**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

**Дата** 20.04.2020.

Группа Б-18

Учебная дисциплина Психология общения

Тема занятия. Психологическое манипулирование (30).

Форма. Лекция

Содержание занятия. **.**

Психологическое манипулирование.Манипуляция массовым сознанием.

Пристройка (психология)

Повторить понятия: конфликт и его структура, конфликтогены, формула конфликта, пять стратегий поведения конструктивных конфликтов.

**Ответьте на Тест № 5 «Умеете ли вы слушать?»**

**(стр. 68) учебник Г.М. Шеламова Деловая культура и психология общения** https://studfile.net/preview/6208272/

**Запишите свой уровень степени умения слушать других.**

**Задания для обучающихся:**

**1.Найдите текст** Психологическая манипуляция по ссылке

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BF%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D1%8F>

Ответьте на вопросы.

1. Что такое психологическая манипуляция?

2. Чем характеризуется психологическая манипуляция?

3.Назовите причины психологической манипуляции по Э.Шострому и дайте его понятие.

4. Напишите 4 «кита» отношения манипулятора к жизни по Э.Шострому. 5.Напишите 2 способа защиты от психологической манипуляции.

**2.** Понятие « Пристройка» связано с понятием « Психологическая манипуляция»

# Откройте текст Пристройка (психология) по ссылке

# <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%B0_(%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)>

и ответьте на вопросы: 1.Запишите два понятия «пристройка».

2. Сколько типов пристройки выделяют? назовите их.

3. Запишите модель процесса общения по П.М. Ершову

4. Вспомните понятие [«трансактный анализ»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7) [Э. Берна](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BD,_%D0%AD%D1%80%D0%B8%D0%BA_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B4), как интерактивную сторону общения, которая связана со взаимодействием людей, с непосредственной организацией их совместной деятельности.

При анализе взаимодействия вычленяют структуру взаимодействия, позиции участников, стиль действий, особенности ситуации. **Трансактный анализ** — направление, предлагающее регулирование действий участников взаимодействия через регулирование их позиций с учётом характера ситуации и стиля взаимодействия. В трансактном анализе выделяют три позиции: «Родитель», «Взрослый», «Ребёнок».

**Выпишите из позиций** « Сходства между положениями концепции трансактного анализа Э. Берна и теории пристроек П. М. Ершова» одну на соответствие концепции и теории пристроек.

# 3. Откройте текст Манипуляция массовым сознанием по ссылке

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BF%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%BC_%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC>

прочитайте и ответьте на вопросы:

1.Что такое **Манипуляция массовым сознанием?**

**2.** Как трактовал понятие «манипуляция» Э.Шостром.

3. Запишите названия 4 типов алгоритма манипуляции.

4. Обозначьте цель манипулятора.

5. Из 13 методов манипуляции сознанием выберите и запишите 5, применяемых Вами.

**Итог. Поразмышляйте на досуге.**

**Жемчужина мыслей.**

«Причина того, что трудно манипулировать народом, заключается в том, что народ просвещается и в нём много умных»  Лао-Цзы

«Мудрость недостаточна для приведения к покорности порочных, но влиятельное положение достаточно, чтобы согнуть мудрых» Шэнь-Цзы.

**Форма отчета**.

Отчет по заданию вышлите в *документе в формате MS Word.*

Срок выполнения задания 22.04.2020.

### Получатель отчета.

### *Выполните задания и отправьте на*

### электронную почту lik 1506 @ yandex.ru

### с указанием Ф.И., группы, урок №30.