Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата: 13 апреля 2020г

Группа: Т-19

Учебная дисциплина: История

Тема занятия: Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905—1907 годов в России

Форма: Лекционно-практическое занятие

Содержание занятия:

1. Новый материал.

Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его по­литические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьян­ского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

1. Задание для обучающихся:

Составляем конспект. В конце объясняем, в чем заключались главные противоречия в поли­тическом, экономическом, социальном развитии России в на­чале ХХ века.

|  |
| --- |
| **Россия на рубеже XIX** **-** **XX** **вв. Революция 1905-1907 гг.**  Содержание:  Укрупнение предприятий (прежде всего в легкой и пищевой пром-ти), их вхождение в фабричную стадию  Промышленный переворот дал толчок к развитию производства. Большая доля иностранных инвестиций (около 70%) позволяла развивать пром-ть  Подъем ж\дорожного строительства  Развивалась тяжелая пром-ть, т. к. повышались гос. заказы на чугун  Появление новых отраслей: паровозо-, вагоностроительная, медепрокатная, цементная, резиновая.  Итоги:  За 10 последних лет произ-во увеличилось вдвое.  По ряду показателей догоняет Англию, Францию, Германию  По темпам роста в тяжелой пром-ти Россия занимает 1 место.  Доля группы А в пром-ти =40%  Бурный рост экономики поставил Россию на ведущее место в мире по темпам экон. роста.  Курс Витте:  Жесткая налоговая политика, увеличение косвенных налогов за счет акцизных сборов на товары массового производства, введение монополии на производство и продажу водки (1895 г.)  Денежная “золотая” реформа: введение единой золотой валюты и обмена на нее бымажного кредитного рубля (1897 г.). Русская валюта стала конвертируемой. Жесткий контроль за процессом эмиссии  Привлечение иностранного капитала, которое осуществлялось либо в виде непосредственных вложений в предприятия, либо в виде гос. займов.  Создание гос. банка России для кредитования народного хозяйства (1860 г.) Развитие банковского дела  Государственная программа индустриализации страны, основной акцент, в которой был сделан на стабилизацию финансового положения и изыскание необходимых денежных резервов для нового модернизационного рывка. Эти меры позволили сконцентрировать значительные бюджетные и иные поступления и направить их на развитие промышленности.  **Особенности развития капитализма в России в начале ХХ в.**  Несоответствие развития добывающей и тяжелой промышленности (поддерживаемых государством из-за важного стратегического значения) и роста легкой промышленности, оставшейся на уровне мелких предприятий.  Диспропорция между форсированным развитием капитализма в промышленности и наличием остатков прежней полуфеодальной системы в сельском хозяйстве.  Несмотря на бурный рывок, Россия оставалась аграрно-индустриальной страной.  **Основные предпосылки и особенности образования политических партий в России в начале ХХ в.**  Следует отметить, что партии складывались постепенно. Сначала формировались общественные движения, возникали кружки и группы единомышленников, намечалась идейно-политическая платформа, вырабатывались идейные и организационные основы будущей партии и только после этого наступал момент оформления партии, принимались программа и устав, создавались местные организации, начиналась активная политическая деятельность. Образование политических партий в России проходило под воздействием общих закономерностей, характерных для всех стран капитализма. Предпосылки:  Экономический рост повлек за собой чрезвычайную политизацию общественной жизни  Недовольство интеллигенции правящим режимом  Поражение в Русско-японской войне  экономический кризис 1900-1903гг  Вместе с тем были и свои особенности образования, связанные со спецификой экономического, политического, социального и национального развития:  Острота социальных и национальных проблем привела к первоначальному оформлению п\партий на национ. окраинах, причем они имели социалистическую окраску  Многопартийность в России объясняется многонациональным составом населения, незаконченностью процессов классовой дифференциации.  Формирование партий не “снизу”, когда соц. группа “делегировала” отстаивание своих прав своим представителям, а, наоборот, представители интеллигенции поделили между собой сферы представительства.  В Европе первые партии были либеральные, а у нас – революц.  В этих условиях начался процесс формирования политических партий, который начался в предреволюционные годы, а закончился в период первой российской революции 1905-1907гг. Ранее других возникли партии радикального направления (РСДРП, ПСР).  **Анализ внешнеполитической деятельности России в начале ХХ в. Русско-японская война: ее причины и последствия**  Внешняя политика направлена на Восток. Причины: Россия имела виды на часть тер-рии Китая и Кореи. Поэтому и началась Русско-японская война. Япония тоже имела виды на эту территорию. Россия не рассчитала свои силы. Япония стала довольно сильной. Мы проиграли. Последствия:  Потеря Порт-Артура на Д. Востоке, потеря Юж. Сахалина  Контрибуция  Усилилась революционная ситуация в стране. Усилилось недовольство в обществе и резко ослабли позиции царизма как в стране в целом, так и в вооруженных силах.  **Причины и особенности революции 1905-1907 гг. Характеристика основных противоборствующих сил революции**  Причины:  Происходило нарастание противоречий в стране, связанных с сохранением пережитков крепостничества в экономической и политической жизни страны. Эти противоречия определяли характер революции как буржуазной по своим целям.  Но одновременно возникла иная "социальная война", связанная с развитием капиталистических отношений. Это борьба рабочего класса и крестьянской бедноты против эксплуатации, за переустройство общества на новых началах. Их положение было очень плохим.  Национальный вопрос, требования политической и культурной автономии нац. меньшинствами.  Российская интеллигенция резко отрицательно относилась к самодержавию, к чиновничеству, к отсталой полит. системе  Недовольство царизмом в армии, где из-за крестьянского состава солдатской массы, отношения солдат с офицерами были напряженными  Особенности:  Антифеодальная, т. к. требовала уничтожения феодальных пережитков  демократическая, т. к. имела своей целью введение демократических прав и свобод, конституции  Вопросы революции: 1. аграрный (крестьянский) вопрос; 2. политическая система в России (борьба с самодержавием); 3. национальный вопрос.  Противоборствующие силы:  рабочие и крестьяне, армия, интеллигенция; хотели улучшения своего положения, соц. прав. Действоавли методами стачек, забастовок, восстаний  правительство царя, помещики; не хотело уступать своей власти, не шло ни на какие уступки  Конфликт “власть – общество”.  **Содержание и значение деятельности I** **и II** **Государственных дум.**  I Гос. Дума. 27 апр. 1906 г. Функции Гос. Думы ограничивались предварительной разработкой и обсуждением законодательных предположений. Выборы предусматривались многостепенные. Большевики и эсеры выборы в Думу бойкотировали. Меньшевики провели несколько депутатов. Кадеты – большинство, “трудовики”, октябристы. По партийному составу I Дума была левоцентристской, либеральной и оппозиционной по отношению к самодержавию. С первых же дней противоречия с правительством: аграрный вопрос. Существовало три проекта – кадетов, трудовиков и эсеров – “принудительное отчуждение земель”. Это показало револ. характер Думы, поэтому царское правительство распустило Думу.  II Гос. Дума. 20 фев. 1907 г. По составу еще более радикальная, чем I. 43% - левые партии. Усилилось и правое крыло за счет монархистов и октябристов. Дебаты по 2 вопросам: аграрный и принятие чрезвычайных мер против революционеров. Несогласие Думы с политикой правительства (со Столыпиным), поэтому ее тоже распустили. Деятельность Дум выявила слабую полит. культуру и верхов и низов. Это был первый опыт республики в нашей стране. Это был решительный шаг к ограничению самодержавия  **Партии созданные накануне и в ходе революции 1905-1907 гг., их лидеры.**  1898 г. – РСДРП – Плеханов, Ленин, Мартов:  1903 г. – Большевики – В. Ленин  1903 г. – Меньшевики – Плеханов, Мартов, Цедербаум  1902 г. - Эсеры – Чернов  1905 г. – Союз “Русского народа” – Дубровин, Марков  1905 г. – Октябристы – Гучков, Родзянко  1905 г. – Кадеты – Милюков, Струве  **Кульминационные события революции 1905-1907 гг.**  1. Всероссийская Октябрьская стачка (1905 г.) и 2. вооруженное восстание в армии и на флоте (ноябрь 1905 г.) 1. – слишком большой размах антиправительственных выступлений. Царь издает анифест 17 окт. 1905 г., в котором провозглашает основные п\свободы и обещает Думу. 2. – Ушла последняя поддержка правительства – армия. Правительство начинает маневрировать: автономия университетам, Закон об учреждении Думы  **“Манифест 17 октября”? Кто был автором этого документа?**  Николай II подписал приготовленный Витте Манифест. Он содержал следующие положения:  Гражданские свободы: неприкосновенность личности, свободы совести, слова, собраний.  Всеобщее избирательное право  Создание законодательной Думы  В нем ничего не говорилось о судьбе самодержавия, полномочиях Думы.  **На какие уступки вынужден был пойти царизм в ходе рев-ции 1905-1907 гг.**  Введение гражданских свобод  Ограничение своей власти введением Думы  Введение избирательного права  Народные массы получили у царизма ряд уступок: рабочий класс - сокращение рабочего дня, снижение штрафов, повышение зарплаты в ряде отраслей, легализация профсоюзов; крестьянство - уменьшение выкупных платежей с 1 янв. 1906 г. наполовину и с 1 янв. 1907 – прекращение, отмена ряда ограничений в правах (круговая порука, подушная подать), свобода передвижения, разрушение общины.  **Какое событие считается окончанием рев-ции 1905-1907 гг.? Каковы были итоги первой российской революции?**  3 июня 1907 года Николай II объявил о роспуске Думы, а также изменил избирательный закон. Это было окончание революции. Итоги:  самодержавие не представлялось отныне единственной формой правления, нанесен удар по монархическим иллюзиям рабочего класса, процесс прояснения классового сознания произошел в крестьянской среде, революция оказала воздействие на развитие общественно-политических движений, активизацию классовой борьбы пролетариата в развитых капиталистических странах Запада, вызвала новый мощный подъем национальн㸾-освободительных движений. Народные массы получили у царизма ряд уступок: рабочий класс - сокращение рабочего дня, снижение штрафов, повышение зарплаты в ряде отраслей, легализация профсоюзов; крестьянство - отмена выкупных платежей, отмена ряда ограничений в правах (круговая порука, подушная подать), свобода передвижения, разрушение общины. Первая российская революция завершила в основном процесс политического размежевания в стране, формирование партий. Пролетариат приобрел богатый опыт политической борьбы, потерпела поражение концепция либеральной парламентской революции: либералы оказались слишком близки к правительству, поэтому дискредитировали себя в глазах значительной части народных масс, доверие к либералам было подорвано. Впервые в России появилось представительное учреждение, которое было избрано не только представителями имущих классов, но и трудящихся. Появление Государственной Думы означало трансформацию режима в буржуазную монархию, в годы революции было положено начало парламентаризму .Произошла рев-ция в умах: пропала вера в царя, появилось чувство собственного дост-ва. Появилась идея правового государства. Компромисс между “верхами” и “низами”.  **Даты**  Русско-японская война  – 1904-1905 гг. Закончилась в августе 1905 года мирным договором в г. Портсмуте в США, по которому Россия лишилась права на аренду Порт-Артура, а Япония получила южную часть Сахалина  “Тройственный союз” (Антанта)  – в 1907 г.  Началом первой русской революции  9 янв. 1905 г. в Петербурге, получившее название “кровавое воскресенье”. Демонстрация рабочих с петицией о защите их интересов. По ним открыли огонь. По всей стране начались стачки, забастовки.  Указ о закреплении надельной земли в частную собственность  – 9 ноября 1906 г.  Образование октябристов  –ноябрь 1905 г.  Образование кадетов  – 12-18 октября 1905 г.  Министерство торговли и промышленности –  **Персоналии**  Лидеры РСДРП в первые годы  – Ленин, Плеханов, Мартов, Цедербаум  Гучков  – октябристы, Милюков – кадеты  Кто такой Г. Гапон: Какова его роль в событиях “Кровавого воскресенья”?  Священник Гапон организовывал “Общество русских фабрично-заводских рабочих”. Эта орг-ция выдвигала чисто экономические требования. После увольнения нескольких рабочих Путиловского завода он предложил пойти к царю с петицией.  Кто был председателем I и II Гос. Дум России?  I - кадет Муромцев, II – кадет Головин  Лидеры партии эсеров в первые годы  – Чернов, Авксентьев  **Термины**  Политическая партия – это организованная группа единомышленников, представляющая интересы части народа и ставящая своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти или в ее осуществлении.  Социализация земли – передача земли общинам, переход из частной собственности в общенародное достояние  Национализация земли – переход ее в собственность гос-ва  Гражданские свободы – личные права граждан: неприкосновенность личной жизни, жилища и т. д.  Политические свободы – права граждан на осуществление политической деятельности: свобода собраний, профсоюзов, печати, слова и т. д.  Отчуждение – передача имущества в собственность др. лица  Конфискация – изъятие имущества в пользу государства.  Анархизм – общественно-политическое течение, которое выступает за уничтожение всякой государственной власти  Реформы – преобразование, изменение, переустройство к.-л. стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующего строя. |

Начало формы

3.Домашнее задание: Представляем характеристику Николая II (в форме сообщения).

4. Форма отчета: Фото конспекта, выводов и сообщения.

5. Срок выполнения задания 14 апреля 2020 г.

6. Получатель отчета: Natulya-rubtsova64@mail.ru