

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Богдановичский политехникум»



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
на промежуточную аттестацию
по учебной дисциплине

**ОГСЭ.07 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности
студентов**

для специальности:

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)**

Форма обучения – очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

 /Е.Е. Киселева/

«30» августа 2018 г.

Оценочные средства промежуточной аттестации по учебной дисциплине **ОГСЭ.07 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов** составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, приказ Минобрнауки № 69 от 05 февраля 2018 г. *с учетом запросов регионального рынка труда.*

Составитель:

Просвирнина Анна Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Рассмотрено на заседании ПЦК технологических
и социально-экономических дисциплин

№ 1 от «30» августа 2018 г.

Председатель ПЦК  Озорнина И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	6
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ А Примерная тематика исследовательских работ (рефератов)	13
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Отчет по контрольным точкам текущей аттестации	14
ПРИЛОЖЕНИЕ В Карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения дисциплины	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Лист оценки результатов прохождения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Лист самооценки оформления исследовательской работы (реферата)	17

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет
2. **Цели аттестации:** оценить результаты освоения обучающимися учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов.

3. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);
- определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения;
- представлять результаты исследовательской деятельности в виде презентации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы поиска, накопления и обработки необходимой информации;
- методы научного познания;
- общая структура и требования к оформлению исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской деятельности.

Общие компетенции (ОК), которые оцениваются при проведении промежуточной аттестации:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

4. **Форма проведения дифференцированного зачета:** защита исследовательской работы (реферата).

5. **Методика оценивания:** по оценочному листу.

Требования к процедуре аттестации

Помещение: кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование: рабочие места обучающихся компьютер с лицензионным программным обеспечением (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) динамики, мультимедийный проектор и экран.

Норма времени: 2 академических часа (90 минут – примерно по 10 минут на одного обучающегося).

6. Требования к кадровому обеспечению аттестации

Оценщики (эксперты): преподаватель учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов».

7. Оценочные материалы: индивидуальный оценочный лист, лист самооценки, итоговая ведомость.

РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.07 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов** проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний, умений, компетенций в процессе *защиты исследовательской работы (реферата)*.

Для прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета обучающийся должен подготовиться к защите исследовательской работы (реферата): оформить печатный вариант работы, подготовить защитную речь (доклад) и презентацию, заполнить лист самооценки.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	Форма представления исследовательской работы
знать:	
способы поиска, накопления и обработки необходимой информации	реферат
методы научного познания	реферат
общая структура и требования к оформлению исследовательской работы	реферат
способы представления результатов исследовательской деятельности	реферат доклад презентация
уметь:	
составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам)	реферат
определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования	реферат доклад презентация
осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации	реферат
формулировать выводы и делать обобщения	реферат доклад
оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения	реферат
представлять результаты исследовательской деятельности в виде презентации	доклад презентация самооценка
общие компетенции:	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	реферат
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	реферат доклад
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	презентация
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	реферат

Оценивание защиты исследовательской работы (реферата)

Время защиты одной исследовательской работы (реферата), включая ответы на дополнительные вопросы – 10 минут.

Защита исследовательской работы проводится в кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оцениванию подлежат определенные параметры по признакам их проявления. Шкала оценивания:

0 баллов – признак не проявлен,

1 балл - признак проявлен частично,

2 балла – признак проявлен в полном объеме

Оценивание осуществляется по оценочной ведомости.

Преподаватель оценивает результаты исследовательской работы обучающихся, отмечая в листе оценки признаки проявленных обучающимся компетенций во время защиты реферата.

Критерии оценивания защиты исследовательской работы (реферата)

Компетенции	Признаки проявления компетенций	Максим. балл
ОК 02. Максимум – 14 баллов	1. Обосновывает актуальность выбранной темы	2
	2. Формулирует цели, задачи исследовательской работы (реферата)	2
	3. Обосновывает выбор методов исследования	2
	4. В работе приводит анализ источников информации по теме исследования (реферата)	2
	5. Понимает смысл и правильно использует в докладе определения и понятия, относящиеся к теме исследования	2
	6. Содержание презентации соответствует теме исследовательской работы (реферата)	2
	7. Адекватно оценивает результат своей работы, предлагает возможные варианты устранения недостатков	2
ОК 05. Максимум – 10 баллов	8. Соблюдает принципы и правила делового этикета в процессе защиты исследовательской работы (реферата)	2
	9. Уверенно отвечает на поставленный вопрос, приводит факты и примеры в подтверждение своих мыслей	2
	10. Может быстро и четко сформулировать уточняющий вопрос, не требующий перефразирования, по обсуждаемой теме	2
	11. Дает исчерпывающий ответ на поставленный вопрос	2
	12. Четко выстраивает ответ, последовательно излагает материал	2
ОК 09. Максимум – 4 балла	13. Оформление презентации соответствует теме исследовательской работы и требованиям научного доклада	2
	14. Настраивает и управляет показом презентации в соответствии с содержанием доклада	2
ОК 10. Максимум – 4 балла	15. Оформление исследовательской работы (реферата) соответствует требованиям	2
	16. Правильно оформлен библиографический список, использованных источников информации	2
<i>Особое мнение (формируется экспертом, осуществляющим оценку защиты исследовательской работы)</i>		2
ИТОГО: (максимальный балл)		34

Сумма баллов формирует итоговую оценку (максимум – 34 балла), которая в соответствии с универсальной шкалой переводится в вербальный аналог.

Оценка результатов экзамена производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	30-34	5	отлично
80 ÷ 89	27-29	4	хорошо
70 ÷ 79	23-26	3	удовлетворительно
менее 70	0-22	2	не удовлетворительно*

РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые студенты!

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине **ОГСЭ.07 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов** является дифференцированный зачет. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех практических работ. Итоговая оценка по учебной дисциплине за весь учебный год определяется как среднее арифметическое всех оценок индивидуальных образовательных достижений, полученных обучающимся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (*защита исследовательской работы, реферата*).

Состав промежуточной аттестации

В рамках дифференцированного зачета Вам необходимо *защитить исследовательскую работу (реферат)*.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на промежуточной аттестации:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);
- определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения;
- представлять результаты исследовательской деятельности в виде презентации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы поиска, накопления и обработки необходимой информации;
- методы научного познания;
- общая структура и требования к оформлению исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской деятельности.

Общие компетенции (ОК), которые оцениваются при проведении промежуточной аттестации:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету:

- Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса;
- Тема 1.3. Поиск, накопление и обработка информации;
- Тема 2.1. Структура исследовательской деятельности и требования к её оформлению;
- Тема 2.2. Представление результатов исследовательской деятельности.

Контрольно-оценочные средства

Время защиты одной исследовательской работы (реферата), включая ответы на дополнительные вопросы – 10 минут.

Защита исследовательской работы проводится в кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оцениванию подлежат определенные параметры по признакам их проявления. Шкала оценивания:

0 баллов – признак не проявлен,

1 балл - признак проявлен частично,

2 балла – признак проявлен в полном объеме

Оценивание осуществляется по оценочной ведомости.

Лист оценки защиты исследовательской работы (реферата)

Компетенции	Признаки проявления компетенций	Максим. балл
ОК 02. Максимум – 14 баллов	17. Обосновывает актуальность выбранной темы	2
	18. Формулирует цели, задачи исследовательской работы (реферата)	2
	19. Обосновывает выбор методов исследования	2
	20. В работе приводит анализ источников информации по теме исследования (реферата)	2
	21. Понимает смысл и правильно использует в докладе определения и понятия, относящиеся к теме исследования	2
	22. Содержание презентации соответствует теме исследовательской работы (реферата)	2
	23. Адекватно оценивает результат своей работы, предлагает возможные варианты устранения недостатков	2
ОК 05. Максимум – 10 баллов	24. Соблюдает принципы и правила делового этикета в процессе защиты исследовательской работы (реферата)	2
	25. Уверенно отвечает на поставленный вопрос, приводит факты и примеры в подтверждение своих мыслей	2
	26. Может быстро и четко сформулировать уточняющий вопрос, не требующий перефразирования, по обсуждаемой теме	2
	27. Дает исчерпывающий ответ на поставленный вопрос	2
ОК 09. Максимум – 4 балла	28. Четко выстраивает ответ, последовательно излагает материал	2
	29. Оформление презентации соответствует теме исследовательской работы и требованиям научного доклада	2
ОК 10. Максимум – 4 балла	30. Настраивает и управляет показом презентации в соответствии с содержанием доклада	2
	31. Оформление исследовательской работы (реферата) соответствует требованиям	2
	32. Правильно оформлен библиографический список, использованных источников информации	2
<i>Особое мнение (формируется экспертом, осуществляющим оценку защиты исследовательской работы)</i>		2
ИТОГО: (максимальный балл)		34

Сумма баллов формирует итоговую оценку (максимум – 34 балла), которая в соответствии с универсальной шкалой переводится в вербальный аналог.

Оценка результатов экзамена производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	30-34	5	отлично
80 ÷ 89	27-29	4	хорошо
70 ÷ 79	23-26	3	удовлетворительно
менее 70	0-22	2	не удовлетворительно

Во время процедуры дифференцированного зачета используются следующие средства:

Помещение: кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование: рабочие места обучающихся компьютер с лицензионным программным обеспечением (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) динамики, мультимедийный проектор и экран.

Материалы и инструменты: печатный вариант исследовательской работы (реферата), презентация по теме исследования; печатный вариант защитного слова (доклада).

Норма времени: 10 минут на одного человека, включая ответы на дополнительные вопросы.

Список рекомендуемых источников для подготовки к зачету:

Основные источники

1. Клещева, И. В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие / И. В. Клещева. — СПб.: Университет ИТМО, 2014. — 93 с. — ISBN 978-5-7577-0476-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — СПб.: КАРО, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники

1. Методы научного познания // Файловый архив студентов URL: <https://studfiles.net/preview/5601651/page:5>.
2. Оформитель библиографических ссылок // SNOSKA.INFO URL: <http://www.snoskainfo.ru>.

3. Петрова С. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый. — 2011. — №10. Т.2. — С. 173-175. — URL <https://moluch.ru/archive/33/3772/>.
4. Петрова С. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый. — 2011. — №10. Т.2. — С. 173-175. — URL <https://moluch.ru/archive/33/3772/>.
5. Рекомендации по написанию исследовательской работы: экспериментальной или теоретической. // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» URL: <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/210579>.
6. Способы представления результатов исследовательской деятельности // СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ лекции по дисциплинам URL: <http://taketop.ru/articles/gymanit/issleddejat/sposobu-predstavl>.
7. Стандарты. Систематический указатель // Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО URL: <http://www.gnpbu.ru/sprav/sibid/systematic>.
8. Тема 5. Научная информация: поиск, накопление и обработка // Файловый архив студентов URL: <https://studfiles.net/preview/3675765/page:11>.
9. Требования ГОСТов к оформлению научных работ // Файловый архив студентов. URL: <https://studfiles.net/preview/5568900>.
10. Электронные каталоги Поиск книг в российских библиотеках // Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского URL: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>.
11. Электронные каталоги российских библиотек // Файловый архив студентов. URL: <https://studfiles.net/preview/5438745/page:7>.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика исследовательских работ (рефератов)

№ п/п	Тема	ФИО студента
1.	On-line банк	
2.	Кредитные карты	
3.	Криптовалюта	
4.	Правовой портфель гражданина РФ	
5.	Процедура банкротства физического лица	
6.	Программное обеспечение в сфере бухгалтерского учета	
7.	Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы	
8.	Налоговые льготы для малого бизнеса	
9.	Социальные гарантии для малообеспеченных семей	
10.	Банковские услуги	
11.	Виды налогов	
12.	История рекламы	
13.	Сущность и виды рекламы	
14.	Корпоративный имидж	
15.	Инфляция: сущность, формы и причины	
16.	Рынок труда	
17.	Социальные гарантии для инвалидов	
18.	Страхование - принципы, интересы, риски	
19.	Профессия – бухгалтер: настоящее и будущее	
20.	Профессиональная этика бухгалтера	
21.	Реквизиты документа. Сроки и порядок составления документов.	
22.	Самозанятость	
23.	Семейный бюджет и источники его формирования	
24.	Интеллектуальная собственность	
25.	Туристический бизнес в Свердловской области	
26.	Функции центра занятости	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Отчет по контрольным точкам текущей аттестации по дисциплине ОГСЭ.07 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов

№ К.Т.	Форма контроля и содержание
1.	<i>Практическая работа 1.</i> Изучение требований профессионального стандарта «Специалист по техническому контролю качества продукции» и ФГОС по специальности ОГСЭ.07 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов
2.	<i>Практическая работа 2.</i> Составление календарного графика (плана) исследования.
3.	<i>Практическая работа 3.</i> Экскурсия в библиотеку для работы с каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями
4.	<i>Практическая работа 4.</i> Составление терминологического словаря по теме исследования.
5.	<i>Практическая работа 5.</i> Поиск информации по теме исследования.
6.	<i>Практическая работа 6.</i> Составление и оформление библиографического списка по теме исследования.
7.	<i>Практическая работа 7.</i> Составление аннотации, тезисов, конспектов.
8.	<i>Практическая работа 8.</i> Написание введения к реферату: обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач собственного исследования, описание методов исследования
9.	<i>Практическая работа 9.</i> Написание и оформление основной части исследовательской работы (реферата).
10.	<i>Практическая работа 10.</i> Оформление приложений, написание заключения. Прохождение нормоконтроля.
11.	<i>Практическая работа 11.</i> Подготовка и оформление презентации по результатам исследования.
12.	<i>Практическая работа 12.</i> Подготовка защитной речи по результатам исследования.
13.	<i>Дифференцированный зачет</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения по учебной дисциплине ОГСЭ.07 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов

Результаты освоения дисциплины	Где осуществляется контроль результатов												Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	
	Контрольные точки текущей аттестации													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
знать:														
о месте специальности в социально-экономической сфере	*							*	*					
требования профессиональных стандартов и виды деятельности выпускника	*													
способы поиска, накопления и обработки необходимой информации		*	*	*	*	*	*		*					
методы научного познания		*		*	*	*	*	*						
общую структуру и требования к оформлению исследовательской работы		*				*	*	*	*	*				
способы представления результатов исследовательской деятельности		*					*	*	*	*	*	*	*	
уметь:														
пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами			*		*	*								
пользоваться библиографическим указателем стандартов			*		*	*								
составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам)			*		*	*								*
определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования		*						*						*
осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации		*			*	*	*		*		*	*	*	*
формулировать выводы и делать обобщения							*	*	*	*	*	*	*	*
оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения				*	*	*		*	*	*				*
представлять результаты исследовательской деятельности в виде презентации				*							*	*		*
общие компетенции:														
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	*		*										*	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	*		*											
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	*							*						
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере				*	*			*	*	*		*		

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Лист самооценки оформления исследовательской работы (реферата)

Критерий	Максим. балл	Реальная оценка
1. Работа содержит следующие разделы: содержание, введение, основания часть, заключение, список источников	1	
2. Объем описательной части проекта (исследования) не менее 10 и не превышает 25 страниц	1	
3. Во введении обоснована актуальность выбранной темы	1	
4. Сформулированы цели, задачи исследовательской работы (реферата)	1	
5. Обоснован выбор методов исследования	1	
6. Содержание письменной работы соответствует выбранной теме	1	
7. В реферата даны определения основных понятий, относящиеся к теме исследования (реферата)	1	
8. В работе приведен анализ источников информации по теме исследования (реферата)	1	
9. Тема раскрыта полностью, в конце каждого параграфа основной части исследовательской работы (реферата) сделаны выводы	1	
10. В заключении описаны проблемы, возникшие при работе над выбранной темой и пути их преодоления	1	
11. Правильно оформлен библиографический список, использованных источников информации (не менее 7)	1	
12. Оформление исследовательской работы (реферата) соответствует требованиям	1	
ИТОГО: (максимальный балл)	12	
	Оценка	

Сумма баллов формирует итоговую оценку (максимум – 12 баллов), которая в соответствии с универсальной шкалой переводится в вербальный аналог.

Оценка результатов экзамена производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	11-12	5	отлично
80 ÷ 89	9-10	4	хорошо
70 ÷ 79	7-8	3	удовлетворительно
менее 70	0-6	2	не удовлетворительно

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**Лист оценки результатов прохождения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОГСЭ.07 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов**

№	ФИО	Результаты промежуточной аттестации (защита реферата)													Особое мнение	Общее кол-во баллов	% освоения	Оценка	
		Общие компетенции																	
		ОК 02.					ОК 05.					ОК 09.		ОК 10.					
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			

Преподаватель _____ / _____ /

« _____ » _____ 20__ г.