

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Богдановичский политехникум»
(ГАПОУ СО «БПТ»)

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



1. Общие положения

1.1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает цели, задачи, порядок применения дистанционных технологий и электронного обучения для реализации основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих/служащих и дополнительных образовательных программ в ГАПОУ СО «БПТ» (далее – Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2020г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020 № 53-И «О мероприятиях по переходу государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования»,
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020г. № ГД-39/04),
- Рекомендациями по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2020г. № ГД-121/05),
- Уставом ГАПОУ СО «БПТ».

1.3. Под электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с использованием

дистанционных образовательных технологий.

1.4. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на принципах:

- общедоступности,
- индивидуализации обучения,
- помощи и наставничества,
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.5. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности и времени обучения.

2. Цель, основные задачи

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать дисциплину, междисциплинарный курс, учебную и производственную практику, профессиональный модуль с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка к Государственной итоговой аттестации.

2.2. Дистанционное обучение способствует решению следующих задач:

- а) повышение эффективности учебной деятельности обучающихся,
- б) повышение эффективности организации учебного процесса,
- в) стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,
- г) развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
- д) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,
- е) разработка образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,
- ж) обучение детей с особыми образовательными потребностями.

2.3. Для реализации цели и задач дистанционного обучения методический совет, и профильные цикловые комиссии осуществляют координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения, организуют информационно-методическую поддержку педагогам.

3. Порядок организация дистанционного обучения

3.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяют педагоги, преподающие дисциплину, междисциплинарный курс, учебную и производственную практику, профессиональный модуль индивидуально или совместно, исходя из специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля.

3.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть организовано для Техникума в целом, отдельной группы/ отдельных групп

обучающихся и индивидуально, исходя из обстоятельств, послуживших основанием для организации такого обучения.

3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий издается приказ по техникуму с указанием основания и сроков перевода на дистанционное обучение.

3.4. Участники образовательного процесса знакомятся под роспись с должностными инструкциями и инструкциями по использованию системы дистанционного обучения.

3.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает наличие информационно-образовательной среды, которая включает в себя:

а) Электронные информационные ресурсы (нормативно-правовые документы для реализации дистанционного обучения, база данных учащихся и педагогов образовательной организации и т.д.).

б) Электронные образовательные ресурсы (онлайн опросы и тесты, электронные учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, интерактивные обучающие ресурсы, например, виртуальные лаборатории), видео демонстрации, библиотеки, энциклопедии и т.д.

3.6. Электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике, профессиональному модулю преподавателями индивидуально или совместно, исходя из специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля.

3.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- онлайн- курс
- вебинар
- видеоконференция
- консультация
- контрольная работа
- лабораторная работа
- лекция
- практическое занятие
- презентация
- самостоятельная работа
- семинар
- тестирование и иные формы, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования
- защита выпускной квалификационной работы согласно ФГОС по профессиям/специальностям.

3.8. Учебно-методический комплект для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.

3.9. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать основным образовательных программ, реализуемых в техникуме и федеральным государственными образовательным стандартам.

4. Регламент образовательного процесса

4.1. Содержание образования с применением дистанционных технологий и электронного обучения в Техникуме определяется локальными актами Техникума (Уставом, Положением об организации образовательной деятельности, настоящим положением, основными образовательными программами, учебными планами и т.д.).

- 4.2. При реализации образовательной программы Техникум самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и учебных занятий, с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 4.3. При реализации дистанционного обучения местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Техникума.
- 4.4. В случае реализации дистанционного обучения Техникум вправе реализовывать образовательные программы по учебному плану, не предполагающему аудиторной нагрузки в процессе освоения обучаемыми отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин).
- 4.5. Допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных ФГОС.
- 4.6. Техникум вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением дистанционных технологий и электронного обучения. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.
- 4.7. Техникум устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучаемого.
- 4.8. При реализации дистанционного обучения Техникум организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания закрепляются в графике, который разрабатывается заведующим отделением и доводится до сведения обучаемых.
- 4.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплён в должностных обязанностях педагога, либо организует оказание помощи в работе с платформой.
- 4.10. Процесс обучения осуществляется в ОУ педагогическими работниками при помощи ресурсов программного обеспечения для реализации дистанционного обучения.
- 4.11. Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждой дисциплине, профессиональному модулю, МДК учебного плана.
- 4.12. Техникум при реализации дистанционного обучения вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.
- 4.13. Занятия в форме дистанционных технологий и электронного обучения представляют собою изучение учащимся информационных ресурсов (презентаций, текстовых и табличных документов, видео- аудио- фрагментов), тренировочные упражнения; ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию и/или теме; подготовка и отправление на проверку работы преподавателю; разработка индивидуального проекта; комментарии, публикации и рецензии в чатах, форумах и т.д.
- 4.14. Начало изучения каждой из тем сопровождается рекомендациями по их изучению в которых указываются, сроки освоения темы, правила оформления отчета/контрольной работы по теме (вводный урок) и др. В процессе всего обучения преподаватель проводит индивидуальные консультации (очные и/или дистанционные).
- 4.15. На каждый учебный период составляется расписание, план-график учебного процесса, которые размещаются на сайте техникума.
- 4.16. Требования к текущей и промежуточной аттестации определяются соответствующим локальным актом Техникума. Государственная итоговая аттестация проводится согласно статье 59 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения являются администрация, обучающиеся, педагогический персонал (тьютор/преподаватель).

5.2. Администрация:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, информационным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение учебного материала с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения обучающихся с использованием дистанционных технологий и электронного обучения при аттестации по окончании года.

5.3. Обучающийся:

- должен быть зарегистрирован в системе дистанционного обучения;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию в сети, принимает участие в сетевых семинарах, конференциях, сеансах видеоконференцсвязи и т.д.;

5.4. Родители (законных представителей или лиц их заменяющих):

- контролируют использование обучающимся компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса);
- своевременно информируют тьютора/преподавателя о неисправностях в работе компьютерной техники, отсутствии Интернета и т.п.

5.5. Техперсонал (системный администратор):

- обеспечивает техническое сопровождение реализации дистанционных технологий и электронного обучения.

Рассмотрено Советом политехникума

Протокол заседания № 44 от «27» марта 2020 г.