Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата: 15 апреля 2020г

Группа Т-19

Учебная дисциплина: История

Тема занятия: Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество

Форма: Лекционно-практическое занятие

Содержание занятия:

1. Новый материал.

Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и обще­ство на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

2. Задание для обучающихся:

Составляем конспект:

|  |
| --- |
|  |

1.**Начало Первой мировой войны**. 28 июня I914 г. в городе Сараево, входившем в состав аннексированной Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины, сербский националист Гаврила Принцип убил наследника австро-венгерского престола эрцгерцога Франца Фердинанда, сторонника жесткой линии по отношению к Сербии. Обвинив в покушении сербское правительство, Австро-Венгрия предъявила ему ультиматум. Германский император Вильгельм II поддержал действия своего союзника. Сербское правительство выполнило все требования, предъявленные Австро-Венгрией, кроме пункта о проведении расследования убийства австрийскими чиновниками, но соглашалось вести переговоры по данному пункту. Однако 28 июля Австро-Венгрия объявила Сербии войну и на следующий день начала бомбардировку Белграда.

I августа 1914 г. Германия объявила войну России, затем Франции. Нарушив нейтралитет Бельгии, немецкие войска повели наступление через ее территорию. В войну вступила Великобритания. На стороне Антанты выступили Черногория, Япония и Египет, а на стороне Германии и Австро-Венгрии — Болгария и Турция (Германию и ее союзников часто называют коалицией Центральных держав).

**Причинами войны** стали противоречия между державами Антанты и Германии с Австро-Венгрией. Стремление захватить чужие и сохранить свои колонии в Африке и Азии стало одним из главных устремлений воюющих сторон. Немалую роль сыграли и территориальные споры в самой Европе. Между державами существовали и огромные торгово-экономические противоречия, они боролись за сферы сбыта своей продукции и за источники сырья. Инициатором войны выступил германский блок, считавший себя обделенным во всех отношениях.

**2. Военные действия в 1914 г.** Основными фронтами, на которых уже в августе 1914 г. развернулись тяжелые бои, стали французский Западный и русский Восточный. На первом этапе войны, в начале сентября, главная группировка германских армий вышла к реке Марна между Парижем и Верденом, а затем форсировала ее. 6 сентября началось контрнаступление англо-французских войск на всем фронте от Парижа до Вердена. Только к 12 сентября германские войска закрепились за рекой Эна и на линии восточнее Реймса. 15 сентября союзники прекратили наступление. Неудачное немецкое наступление на Париж и поражение германских войск на Марне привели к провалу германского стратегического плана войны, рассчитанного на быстрый разгром противника на Западном фронте. От границы Швейцарии до Северного моря установился позиционный фронт.

На Восточно-Европейском театре боевые действия начались 4 — 7 августа. В ходе Восточно-Прусской операции 1-я русская армия нанесла поражение германскому корпусу. Продолжая наступать, она разбила одну из германских армий. Одновременно 2-я русская армия начала движение во фланг и тыл немцам. Одновременно происходила битва в Галиции, в которой войска русского Юго-Западного фронта нанесли крупное поражение австро-венгерским войскам. Русские заняли Львов. Был блокирован австро-венгерский гарнизон крепости Перемышль, передо-вые русские части вышли к предгорьям Карпат. 10 августа Германия послала на Черное море для поддержки турецкого флота линейный крейсер «Гебен» и легкий крейсер «Бреслау». Турецкие и германские корабли внезапно обстреляли Севастополь, Одессу, Новороссийск и Феодосию. Россия, Великобритания и Франция объявили войну Турции.

**3. Военные действия 1915 г.** Следующую кампанию германское командование решило целиком посвятить разгрому русских войск. В феврале 1915 г. русские войска в зимних условиях перешли Карпаты, а в марте после длительной осады взяли Перемышль. В плен сдалось около 120 тыс. солдат и офицеров противника. Однако пассивность западных союзников России в 1915 г. позволила германскому командованию перейти 19 апреля в наступление. Под натиском противника, обладавшего огромным превосходством в силах, оборона 3-й русской армии была прорвана в районе Горлице. Войска Юго-Западного фронта были вынуждены оставить Галицию. Одновременно германские войска наступали и в Прибалтике. Чтобы избежать окружения, русские войска были вынуждены оставить Польшу. В ходе кампании 1915 г. Россия потеряла убитыми, ранеными и пленными около 2 млн. человек. В августе 1915 г. Николай II принял на себя верховное командование действующими войсками, надеясь своим авторитетом переломить ход событий. В октябре 1915 г. фронт установился на линии Рига—Барановичи—Дубно.

На Западно-Европейском театре на протяжении всего 1915 г. обе стороны вели бои местного значения, не планируя крупных операций. В 1915 г. Антанта, пообещав удовлетворить территори-альные претензии Италии полнее, чем предлагала Германия, привлекла эту страну на свою сторону. Итальянская армия начала наступление, но оно успеха не имело.

Военные действия в 1916 г. 21 февраля германское командование начало на Западном фронте Верденскую операцию. В ходе ожесточенных боев обе стороны понесли большие потери. Прорвать фронт немцы так и не смогли. На Восточно-Европейском театре 22 мая (4 июня) Юго-Западный фронт (командующий генерал А.А. Брусилов) перешел в решительное наступление. Оборона австро-германских войск была прорвана на глубину от 80 до 120 км. Командование Центральных держав срочно перебросило сюда 11 германских дивизий из Франции и 6 австро-венгерских дивизий из Италии.

Наступление Юго-Западного фронта облегчило положение французов под Верденом, а также спасло от разгрома итальянскую армию и ускорило выступление Румынии на стороне стран Антанты. Однако действия Румынии были неудачны. Для оказания помощи Румынии образовался русский Румынский фронт. В конце 1916 г. превосходство Антанты над странами германского блока стало очевидным. Германия была вынуждена обороняться на всех фронтах.

Военные действия в 1917—1918 гг. Кампания 1917 г. готовилась и протекала в условиях роста революционного движения во всех странах, оказавшего большое влияние на ход войны в целом.

В феврале 1917 г. в России вспыхнула революция. В июне 1917 г. было проведено наступление Юго-Западного фронта, закончившееся провалом. Последними военными операциями России были оборона Риги и оборона Моонзундских островов. После Октябрьской революции в России новое правительство 2(15) декабря 1917 г. заключило с германской коалицией перемирие. Революция в России сорвала стратегический план Антанты, рассчитанный на разгром Австро-Венгрии. Однако войска Центральных держав все же были вынуждены перейти к обороне.

В марте 1918 г. началось крупное германское наступление во Франции. Германские войска прорвали оборону союзников на глубину до 60 км, но затем союзное командование, введя в бой резервы, ликвидировало прорыв. В конце мая германские армии нанесли удар севернее Рейна и вышли на реку Марну, оказавшись менее чем в 70 км от Парижа. Здесь они были остановлены. 15 июля германское командование предприняло последнюю отчаянную попытку нанести поражение союзным армиям. Но второе Марнское сражение закончилось провалом. В августе 1918 г. англо-французские армии перешли в наступление, нанесли германским войскам крупное поражение. В сентябре началось общее наступление союзников на всем фронте. 9 ноября в Германии была свергнута монархия. 11 ноября 1918 г. Антанта заключила с Германией Компьенское перемирие. Германия признала себя побежденной.

**4. Государственное регулирование экономики**. Во всех воюющих странах для регулирования экономики были созданы государственные военно-экономические управления, которые поставили под свой контроль промышленность и сельское хозяйство. Государственные органы распределяли заказы и сырье, распоряжались продукцией предприятий. Эти органы не только руководили производственным процессом, но и регулировали условия труда, зарплату и т.д. В целом государственное вмешательство в экономику в годы войны дало зримый эффект. Это породило представление о благотворности такой политики.

В России относительно слабое развитие тяжелой индустрии не могло не сказаться на снабжении армии. Несмотря на перевод рабочих на положение военнослужащих, рост военной продукции на первых порах был незначителен. Поставка вооружения и боеприпасов от союзников осуществлялась в крайне ограниченном количестве. Для налаживания военного производства правительство перешло к секвестрованию (передаче государству) крупных военных заводов и банков. Для собственников это явилось колоссальным источником доходов. Когда выявились крупные злоупотребления чиновников в снабжении фронтов всем необходимым, правительство пошло на создание комитетов и совещаний, которые должны были заниматься военными заказами. Но на практике это привело лишь к распределению военных заказов и выдаче денежных субсидий. Из-за массовой мобилизации крестьян в армию в России резко сократился сбор хлеба и возросла стоимость его обработки. Значительная часть лошадей и рогатого скота также была реквизирована в качестве тягловой силы и для питания армии.

*Продовольственное положение резко ухудшилось, процветала спекуляция и росли цены на товары первой необходимости. Начался голод.*

**5. Итоги войны**. Первая мировая война закончилась поражением Германии и ее союзников. На Парижской мирной конференции были подготовлены договоры. 28 июня 1919 г. был подписан Версальский мирный договор с Германией, 10 сентября — Сенжерменский мирный договор с Австрией, 27 ноября — Нейнский мирный договор с Болгарией, 10 августа 1920 г. — Севрский мирный договор с Турцией. Парижская мирная конференция приняла решение об учреждении Лиги Наций. Германия и ее союзники лишились значительных территорий, а также были принуждены существенно ограничить свои вооруженные силы и выплатить большие репарации. *Послевоенное мирное урегулирование завершила Вашингтонская конференция, проходившая в 1921 — 1922 гг.* Ее инициатор — США, неудовлетворенные результатами Парижской конференции, — сделали серьезную заявку на лидерство в западном мире. Так, США удалось добиться признания принципа «свободы морей», ослабить Великобританию в качестве великой морской державы, потеснить в Китае Японию, а также добиться утверждения принципа «равных возможностей». Тем не менее, позиции Японии на Дальнем Востоке и в Тихом океане оказались достаточно сильны.

**6. Общественное мнение в годы войны**. Начало войны вызвало взрыв патриотических чувств во всех воюющих странах. Проходили массовые митинги в поддержку действий правительства. Однако уже к концу 1915 г. настроение населения воюющих стран стало постепенно меняться. Всюду росло стачечное движение, усиливалась оппозиция, в том числе парламентская. В России, где военные поражения 1915 г. резко обострили внутриполитическую обстановку, этот процесс протекал особенно бурно. Поражения вызвали у думской оппозиции желание вновь начать борьбу с самодержавным режимом, «не умеющим вести войну». Несколько думских групп во главе с партией кадетов объединились в «Прогрессивный блок», целью которого стало создание кабинета общественного доверия, т.е. правительства, опирающегося на думское большинство.

**3.Выполняем задание теста:**

Тест по теме «Первая мировая война»

1)В каком году началась Первая мировая война?

А) 1928 г.

 Б) 1914 г.

 В) 1916 г.

Г) 1917 г.

2) Повод для начала Первой мировой Войны

А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево

Б) Нападение Германии на Бельгию;

В) Образование Тройственного союза;

Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии.

3) Как звали террориста, убившего Франца-Фердинанда

А) Гаврила Принцип.

 Б) Григорий Распутин

В) Жозеф Жоффр.

Г) Фердинанд Фошш

4) Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

А) План Шлиффена

Б) План Барбаросса

В) Галицкая операция

Г) Верденская мясорубка

5) Что такое аннексия?

А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица

Б) Сборник законов Сербии;

В) Военная выплата

Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке

6) Идеология сопротивления насилию ради его исчезновения называется….

А) Пацифизмом

 Б) Плюрализмом

В) Альтруизмом

Г) Конформизмом

7) Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

А) ОВД

Б) Антанта

 В) Тройственный союз

Г) НАТО

8) Где немцами была впервые применена массовая атака газом?

А) У Ипра

Б) У Вердена

В) На реке Марне

Г) На реке Сомме

9) Как называлась немецкая молниеносная война?

А) Репарация

Б) Аншлюс

В) Блицкриг

 Г) Трапезундская операция

10) Наиболее удачный наступление русского войска в 1916 г. связано с именем генерала

А) Корнилова

Б) Деникина

В) Брусилова

Г) Романова

11) В каком году образовалась Антанта

А) 1914 г

 Б) 1895 г

В) 1907 г.

Г) 1910 г.

12) Другое название Антанты

А) Союз друзей

Б) Черная Рука

В) Сердечное согласие

Г) Североатлантический союз

13) Где англичане впервые массово применили в бою танки?

А) Битва под Ипром

Б) Битва на Сомме

В) Битва на Марне

Г) на Балканах

14) Крупнейшее морское сражение Первой мировой войны между немецким и британским флотами.

А) Ютландский морской бой

Б) Синопское сражение

В) Битва у Ла-Платы

Г) Бой в проливе Бадунг

15) Самая кровавая операция за всю историю первой мировой войны?

А) Бой у Ипра

Б) Битва на Марне

В) Битва на Сомме

Г) Верденская операция

16) Какая из стран Антанты подписала Сепаратный мир с Германией?

А) Франция

Б) Англия

В) Россия

Г) Румыния

17) Самая загадочная личность Первой Мировой Войны, «святой старец» и «великий провидец Российской Империи».

А) Брусилов

Б) Распутин

В) Самсонов

Г) Шлиффен

18) Война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубокоэшелонированной обороной.

А) Блицкриг

 Б) позиционная война

В) Прорыв

Г) Мобилизация

19) Что подтолкнуло США вступить в войну против Германии

А) Потопление немецкой субмариной американского пассажирского лайнера

Б) Захват немецкой армией территорий, принадлежавших США

В) Газовая атака под Ипром

 Г) Разгром Бельгии

20) Основным оружием Германии в «подводной войне» были

А) Мины.

Б) Роты водолазов-подрывников.

В) Подводные лодки

Г) Корабли, начиненные взрывчаткой

21) Требование, связанное с ограничением времени, данного на его исполнение, а также с угрозой серьёзных последствий в случае его неисполнения. Ультиматум является демонстрацией нежелания какого-либо рода переговоров.

А) Ультиматум

Б) Интервенция

В) Репарация

Г) Статут

4. Форма отчета: Фото конспекта и выполненного теста.

5. Срок выполнения задания 17 апреля 2020 г.

6. Получатель отчета: Natulya-rubtsova64@mail.ru