*Задание на 14.04.20*

**Выполненные работы высылать на электронную почту vf\_p@mail.ru**

*Работа должна содержать название работы (тему), Ф.И.О., дату работы.*

**Обратите внимание! 14.04.20 четвертой парой будет проводиться зачетный урок по дисциплине. Тестовые задания для этого урока будут выложены 14.04.20. Ответить на вопросы теста нужно будет не позднее, чем 15ч 30 мин этого дня (до окончания пары). Те, кто выполнят задания теста позднее на час, получат оценки на балл ниже, ниже на два балла, если еще позднее.**

**Задание для обучающихся:**

**1 Выполнить зачетное задание один из вариантов.**

**1-й вариант теста выполняют студенты, чьи фамилии находятся с первого по тринадцатый номер в списке группы (список см. ниже).**

**2-й вариант теста выполняют студенты, чьи фамилии находятся с четырнадцатого по двадцать седьмой номер в списке группы (список см. ниже).**

**Зачётный тест по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

**для группы Мз-19**

***Обратите внимание на то, что в тесте есть задания с выбором одного варианта ответа и с выбором нескольких вариантов ответов. Внимательно читайте задания.***

**Вариант 1. Задания с выбором одного варианта ответа.**

**1.В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

1) кухОнный 2) докУмент 3) обОстришь 4) тОрты

**2.В каком варианте ответа выделенное слово употреблено** неверно?

* + 1. В неясном, рассеянном свете ночи открылись перед нами ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЕ и прекрасные перспективы Петербурга: Нева, набережная, каналы, дворцы.
    2. Железо, хром, марганец, медь и никель являются КРАСОЧНЫМИ веществами, компонентами многих красок, созданных на основе этих минералов.
    3. ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ отношения между Россией и США были установлены в 1807 году.
    4. Самыми ГУМАННЫМИ профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и здоровье человека.

**3.В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

* 1. вызв..лить, выр..стающий, предст..вительный
  2. вл..стелин, пок..рать, укр..титель
  3. пок..ряющий, з..ря, пров..зглашать
  4. упл..тняя (бетон), к..саться, к..мпаньон

**4.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

* + 1. пред..явитель, неот..емлемый, трех..язычный
    2. под..брать, запр..кинуть, поз..вчерашний
    3. пр..уныл, пр..образился, г..степриимный
    4. бе..характерный, ра..кидать, ра..росшийся

**5.Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

Окончив училище,

1) нас направили на стройку.

1. мне был присвоен третий разряд.
2. многие из нас остались работать в родном городе.
3. все преподаватели советовали мне продолжать учебу.

**6.Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

Путешествуя на велосипеде,

* + 1. развиваются мышцы ног и спины,
    2. требуется немалая выносливость,
    3. вы получаете большое удовольствие,
    4. у меня сломалась фара.

**7.Сильное душевное возбуждение, бурное, болезненное проявление чувств, состояние чрезвычайного раздражения называют**

1.виной,

2.аффектом,

3.фактором.

**8.Какая пара фразеологизмов не является антонимами:**

Рукой подать, за тридевять земель.

Семи пядей во лбу, звёзд с неба не хватает.

Выеденного яйца не стоит, цены нет.

Раз-два и обчёлся, как с гуся вода.

**9.Морфологические нормы связаны с...**

А) произношением слов,

Б) значением слов,

В) стилистической окраской слова,

Г) образованием форм слова.

**10.Лексические нормы связаны...**

А) с произношением слов и словосочетаний,

Б) с постановкой ударения в слове,

В) со словоупотреблением и значением слов,

Г) со стилистической окраской слова.

**11.Орфоэпические нормы регламентируют:**

А) словоупотребление и стилистическую окраску слова,

Б) написание слов и построение словосочетаний,

В) произношение звуков, звукосочетаний и ударение,

Г) употребление падежных форм и форм спряжения глагола.

**12. Словесное изображение какого-либо явления действительности путем перечисления его характерных признаков - это...**

А) повествование,

Б) описание,

В) рассуждение.

**13.Богатство (разнообразие) речи, её чистота, выразительность, точность и правильность, ясность и понятность - это качества…**

А) хорошей речи,

Б) разговорной речи,

В) диалектной речи.

**14.Какая характеристика соответствует понятию "культура речи"?**

А) Владение нормами русского литературного языка в устной и письменной речи.

Б) Умение воздействовать на слушателя.

В) Умение работать с лингвистическими словарями.

**15.Правила, которые регулируют речевое поведение**

А) устав школы,

Б) этикет,

В) речевой этикет,

Г) этика.

**16.Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

Прогуливаясь по вечернему городу,

1) мы получили настоящее удовольствие.

2) у нас завязался разговор.

3) подростками часто нарушаются правила поведения.

4) проспект произвел неизгладимое впечатление.

**Задания с выбором нескольких вариантов ответа.**

**17. Найдите в двух предложениях неправильно употребленные слова паронимы, укажите номер предложения и это слово.**

1) Надо тактически намекнуть ему на это.

2) Он дал мне дружественный совет.

3) Необходимо учитывать факторы, определяющие развитие экономики.

4) В Приамурье много болотистых мест.

**18.Выберите из предлагаемых паронимов подходящий по смыслу и укажите номер** **предложения.**

1) Меня потрясло (исполнительное, исполнительское) мастерство пианиста.

2) Она произвела (эффективное, эффектное) впечатление на окружающих.

3) Иванов нашел более (экономный, экономичный) способ хозяйствования в своем районе.

**19.Укажите два предложения, в которых нарушена лексическая сочетаемость слов.**

1) Телевидение сегодня имеет большое влияние на молодежь.

2) При приеме на работу большую роль имеет диплом об окончании вуза.

3) Партизаны в период Великой Отечественной войны соблюдали крепкую конспирацию.

4) Вопрос снят из повестки дня.

**20.Найдите (два) предложения, в которых есть тавтология и избыточность слов.**

1) Главная суть этой книги в пятой главе.

2) С двух лет была отдана на воспитание бабушке.

3) В августе месяце мы отдыхаем.

**21.Укажите, какие значения соответствуют приведенным образным выражениям:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Как снег на голову. | 1) Крайне бессмысленно, глупо. |
| Б) Брать быка за рога. | 2) Неожиданно. |
| В) Курам на смех | 3) Бездельничать. |
| Г) Бить баклуши. | 4) Начинать действовать энергично. |

**22.Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки, связанные с определением рода существительных.**

* + 1. Я заказала ночное такси.
    2. Нас оценивало серьезное жюри.
    3. Эта лечебная шампунь не подходит для моих волос.
    4. Нас встретило жаркое Мехико.

**23.Укажите два предложения с ошибками управления.**

* + 1. Юноша думал о том, как к нему отнесутся в новой школе.
    2. На лыжном кроссе участвовала вся группа.
    3. Из дальних стран прилетели пернатые друзья.
    4. О трудностях я остановлюсь в дальнейшем.

**24.Укажите слова, у которых в приставке пишется буква З:**

* + - * 1. во.стание,
        2. чре...мерный,
        3. в.кормить,
        4. в.бодрить.

**25.Укажите сложные предложения, в которых пропущена запятая:**

1.Там сухо и горит свет.

2.Шла война и мы становились сильнее.

3.Когда Лопатин проснулся в хате никого не было.

4Уходя на работу, мать предупредила детей, чтобы они потеплее оделись.

**2 вариант.**

**Задания с выбором одного варианта ответа.**

**1.В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

1) донельзЯ,

2) взЯла,

3) граждАнство,

4) нАверх.

**2. В каком предложении вместо слова ЦЕННЫЙ нужно употребить ЦЕННОСТНЫЙ?**

* + 1. Всех участников олимпиады наградили ЦЕННЫМИ подарками.
    2. В каждую эпоху формируются свои ЦЕННЫЕ ориентиры.
    3. В статье можно найти ЦЕННЫЕ для геолога сведения.
    4. В заповеднике много деревьев ЦЕННЫХ пород.

**3.Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Возражая против отдельных положений доклада,*

* + - 1. началась дискуссия.
      2. большую роль играет культура спора.
      3. присутствующие в целом согласились с докладчиком.
      4. выступление в целом произвело хорошее впечатление.

**4.В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

* + 1. Прогр..ссивный, с..нкционировать, возр..ст;
    2. в..рховье, разв..твление, ш..птаться;
    3. отб..рает, орнам..нт, прогр..ммировать;
    4. осл..пленный, к..снулся, сув..ренитет.

**5.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

* + - 1. по..кладка, о..бойный, на..строчный;
      2. пр..встать, пр..клеить, пр..школьный;
      3. на..граться, сверх..нвестиции, из..скать;
      4. б..ртерный, с..язвить, обез..яна.

**6.Укажите неверное употребление паронима.**

а) скрытный характер,

б) критичный человек,

в) воспитательский коллектив,

г) представление квартир нуждающимся.

**7.Каким словарем можно воспользоваться, чтобы выбрать верный вариант:**

**"эффективность - эффектность"?**

А) Словарь иностранных слов,

Б) Словарь омонимов,

В) Этимологический словарь,

Г) Словарь паронимов.

**8.Определите слово по толкованию его лексического значения:**

*Установление совпадения, соответствия одного предмета, явления другому предмету, явлению называют*

* + - * 1. инаугурацией,
        2. инновацией,
        3. идентификацией.

**9.Какой фразеологический оборот имеет значение «нет ничего, совершенно пусто»:**

1.Хоть отбавляй.

2.Хоть глаз выколи.

3.Хоть шаром покати.

**10.Укажите, какие значения соответствуют приведенным образным выражениям:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Семи пядей во лбу. | 1) Оказаться в неприятном, неловком положении. |
| Б) Попасть впросак. | 2) Очень умный, мудрый, выдающийся. |
| В) Подлить масла в огонь. | 3) Очень сильно (похож). |
| Г) Как две капли воды. | 4) Обострять отношения, усугублять |

**11.Паронимы - это...**

А) близкие по звучанию однокоренные слова с разным значением,

Б) одинаковые по звучанию, но разные по значению,

В) разные по звучанию слова с противоположным значением,

Г) разные по звучанию, но близкие по значению слова.

**12.Синтаксические нормы регламентируют...**

А) функционально-стилистическую окраску слов,

Б) значение и словоупотребление,

В) построение предложений и словосочетаний,

Г) произношение и ударение слов.

**13.Словесное изложение, разъяснение и аргументация какой-либо мысли, идеи - это...**

А) повествование,

Б) описание,

В) рассуждение.

**14. Словесная передача последовательности различных событий, явлений, действий - это...**

А) повествование,

Б) описание,

В) рассуждение.

**15. Какое высказывание соответствует понятию "норма литературного языка"?**

А) Норма - это общепринятое, образцовое употребление языковых элементов.

Б) Языковая норма - явление статичное.

В) Современные орфоэпические нормы полностью соответствуют литературному языку 19-го столетия.

**16. Риторика – это наука о законах**

А) философии,

Б) логики,

В) красноречия,

Г) этики.

**17.Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

*Рассматривая рисунок,*

1. создается впечатление, что птица живая,

2. обратите внимание на штриховку,

3. неожиданно погас свет,

4. мне вспомнилось лето.

***Задания с выбором нескольких вариантов ответа.***

**18.Укажите слова, у которых в приставке пишется буква С:**

1. бе.. .страшный,

2. бе.. .чувственный,

3. бе...земельный,

4. ра.жечь,

**19.Укажите предложение с ошибками управления.**

1.Молодые хоккеисты были разочарованы в результате первой встречи.

2.Сережа бросился в постель, уткнувшись в подушку.

3.Поэт воспевает преданность Родине.

**20.Отметьте номера, в которых допущены ошибки, связанные с определением рода существительных.**

1. У меня такой мозоль, что я не могу наступать.

2. Интервью с учителем года близилось к концу.

3. Я купила красивую тюль.

**21. Выберите из предлагаемых паронимов подходящий по смыслу и укажите номер предложения.**

1. Любой (проступок, поступок) заслуживает осуждения.

2. (Вина, виновность) подсудимой не доказана.

3. В нашем городе (криминальная, криминогенная) обстановка улучшилась.

**22.Выделите словосочетания с нарушением лексической сочетаемости.**

1. При увольнении с работы надо смело предъявлять свои требования к руководителю предприятия.

2. В спорте большое значение играет регулярная тренировка.

3. Много времени уходило на составление ненужных отчетов.

4. За успешную работу ему дали благодарность.

**23.Найдите предложения, в которых есть тавтология и избыточность слов.**

1. После первого дебюта актриса стала получать предложения сниматься за границей.

2. Одна из самых действенных форм обучения и воспитания студентов - лекция.

3. Наставниками студентов являются крупные ученые, известные практики, талантливые педагоги.

4. Местные аборигены хорошо знают эти места.

**24.Укажите номера двух предложений, в которых употреблены слова паронимы. Выпишите слова.**

1. Речь прокурора отличается, прежде всего, доказанностью.

2. Ваша фирма является гарантом реализации контракта.

3. Вина подсудимой не доказана.

4. Психолог доказал, что преступление совершено в состоянии эффекта.

**25. Укажите сложные предложения, в которых пропущена запятая:**

1. Затрудняюсь что-нибудь сказать потому что проекта не видел.

2. Получили известие, что Волга стала, и через нее потянулись обозы.

3. Подумайте что может произойти на свете, если вы не подпишите этого письма.

**Список студентов гр. Мз-19**

1. Авдеев Андрей Юрьевич
2. Авдеев Дмитрий Андреевич
3. Вагин Константин Владимирович
4. Горохов Сергей Николаевич
5. Демидов Александр Владимирович
6. Иванов Илья Андреевич
7. Корчагин Станислав Владимирович
8. Криницикий Богдан Анатольевич
9. Крутаков Александр Евгеньевич
10. Мингалев Юрий Андреевич
11. Минин Андрей Викторович
12. Назаренко Денис Анатольевич
13. Нифонтов Сергей Александрович
14. Овчинников Сергей Александрович
15. Осинцев Владислав Сергеевич
16. Печеркин Владимир Сергеевич
17. Пономарев Денис Вадимович
18. Пономарёв Евгений Вадимович
19. Потапов Павел Сергеевич
20. Соболев Евгений Викторович
21. Стёпкин Феликс Николаевич
22. Хлынов Илья Валерьевич
23. Холбоев Шокиржон Тухтасинович
24. Пупышев Александр Александрович
25. Александров Александр Валерьевич
26. Пахалуев Василий Иванович
27. Рзаев Хабиб Анар