Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата: Т-19 апреля 2020г

Группа Т-19

Учебная дисциплина: История

Тема занятия: Гражданская война в России.

Содержание: Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. При­чины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

Форма: Лекционно-практическое занятие

Задание для обучающихся:

1.Составляем конспект, составляем таблицу по вопросу этапы войны в ходе написания конспекта

2. Делаем выводы

3.Выполняем домашнее задание

**Гражданская война** – период острых классовых столкновений, и начинается она с октября 1917 года, а заканчивается осенью 1922 года, когда белая армия была разгромлена на Дальнем Востоке.

**Гражданская** **война** – способ разрешения противоречий между сторонами с помощью вооруженных сил – начинается с середины 1918 года и продолжается до конца 1920 года, хотя военные действия продолжались и после 1920 года.

**Гражданская** **война** – это противостояние классов и общественных групп, в отличие от обычных войн, она не имеет четких границ – ни временных, ни пространственных.

Одни идут освобождать  
Москву и вновь сковать Россию.  
Другие, разнуздав стихию,  
Хотят весь мир перековать.

И там и здесь между рядами  
Звучит один и тот же глас:  
“Кто не за нас, тот против нас.  
Нет безразличных, правда с нами”.

Максимилиан Волошин.

Обратите внимание, как точно определил автор настроение той эпохи…Общечеловеческие ценности, такие, как милосердие, гуманизм, терпимость, отодвинуты в эти годы на второй план, уступая принципу: «Кто не с нами, тот против нас».

**Причинами Гражданской войны послужили большевистские преобразования:**

1. Октябрьская революция 1917 г., взятие власти партией большевиков;
2. Национализация всей земли (Декрет о земле), конфискация помещичьих земель;
3. Попытки помещиков и буржуазии вернуть дореволюционный порядок;
4. Разгон большевиками Учредительного собрания; меньшевики и эсеры требовали созыва Учредительного собрания.
5. Глубокий общенациональный кризис в России к началу 1917 г. (голод в столичных городах, безработица, национализация предприятий)
6. Заключение Брестского мира, потеря обширной территории России.

**Основные противоборствующие силы: «красные» и «белые»;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сторонники “красных”** | **Сторонники “белых”** |
| Рабочие Малообеспеченное крестьянство  большевики | Помещики, капиталисты, торговцы                                 Офицерство                                 Зажиточное крестьянство                                 Казачество                                Представители разных партий – от правых социалистов до монархистов. |

Каковы основные идеи противоборствующих сил?

**Основные идеи:**

**“красных”**                                                 “   **белых”**  
Защита завоеваний  
Октябрьской революции                  возрождение “великой, неделимой России”,  
                                                              восстановление боеспособной армии для отпора большевизму.

Были еще **“зеленые**”,  что это за сила?  в основном представители крестьянства  (дезертиры всех мастей, махновцы, «зеленые», повстанцы Антонова, моряки Кронштадта).

**Особенности Гражданской войны:**

1.  Исключительно длительные и кровопролитные военные действия проходили практически на всей территории бывшей Российской империи.

2.  Внутрироссийский конфликт усугубила его интернационализация.

3.  В обществе отсутствовали политические традиции мирного разрешения социальных противоречий.

4.  В общественном сознании ценность человеческой жизни упала до самой низкой отметки - «человек с ружьём».

1. **Временные рамки Гражданской войны.**

Большинство историков **выделяют четыре этапа гражданской войны:**  
**I этап** – май – ноябрь 1918 года;  
**II этап** – ноябрь 1918 года – весна  (март) 1919 года;  
**III этап** – весна  (март) 1919 года – весна (март) 1920 года;  
**IV этап** – апрель – ноябрь 1920 года.

**Интервенция** – насильственное вмешательство одной или нескольких стран во внутренние дела другой страны или во взаимоотношения с третьими странами.

1.  Кто, виновен в развязывании Гражданской войны в России? Можно ли дать однозначный ответ на этот вопрос?

Гражданская война в России — процесс необыкновенно сложный. Говоря о [**виновниках**](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/vinovnik/&sa=D&usg=AFQjCNHCkr_3sDWQNAXd29s4lwo_M-WIiQ)Гражданской войны в России, мы не можем дать однозначный ответ. Диалектически так не бывает, чтобы в многосторонней борьбе не на жизнь, а на смерть была виновна одна группа людей, один класс, одна сторона. **Так что виновны в общероссийском побоище 1918—1922 гг. и красные, и белые, и «зеленые», и целый ряд стран, осуществлявших интервенцию в Россию.**

**Гражданская война и военная интервенция.** Основные этапы и

их краткая характеристика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Ход событий | Итог |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1 этап. октябрь 1917 – весна 1918 гг. – локальный характер войны. начало гражданского противостояния.**

В первые  месяцы после октября 1917 г. возникли отдельные очаги сопротивления большевикам и развития белого движения. Наиболее крупный из них сложился на Дону и Кубани. Почему?

**Ответ:** большая часть казачества была зажиточной, а Советская власть вела разказачивание,  уравнительное перераспределение земли.

На Дону во главе антибольшевистского движения встал войсковой атаман А.М.Каледин.  Ноябрь 1917 г. – начало формирования Добровольческой Армии, которое положило начало белому движению. Армию возглавил Корнилов, затем А.И.Деникин. Украина, Закавказье – здесь у власти находились антибольшевистские силы. Краснов создает угрозу Петрограду. На Южном Урале действуют казаки Дутова. В Забайкалье – атаман Семенов. Итак, складывалась очень тяжелая обстановка для большевиков.

**2 этап. Май 1918 – март 1919 гг. – начало полномасштабной Гражданской войны:**Советская республика оказалась в кольце фронтов.

27 мая 1918 г. – мятеж чехословацкого корпуса. Это пленные  военнослужащие, чехи, словаки.

Эшелоны чехословаков растянулись от Самары до Владивостока. Выступление чехов привело к падению Советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. К осени чехи нанесли ряд поражений Красной Армии и вышли к Волге. Войска Краснова осадили Царицын. Юденич усилил влияние на Севере. Колчак – во главе Уфимской Директории. Деникин – закрепился на Дону. Десанты Антанты (200 тысяч человек). За этими скупыми словами – ожесточенные сражения двух враждебных сил, не на жизнь, а на смерть, когда по разную сторону баррикад оказывались родные люди – сын против отца, брат против брата. В этом – страшная трагедия Гражданской войны.

Как большевикам в довольно короткие сроки удалось сформировать боеспособную армию? Какие средства для этого применялись?

***15 января 1918 года – день создания Красной Армии, которая изначально формировалась на добровольческой основе, но затем:***

– отвергнут принцип добровольности;

– введена всеобщая обязанность (10 июля 1918 г., м = 18-40 лет)

– дисциплина, создавались концлагеря (для врагов советской власти, перебежцев)

- централизация структуры управления войсками (сентябрь 1918 г. учрежден Революционный военный совет – РЕВВОЕНСОВЕТ (РВС), во главе с Л. Д. Троцким)

- началась политика Красного террора осенью 1918 года.

– к каждому командиру КА были представлены военкомы, наделенные чрезвычайными полномочиями.

Военспецы составляли 75.000 чел.

Говоря о Гражданской войне, мы не можем упомянуть о терроре. Что такое “террор”? Отвечая на крестьянские мятежи, активизацию враждебного подполья, провалы на фронтах, в сентябре 1918 г. был принят Декрет “О красном терроре”. Но террор был и красным и белым.

 “Террор” – это форма политического запугивания, устрашения с использованием крайне жестоких методов, вплоть до физического уничтожения.

|  |  |
| --- | --- |
| Красный террор | Белый террор |
| Расстрел царской семьи | Покушение на жизнь Ленина |

**3 этап.  Март1919 – март 1920 гг.**

Разгром основных сил белых. Эвакуация основных сил иностранных войск.

**“Решающие победы красных” (**Переписывать не нужно, примите к сведению)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Событие | Фронт |
| Май 1919 г. | Красная Армия под командованием С.С.Каменева остановила под Уфой силы армии Колчака и перешла в контрнаступление. | Восточный фронт |
| Июль–август 1919 г. | Красная Армия под командованием М.Н.Тухачевского разбила белых и овладела Уралом (Златоустовская и Челябинская операции) | Восточный фронт |
| Октябрь 1919 г. | Конница С.М.Буденного прорвала фронт белых под Воронежом и Касторной и вышла в тылы деникинских войск. | Южный фронт |
| Март 1920 г. | Войска Красной Армии под командованием М.Н.Тухачевского, используя боевые возможности Первой Конной Армии, завершили разгром деникинских войск. | Кавказский фронт |

**4 этап. Апрель 1920 – ноябрь 1920 г.**

Главные события этапа:

1. Война с Польшей – но для большевиков, которые стремились к мировой революции, она сложилась неудачно. Ее результат: мирный договор, по которому к Польше отошли территории Западной Украины и Западной Белоруссии.
2. Борьба Красной Армии с армией генерала Врангеля, укрепившегося в Крыму.

В ноябре 1920 г. войска Южного фронта под командованием М.В.Фрунзе штурмом овладели укреплениями на Перекопе и Чонгаре, форсировали залив Сиваш. Вооруженное столкновение закончилось победой красных.

**5 завершающий этап**

Почему в конечном счете крестьянство поддержало красных?

**Ответ:**Важнейшим фактором, определившим исход войны, была позиция крестьянства. Прекратив войну, передав помещичью землю крестьянам, большевики обеспечили себе их поддержку. Но с появлением комбедов отношение крестьян к Советской власти стало резко ухудшаться. Крестьяне ждали прихода белых армий. Но это вызвало опасения крестьян, что в случае победы белого движения будут восстановлены права помещиков, что и  происходило. И колебания крестьян сместились в сторону большевиков.

**Причины победы “красных” и поражения “белых”  в вооруженном противостоянии.**

Итак, ни у одной из сил, участвовавших в Гражданской войне, не было бесспорных шансов на успех. Победили все же большевики.

**Причины победы “красных”:**

1. Создание большевиками мощного государственного аппарата, мобилизация населения, террор.
2. Агитационно-пропагандистская работа в массах.
3. Популистские лозунги и политика, поддержанная бедняцкой частью населения.
4. Нахождение в руках большевиков промышленной базы страны.

А почему белое движение потерпело поражение?

**Причины поражения “белых”:**

1. Отсутствие единства в рядах белого движения.
2. Отсутствие социальной связи белого движения с большинством населения.
3. Отсутствие единого командования между белыми армиями и войсками интервентов.

Рассмотрим теперь итоги гражданской войны.

**Итоги гражданской войны:**

1. Власть красных (большевиков).
2. Большевики сохранили суверенитет России.
3. Ущерб, нанесенный народному хозяйству, превысил 50 млрд. золотых  рублей.
4. Производство сократилось в 7 раз, сокращение посевных площадей
5. Людские потери составили около 13 млн. человек.
6. Деформировалось общественное сознание под воздействием небывалой жестокости.
7. Около 2 млн. человек эмигрировало.

**Домашнее задание:**Рабочий лист.

Дайте характеристику политике «Военного коммунизма»

Причины введения политики «Военного коммунизма

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сущность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоги политики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Форма отчета: Фото конспекта и выполненного домашнего задания

5. Срок выполнения задания 21 апреля 2020 г.

5. Получатель отчета: Natulya-rubtsova64@mail.ru