

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**на промежуточную аттестацию**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Экономика организации»**

Для специальности 38.02.01  
«Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)»  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 2 года 10 месяцев  
Уровень подготовки: базовый

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ СО «Богдановичский  
политехникум»

 /Е.Е. Киселёва/

« 30 » август 2018 г.

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовой подготовки).

Составитель:

Семёнова Татьяна Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

Рассмотрено ПЦК технологических и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от « 30 » 08 2018г.

Председатель  /И.А.Озорнина/

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	6
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	
карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения дисциплины, перечень экзаменационных вопросов, варианты экономических ситуаций (задач), оценочные ведомости, эталоны ответов.	

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

- 1. Форма промежуточной аттестации:** экзамен
- 2. Цели аттестации:** оценить результаты освоения дисциплины «Экономика организации»

- 3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- 3.1 - понятие и классификацию основных средств;
- 3.2 - понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;
- 3.3 - показатели эффективного использования ресурсов, вопросы их экономии;
- 3.4 - калькуляцию себестоимости продукции;
- 3.5 - методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);

**уметь:**

- У.1 - пользоваться специальной терминологией;
- У.2 - давать характеристику активов организации;
- У.3 - определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- У.4 - составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг), распределять косвенные расходы;
- У.5 - *оценивать по принятой методологии эффективность использования ресурсов организации;*

Владеть компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

- 4. Форма проведения экзамена:** комбинированная – по устной методике в сочетании с выполнением практических заданий

- 5. Методика оценивания:** По оценочной ведомости освоенных знаний (умений, компетенций), Сопоставление с эталоном ответов решение расчетной задачи

- 6. Требования к процедуре аттестации**

Помещение: кабинет Экономики организации

Оборудование: столы, стулья

Инструменты: калькуляторы

Норма времени: на подготовку к ответу по экзаменационному билету – 30 мин.

#### **4. Требования к кадровому обеспечению аттестации**

Оценщики (эксперты): *преподаватель специальных дисциплин,*

**Оценочные материалы:** экзаменационные билеты, оценочные ведомости, эталон выполнения, итоговая ведомость.

## РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения дисциплины «Экономика организации» проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний, умений, компетенций в процессе выполнения *Отчета по контрольным точкам текущей аттестации*

Для прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся должен:

1. ответить на вопросы экзаменационного билета;
2. решить экономическую задачу.

### Структурная матрица контрольно-измерительных материалов

Коды результатов освоения дисциплины (МДК), подлежащие проверке	Задания экзаменационного билета
У.1 - пользоваться специальной терминологией;	Вопросы 1,2
У.2 - давать характеристику активов организации;	Вопросы 1,2
У.3 - определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;	Вопросы 3
У.4 - составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг), распределять косвенные расходы;	Вопросы 3
У.5 - оценивать по принятой методологии эффективность использования ресурсов организации;	Вопросы 3
3.1 - понятие и классификацию основных средств;	Вопросы 1,2
3.2 - понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;	Вопросы 1,2
3.3 - показатели эффективного использования ресурсов, вопросы их экономии;	Вопросы 1,2,3
3.4 - калькуляцию себестоимости продукции;	Вопросы 1,2,3
3.5 - методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);	Вопросы 1,2,3
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;	Вопросы 1,2,3
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.	Вопросы 1,2,3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Вопросы 1,2,3
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Вопросы 1,2
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Вопросы 1,2,3
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Вопросы 1,2,3

Оцениванию подлежат определенные параметры по признакам их проявления.

Шкала оценивания:

0 баллов – признак не проявлен,

1 балл - признак проявлен частично,

2 балла – признак проявлен в полном объеме

### Лист оценки экзаменационного билета

Экзамен	Проявление признака	Оценка в баллах
1 вопрос - теоретический	Дает определение понятию, явлению, процессу... Перечисляет (указывает, называет) функции, признаки, характеристики и т.д.	0-1-2
	Раскрывает понятие с применением профессиональных терминов	0-1-2
	Объясняет различия, обобщает, сравнивает, дает оценку, приводит примеры, делает выводы...	0-1-2
2 вопрос - теоретический	Дает определение понятию, явлению, процессу... Перечисляет (указывает, называет) функции, признаки, характеристики и т.д.	0-1-2
	Раскрывает понятие с применением профессиональных терминов	0-1-2
	Объясняет различия, обобщает, сравнивает, дает оценку, приводит примеры, делает выводы...	0-1-2
3 вопрос – экономическая ситуация (задача) <sup>1</sup>	Правильно подбирает методику (формулу) решения задачи	0-1-2
	Производит расчет по принятой методике и получает верный ответ	0-1-2
	Анализирует и делает вывод	0-1-2
Максимальное количество баллов		<b>24</b>

Оценка результатов экзамена производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	24-22	5	отлично
80 ÷ 89	21-19	4	хорошо
70 ÷ 79	18-16	3	удовлетворительно
менее 70	0-15	2	не удовлетворительно

### Оценивание ответа по экзаменационному билету

Обучающийся выбирает случайным образом экзаменационный билет. Ответы оформляются на специальном листе со штампом образовательного учреждения.

<sup>1</sup> Набранные баллы за задачу удваиваются

Оценивание осуществляется по *оценочной ведомости* и путем сопоставлением с эталоном ответов.

Преподаватель оценивает правильность ответов и выполнения задания, отмечая в листе оценки признаки проявленных обучающимся знаний, умений, компетенций при ответе на первые два теоретических вопроса. Правильность выполнения практического задания (экономической ситуации в виде расчетной задачи) экзаменационного билета устанавливается путем сравнения с эталоном решения (ПРИЛОЖЕНИЕ В), с последующим переводом результата в балльную систему.

### **Контрольно-оценочные средства**

Количество экзаменационных билетов – 25.

Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одну экономическую ситуацию – расчетную задачу

Время на подготовку к ответу и решение задачи – 40 минут.

Критерии оценки: каждый из двух теоретических вопросов оценивается максимально в 6 балла, правильно решенная задача также в 6 баллов, которые удваиваются. Сумма баллов формирует итоговую оценку (макс. – 24 балла), которая в соответствии с универсальной шкалой переводится в вербальный аналог.

Правильность выполнения практических заданий (вопросов, задач) экзаменационного билета устанавливается путем сравнения с эталоном решения

<b>Аттестационная оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Отлично/ зачет	Студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
Хорошо/ зачет	Студент знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
Удовлетворительно/ зачет	Студент обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
Неудовлетворительно / незачет	Студент обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

# РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые студенты!

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации» является экзамен. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ Г). Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется оценкой за экзамен.

## Состав промежуточной аттестации

В рамках экзамена Вам необходимо *выполнить задания экзаменационного билета*:

1. *ответить на вопросы экзаменационного билета;*
2. *решить экономическую задачу.*

## Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на экзамене:

обучающийся должен

### знать:

- З.1 - понятие и классификацию основных средств;
- З.2 - понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;
- З.3 - показатели эффективного использования ресурсов, вопросы их экономии;
- З.4 - калькуляцию себестоимости продукции;
- З.5 - методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);

### уметь:

- У.1 - пользоваться специальной терминологией;
- У.2 - давать характеристику активов организации;
- У.3 - определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- У.4 - составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг), распределять косвенные расходы;
- У.5 - *оценивать по принятой методологии эффективность использования ресурсов организации;*

Владеть компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

### **Контрольно-оценочные средства**

Количество экзаменационных билетов – 25.

Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одну экономическую ситуацию – расчетную задачу

Время на подготовку к ответу и решение задачи – 40 минут.

Критерии оценки: каждый из двух теоретических вопросов оценивается максимально в 6 балла, правильно решенная задача также в 6 баллов, которые удваиваются. Сумма баллов формирует итоговую оценку (макс. – 24 балла).

*Темы для подготовки к экзамену:*

Тема 1.1 Организация в системе рыночной экономики.

Тема 1. 2. Организация производства

Тема 2.1. Производственная программа и производственная мощность предприятия.

Тема 2.2 Эффективность использования экономических ресурсов предприятия.

Тема 2.4оборотные средства.

Тема 2.5 Трудовые ресурсы организации. Оплата труда.

Тема 3.1 Издержки организации на производство продукции и ее цена

Тема 3.2 Финансовые результаты деятельности организации.

Вопросы для подготовки к экзамену в ПРИЛОЖЕНИИ А:

**Оценка результатов экзамена производится в соответствии с универсальной шкалой:**

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	24-22	5	отлично
80 ÷ 89	21-19	4	хорошо
70 ÷ 79	18-16	3	удовлетворительно
менее 70	0-15	2	не удовлетворительно

**Во время процедуры экзамена используются следующие средства:**

Оборудование: столы, стулья в кабинете Экономика организации

Инструменты: калькуляторы

Расходные материалы: листы бумаги и черновики для расчетов

Справочные материалы: не требуются

## Список рекомендуемых источников для подготовки к экзамену

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая. По состоянию на 1 июня 2010г. Комментарий последних изменений – М: Юрайт, 2010-572с.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции);
3. Экономика организации (предприятия) (для СПО). Учебник: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва: КноРус, 2018. — 407 с. — ISBN 978-5-406-06201-2. Форма доступа: [www/book.ru](http://www.book.ru)
4. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2017. — 196 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05447-5. Форма доступа: [www/book.ru](http://www.book.ru)
5. Справочно-поисковые системы (<http://www.rusarchives.ru/>, <http://www.vniidad.ru>, <http://www.consultant.ru>, <http://www.garant.ru/>, <http://kodeks.ru/>).
6. Учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
7. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
8. Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа: <http://clck.yandex.ru/redirect/Aiut>

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Экзаменационные билеты по дисциплине «Экономика организации» для специальности 38.02.01 Вопросы №1

1. Раскрыть и охарактеризовать понятия: «юридическое лицо», «коммерческая и некоммерческая организация», привести примеры
2. Раскрыть понятие предпринимательской фирмы (предприятия), перечислить их виды. Дать классификацию организаций по отраслевым различиям
3. Дать определение предпринимательства, рассказать о его формах и видах, перечислить организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Раскрыть понятия «малые предприятия», рассказать о мерах государственной поддержки малых предприятий.
5. Дать сравнительную характеристику ТОО и ООО
6. Рассказать о формах и принципах организации производства.
7. Рассказать об АО, их видах. Акции, их виды и отличительные особенности
8. Дать сравнительную характеристику экономических показателей типов производства: единичное, серийное, массовое.
9. Описать производственный и технологический процесс предприятия
10. Раскрыть понятие производственной программы предприятия, пояснить методику расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и реализованной продукции (измерители планов)
11. Рассказать о способах экономии оборотных средств. Энергосберегающие технологии.
12. Раскрыть понятие производственной мощности предприятия (ПМ), перечислить факторы, влияющие на ПМ предприятия, рассказать о методике расчета и об эффективности использования производственной мощности предприятия.
13. Раскрыть понятие «основные фонды предприятия»: классификация, оценка, структура.
14. Рассказать об износе и амортизации основных фондов предприятия, пояснить начисление амортизации линейным методом.
15. Рассказать о показателях эффективности использования основных фондов предприятия (оценка наличия, состояния, движения и использования основных фондов), показать пути улучшения использования.
16. Дать определение, рассказать о составе, структуре и источниках формирования оборотных средств предприятия.
17. Рассказать о показателях эффективности использования оборотных средств предприятия, привести формулы, пояснить пути улучшения использования
18. Рассказать о нормировании оборотных средств предприятия, о планировании потребности организации в совокупных оборотных средствах
19. Рассказать о нематериальных активах и их особенностях: способы начисления амортизации, срок полезного использования.
20. Раскрыть понятие «кадры (трудовые) ресурсы организации»: структура, движение, планирование численности персонала организации, привести показатели количественной характеристики трудовых ресурсов. (списочная, явочная,

среднесписочная численность персонала

21. Рассказать о нормировании труда (задачи, методы), пояснить основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма численности.

22. Рассказать о производительности труда: показатели, измерители, показать выявление резервов роста производительности труда на конкретном примере.

23. Рассказать об оплате труда в организации (элементы тарифной системы, тарифная ставка), показать роль государства в регулировании вопросов, связанных с организацией и оплатой труда работающих.

24. Рассказать о повременной форме оплаты труда: преимущества, недостатки, область применения

25. Рассказать о сдельной форме оплаты труда: преимущества, недостатки, область применения

## Вопросы №2

1. Рассказать о бестарифных формах и современных системах оплаты труда, осветить зарубежный опыт материального стимулирования труда персонала организации.

2. Рассказать об источниках образования уставного капитала предприятия в зависимости от организационно-правовых форм хозяйствования.

3. Рассказать об издержках производства, их видах, дать определение себестоимости продукции

4. Перечислить затраты на производство продукции, дать их классификацию по различным признакам

5. Рассказать о видах себестоимости и методике расчета цеховой, производственной и полной себестоимости продукции

6. Привести группировку расходов по экономическим элементам, статьям калькуляции, пояснить в каких случаях используются статьи и элементы затрат

7. Рассказать о смете затрат на производство продукции, виды, методика разработки

8. Рассказать о калькуляции себестоимости продукции и методах калькулирования

9. Перечислить факторы, влияющие на себестоимость продукции, рассказать о путях снижения себестоимости продукции

10. Рассказать о цене как факторе, влияющем на величину прибыли, пояснить механизм ценообразования

11. Рассказать об этапах ценообразования и ценовой политике предприятия

12. Раскрыть экономическую сущность, структуру и виды рыночных цен (оптовые, розничные, закупочные цены).

13. Рассказать о механизме, методах и стратегиях ценообразования предприятия

14. Раскрыть понятие прибыли предприятия, пояснить ее функции

15. Раскрыть понятие доходов организации (доходы от обычных видов деятельности, доходы от прочих операций), рассказать о прибыли, как важнейшем показателе деятельности организации, пояснить показатели прибыли: валовая прибыль, прибыль от реализации, балансовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль

16. Рассказать о прибыли предприятия, ее источниках и принципах распределения

17. Пояснить механизмы формирования и планирования прибыли на предприятии,

распределение чистой прибыли.

18. Раскрыть понятие рентабельности: общая рентабельность, рентабельность продукции, рентабельность производственных фондов, пути повышения, написать формулы.

19. Рассказать о балансовой прибыли предприятия и источниках ее образования

20. Поясните влияние факторов внешней среды на деятельность организации.

21. Дайте характеристику ассоциативных (кооперативных) форм предпринимательства и некоммерческих организаций: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.

22. Раскройте понятие «инвестиции»: формы, виды (реальные, финансовые, интеллектуальные), направления инвестирования реальных инвестиций и их экономическая эффективность.

23. Рассказать об инвестиционной политике организации: направления, источники финансирования долгосрочных финансовых вложений; инвестиционные институты.

24. Объяснить планирование годового фонда заработной платы на основе баланса рабочего времени работников

25. Рассказать о современных системах оплаты труда, бестарифная форма оплаты труда, зарубежный опыт материального стимулирования труда персонала организации

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Экономические ситуации (задачи) к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации»

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

На производство 4 тыс. электродвигателей было израсходовано материалов на сумму 978 тыс. руб., инструментов и приспособлений целевого назначения — на сумму 80 тыс. руб.; основная заработная плата составила 140 тыс. руб.; цеховые расходы. — 420 тыс. руб., общезаводские — 112 тыс. руб. Внепроизводственные расходы составляют 2% от величины заводской себестоимости продукции.

Определить цеховую, заводскую и полную себестоимость производства одного электродвигателя.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Отделите объем валовой, товарной и реализованной продукции по следующим данным: стоимость готовых изделий для реализации на сторону - 59,5 тыс. руб.; стоимость оказанных услуг на сторону — 10,5 тыс. руб., стоимость незавершенного производства: на начало года - 15,9 тыс. руб.; на конец года - 44 тыс. руб.; стоимость (остатки) готовой продукции на складе: на начало года 13,0 тыс. руб.; на конец года - 20,7 тыс. руб.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Определите объем валовой, товарной и реализованной продукции по следующим исходным данным: произведено продукции для реализации на сумму 50 тыс. руб.; оказано услуг на сторону на сумму 1,5 тыс. руб.; произведено полуфабрикатов для реализации на сторону на сумму 0,9 тыс. руб.; произведено полуфабрикатов для собственных нужд на сумму 20,2 тыс. руб.; остаток инструмента собственного изготовления для своих нужд составил: на начало года - 3,4 тыс. руб.; на конец года — 4,8 тыс. руб.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Определить затраты предприятия на 1 руб. товарной продукции, исходя из следующих данных:

Наименование изделия	Количество штук по плану	Плановая полная себестоимость единицы изделия, руб.	Оптовая цена единицы изделия, руб.
«А»	4000	450	500
«Б»	6000	310	320
«В»	8000	300	330

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Определите валовую, товарную и реализованную продукции по следующим данным готовая к реализации продукция 180,0 тыс. руб.; услуги, оказанные другим предприятиям, - 34,0 тыс. руб.; полуфабрикаты, произведенные: для собственных нужд - 23,0 тыс. руб.; для реализации на сторону – 10,0 тыс. руб.; незавершенное производство: на начало года - 13,0 тыс. руб.; па конец года — 23,0 тыс. руб.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Рассчитайте показатели использования капитала на основе данных таблицы

Показатели	Отчетный год
Среднегодовая стоимость основных фондов	1875,0
Среднегодовая стоимость оборотных средств	2165,0
Товарная продукция	34384,0

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

На машиностроительном предприятии плановая себестоимость машин «А» составила 5203 тыс. руб., отпускная цена— 6250 тыс. руб. Плановая себестоимость машины «Б» равна 301 тыс. руб., отпускная цена — 361 тыс. руб.

Рассчитать плановую рентабельность по каждой машине и сделать вывод.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Рассчитайте показатели использования капитала на основе данных таблицы

Показатели	Предшествующий год
Среднегодовая стоимость основных фондов	1450,0
Среднегодовая стоимость оборотных средств	1920,0
Товарная продукция	28475,0

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Стоимость основных фондов на начало года составляет 100 млн. руб.; с 1 июля вводятся основные фонды на сумму 18 млн. руб.; с 1 июля выводится оборудование на сумму 8 млн. руб.

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов и стоимость на конец года.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Оборотные средства составили (тыс. руб.):

На 1.01. отчетного года – 820,0

На 1.04 отчетного года – 860,0

На 1.07 отчетного года – 900,0

На 1.10 отчетного года – 1040,0

На 1.01. следующего года – 1090,0

Рассчитайте по предприятию за отчетный год оборачиваемость оборотных средств (по числу оборотов, по продолжительности одного оборота в днях), если объем товарной продукции за отчетный год составил 21200,0 тыс. руб.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Предприятие А выпустило за год товарной продукции на сумму 2 млн. руб. при среднегодовой стоимости ОПФ 500 тыс. руб. Предприятие Б при среднегодовой стоимости ОПФ 800 тыс. руб. выпустило товарной продукции на 2400 тыс. руб. Определите, какое предприятие более эффективно использовало основные производственные фонды.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года — 193,3 тыс. руб.; ввод новых ОПФ (01.04) на сумму 65,1 тыс. руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ: 01.11 — на сумму 51,0 тыс. руб.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Рассчитать рентабельность реализованной продукции — партии токарных станков — по плану и по отчету, исходя из следующих данных:

- себестоимость токарных станков по плану равна 427,5 тыс. руб., по отчету — 423,3 тыс. руб.;

- стоимость реализуемой продукции по плану равна 529,7 тыс. руб., по отчету — 534,9 тыс. руб.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Выручка от реализации продукции — 500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 393 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 тыс. руб.; расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

На 1 октября на предприятии численность работников по списку составляла 800 человек; 13 октября 8 человек призвали в армию; 18 октября принято 10 человек, а 22 октября уволили по собственному желанию 7 человек. Определите численность работников 1 ноября и коэффициент текучести за октябрь.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Предприятие начало работать с 1 февраля. Среднесписочная численность работников в феврале составляла 820 человек, в марте - 880. Далее предприятие расформировали. Определите среднесписочную численность работников за I квартал и год.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Определите норматив оборотных средств на готовую продукцию в расчете на год, если выпуск товарной продукции по плану на квартал — 154 тыс. руб., норма оборота — 77 дня.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Балансовая прибыль предприятия в отчетном году составила 56 тыс. руб., в базисном — 64 тыс. руб.; среднегодовая стоимость ОПФ в отчетном году 724 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств 32 тыс. руб. Определите изменение уровня общей рентабельности.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

По данным, приведенным в таблице, определите фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, сделайте вывод:

Показатели	Сумма
Выпуск продукции, тыс. руб.	47,8
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	50,9
Среднесписочная численность, человек	135
Прибыль от реализации, тыс. руб.	10,2

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Определите среднегодовую стоимость ОПФ, стоимости ОПФ на конец года по следующим данным: стоимость ОПФ на 01.01.03 г. - 64 100 тыс. руб.; поступило 01.03.03 г. ОПФ на сумму 12 200 тыс. руб.; выбыло в связи с износом 01.10.03 г. ОПФ на сумму 34 500 тыс. руб.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 300 ед., изделий Б – 300 ед., цена изделия А – 1900 руб., Б – 2680 руб. Стоимость услуг непромышленного характера, оказанных сторонним организациям – 37500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года – 75000 руб., на конец года – 53000 руб. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12000 руб., в том числе на сторону – 8000 руб.

Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Стоимость оборудования цеха составляет 15 млн. руб. С марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 1650 тыс. руб., с августа выбыло оборудование стоимостью 3040 тыс. руб. Размер выпуска продукции – 700 тыс. шт., цена за штуку – 30 руб.

Определите величину фондоотдачи

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

За квартал произведено продукции на сумму 48 млн. руб. при сумме оборотных средств в среднем 8 млн. руб.

Рассчитайте показатели эффективности оборотных средств и их высвобождение при условии сокращения длительности оборота на 5 дней.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Предприятие реализовало продукции в отчетном квартале на 195 млн. руб. при средней величине оборотных средств 45 млн. руб. Планируется увеличить объем реализации продукции на 7% при неизменной сумме оборотных средств.

Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Цеховая себестоимость единицы изделия составляет 3000 руб. Общехозяйственные расходы на единицу изделия – 250 руб. Коммерческие расходы на единицу изделия – 100 руб. Нормативная рентабельность продукции – 25%. Рассчитайте отпускную цену одного изделия с предприятия

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Эталон решения практических заданий экзаменационного билета («решебник»)

Задача к билету №	Методика решения	Ответ	
		Ед. изм.	Числ. значение
1	Ссех. = $(978 + 80 + 140 + 420) / 4000$ Спр. = $404,5 + 112 / 4000$ Сполн. = $432,5 \times 1,02$	Руб.	404,5 432,5 441,2
2	$T = 59,5 + 10,5$ $B = 70,0 + (44,0 - 15,9)$ $P = 70,0 + (13,0 - 20,7)$	Тыс.руб.	70,0 98,1 62,3
3	$T = 50,0 + 1,5 + 0,9$ $B = 52,4 + 20,2 + (4,8 - 3,4)$ $P = 52,4$	Тыс.руб.	52,4 74,0 52,4
4	A: 450/500 Б: 310/320 В: 300/330	Руб/руб	0,900 0,969 0,909
5	$T = 180,0 + 34,0 + 10$ $B = 224,0 + 23,0 + (23,0 - 13,0)$ $P = 224,0$	Тыс.руб.	224,0 257,0 224,0
6	$\Phi_o = 34384 / 1875$ ; $\Phi_e = 1875 / 34384$ $K_o = 34384 / 2165$ ; $O = 360 / 15,9$	Руб/руб Обороты (дни)	18,3 (0,05) 15,9 (22, 6)
7	$PA = (6250 - 5203) / 5203 \times 100$ $PB = (361 - 301) / 301 \times 100$	% %	20,1 19,9
8	$\Phi_o = 28475 / 1450$ ; $\Phi_e = 1450 / 28475$ $K_o = 28475 / 1920$ ; $O = 360 / 14,8$	Руб/руб Обороты (дни)	19,6 (0,05) 14,8 (24,3)
9	$\Phi_{срг} = 100 + 18 \times 6 / 12 - 8 \times 6 / 12$ $\Phi_{кг} = 100 + 18 - 8$	Тыс.руб.	105 110
10	$C = (820 + 860 + 900 + 1040 + 1090) / 5$ $K_o = 21200 / 942$ ; $O = 360 / 15,9$	Тыс.руб. Обороты (дни)	942 22,5 (16,0)
11	$\Phi_o (A) = 2000 / 500$ ; $\Phi_o (B) = 2400 / 800$	Руб/руб	4,0 (3,0)
12	$\Phi_{срг} = 193,3 + 65,1 \times 9 / 12 - 51 \times 2 / 12$	Тыс.руб.	233,6
13	$R_{пл} = (529,7 - 427,5) / 427,5 \times 100$ $R_{отч} = (534,9 - 423,3) / 423,3 \times 100$	% %	23,9 26,4
14	$Pб = (500 - 393) + 10 + (50 - 74)$ $P_{рп} = 107 / 393 \times 100$	Тыс.руб. %	93,0 27,2
15	$Чна 01.11 = 800 - 13 + 10 - 7$ $Чссп = (800 + 795) / 2$ $Ктек = 7:798 \times 100\%$	Чел. Чел. %	795 798 0,9
16	$Чссп = (820 \times 28 + 880 \times 31) / 90$ $Чссп = (820 \times 28 + 880 \times 31) / 365$	Чел.	558 138
17	$C = 77 \times 154 / 360$	Тыс.руб.	32,9
18	$\Delta_{Робш} = (56 - 64) / (724 + 32) \times 100\%$	%	-1,1
19	$\Phi_o = 47,8 / 50,9$ $\Phi_e = 50,9 / 47,8$ $\Phi_v = 50,9 / 135$	Руб/руб Руб/руб Тыс.руб/чел	0,94 1,06 0,38
20	$\Phi_{срг} = 64100 + 12200 \times 10 / 12 - 34500 \times 3 / 12$ $\Phi_{кг} = 64100 + 12200 - 34500$	Тыс.руб.	65641,7 41800
21	$T = 300 \times 1,9 + 300 \times 2,68 + 37,5 + 8$ $B = 1419,5 + 4,0 + (53 - 75)$ $P = 1419,5$	Тыс.руб.	1419,5 1401,5 1419,5
22	$\Phi_{срг} = 15 + 1,65 \times 10 / 12 + 3,04 \times 5 / 12$ $\Phi_o = 700\ 000 \times 30 / 15,08$	Млн. руб. Руб/руб	15,08 1,4
23	$K_o = 48 / 8$ $O_1 = 8 \times 90 / 48$ $O_2 = 10$ $C = 48 \times 10 / 90 = 5,33$	Обороты Дни млн. руб.	6 15 -2,67
24	$O_1 = 45 \times 90 / 195$ $O_2 = 45 \times 90 / 195 \times 1,07$	дни	20,8 19,4
25	$Цотп = (3000 + 250 + 100) \times 1,25$	Руб.	4187,5

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**  
**Отчет по контрольным точкам текущей аттестации**  
 по дисциплине ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

№ К.Т.	Форма контроля и содержание КТ	Сроки выполнения
1	Семинар по теме «Организационно-правовые формы предприятий»	октябрь
2	Проверочная работа по теме «Производственная программа и производственная мощность предприятия»	октябрь
3	Контрольная работа №1 «Основные фонды и оборотные средства»	октябрь
4	Проверочная работа по теме «Расчет заработной платы по повременной и сдельной формам»	ноябрь
5	Контрольная работа №2 «Себестоимость и цена продукции» «Прибыль и рентабельность»	декабрь
6	Экзамен	декабрь

**Карта мониторинга (структурная матрица) контроля и оценки результатов освоения**  
**учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Результаты освоения дисциплины	Где осуществляется контроль результатов									
	Контрольные точки текущей аттестации							Промежуточная аттестация		
	1	2	3	4	5	...	...		...	экзамен
<b>знать:</b>										
- характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;			+							
- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни;			+							
- понятие и классификацию основных средств;			+							+
- оценку и переоценку основных средств;			+							
- способы начисления амортизации;			+							
- понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;			+							+
- показатели эффективного использования ресурсов, вопросы их экономии;		+	+	+	+					+
- калькуляцию себестоимости продукции;					+					+
- методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);					+					+
- характеристику готовой продукции;					+					
- технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);					+					
- основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте;	+	+								
- принципы организации производства;	+	+								
- первичные документы по учету затрат времени, выполнения работ (табель учета			+	+	+					

рабочего времени, наряд на сдельные работы);									
- сущность простых и сложных процентов;									
- экономическую сущность и виды дисконтирования;									
- методологию оценки инвестиций; порядок принятия решений по инвестиционным проектам									
<b>уметь:</b>									
- пользоваться специальной терминологией;	+	+	+	+	+				+
- давать характеристику активов организации;		+	+						+
- оценивать эффективность использования активов;		+							
- определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;		+	+	+	+				+
- производить расчеты заработной платы;				+					
- применять способы начисления амортизации;		+							
- составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг), распределять косвенные расходы;					+				+
- пользоваться компьютерными программами, информационными и справочно-правовыми системами;	+	+	+	+	+				
- оформлять первичные учетные документы работ (табель учета рабочего времени, наряд на сдельные работы);				+					
оценивать по принятой методологии эффективность использования ресурсов организации;		+	+	+	+				+
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	+	+	+	+	+				+

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>									
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>									
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>									
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>									
<p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;</p>									
<p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p>									
<p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.</p>									