вариант 2

Выберите один правильный ответ (задания 1-36, 38, 39), в задании 37 расшифруйте понятие, в задании 40 установите соответствие между понятиями

1. Назовите годы НЭПа

- а) 1988-1993 гг.; б) 1928-1939 гг.; в) 1900-1901 гг.

2. Как называется овладение индустриальным типом производства?

- а) модернизация; б) рост; в) военная мощь.

3. Какие страны входили в первый эшелон развития?

- а) Россия, Великобритания, Сирия, США;
б) Великобритания, Франция, США, Англия;
в) Германия, Япония.

4. Какая страна первой вступила на путь модернизации?

- а) Китай; б) Россия; в) Япония.

5. В каком году предприниматели добровольно сократили продолжительность рабочего дня и создали фонды социального страхования?

- а) 1760; б) 1890; в) 1900.

6. В каком году разразился первый мировой промышленный кризис?

- а) 1857; б) 1476; в) 1963.

7. Колония – это...

- а) сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, независимая от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны гос. власти;
б) зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства иностранного государства, без самостоятельной политической и экономической власти, управляемая на основе особого режима;
в) географическое расширение зоны обитания или зоны влияния отдельного государства.

8. Как называется крупное помещичье хозяйство?

- а) участок; б) латифундия; в) дача.

9. В каком году был образован Союз Центральных Держав и Антанта?

- а) 1904г.; б) 1945г.; в) 1990г.

10. В каком году началась Первая мировая война?

а) 1915г.;

б) 1914г.;

в) 1917г.

11. Как называется форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу и передается по наследству?

а) республика;

б) демократия;

в) монархия.

12. Кто изображен на рисунке?



а) Ленин;

б) Сталин;

в) Горбачев.

13. Кто изображен на рисунке?



а) Рузвельт;

б) Берия;

в) Гитлер.

14. Как называется процесс повышения роли городов в развитии общества?

а) урбанизация;

б) тоталитаризм;

в) кейнсианство.

15. Кто изображен на рисунке?



а) Гитлер;

б) Муссолини;

в) Бонапарт.

16. Как называется наиболее радикальное политическое течение, стремящееся под лозунгами борьбы за интересы коренной нации?

- а) тоталитаризм; б) нацизм; в) шовинизм.

17. Как называется подчинение экономики, политики и общественной жизни государства военным целям?

- а) фашизм; б) расизм; в) милитаризация.

18. Кто изображен на рисунке?



- а) Брежнев;
б) Черчилль;
в) Трумэн.

19. В каком году было создано тоталитарное государство в Италии?

- а) 1918г.; б) 1933г.; в) 1925г.

20. В каком году была создана НСДАП?

- а) 1919г.; б) 1932г.; в) 1941г.

21. В каком году была создана демократическая партия Ф. Рузвельта?

- а) 1945г.; б) 1932г.; в) 1931г.

22. В каком году было принятие первой пятилетнего плана в СССР?

- а) 1939г.; б) 1929г.; в) 1936г.

23. В каком году была введена карточная система распределения продовольствия?

- а) 1930г.; б) 1934г.; в) 1931г.

24. В каком году была введена паспортная система граждан?

- а) 1936г.; б) 1920г.; в) 1932г.

25. В каком году открылся московский метрополитен?

- а) 1936г.; б) 1930г.; в) 1935г.

26. В каком году совершили беспосадочный перелет через Северный полюс из СССР в США, летчики Чкалов, Байдуков, Беляков?

- а) 1937г.; б) 1940г.; в) 1960г.

27. В каком году был создан военно – промышленный комплекс?

- а) 1936г.; б) 1930г.; в) 1920г.

28. В каком году правительство РСФСР принял декрет «О ликвидации неграмотности среди населения России»?

- а) 1920г.; б) 1919г.; в) 1930г.

29. В каком году был создан Союз писателей СССР?

- а) 1930г.; б) 1920г.; в) 1934г.

30. Когда началась Вторая мировая война?

- а) 01.09.1939г.; б) 22.06.1941г.; в) 06.09.1939г.

31. В каком году Гитлер стал фюрером?

- а) 1933г.; б) 1935г.; в) 1934г.

32. Какие страны входили в биполярную модель мира?

- а) США и Япония; б) СССР и США; в) Япония и Германия.

33. Назовите годы «Холодной войны» СССР:

- а) 1945-2000 гг.; б) 1945-1991 гг.; в) 1953-2002 гг.

34. Что такое эмиграция?

- а) вынужденный отъезд граждан из государства;
б) отъезд в отпуск;
в) вынужденный «ход конем».

35. Как называется метод самостоятельного ведения хозяйства государственным предприятием?

- а) хозрасчет; б) ссуда; в) спекуляция.

36. Как называется этап в международных отношениях после Второй мировой войны?

- а) перестройка; б) разрядка; в) дефицит.

37. Расшифруйте аббревиатуру ИРЧП.

38. Что такое экспансия?

- а) неотъемлемая часть любого социума;
- б) территория, географическая или иное расширение зоны обитания, или зоны влияния отдельного государства, народа, культуры, или биологического вида;
- в) процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.

39. Что такое глобализация?

- а) процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации;
- б) социальная форма движения материи, обеспечение ее стабильности и способности к саморазвитию путем саморегуляции обмена с окружающей средой;
- в) наука о контроле над территорией о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния различных государств и межгосударственных объединений.

40. Соотнесите определения:

1) Колония	а) область, находящаяся в канонической власти
2) Полуколония	б) зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства
3) Метрополия	в) неотъемлемая и важная часть любого социума
4) Правящая элита	г) форма зависимости одного государства от другого, формально сохраняет атрибуты внешней и отчасти внутренней самостоятельности

Эталон ответов тестового задания (2 вариант)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	А	Б	В	Б	А	Б	Б	А	Б
Задание	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	В	Б	А	А	А	Б	А	Б	Б	Б
Задание	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	Б	Б	Б	А	В	А	А	В	В	А
Задание	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	А	Б	Б	А	А	Б		Б	А	1-Б 2-Г 3-А 4-В

37 - Индекс развития человеческого потенциала