**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Дата: 20.04.2020г.

Группа М-17

Учебная дисциплина Английский язык

Тема занятия:

Форма Лекция. Практическое занятие.

Содержание занятия:

**Повторить содержание предыдущих вопросов:** Функции причастия I и II

**Вопросы, рассматриваемые в ходе занятия:**

# **1.** Объектный предикативный причастный оборот (Objective Participle Construction)

2. Выполнение упражнений по теме.

**Задание для обучающихся:**

1. **Запишите конспект темы под этим заданием. Фото записанного в тетради конспекта отправьте мне на почту, в контакте или в гугл-классе.**

# **Объектный предикативный причастный оборот (Objective Participle Construction)**

"Объектный предикативный причастный оборот"\* – это сочетание существительного в общем падеже (или личного местоимения в объектном падеже) с причастием, выступающее в предложении как единый член предложения – сложное дополнение:

* Не watched them (the students) working. => Он наблюдал, как они (студенты) работали.

\* В дальнейшем, с целью сокращения, этот оборот будет называться "Объектный причастный оборот" (Objective Participle Construction).

В "Объектном причастном обороте" существительное в общем падеже (или личное местоимение в объектном падеже) обозначает лицо (или предмет), совершающее действие, обозначенное причастием. Поэтому существительное (или местоимение) этого оборота переводится на русский язык существительным (или местоимением) в функции подлежащего придаточного дополнительного предложения, а причастие – глаголом в личной форме в функции сказуемого этого предложения. Все предложение присоединяется к главному предложению посредством союза как (иногда что). Таким образом, английское предложение с "Объектным причастным оборотом" соответствует русскому сложноподчиненному предложению:

"Объектный причастный оборот" сходен с "Объектным инфинитивным оборотом".

Разница между "Объектным причастным оборотом" и "Объектным инфинитивным оборотом" состоит в том, что оборот с причастием выражает **процесс** происходящего действия, а оборот с инфинитивом выражает лишь **факт** совершения действия.  
  
"Объектный причастный оборот" употребляется после глаголов **to hear** слышать, **to see** видеть, **to feel** чувствовать, **to watch** наблюдать, **to find** обнаруживать, находить, **to like** нравиться, **to dislike** не нравиться, **to want** хотеть и некоторых других глаголов:

* He saw the police struggling with the crowd. => Он видел, как полиция сражалась с толпой.
* She did it because she couldn't bear to see you selling those balloons. => Она сделала это потому, что не могла видеть, как вы продаете эти воздушные шары.
* Look at a star in the East and you will find it rising upward. => Посмотрите на звезду на востоке, и вы увидите, как (что) она поднимается вверх.

При употреблении причастия II в "Объектном причастном обороте" причастие выражает не процесс, а результат действия:

* He saw all his plans destroyed. => Он видел, что все его планы разрушены
* He heard the unseasoned drawer pulled open. => Он слышал, как выдвинули рассохшийся ящик комода.

Объектный оборот с причастием II после глагола **to have** и реже после глагола **to get** в значении иметь употребляется для выражения действия, которое совершается не лицом, обозначенным подлежащим предложения, а кем-то другим для него:

* I had my books bound. => Я переплел свои книги (кто-то переплел их для меня).

Сравните:

* I had bound my books. => Я переплел свои книги (переплел сам).
* I went again to have my watch repaired. => Я снова пошел починить свои часы.
* Get your suitcase packed. => Уложите чемодан (= велите уложить чемодан).
* You are taking the next plane to Reno. => Вы летите на следующем самолете в Рено.

Вопросительная и отрицательная формы глагола to have в этом употреблении образуются при помощи вспомогательного глагола to do:

* Did you have your books bound? => Вы переплели свои книги?
* I did not have my books bound. => Я не переплел свои книги.
* Where do you have your books bound? => Где вы переплетаете свои книги?

Объектный оборот с причастием II употребляется в значении, аналогичном рассмотренному выше, после глаголов to wish, to want хотеть, to see в значении велеть, проследить:

* I shall see the baggage carried to your room. => Я прослежу, чтобы багаж отнесли в вашу комнату.
* We want tracer atoms used in all branches of science and technics. => Мы хотим, чтобы меченые атомы использовались во всех отраслях науки и техники

## 2. Выполните упражнения письменно в тетради или в печатном виде и отправьте мне.

**1. Образуйте Participle I или Par­ticiple II от глаголов в скобках.**

1. Why have you got that … (worry) expression on your face? Are you in trouble?
2. The teacher was … (disappoint) with the test re­sults.
3. Jack’s answer was … (disappoint).
4. I went to the exhibition of French art last week and I was very much … (impress).
5. We saw a lot of … (fascinate) paintings.
6. I was so … (excite) that I couldn’t say a word.
7. The trip to the mountains was so … (excite) — we enjoyed every minute of it.
8. I’m … (bore) — I have nothing to do.
9. The lecture was so … (bore) that a few listeners fell asleep.
10. We liked the Room of Horrors but some of the tricks were rather … (frighten).
11. It was raining so heavily that the little puppy got … (frighten) and hid under the bed.
12. Little John’s questions were … (surprise).
13. We were … (surprise) at the news.
14. The boy … (translate) the story is the best pupil in our class.
15. The girl … (wash) the window is my sister.
16. … (do) his homework Tom looked through the win­dow several times.
17. The work … (do) was very interesting.
18. Everything … (write) on the blackboard is correct.
19. … (write) the letter Olga thought about her sum­mer holidays.

**2. Определите функцию причастия II ; предложения переведите**

1. The main subject studied at our university is economics.

2. Here is a letter addressed to you.

3. The machines made at our plant are exported to several countries.

4. If invited, he will come.

5. We have used the book taken from the library.

6. The contract signed last year was soon broken.

7. Have you answered all the questions asked?

8. She was always well dressed.

9. He has travelled a lot.

10. When asked, he always helped me.

11. My sweater is made in England.

12. You have made a mistake.

13. Used economically, these food supplies could last for a month.

**Форма отчета.**

1. Сделать фото записанного в тетради конспекта и отправить мне.
2. Сделать фото выполненных упражнений и отправить мне или отправить вордовским документом в электронном виде.

**Срок выполнения задания** до 21.04.

**Получатель отчета.** **Готовые задания можно отправить по эл. почте** [**elena.angliisky@yandex.ru**](mailto:elena.angliisky@yandex.ru) **В контакте** [**https://vk.com/komlenko1984**](https://vk.com/komlenko1984)

**А лучше всего уже в Гугл-классе!**

**Не забывайте подписывать имя+фамилию и название группы!!!**