**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

**Дата** 13.04.2020.

Группа Э-17

Учебная дисциплина Основы философии

Тема занятия. Общество и его развитие (38)

Форма. Комбинированный

**Содержание занятия**.

Повторить понятия: философия, мировоззрение, «умственное окошко», основной вопрос философии по И.Канту.

**Новый материал.**

 Общество и его развитие. Общество как саморазвивающаяся система. Формационная и цивилизационная концепция. «Модель идеального общества».

**Задания**

1.**Прочитайте текст** Тема 8 История общества и история (стр.144-15 учебникС.Р. Аблеев ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ вводный курс ( у вас **на рабочем столе в папке** – основы философии)

 **2. Напишите краткий конспект**. Ответьте на вопросы:

**1.** Что есть общество? **2**. Чем человеческое общество отличается от обьединения обезьян?

 3. Что такое ОБЩЕСТВЕННОЕ БЫТИЕ, ОБЩЕСТВЕННОЕ CОЗНАНИЕ, ИДЕОЛОГИЯ, ЦЕННОСТЬ?

 4. Раскройте ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГООБЩЕСТВА в **Таблице**, где первый абзац – термин, второй –понятие.

 5. Что такое аксиология? Назовите приоритетные общечеловеческие ценности.

 **3**. **Практическая работа.** Разработка путей решения современных глобальных проблем. « Модель идеального общества».

 **ЗАДАНИЯ** к отрывку из текста « **Философия общества и истории. Глобальные проблемы современности»**

 **Прохоров-Малясов Г**.**С**., **Порошенко О**.**Ю**. Философия

ПРОЧИТАЙТЕ текст.

 1.Запишите 3 позиции ***Формационного подхода.***

 ***2.***Запишите 3 позиции ***Цивилизационного подхода.***

 ***3.***Запишите 3 волныцивилизации Э. Тоффлера и термины процесса отмирания индустриальной цивилизации.

4.Запишите версии сценария будущего.

5. В **итоге** запишите самый желательный исход развития цивилизаций.

 *Социальное развитие* – это изменение общества, которое приводит к появлению новых общественных отношений, институтов, норм и ценностей. Характерными признаками социального развития являются три черты: необратимость, направленность и закономерность.

Важная характеристика социального развития – период времени, в течение которого оно осуществляется. Необходимо также учитывать, что основные черты социального развития выявляются только по прошествии определенного периода времени. Результатом социального развития является новое количественное и качественное состояние социального объекта, изменение его структуры и организации.

 ***Формационный подход к историческому процессу***.

 Типы общественно-экономических формаций, возникающих в процессе развития общества от низших форм к высшим. «Социальная революция» с позиций ее места в диалектической системе материалистического понимания истории и роли в процессе общественного развития. Марксистский подход к истории как объективно обусловленному процессу через понятие исторической необходимости; выявление роли сознательной деятельности людей в истории.

 ***Цивилизационный подход к истории****.*

Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби. Естественная система истории как различение культурно-исторических типов развития.

 Суть подхода о множестве независимых друг от друга культур, лежащих в основе государственных образований, и их детерминирующих. Отсутствие единой мировой культуры. Осмысление общественно-исторического развития человечества в духе круговорота локальных цивилизаций. Движущая сила общественного развития в виде «творческого меньшинства», или «думающей элиты».

***Понятие информационного общества.***

Информационное общество – концепция *постиндустриального общества*; историческая фаза развития *цивилизации*, в которой главными продуктами производства являются *информация* и знания.

 «Отличительные черты: увеличение роли информации и знаний в жизни общества; возрастание доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте; создание глобального информационного пространства, обеспечивающего эффективное информационное взаимодействие людей, их доступ к мировым информационным ресурсам и удовлетворение их потребностей в информационных продуктах и услугах.

 Термин «информационное общество» и масштабные проекты, нацеленные на создание такого общества, впервые появились на Западе. В современном мире термин «информационное общество» прочно занял свое место не только в лексиконе специалистов в области информации, но и у политических деятелей, экономистов, ученых. В большинстве случаев это понятие ассоциируется с развитием информационных технологий и средств телекоммуникации, позволяющих на платформе гражданского общества (или, по крайней мере, декларированных его принципов) осуществить новый эволюционный скачок и достойно войти в следующий информационный век уже в качестве информационного общества или его начального этапа».1

Особый вклад в развитие идей постиндустриализма и информационного общества внес американский философ, социолог и футуролог Э. Тоффлер.

Автор «волновой» концепции общественного развития, изложенной в работе «Третья волна», предложил оригинальную схему эволюции форм общественного устройства, выделяя в истории цивилизации три «волны»: *аграрную* (до XVIII века), *индустриальную* (до 1950-х годов) и *пост-* или *супериндустриальную* (начиная со второй половины ХХ века). Э. Тоффлер описывает процесс отмирания индустриальной цивилизации в терминах «техносферы», «социосферы «информационной» и «властной сферы», указывая на кардинальные перемены, переживаемые в настоящий момент всеми сферами.

 «В качестве информационного общества Э. Тоффлер рассматривает общество третьей волны, где основным видом собственности становится информация, в то время как ранее им являлись земля (аграрная волна) и средства производства (индустриальная). Переход к информационной собственности представляет собой революционный взрыв, поскольку это первая собственность, которая нематериальна, неосязаема и потенциально бесконечна».

***Глобализация.***

Глобализация – это процесс всевозрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Центральная идея, лежащая в основе глобализации, заключается в том, что многие проблемы невозможно адекватно оценить и изучить на уровне национального государства, т. е. на уровне отдельной страны и ее международных отношений с другими странами. Вместо этого их необходимо формулировать с точки зрения глобальных процессов.

На рубеже ХХ–ХХI вв. человечество вплотную столкнулось с острейшими глобальными проблемами (экологическими, военными и др.). Они угрожают самому существованию цивилизации и даже жизни на планете. Сам термин «глобальный» ведет свое происхождение от латинского слова «глобус», то есть Земля, земной шар.

 *Глобальные проблемы* – это общепланетарные проблемы, затрагивающие жизнь человечества в целом.

К глобальным проблемам современности относят следующие:

 преодоление экологического кризиса или катастрофы, вызванной вторжением человека в биосферу (загрязнение почвы, водных к воздушных бассейнов отходами промышленного и сельскохозяйственного производства и т. д.);

 обеспечение экономного использования источников энергии природы, особенно *невозобновляемых* (нефти, газа), решение энергетического кризиса посредством перехода к новым, энергоемким источникам;

 предотвращение мировой термоядерной войны, установление ненасильственного мира;

 разумное укрощение демографического взрыва (стремительного роста населения, особенно в слаборазвитых странах);

 преодоление отрицательных последствий научно-технического

прогресса и др.

***Причины глобальных проблем.***

Глобальные проблемы порождены *неравномерностью развития мировой цивилизации:* во-первых, техническое могущество превзошло достигнутый уровень общественной организации и грозит уничтожить все живое; во-вторых, политическое мышление отстало от политической действительности и не может уже эффективно ею управлять; в-третьих, побудительные мотивы деятельности преобладающий массы людей, их нравственные ценности весьма далеки от социального, экологического и демографического императивов эпохи;

Понимание и решение глобальных проблем предполагает знание их отличительных признаков.

 Глобальным проблемам присущи: 1) *взаимосвязь*, взаимообусловленность; 2) *иерархичность*, соподчиненность; 3) *международный характер* (загрязненные вода, воздух и т. д.) – не «различают» границ государств, регионов); 4) *универсальный* контекст их развития (в них переплетаются мировоззренческие, научно-технические, социальные, экономические, политические и др. аспекты); 5) *специфичность* (глобальные проблемы должны рассматриваться с учетом специфики конкретной страны, региона мира); 6) *междисциплинарность* (в исследовании участвуют многие науки – физика, химия, биохимия, генетика, антропология, экология, психология и др.); 7) *ресурсный характер* (для их изучения и разрешения нужны ресурсы, капитальные вложения).

В рамках *философских оснований решения глобальных проблем* можно выделить:

 *мировоззренческие* основания, которые включают в себя совокупность

фундаментальных законов бытия, материи, представления о месте человека и роли человека во Вселенной, представления о взаимодействии человека, общества и биосферы (экологическую картину мира) и др.;

 *гносеологические* основания, которые включают принцип конкретности истины, принцип системности, комплексный и междисциплинарный подходы, словом, весь арсенал диалектической теории познания и методологии;

 *социально-аксиологические* основания, характеризующие решение глобальных проблем с точки зрения целей и идеалов общества, системы человеческих ценностей.

В XXI веке необходимы выверенные, четкие философско-мировоззренческие ориентиры, которые могли бы стать основой принятия решений в области управления взаимодействием человека и биосферы, дальнейшего развития общества, формирования этических ценностей и экологического сознания ныне живущих и будущих поколений. На этом фоне культурно-ценностных преобразований человеческий разум должен принять ответственность за сохранение всей биосферы, за судьбу человечества в перспективе решения глобальных проблем.

***Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.*** Будущее человечеств лежит в плоскости решения глобальных проблем по *следующим сценариям:*

*Первая версия* — теория «золотого миллиарда». Неизбежным результатом борьбы между странами и цивилизациями за ресурсы будет образование в планетарном масштабе групп государств, принципиально отличающихся друг от друга качеством жизни (*З. Бжезинский*). Сценарий «столкновения цивилизаций» в XXI в. выдвинул *С. Хантингтон*.

*Вторая версия,* фиксируя ту же реальность, исходит из гуманистических посылок и соображений. Надежды возлагаются на постиндустриальное развитие и становление информационного общества в планетарном масштабе. Постепенно уменьшается вещественно-энергетическое и возрастает информационное потребление. Становление общества духовных постматериальных ценностей приведет к формированию справедливых равноправных отношений между людьми, странами, народами.

*Третья версия:* революционное перераспределение между всеми людьми ресурсов и средств производства и развертывание на основе новейших технологий планового социалистического хозяйства.

Скорее всего, возможен путь, в котором проявятся в той или иной степени все три варианта. Самым желательным исходом стало бы появление конфедерации цивилизаций с устойчивым развитием, а затем через взаимное восприятие и обмен ценностями — единой планетарной цивилизации.

***Устойчивое развитие*** (англ. sustainable development) — процесс изменений, в котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений.

***Футурология*** – это специальная область исследований различных наук, которая занимается предвидением будущего человечества.

Задача философии состоит в том, чтобы не только обосновывать необходимость перемен, но и определять вектор будущих изменений, которые никаким образом бы не затрагивали жизнь человека по пути самосохранения человечества в целом.

**Форма отчета**.

Отчет по заданию вышлите в **едином *документе в формате MS Word, 1)конспект,2)практическая работа.***

Срок выполнения задания 16.04.2020

**Получатель отчета.** *Выполните задания и отправьте на* электронную почту

 lik 1506 @ yandex.ru с указанием Ф.И. группы, 38.