**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

**Дата** 15.04.2020.

Группа Э-17

Учебная дисциплина **ПиОРСП (СП)**  Социальная психология

Тема занятия. Социально-психологические механизмы социализации личности (30)

Форма. Лекция

**Содержание занятия**.

 Понятие о социализации. Основные социально-психологические механизмы социализации. Стадии развития личности в процессе социализации. Особенности современной социализации

**Повторит**ь понятия: социализация личности, идентичность, социальный кризис, пассионарий. Ответьте устно для себя, являетесь ли вы пассионарием.

**Новый материал.**

 **Найдите текст по ссылке**

<http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met126/node24.html>

 **Механизмы социализации**

**Задания.**

 **1) Прочитайте текст и выполните задания.**

 1. Запишите три фазы социального развития личности человека (в трактовке А. В. Петровского) и итог, что такое социализацияи ее задачи.

2. Какие механизмы в сегодняшней обстановке ограничивают **вашу** социализацию? Подсказку найдите в **таблице1** в тексте.

Ответьте по схеме: 1)…,2)…,3)…,4)…, а)…,5)… .

3. Оцените степень усвоения учебного материала, ответив на вопросы в заданиях. Используйте текст урока и таблицу.

**Задание №1.** Прочитайте внимательно описание поведения ребенка в школе и ответьте на следующие вопросы: **1**) На каком этапе вхождения в новую социальную группу находится ребенок? **2)** В чем значение этого этапа социализации в личностном развитии человека? **3**) Как облегчить ребенку протекание этого этапа?

Мальчик, впервые пришедшая в новую школу, в новый класс, тихо сидит за последней партой, стараясь не привлекать к себе внимания одноклассников, молча выполняет все указания учителя. Если с ним заговаривают, старается отвечать доброжелательно, но немногословно. Говорит очень тихим голосом.

**Задание №2.** Прочитайте внимательно описание ситуации и ответьте на следующие вопросы: **1)** Какой из механизмов социализации руководит поведением подростка, описанном в данном примере? **2)** В чем значение этого механизма в личностном развитии? **3**) Каковы особенности работы с детьми на этом этапе социализации?

Подростки едут в метро. Все они сидят на удобных местах, лениво переговариваясь между собой. В вагон входит немолодая женщина, нагруженная сумками. Один из подростков делает попытку встать и уступить ей место, но его приятель, явно занимающий в группе лидирующее положение, увидев это, говорит: “Ну что ты. Колян, как неродной! Сиди! Ты – растущий организм, тебе силы нужны. Вот и бабулька тебе скажет”. Мальчик, помешкав, садится на место.

**Прочтите и поразмышляйте**.

Социализация - это процесс развития личности в течение всей его жизни; проходя через кризисы и преодолевая их, личность получает основу для дальнейшего роста (Эрик Эриксон).

Мы прошлись по ступеням человеческой жизни, куда же они нас привели? "Вверх"? "Вниз"? "Вверх по лестнице, ведущей вниз"?

2) Подготовьте **Доклад на тему «Девиантное поведение»** с титульным листом, интернет- ресурсами (1-4 листа) википедия, с картинками.

**Итог.**

**Нарисуйте три цветных квадратика**: красный, синий, зеленый. Вы сейчас должны подумать и ответить на вопрос с помощью этих квадратиков, подписав одно.

Считаете ли вы, обсуждение данной темы полезным, и изменит ли оно ваше поведение в различных ситуациях?

* «Да» – красный квадратик.
* «Нет» – синий
* «Сомневаюсь» – зеленый

**Форма отчета**.

 Отчет по заданию вышлите в **едином *документе в формате MS Word,***

 ***1)конспект, 2) доклад.***

Срок выполнения задания 17.04.2020

**Получатель отчета.** *Выполните задания и отправьте на* электронную почту

 lik 1506 @ yandex.ru с указанием Ф.И. группы, 30.